

*La intervenció pedagògica sobre el medi  
per al tractament del racisme i l'heterofòbia*

ENRIC PRATS GIL

Tesi per optar al títol de doctor en Pedagogia

DIRECTOR: DR. MIQUEL MARTÍNEZ MARTÍN

Departament de Teoria i Història de l'Educació

Universitat de Barcelona

## ***Bibliografia general***

- ABAD, Luis V. (1993) *Immigración, pluralismo y tolerancia*. Madrid: Popular.
- AGAMBEM, Giorgio (1993) «Más allá de los derechos del hombre», *El País* (Temas de nuestra época), 15.7.1993, p.2.
- AJAMI, Fouad (1993) «La crida», a DUEÑAS (1997), p.85-94.
- ALBALA, Nuri (1998) «El Ami y sus riesgos. La expulsión de los ciudadanos», *Le Monde Diplomatique* [edició espanyola], març de 1998, p.3.
- ÁLVAREZ DORRONSORO, Ignasi (1994) «Estado-nación y ciudadanía en la Europa de la inmigración», a *Extranjeros en el paraíso*, p.219-234.
- ANDERSON, Benedict (1983) *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: Fondo de Cultura Económica, 1a ed. en espanyol de la 2a en anglès, 1993.
- ANTICH, Xavier (1998) «Entre la cultura y la barbarie», *El País* (Catalunya), 9.4.1998, p.2.
- APEL, K.O. (1988) «¿Límites de la ética discursiva?», a CORTINA (1988).
- APPLE, Michael W. (1982) *Ideología y poder*. Madrid: MEC; Paidós, 1987.
- ARGULLOL, Rafael; TRÍAS, Eugenio (1992) *El cansancio de Occidente*. Barcelona: Destino.
- AYUSTE, Anna [et al.] (1994) *Planteamientos de la pedagogía crítica. Comunicar y transformar*. Barcelona: Graó, 2a. edició, 1998.
- BALIBAR, Etienne (1988) «¿De la lucha de clases a la lucha sin clases?», a WALLERSTEIN; BALIBAR (1988), p.239-284.
- BALTA, Paul (1993) *El Islam*. Barcelona: Salvat, 1996.
- BANKS, James A. (1975) *Teaching strategies for ethnic studies*. Boston: Allyn and Bacon, 1991, 5a. ed.
- (1992) «Multicultural Education: Approaches, developments and dimensions», a LYNCH; MODGIL; MODGIL (1992), p.83-94.
- BAÑERES, Jordi (1998) «Quan les branques del liberalisme no deixen veure el bosc del nacionalisme», *Revista de Catalunya* (126), p.11-24.
- BARBER, Benjamin (1995) «Face à la retribalisation du monde», *Esprit* (212), p.132-144.
- BÁRCENA, Fernando (1997) *El oficio de la ciudadanía. Introducción a la educación política*. Barcelona: Paidós.
- BARLEY, Nigel (1983) *El antropólogo inocente*. Barcelona: Anagrama, 5a ed., 1993.
- BARTLEY, Robert (1993) «Un motiu per a l'optimisme», a DUEÑAS (1997), p.101-106.
- BELL, Daniel (1993) «El comunitarisme i la crítica», a CASTIÑEIRA (1995), p.27-76.
- BERNSTEIN, Basil (1974) «Clases sociales, lenguaje y socialización», *Revista colombiana de educación*, (15), 1r semestre de 1985, p.25-46.
- (1975) *Clases, códigos y control. II. Hacia una teoría de las transmisiones educativas*. Madrid: Akal, 1988.

*Bibliografía general*

- BILBENY, Norbert (1993) *El idiota moral. La banalidad del mal en el siglo XX*. Barcelona: Anagrama, 2a ed., 1995.
- BINYAN, Liu (1993) «L'empeltament de les civilitzacions. Cap cultura és una illa», a DUEÑAS (1997), p.107-110.
- BLAIR, Tony (1998) «La izquierda del centro». *El País*, 7.4.1998.
- BLAS GUERRERO, Andrés de (1994): *Nacionalismos y naciones en Europa*. Madrid: Alianza.
- BOBBIO, Norberto (1995) *Derecha e izquierda*. Madrid: Taurus, 2a ed., 1995.
- BOBBIO, Norberto; BOSETTI, Giancarlo; VATTIMO, Gianni (1994) *La sinistra nell'era del karaoke*. Roma: Donzelli.
- BOLADERAS, Margarita (1993) *Libertad y tolerancia. Éticas para sociedades abiertas*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- BOMBI, Raffaella; GRAFFI, Giorgio (1998) *Ethnos e comunità linguistica: un confronto metodologico interdisciplinare. Atti del Convegno Internazionale, Udine, 5-7 dicembre 1996*. Udine: Università degli Studi di Udine, Centro Internazionale sul Plurilinguismo; Forum, 1998.
- BOUAGACHE, Hakim; BOUAKOUR, Samir (1998) «Acabar con el silencio», *Internacional*, (5).
- BRETON, Roland (1996) «Communautés linguistiques et communautés ethniques: analogies, discordances et interdépendances», a BOMBI; GRAFFI (1998), p.39-61.
- BREZINKA, Wolfgang (1986) «La habilidad (moral) como objetivo de la educación», a JORDÁN; SANTOLARIA (1987), p.269-288.
- BRONFENBRENNER, Urie (1970) *Educación de los niños en dos culturas*. Madrid: Visor Distribuciones, 1993.
- BUXARRAIS, M. Rosa (1996) «Los medios de comunicación y la educación en valores», a *Educación, valores y democracia*. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos, 1998, p.241-269.
- [et al.] (1990) *Ètica i escola. El tractament pedagògic de la diferència*. Barcelona: Edicions 62; Rosa Sensat.
- CABRERA, Julio (1992) *La nación como discurso. El caso gallego*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- CAMPANA, André; ELEB, Jean-Charles (1998) «Un voto contra la inmigración... y la injusticia». *Le Monde Diplomatique* [edició espanyola], març de 1998, p.18-19.
- CAPUTO, Dante (1997) *Globalización y estado nación*. Madrid: Comisión Progreso Global.
- CARABAÑA, Julio (1993) «A favor del individualismo y contra las ideologías multiculturalistas», *Revista de Educación*, (302), p.61-82.

- CARBONELL, Francesc (1997) *Immigrants estrangers a l'escola. Desigualtat social i diversitat cultural en l'educació*. Barcelona: Alta Fulla; Fundació Serveis de Cultura Popular.
- CARR, Wilfred; KEMMIS, Stephen (1986) *Teoría crítica de la enseñanza*. Barcelona: Martínez Roca, 1988.
- CASTAÑARES, Wenceslao (1994) «Abducción y traducción entre culturas», *Explorations in socio-cultural studies. Volume 1: Historical & theoretical discourse*. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje, p.48-55.
- CASTELLS, Manuel (1997) *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 2. El poder de la identidad*. Madrid: Alianza, 1997.
- (1998) «El Estado red», *El País*, 20.4.1998, p.15.
- CASTILLEJO, José L. [et al.] (1985) *Condicionamientos sociopolíticos de la educación*. Barcelona: Ceac.
- CASTILLO, Pilar [et al.] (1996) *Manual de llengua i cultura per a immigrants*. Madrid: Càritas Española.
- CASTIÑEIRA, Àngel (1994) *Els límits de l'Estat. El cas de Robert Nozick*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- [dir.] (1995) *Comunitat i nació*. Barcelona: Proa.
- CASTRODEZA, Carlos (1999) «Del código genético al código moral. Parte II: Genética y relativismo moral», *Revista de libros*, (28), p.22-26.
- CAVESTANY, Juan (1995) «500 millones de personas viven sin hogar en ciudades que no paran de crecer», *El País*, 5.11.1995, p.25.
- CEBRIÁN, Juan Luis (1998) Entrevista. *El País*, 20.4.1998, p.32.
- CHEVALIER, Yves (1987) «Le modèle du bouc émissaire: l'exemple de l'antisémitisme allemand», *Etudes inter-ethniques*, (8), p.3-24.
- CHOMSKY, Noam; HERMAN, Edward S. (1988) *Los guardianes de la información*. Barcelona: Grijalbo, 1990.
- CIS (1995) «Perfiles actitudinales», *Estudio CIS 2203, diciembre 1995*. Madrid: Centro de Investigacions Sociológicas. URL: <http://cis.sociol.es/boletin/3/est4.html> [2.3.1999].
- (1996a) «Tolerancia y aceptación social», *Estudio CIS 2212, abril 1996*. Madrid: Centro de Investigacions Sociológicas. URL: <http://cis.sociol.es/boletin/5/est1.html> [11.6.1999].
- (1996b) «Actitudes ante la inmigración», *Estudio CIS 2214, junio 1996*. Madrid: Centro de Investigacions Sociológicas. URL: <http://cis.sociol.es/boletin/7/est3.html> [11.6.1999].
- (1998) Madrid, Centro de Investigacions Sociológicas. URL: <http://cis.sociol.es/> [11.6.1999].
- COLLOT, Andrée [dir.] (1993) *La pluralité culturelle dans les systèmes éducatifs européens*. Nancy: CRDP.

- DUEÑAS, Marc [ed.] (1997) *Xoc de civilitzacions. A l'entorn de S.P. Huntington i el debat sobre el nou escenari internacional*. Barcelona: Proa.
- ECO, Umberto (1990) *Els límits de la interpretació*. Barcelona: Destino, 1991.
- EIBL-EIBESFELDT, Irenäus (1994) *La sociedad de la desconfianza. Polémica para un futuro mejor*. Barcelona: Herder, 1996.
- El País* (1995) «El Banco Mundial cifra en 120 millones de personas el número de desempleados en el mundo», 30.6.1995, p.56.
- ELVIRA, Joan Carles (1997) «Práctica de la virtud e ideal ilustrado», a MAURI [et al.] (1997), p.23-56.
- ENTRENA, Jesús [et al.] (1993) *Los refugiados en España*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, 1994.
- ENZENSBERGER, Hans Magnus (1992) *La gran migración*. Barcelona: Anagrama.
- EUROPA (1991) *Informe Ford sobre el racismo en Europa*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- (1993) *Libro verde. Política social europea. Opciones para la Unión*. Luxemburg: Oficina de Publicacions Oficiales de las Comunidades Europeas, 1994.
- (1996a) *Educación, formación, investigación: los obstáculos para la movilidad transnacional*. Luxemburg: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- (1996b) *Viaje a través de Europa*. Luxemburg: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- Extranjeros en el paraíso*. Barcelona: La Lletra, 1994.
- FARRAKHAN, Louis (1995) Entrevistat per Der Spiegel. *El País*, 18.10.95, p.5.
- FAURE, Edgar [et al.] (1973) *Aprender a ser. La educación del futuro*. Madrid: Alianza, 11a reimp., 1986.
- FERMOSO, Paciano [comp.] (1992) *Educación Intercultural, la Europa sin fronteras*. Madrid: Narcea.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano [ed.] (1986) *Marxismo y sociología de la educación*. Madrid: Akal.
- FLECHA, Ramón (1990) *La nueva desigualdad cultural*. Esplugues de Llobregat: Roure.
- (1994) *Racismo moderno y postmoderno en Europa*. Harvard. Text mecanoscrit de la conferència pronunciada a la Universitat de Harvard el 30 de novembre.
- FONTANA, Josep (1997) «Samuel Huntington, el conflicte de civilitzacions i la fàbrica Olin de producció de teoria conservadora», a DUEÑAS (1997), p.163-171.
- FOSTER, Peter (1991) «Caso no probado: evaluación de un estudio sobre el profesorado racista», a WOODS; HAMMERSLEY (1993), p.233-240.
- FRANÇA (1991) *Pour un modele français d'intégration*. Paris: Haut Conseil à l'Intégration; La documentation française.

- COMAS, Dolors; PUJADAS, Joan J (1997) *Andorra, un país de frontera*. Barcelona: Govern d'Andorra; Alta Fulla.
- COOMBS, Phillip (1985) *La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales*. Madrid: Santillana.
- CONTRERAS, Jesús [comp.] (1994) *Los retos de la inmigración*. Madrid: Talasa.
- CORRAL, Carmen (1997) «Acción, identidad y narrativa», a MAURI [et al.] (1997), p.115-142.
- CORTINA, Adela (1988) *Razón comunicativa y responsabilidad solidaria*. Salamanca: Sígueme.
- (1990) *Ética sin moral*. Madrid: Tecnos, 3a edició, 1995.
- (1995) «La educación del hombre y del ciudadano», *Revista Iberoamericana de Educación*, (7), p.41-63.
- (1997a) «Particularisme i universalisme: hem d'universalitzar els valors i els drets occidentals?», a DUEÑAS (1997), p.193-202.
- (1997b) *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza.
- COURTOIS, Gérard; JARREAU, Patrick (1997): «La France qu'imagine le Front national», *Le Monde*, París, 2.4.97. URL: <http://www.lemonde.fr> [24.11.98].
- CRUCES, Francisco (1994) «Los límites de la traducibilidad. Variaciones sobre un tema de Laura Bohannan», *Explorations in socio-cultural studies. Volume 1: Historical & theoretical discourse*. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje, p.39-47.
- DARRAULT, I. (1988) «Trastornos de la comunicación y estrategias reeducativas», a RODRÍGUEZ ILLERA (1988).
- DEWEY, John (1897) «El meu credo pedagògic», a DEWEY, *Democràcia i escola*. Vic: Eumo, 1985, p.3-15.
- DOCKING, Jeffrey R (1996) *A comparative analysis of the interpretations of racism in George Kelsey, Reinhold Niebuhr, and Martin Luther King, Jr.* Dissertation Abstracts Ondisc. [CD-ROM], order no. AAC 9536843.
- DOMENACH, Hervé; PICOUET, Michel (1995) *Les migrations*. París: Presses Universitaires de France.
- DOUGLASS, William A. (1970) «Emigrantes campesinos ¿actores o reactivos?», a DOUGLASS [et al.] (1994), p.13-31.
- DOUGLASS, William A.; LYMAN, Stanford M. (1976) «La etnia: estructura, proceso y compromiso», a DOUGLASS [et al.] (1994), p.53-78.
- DOUGLASS, William A. [et al.] (1994) *Migración, etnicidad y etnonacionalismo*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- DUBBELDAM, LFB [et al.] (1994) *Development, culture and education*. París: Unesco.
- DUBET, François; LAPEYRONNIE, Didier (1992) *Les quartiers d'exil*. París: Seuil.

- FREUD, Sigmund (1919) *Más allá del principio del placer*. Madrid: Alianza, 10a reimpr., 1986 [inclòs a *Psicología de las masas*].
- FULLAT, Octavi (1987) «Presupuestos antropológicos de la educación moral», a JORDÁN; SANTOLARIA (1987), p.23-58.
- GARCÍA CASTAÑO, F.Javier [et al.] (1993) "La educación multicultural y el concepto de cultura. Una visión desde la antropología social y cultural". *Revista de Educación*, (302), p.83-110.
- GARCÍA GARRIDO, José L. (1993) *Sistemas educativos de hoy*. Madrid: Dykinson.
- GARCÍA GARRIDO, José L. [et al] (1992) *La educación en Europa: reformas y perspectivas de futuro*. Madrid: Cincel Kapelusz.
- GELLNER, Ernest (1979) «Las raíces sociales del igualitarismo», a GELLNER (1987), p.102-122.
- (1983) *Naciones y nacionalismo*. Madrid: Alianza, 1988.
- (1983b) «El nacionalismo y las dos formas de cohesión en sociedades complejas», a GELLNER (1987), p.17-39
- (1984) «Tractatus sociologico-philosophicus», a GELLNER (1987), p.178-196.
- (1987) *Cultura, identidad y política*. Barcelona: Gedisa, 1989.
- (1994) *Encuentros con el nacionalismo*. Madrid: Alianza, 1995.
- GERBOD, Paul (1977) *Europa cultural y religiosa*. Barcelona: Labor, 1982.
- GHEZALI, Salima (1997) «Discurso ante el Parlamento Europeo con motivo del Premio Sajarov (Estrasburgo, 17 de diciembre de 1997)». *Internacional* (5).
- GIDDENS, Anthony (1990) *Consecuencias de la modernidad*. Madrid: Alianza, 1993.
- (1994) *Más allá de la izquierda y la derecha. El futuro de las políticas radicales*. Madrid: Cátedra, 1996.
- GINER, Salvador; ARBÓS, Xavier (1990) *La governabilitat i l'esdevenidor de les societats modernes*. Barcelona: Edicions 62.
- GINER, Salvador [et al.] (1996) *La cultura catalana, el sagrat i el profà*. Barcelona: Edicions 62.
- GÓMEZ, Tomás; LEÓN, José M. (1997) «Facilitación social», a MORALES (1997), p.67-89.
- GORDON, Robert (1987) *The Structure of Emotions*. Londres: Cambridge University Press.
- GRAMSCI, Antonio (1953) *Introducción a la filosofía de la praxis*. Barcelona: Península, 3a ed., 1976.
- GRINTER, Robin (1992) «Multicultural or antiracist education? The need to choose», a LYNCH; MODGIL; MODGIL (1992), p.95-111.
- GUISÁN, Esperanza (1995) *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra.
- HABERMAS, Jürgen (1962) *L'espace public*. París: Payot, 1978.



- (1981) «La modernidad inconclusa», *El Viejo Topo*, (62), p.45-50.
- (1984) «El fin de una utopía», *El País*, 9.12.1984, p.14-15.
- (1990) «Acerca del uso ético, pragmático y moral de la razón práctica», *Filosofía* (1), [Mérida (Venezuela)], p.7-24.
- (1993) «Alemania y la 'fortaleza' Europa», *El País* (Temas de nuestra época), 15.5.1993, p.4.
- (1995) «Lluites pel reconeixement a l'estat democràtic constitucional», a CASTIÑEIRA (1995), p.235-269.
- (1997a) «Legittimazione in forza dei diritti umani». *Fenomenologia e società*, (2).
- (1997b) Entrevista. *Avui*, 11.4.97, p.40-41.
- HALL, Edward T.; WHYTE, William F. (1966) «Comunicación intercultural: una guía para los hombres de acción», a SMITH (1977).
- HANSBERG, Olga Elisabeth (1996) *La diversidad de las emociones*. México: Fondo de Cultura Económica.
- HARGREAVES, Andy (1994) *Profesorado, cultura y postmodernidad. Cambian los tiempos, cambia el profesorado*. Madrid: Morata, 1996.
- HARRIS, Marvin (1971) *Introducción a la antropología general*. Madrid: Alianza, 1a ed. 6a reimp., 1986.
- HERZOG, Walter (1992) «La banalidad del bien. Los fundamentos de la educación moral», *Revista de Educación*, (297), p.47-72.
- HIDALGO, Alberto (1993) *Reflexión ética sobre el racismo y la xenofobia*. Madrid: Popular.
- HIMMELSTRAND, Ulf (1994) «Un nuevo trampolín dialéctico para la sociedad del bienestar», a *El socialismo del futuro*, (9-10), p.48-67.
- HOBBSBAWN, Eric J. (1990) *Naciones y nacionalismos desde 1780*. Barcelona: Crítica, 1991.
- HOYOS, Guillermo (1995) «Ética comunicativa y educación para la democracia». *Revista Iberoamericana de Educación*, (7), p.65-91.
- HROCH, Miroslav (1985) *Social preconditions of national revival in Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (1994) «La construcción de la identidad nacional: del grupo étnico a la nación moderna», *Revista de Occidente*, (161), octubre 1994, p.45-60.
- HUNTINGTON, Samuel P. (1993) «Xoc de civilitzacions?», a DUEÑAS (1997), p.57-84.
- (1993b) «Resposta: Si no són civilitzacions, llavors de què es tracta? Paradigmes del món posterior a la Guerra Freda», a DUEÑAS (1997), p.121-133.
- (1995) «Islam i Occident: el replantejament de la política mundial», a DUEÑAS (1997), p.141-160
- JORDÁN, José A. (1992) *L'educació multicultural*. Barcelona: Ceac.
- (1994) *La escuela multicultural*. Barcelona: Paidós.

- ; SANTOLARIA, Félix [eds.] (1987) *La educación moral, hoy. Cuestiones y perspectivas*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.
- JULIANO, Dolores (1993) «Migración extracomunitaria y sistema educativo: el caso latinoamericano», a CONTRERAS (1994), p.147-160.
- KANT, Immanuel (1788) *Crítica de la razón práctica*. Mèxic: Porrúa, 1995.
- KAUTSKI, Karl (1906) *Ética y concepción materialista de la historia*. Buenos Aires: Ediciones de Pasado y Presente, 1975.
- KIRPATRICK, Jeane J. (1993) «L'imperatiu modernitzador», a DUEÑAS (1997), p.111-114.
- KOHLBERG, Lawrence (1975) «El enfoque cognitivo-evolutivo de la educación moral», a JORDÁN; SANTOLARIA (1987), p.85-114.
- KUDRYASHOVA, A. [ed.] (1975) *Anton Makarenko. Su vida y labor pedagógico*. Moscú: Progreso.
- KYMLICKA, Will (1995) *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Barcelona: Paidós, 1996.
- LAKATOS, Imre (1970) «La falsación y la metodología de los programas de investigación científica», a *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid: Alianza, 1983.
- LEFEBVRE, Henri (1975) *Hegel, Marx, Nietzsche (o el reino de las sombras)*. Madrid: Siglo XXI, 1976.
- LÉVI-STRAUSS, Claude (1983) *Raza y cultura*. Madrid: Cátedra, 1993.
- LAPEYRONNIE, Didier [dir.] (1992) *Immigrés en Europe. Politiques locales d'integration*. París: La documentation française.
- LERENA, Carlos (1986) «Enseñanza pública y privada en España: sobre el porvenir de una ilusión», a FERNÁNDEZ ENGUITA (1986), p.331-372.
- LLUELLES, Maria J (1995) *La terciarització de l'economia andorrana*. Andorra la Vella: Govern d'Andorra.
- LORITE, Nicolás (1996) *Tractament dels immigrants no comunitaris als mitjans de comunicació a Catalunya. Any 1996*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona [material no editat].
- LUCAS, Javier de (1994) *El desafío de las fronteras. Derechos humanos y xenofobia frente a una sociedad plural*. Madrid: Temas de Hoy.
- LYMAN, Stanford M.; DOUGLASS, William A. (1973) «Etnicidad: estrategias en el manejo de la impresión individual y colectiva» a DOUGLASS [et al.] (1994), p.33-52.
- LYNCH, Enrique (1995) «Un relativo relativismo». *Revista de Occidente*, (169), p.5-20.
- LYNCH, James; MODGIL, Celia; MODGIL, Sohan (1992) *Cultural diversity and the school. Vol. One: Education for cultural Diversity: Convergence and divergence*. Londres: The Falmer Press.

- LYOVIN, Anathole (1997) *An introduction to the languages of the world*. New York, Oxford: Oxford University Press.
- MAC AN GHAILL, Máirtín (1989) «Más allá de la norma blanca. El uso de métodos cualitativos en el estudio de la escolaridad de la juventud negra en Inglaterra», a WOODS i HAMMERSLEY (1993), p.165-182.
- MACÍNTYRE, Alasdair (1992) «El patriotisme és una virtut?», a CASTIÑEIRA (1995), p.109-129.
- (1993) «Persona corriente y Filosofía Moral: reglas, virtudes y bienes», a MAURI [et al.] (1997), p.143-164,
- MAHBUBANI, Kishore (1993) «Els perills de la decadència», a DUEÑAS (1997), p.95-100.
- MAKARENKO, Anton Semionovich (1935) *Poema pedagógico*. Madrid: Akal, 1985.
- (1938) «La familia y la educación de los hijos», a KUDRYASHOVA (1975), p.242-266.
- MANNO, Mario (1993) «Ambiguità della pedagogia interculturale e sue ridefinizioni». *Annali della pubblica istruzione*, (XXXIX), p.411-418.
- MARAVALL, José María (1995) *Los resultados de la democracia*. Madrid: Alianza.
- MARTÍN-BARBERO, Jesús (1993) «Industrias culturales: modernidad e identidad». *Anàlisi* (15), p.9-20.
- MARTÍNEZ, Miquel (1986) *Inteligencia y educación*. Barcelona: PPU.
- (1991) «La educación de los valores en la escuela: La educación ética». *Actas del seminario Educación y valores en España. Comisión española de la Unesco*. Madrid: Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, Ministerio de Educación y Ciencia, 1992, p.119-140.
- (1995) «La educación moral: una necesidad en las sociedades plurales y democráticas», *Revista Iberoamericana de Educación* (7), p.13-39.
- (1998) *El contrato moral del profesorado*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- MARTÍNEZ, Miquel; PUIG, Josep M. [coord.] (1991) *La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo*. Barcelona: Graó; ICE.
- MARTUCELLI, Danilo (1996) Entrevista. *Etnópolis* (5), 2a època, p.6-9.
- (1997) Entrevista. *El País*, 30.12.97, p.24.
- MASSEY, Ian (1995) «Education against racism and xenophobie in Europe». *Multicultural teaching*, (14).
- MAURI, Margarita (1997) «Autoridad y tradición», a MAURI [et al.] (1997), p.115-142.
- MAURI, Margarita [et al.] (1997) *Crisis de valores. Modernidad y tradición. Una reflexión ética sobre la sociedad contemporánea*. Barcelona: Europea Universitaria.
- MCCARTHY, Cameron (1993) *Racismo y curriculum*. Madrid: Morata, 1994.

- MCLAREN, Peter L. (1993) «Disputas fronterizas: narrativa multicultural. *Rascuachismo y pedagogía crítica en la América postmoderna*», a MCLAREN (1995), p.111-143.
- (1994) «Pedagogías de disenso y transformación: un diálogo con Kris Gutiérrez», a MCLAREN (1995), p.177-202.
- (1995) *Pedagogía crítica y cultura depredadora. Políticas de oposición en la era postmoderna*. Barcelona: Paidós, 1997.
- MEEKS, Wayne A. (1994) *Los orígenes de la moralidad cristiana. Los dos primeros siglos*. Barcelona: Ariel.
- MOGHADAM, Valentine M. (1994) «La mujer en la sociedad». *Revista internacional de ciencias sociales*, (139), p.115-137.
- MORAGAS, Miquel de (1986) *Sociología de la comunicación de masas*. Barcelona: Gustavo Gili, 2a ed.
- MORALES, J. Francisco [coord.] (1997) *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill.
- MULHALL, Stephen; SWIFT, Adam (1992) *El individuo frente a la comunidad. El debate entre liberales y comunitaristas*. Madrid: Temas de Hoy, 1996.
- MUÑOZ, Antonio (1995) «Un desafío para la política educativa y cultural local: La integración de la minorías étnicas e inmigrantes». *V Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, p.191-203.
- MURGADES, Josep (1996) *Llengua i discriminació*. Barcelona: Curial.
- MUSSO, Pierre (1988) «Hacia un oligopolio mundial», *Le Monde Diplomatique* [versió espanyola], març de 1998, p.28-29.
- NAVALES, Carles (1996) *Ciudadano Mohamed*. Barcelona: Libros PM.
- NOGUÉ FONT, Joan (1991) *Els nacionalismes i el territori*. Barcelona: El Llamp.
- OEI (1998) *Educación, valores y democracia*. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- OLIVERES, Arcadi (1997) «Conflictes bèl·lics i armamentisme: rerefons, preparació i justificació», a DUEÑAS (1997), p.229-246.
- OPPENHEIMER, Walter (1997) «Los belgas y los daneses piensan que son los ciudadanos más racistas de Europa», *El País*, 20.12.97, p.30.
- PALIDDA, Salvatore (1993) «Por el reconocimiento universal de la libertad de identificación colectiva como un *continuum* entre ciudadanía y cosmopolitismo», *Revista de Educación* (302), pp.33-60.
- PERRAULT, Gilles (1998) «Ziegler en la jungla de las mafias», *Le Monde Diplomatique* [edició espanyola], març de 1998, p.31.
- PETERS, Richard S. (1973) «Forma y contenido de la educación moral», a JORDÁN; SANTOLARIA, p.115-134.
- PETRAS, James (1994) «Medios de comunicación y organizaciones sociales. Una crítica del modelo chomskyano», *Voces y culturas* (6), p.119-130.

- POPKEWITZ, Thomas S. (1991) *Sociología política de las reformas educativas*. Madrid: Morata, 1994.
- PRADELLE, Géraud de la (1998) «Al margen del derecho internacional», *Le Monde Diplomatique* [edició espanyola], març de 1998, p.11.
- PRATS, Enric (1997) «Nacionalisme i llibertat individual», *Noves SL* (24), p.25-32.
- (1998) «El sistema educatiu com a coadjuvant de la producció i la reproducció lingüístiques a Andorra». *Actes de la V Trobada de Sociolingüistes Catalans*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Institut de Sociolingüística Catalana.
- PROST, Antoine (1985) *Eloge des pédagogues*. París: Seuil.
- PUELLES, Manuel (1991a) «Los valores en las grandes leyes de educación». *Actas del seminario Educación y valores en España. Comisión española de la Unesco*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1992.
- (1991b) *Educación e ideología en la España contemporánea*. Barcelona: Labor.
- PUIG, José M. (1986) *Teoría de la educación*. Barcelona: PPU.
- (1996) *La construcción de la personalidad moral*. Barcelona: Paidós.
- ; MARTÍN, Xus (1998) *La educación moral en la escuela. Teoría y práctica*. Barcelona: Edebé.
- ; MARTÍNEZ, Miquel (1987) «Elementos para un currículum de educación moral», a JORDÁN; SANTOLARIA (1987), p.149-179.
- ; MARTÍNEZ, Miquel (1989) *Educación moral y democracia*. Barcelona: Laertes.
- RACIONERO, Luis (1983) *Del paro al ocio*. Barcelona: Anagrama, 11a ed., 1988.
- RAMONEDA, Josep (1995) «Lo que no se puede decir». *Claves de razón práctica*, (55), p.34-40.
- RAWLS, John (1996) *Liberalismo político*. Madrid: Crítica.
- RAVENTÓS, Francesc (1990) *Metodología comparativa y pedagogía comparada*. Barcelona: Boixareu Universitaria.
- RINCÓN, Delio del (1989) «Situacions vitals i components motivacionals de la personalitat de base en la preadolescència», *Temps d'Educació*, (1), p.197-219.
- RODRÍGUEZ ILLERA, José L. (1988) *Educación y comunicación*. Barcelona: Paidós.
- ROSSELLÓ, Pere (1960) *La teoria dels corrents educatius*. Barcelona: Eumo.
- ROUSSEAU, Jean Jacques (1762) *Emili o de l'educació*. Vic: Eumo, 1985.
- ROZENBERG, Danielle (1990) *Ibiza, una isla para otra vida. Inmigrantes utópicos, turismo y cambio cultural*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Siglo XXI.
- SACRISTÁN, Manuel (1983) «¿Qué Marx se leerá en el siglo XXI?», *Mientras tanto*, (16-17), p.127-132.
- SALES, Auxiliadora; GARCÍA, Rafaela (1997) *Programas de educación intercultural*. Bilbao: Desclée De Brouwer.

- SAN ROMÁN, Teresa (1994) *La diferència inquietant. Noves i velles estratègies culturals dels gitanos*. Barcelona: Alta Fulla; Serveis de Cultura Popular.
- (1996) *Los muros de la separación. Ensayo sobre alterofobia y filantropía*. Madrid: Tecnos; Universitat Autònoma de Barcelona.
- SARRAMONA, Jaume (1992) *La educación no formal*. Barcelona: Ceac.
- SARTORI, Giovanni (1997) *Homo videns. La sociedad teledirigida*. Madrid: Taurus, 1998.
- SARTRE, Jean Paul (1947) «La llibertat cartesiana», a *Fenomenologia i existencialisme*. Barcelona: Laia, 1982, p.97-119.
- SAU, Victòria (1981) «Posició i lluita de la dona dins el patriarcalisme», *Quaderns d'alliberament* 6. Barcelona: Edicions de la Magrana, 1981.
- SMITH, Alfred G. [comp.] (1977) *Comunicación y cultura*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- SMITH, Anthony D. (1994) «Tres conceptos de nación», *Revista de Occidente* (161), p.7-22.
- SORMAN, Guy (1989) *Los verdaderos pensadores de nuestro tiempo*. Barcelona: Seix Barral, 1991.
- SOROS, Georges (1997) «Hacia una sociedad abierta global», *El País*, 23.12.97, p.15-16.
- STALKER, Peter (1994) *Les travailleurs immigrés. Étude des migrations internationales de main-d'oeuvre*. Ginebra: Oficina Internacional del Treball, 1995.
- STAVENHAGEN, Rodolfo (1991) «"Noves" expressions del racisme a Europa». *Opinió socialista*, (IV, 15), , p.19-26.
- STENHOUSE, Lawrence (1975) *Investigación y desarrollo del currículum*. Barcelona: Morata, 1984.
- STOLCKE, Verena (1994) «Europa: nuevas fronteras, nuevas retóricas de exclusión». *Extranjeros en el paraíso*. Barcelona: La Llettra, p.235-266.
- TAGUIEFF, Pierre André (1995) *Les fins de l'antiracisme*. París: Michalon.
- TARROW, Norma (1992) «Lenguas, interculturalismo y derechos humanos: tres casos europeos». *Perspectivas*, (XXII, 4), p.527-547.
- TASSINARI, Gastone [comp.] (1992) *Scuola e società multiculturale. Elementi di analisi multidisciplinare*. Florència: La Nuova Italia, 1994.
- TAYLOR, Charles (1992) *El multiculturalismo y la 'política del reconocimiento'*. México: Fondo de Cultura Económica, 1993.
- (1994) *La ética de la autenticidad*. Barcelona: Paidós.
- TEMPRANO, Emilio (1990) *La caverna racial europea*. Madrid: Cátedra.
- THEBAUT, Carlos (1998) *Vindicación del ciudadano. Un sujeto reflexivo en una sociedad compleja*. Barcelona: Paidós.
- TODD, Emmanuel (1990) *La invención de Europa*. Barcelona: Tusquets, 1995.
- (1994) *Le destin des immigrés*. París: Seuil.

- TODOROV, Tzvetan (1995) «Du culte de la différence à la sacralisation de la victime», *Esprit* (212), p.90-102.
- TOURAINE, Alain (1995) «Hacia un mundo tripolar», *El País*, 8.7.95, p.11-12.
- (1995b) «¿Qué es una sociedad multicultural? Falsos y verdaderos problemas», *Claves* (56), p.14-15.
- (1998) «Francia: ¿estallido de la derecha o fortalecimiento de la izquierda?», *El País* 26.3.98, p.13.
- TRÍAS, Eugenio (1985) *Els habitants de la frontera. Sobre mètode, modernitat i crisi*. Barcelona: Edicions 62.
- TRILLA, Jaume (1991) «Procedimientos de la neutralidad activa», a MARTÍNEZ; PUIG (1991), p.67-81.
- (1992) «La educación no formal. Definición, conceptos básicos y ámbitos de aplicación», a SARRAMONA (1992).
- (1995) «Educación y valores controvertidos. Elementos para un planteamiento normativo sobre la neutralidad en las instituciones educativas», *Revista Iberoamericana de Educación*, (7), p.93-120.
- TUSÓN, Amparo (1995) *Anàlisi de la conversa*. Barcelona: Empúries.
- UNAMUNO, Miguel de (1906) *Amor y pedagogía*. Madrid: Magisterio Español, 1967.
- UNESCO (1998) *The power of culture*. Url: <http://www.unesco.org/Conference> [11.6.1999].
- WALLERSTEIN, Immanuel; BALIBAR, Etienne (1988) *Raza, nación y clase*. Madrid: Iepala, 1991.
- WALZER, Michael (1992) «Comentario», a TAYLOR (1992), p.139-145.
- (1993) «Tribalismo moderno», *Facetas*, (99), p.14-19.
- (1994) «Individus et communautés: les deux pluralismes», *Esprit*, (212), juny de 1995, p.103-113.
- VAN CANEGHEM, Denise (1978) *Agressivité et combativité*. París: PUF [citado per CHEVALIER (1987), p.11, nota 19].
- VELASCO, Honorio (1992) «Identidad cultural y política», *Revista de Estudios Políticos* (78), p.255-271.
- VELASCO, Roberto (1998) «La economía golfa», *El País*, 5.5.1998, p.13.
- VIDAL-BENEYTO, José (1997) «Los nuevos actores mundiales», *El País*, 13.11.97, p.7.
- WIEVIORKA, Michel (1991) *El espacio del racismo*. Barcelona: Paidós, 1992.
- (1992) *La France raciste*. París: Seuil.
- (1993) *La démocratie à l'épreuve. Nationalisme, populisme, ethnicité*. París: La Découverte.
- [dir.] (1994) *Racisme et xénophobie en Europe. Une comparaison internationale*. París: La Découverte.

- WITTE, Bruno de (1991) «Minorités nationales, reconnaissance et protection», *Pouvoirs*, (57), p.56-76.
- WOLF, Mauro (1985) *La investigación de la comunicación de masas*. Barcelona: Paidós, 2a reimp., 1994.
- (1992) *Los efectos sociales de los media*. Barcelona: Paidós, 1994.
- WOOD, Robert E. (1998) «Touristic ethnicity: a brief itinerary», *Ethnic and Racial Studies*, (21, 2), p.219-241.
- WOODS, Peter; HAMMERSLEY, Martyn [comp.] (1993) *Género, cultura y etnia en la escuela. Informes etnográficos*. Barcelona: Paidós, 1995.
- YOUNG, Robert (1992) *Teoría crítica de la educación y discurso en el aula*. Madrid: Paidós; MEC, 1993.