

**DEPARTAMENT DE PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA
UNIVERSITAT DE BARCELONA**

**LA FORMACIÓN DE PADRES PARA LA
PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS**

**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE DOCTOR EN
PSICOLOGÍA**

Xavier FERRER PÉREZ

Dirigida por el Profesor Dr. D. Miquel SÁNCHEZ TURET

Setiembre, 1993

ANEXO nº 7

GUIÓN DE LAS CHARLAS SOBRE FORMACIÓN DE PADRES PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS ENTRE SUS HIJOS

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE ESTA MODALIDAD DE INTERVENCIÓN

* Considerando la gran cantidad de conceptos a transmitir, se ha previsto realizar un ciclo de **DOS charlas-coloquio para cada grupo de padres**, de una duración aproximada de **dos horas cada una**, reservando tiempo para el **debate**, y organizando **grupos de discusión** si el tipo de público y las disponibilidades del local lo permiten.

* A fin de asegurar un máximo número de asistentes se ha cuidado especialmente la **forma de convocatoria**, utilizando distintos elementos motivadores:

A/ Cada padre recibe una carta de presentación del programa.

B/ A los pocos días reciben un cuestionario, que además de constituir el pre-test de la experiencia, puede ayudarles a plantearse dudas relativas al tema, al enfrentarles con su desconocimiento de múltiples aspectos del mismo.

C/ Finalmente, reciben una convocatoria instándoles a participar en las charlas-coloquio programadas. Además, y en el caso de que entre ambas charlas medie un lapso de tiempo significativo, se envía una carta recordatorio de la fecha y hora de la segunda charla.

* Las charlas son **realizadas siempre por la misma persona**, el director del proyecto de investigación (Xavier FERRER PÉREZ), con la **ayuda de una investigadora** (Catherine PÉREZ GONZÁLEZ) que controla la distribución y cumplimentación de las encuestas, redacta una lista de asistentes y actúa como observadora, coordinando la proyección de diapositivas o dirigiendo un grupo de trabajo en el caso de que se formen.

* Los **contenidos** de las charlas se ajustan al guión central de conceptos a transmitir, que son los mismos que para las dos restantes modalidades de intervención (vídeo y folleto). En este caso, la mayor disponibilidad de tiempo y la presencia física de los padres son las notas distintivas que conviene aprovechar y rentabilizar. Ello permite una mayor amplitud y ejemplificación en la explicación de determinados conceptos, al tiempo que la posibilidad de aclaraciones y de debate ayuda a individualizar los mensajes y garantizar su correcta recepción.

* En la **primera charla** se intenta **motivar** a los padres para que aprecien la magnitud del problema, experimenten la necesidad de intervenir personalmente para contribuir a su prevención y la conveniencia de estar adecuadamente preparados para ello. A renglón seguido, se les facilita la **información básica** sobre drogas y drogodependencias, abriéndose a continuación un turno de preguntas. Se insinúa la aplicación práctica de tales conocimientos al abordar el conocido tema "¿Qué puedo hacer para saber si mi hijo se droga?", dejando el tema aquí y explicitando que en la siguiente charla se discutirán todas las recomendaciones prácticas para prevenir. Con ello creemos que se motivará suficientemente al auditorio para que asista a la segunda charla.

* En la **segunda charla**, se trata todo lo referente a la prevención primaria de las toxicomanías, abordando la comunicación intrafamiliar en general y sobre drogas en particular, el rol ejemplar de los padres, la conveniencia de retrasar al máximo la edad de inicio del consumo de drogas, así como discutiendo algunas ideas básicas para alcanzar una mejor convivencia familiar y un adecuado proceso de maduración en los hijos. Se insiste en la necesidad de educar para poder resistir la presión de grupo y tomar decisiones autónomas y consistentes. Asimismo, se señala el papel fundamental que desempeña un uso adecuado, sano y creativo del tiempo libre, y se apunta la relevancia de determinadas aptitudes y habilidades personales, tales como la tolerancia a la frustración, la capacidad de resolución de problemas, etc. Finalmente, se ofrecen fuentes para obtener asesoramiento permanente individualizado y ampliación de la información facilitada.

A. GUIÓN DE LA PRIMERA CHARLA

O. PRELIMINARES

Se procede a la **presentación** del programa de prevención en su conjunto, del subprograma de charlas-coloquio y del conferenciante. **Se estimula a los participantes a intervenir** cuando lo deseen para pedir precisiones o aclaraciones. Puede iniciarse la charla con un coloquio informal sobre cuál es la percepción que los asistentes tienen acerca de la gravedad del problema en su medio geográfico y/o escolar. A continuación se ofrece la parte referente a **información/motivación**.

1. PROBLEMÁTICA ACTUAL DERIVADA DEL CONSUMO DE DROGAS.

Los problemas derivados del consumo de drogas constituyen una de las amenazas más graves contra la salud, el bienestar y la seguridad de toda la colectividad.

Tales problemas, en la actualidad, afectan de manera especial, aunque no exclusiva, a los **jóvenes**. Además, la iniciación al consumo de sustancias adictivas se da a menudo ya durante la infancia o la adolescencia.

La mayoría de los padres están preocupados por los posibles problemas de drogas que un día puedan sufrir sus hijos, y sin duda les gustaría que éstos llevaran una vida sana y lo más satisfactoria posible. Pero, cuando se plantean cómo lograrlo, se dan cuenta de que les **faltan información y orientaciones para conseguirlo**.

Con estas charlas-coloquio nos gustaría contribuir a estimular y orientar a los padres en esta importante labor.

Permítannos, en primer lugar, ofrecerles algunos datos para que vds. mismos puedan valorar el alcance actual de este problema y sus principales repercusiones.

LA HEROÍNA, EL PROTOTIPO DE "DROGA"

Proyectar Diapositiva nº 1 : mapa de España con el número de heroínómanos sobreimpreso.

Datos recientes indican que unos 55.000 jóvenes españoles son consumidores habituales de heroína. Sólo durante el año 1989, unos 18.000 toxicómanos iniciaron tratamientos de deshabituación en los centros de la red pública especializada.

Proyectar diapositiva nº 2: gráfica de mortalidad por heroína.

Unas 1.100 personas fallecieron a causa de su toxicomanía, de ellos 550 por sobredosis y aproximadamente otros tantos a causa de accidentes y enfermedades relacionadas, especialmente el S.I.D.A.. Muchos heroínómanos, entre un 60 y un 70%, aun no habiendo desarrollado esta enfermedad, son portadores del virus y pueden contagiarla.

EL ALCOHOL, SU ABUSO Y DEPENDENCIA.

La dependencia del alcohol, desgraciadamente frecuente desde siempre en nuestra sociedad, se extiende progresivamente a las capas más jóvenes de la población.

Proyectar diapositiva nº 3: mapa de España con el número estimado de alcohólicos sobreimpreso.

Se calcula que en España existen más de 1.250.000 alcohólicos, y que una cifra de 2.500.000 personas están en riesgo de serlo en un futuro, dado su elevado consumo de alcohol. Sólo en Cataluña, en 1988, 2.478 alcohólicos acudieron por primera vez a los centros de la red asistencial de drogodependencias para solicitar tratamiento. De ellos, casi un 40 % tenían menos de 35 años.

Proyectar diapositiva nº 4: Gráfica de mortalidad por consumo de alcohol.

Entre 8.900 y 11.000 ciudadanos españoles mueren anualmente a causa de enfermedades o accidentes originados por el consumo de bebidas alcohólicas.

CONSIDERACIONES SOBRE LA COCAÍNA

Por lo que se refiere a la cocaína, un 4,7% de los jóvenes catalanes de 15 a 29 años reconocen haberla probado al menos alguna vez. Y aunque pocas personas acudieron en 1988 en busca de tratamiento para su dependencia de esta droga, su consumo parece ir últimamente en aumento.

Proyectar diapositiva nº 5: tabla con consumo experimental de las diversas drogas (datos de la Generalitat, 1986).

EL TABACO, LÍDER EN MORTALIDAD.

Aunque parezca menos preocupante, el tabaquismo supone otro riesgo no menos grave. Un 40,4% de la población catalana joven y adulta (15-65 años) son fumadores habituales de cigarrillos. Un número creciente de ellos acude a los Centros de Tratamiento de la Red de Drogodependencias en busca de ayuda para superar un hábito que les resulta imposible abandonar por sí solos.

Más de 39.500 españoles fallecen cada año a causa del tabaco, especialmente de cáncer y enfermedades cardiovasculares.

Proyectar diapositivas nº 6: (mortalidad comparativa con alcohol y heroína, en España) y nº7: (mortalidad estimada en Catalunya anualmente).

DATOS SOBRE CONSUMO DE CANNABIS.

Un 23,4 % de jóvenes catalanes admiten haber fumado "porros" en alguna ocasión (cigarrillos conteniendo derivados del cáñamo, hachís o marihuana principalmente). Un dato muy significativo a tener en cuenta, sobre todo para los padres, es el hecho de que la edad promedio de inicio de este consumo se sitúa entre los 13 y los 15 años.

Proyectar diapositiva nº 8, con gráfica (o tabla) relativa a primeras visitas en Catalunya en 1988. Comentarla.

2. EL ROL DE LOS PADRES

¿Cómo atajar un problema de tal magnitud? Las medidas jurídicas y represivas desplegadas por los poderes públicos se revelan ineficaces para ello. Ante esta situación, **lo mejor es prevenir**, considerando además que las drogodependencias son muy difíciles de curar, incluso cuando los afectados lo desean. Tal PREVENCIÓN puede desarrollarse privilegiadamente desde la familia y en colaboración con la escuela.

¿CUÁL PUEDE SER EL PAPEL DE LOS PADRES?

Para prevenir los problemas de drogas entre sus hijos, los padres suelen sentirse desorientados, angustiados, y a menudo, impotentes. Frecuentemente tienden a delegar toda la responsabilidad de la prevención en la escuela, la policía o los medios de comunicación; y por supuesto que desde ahí puede y debe hacerse prevención de forma más o menos eficaz. Pero lo cierto es que **los padres**, especialmente si actúan coordinadamente con la escuela, **pueden ser los mejores agentes preventivos.**

Para conseguir prevenir, son necesarias principalmente **dos cosas:**

- 1) Que los padres tengan credibilidad como fuentes de información fiable sobre drogas, para lo cual es necesario que sepan lo suficiente sobre el tema (por lo menos, más que sus hijos), que muestren una conducta sana y congruente con lo que recomiendan a otros, y que conozcan recursos para ampliar y precisar esa información en caso de necesidad. Este conocimiento empieza por los aspectos básicos relativos a las drogas, su clasificación, sus efectos y sus consecuencias.
- 2) Favorecer en sus hijos, ya desde antes de la escolaridad, actitudes y comportamientos favorables a la salud, de respeto a la convivencia y contrarios al abuso de drogas. Esperar a iniciar una dinámica de prevención cuando el hijo ya es un adolescente, si esto no se hizo antes, puede resultar poco eficaz. Este segundo punto es especialmente importante.

3. LO QUE HAY QUE SABER

La información de interés disponible sobre drogas es enorme, por lo que aquí sólo pretendemos ofrecer algunas pinceladas sobre los aspectos más básicos a retener. Por supuesto, creemos muy interesante que los padres que lo deseen puedan ampliar esta información.

¿QUÉ ES UNA DROGA?

Se denomina **droga**, a cualquier sustancia tóxica, activa sobre el sistema nervioso central, que sea capaz de crear **dependencia psicológica**, es decir, un impulso casi irreprimible para consumirla, a pesar de desear no hacerlo.

Proyectar diapositiva nº 9: imagen de un "comic" de los Freak Brothers mostrando a uno de ellos desesperado en busca de marihuana.

Algunas drogas (pero no todas) pueden también crear **dependencia física**, lo que se manifiesta porque al interrumpirse el consumo aparecen graves trastornos físicos (fiebre, vómitos, dolores musculares...). Se trata del llamado "síndrome de abstinencia".

Proyectar diapositiva nº 10, mostrando dibujo realizado por alcohólicos durante un episodio de Delirium Tremens.

Con muchas drogas, aunque no con todas, se necesita ir aumentando progresivamente la dosis para obtener el mismo efecto que antes. Este es el fenómeno conocido como aumento de la **tolerancia**.

Básicamente, las drogas pueden **usarse** como medicamento, como costumbre social o por placer. La medicina, por ejemplo, prescribe innumerables drogas con fines terapéuticos. Las drogas, por tanto, no son "buenas" ni "malas" por sí mismas, sino que pueden resultar peligrosas en función de la **dosis, situación e intención** con que se usen, y del control existente sobre su venta y su consumo.

CLASIFICACIÓN DE LAS DROGAS

Se distinguen tres grandes grupos de drogas, de acuerdo con los efectos más relevantes de cada sustancia:

Proyectar diapositiva nº11: cuadro con Clasificación general de las drogas.

A) DEPRESORES DEL SISTEMA NERVIOSO

El primer grupo lo constituyen los llamados "depresores" que hacen más lento el funcionamiento del sistema nervioso. En general, son calmantes del dolor; disminuyen los reflejos, producen sueño, y, a dosis mayores, el coma y aún la muerte.

Proyectar diapositiva nº 12: gráfica sobre los principales efectos de los depresores (la utilizada en el video).

Los principales **depresores** son: los derivados del opio, los somníferos y tranquilizantes, y las bebidas alcohólicas.

Proyectar diapositiva nº13: papaver somniferum, y diapositiva nº14 (cajas de fármacos conteniendo metadona, codeína...).

Entre los **derivados del opio**, los más conocidos son la morfina, la heroína, la metadona y la codeína. Su característica principal es la gran intensidad de la dependencia que pueden producir, y la rapidez con la que ésta se instaura.

Proyectar diapositiva nº 15 (mezcla de fármacos y alcohol).

Los **somníferos y tranquilizantes** son capaces de crear también una intensa dependencia y pueden producir intoxicaciones graves, sobre todo si se toman junto con alcohol.

Proyectar diapositiva nº16 (efectos del etanol sobre el organismo)
y diapositiva nº17 (otro dibujo sobre delirium tremens alcohólico)

Las **bebidas alcohólicas** pueden crear dependencia, tanto psicológica como física, de forma progresiva y a veces imperceptible. Su uso puede producir lesiones irreversibles del hígado, y es conocida su importancia como causa de accidentes laborales o de tráfico, y como la primera causa de mortalidad y secuelas incapacitantes entre los jóvenes.

Proyectar diapositiva nº 18 (gráfica sobre efectos de los estimulantes).

B) ESTIMULANTES DEL SISTEMA NERVIOSO

El segundo gran grupo está formado por los estimulantes, que aceleran el funcionamiento del Sistema Nervioso Central, disminuyendo la sensación de fatiga, y que pueden producir excitación generalizada e interferir el sueño. Los estimulantes más conocidos son: la cocaína, las anfetaminas, la cafeína y la nicotina.

Proyectar diapositiva nº19 (frasco de farmacia conteniendo cocaína clorhidrato).

La **cocaína** puede originar una intensa dependencia psicológica, así como producir trastornos mentales en sus usuarios.

Proyectar diapositiva nº 20 (chico estudiando de noche para un examen) o nº 20/bis (algunas amfetaminas habitualmente usadas).

Las **anfetaminas** son fármacos utilizados para combatir el sueño y en dietas de adelgazamiento, que en caso de abuso presentan riesgos muy parecidos a los de la cocaína.

Proyectar diapositiva nº21 (camionero con cafetera a modo de suero endovenoso).

La **cafeína** es un conocido estimulante, contenido por ejemplo en el café y el té, que aún careciendo de los peligros de los anteriores, puede causar problemas entre los niños que suelen consumir bebidas de "cola".

Proyectar diapositivas nos. 22, 23 y 24 (componentes del humo del tabaco), (datos sobre mortalidad relativa por diversas enfermedades), (efectos del fumar pasivo sobre los hijos).

La **nicotina** es la droga responsable del hábito de fumar, cuyos riesgos para la salud son bien conocidos. A menudo constituye la puerta de acceso de los jóvenes al consumo de sustancias adictivas.

Proyectar diapositiva nº 25 (gráfica sobre alucinógenos, efectos y sustancias)

C) LOS ALUCINÓGENOS

El último gran grupo de drogas lo constituyen los alucinógenos. Distorsionan el funcionamiento cerebral, pudiendo originar una deformación de las percepciones, tanto visuales como auditivas, e incluso auténticas alucinaciones: de ahí su nombre. Los más conocidos son el cáñamo, el LSD y los disolventes industriales.

Proyectar diapositiva nº 26 (plantas de cannabis sativa)

Los derivados del cáñamo constituyen un importante eslabón en un posible proceso de escalada hacia drogas más peligrosas. Los productos del cáñamo consumidos más a menudo son su resina, llamada hachís, y sus hojas y flores, conocidas como marihuana.

Proyectar diapositiva nº 27 (distorsiones en la percepción de un rostro).

El L.S.D. y las "drogas de diseño" como el llamado "éxtasis", pueden producir problemas psiquiátricos en algunos de sus consumidores.

Proyectar diapositiva nº 28 (envases de diversos productos conteniendo disolventes volátiles).

Otro problema a considerar es el de la inhalación de disolventes, tales como los que están contenidos en pegamentos y colas de impacto. Entre sus principales riesgos están el de asfixia y los accidentes en estado de intoxicación (sobretudo atropellos y caídas).

4. ¿CÓMO DARNOS CUENTA DE SI NUESTROS HIJOS SE DROGAN?

Esta suele ser la primera pregunta que se hacen los padres al respecto, y ciertamente se trata de un tema muy complejo. Los efectos observables en los chicos dependen mucho del tipo de droga de que se trate, y en consecuencia, es difícil dar orientaciones de carácter general.

Por supuesto, no hay que cerrar los ojos ante señales muy claras, como encontrar jeringuillas, bolsitas con polvo blanco u otros productos, observar cambios en sus pupilas, o conductas extrañas, más o menos parecidas a la embriaguez o a niveles anormales de excitación.

Todo eso, habitualmente, son señales de un problema avanzado. Pero detectarlo antes es difícil, ya que algunos de los "síntomas" que se citan a menudo, sobre todo aislados (una disminución del rendimiento escolar, un cambio de intereses o de amigos, por ejemplo) pueden corresponder a muchas otras causas e incluso ser frecuentes y normales durante la adolescencia. En consecuencia ¡cuidado!: no se trata de que vds. actúen como policías de sus hijos, vigilándoles, registrando sus pertenencias o leyendo sus cartas. Si la comunicación entre padres e hijos es buena, la mejor forma de saber si su hijo ha consumido alguna droga puede ser simplemente preguntárselo.

***** S E A B R E E L D E B A T E *****

B. GUIÓN DE LA SEGUNDA CHARLA

5. LA COMUNICACIÓN SOBRE DROGAS

Muchos padres se preguntan si se puede hablar sobre drogas en casa. Por supuesto, se puede y se debe. Pero existen algunas materias difíciles de abordar, y esta es sin duda una de ellas. Conviene que no existan temas "tabú", excluidos del diálogo entre padres e hijos (como pudiera ser el de las drogas), pero la comunicación sobre el tema, para ser positiva, debe respetar algunas "reglas":

* No es adecuado abordar el tema de **forma forzada**, por ejemplo, llamando al hijo para sentarse con él "a hablarle de drogas".

* Lo mejor es esperar a que el **tema surja de manera espontánea**, en forma de comentarios o preguntas, aunque con frecuencia les pillarán desprevenidos. Entonces sí será importante saber responder de forma clara, concisa, sin errores ni exageraciones, a los interrogantes que les planteen los chicos.

* Si les preguntan algo cuya respuesta no conocen con seguridad, no se precipiten. Ustedes no son especialistas en drogas ni tienen porque saberlo todo sobre todos los temas. Infórmense primero. Más adelante les indicamos donde obtener información, asesoramiento y documentación.

* Es inapropiado **tomar la iniciativa** para hablarles, por ejemplo, de drogas que ellos no conozcan, ya que ello puede despertar su curiosidad y sugerirles la posibilidad de su uso (por ejemplo, advertirles del posible uso de los disolventes como "droga": a muchos jamás se les ocurrirá).

* Los padres deben mostrar que **es posible dialogar**, aún sobre temas conflictivos, de forma serena y constructiva, y no han de precipitarse en adoptar una actitud represiva (riñas, prohibiciones, castigos...) que casi siempre conduce, no al fin del comportamiento no deseado - el consumo de drogas- sino a su más eficaz ocultación.

Por ejemplo, si cuando su hijo les comenta algo sobre el tema se escandalizan, se horrorizan o le dicen algo así como "si yo me entero que pruebas la droga, te echo de casa", lo más probable es que, usen alguna droga o no, no vuelvan a hablar del tema con vds. con sinceridad.

* No conviene presentar a los consumidores de drogas como **modelos socialmente prestigiosos**, atractivos o con éxito, ya que ello puede generar en los niños deseos de imitarles, por ejemplo, insistiendo en que "los famosos y los ricos son los que consumen más cocaína". Eso mismo es lo que hace la publicidad cuando desea promocionar el uso de un producto, como cuando presenta a los fumadores de determinadas marcas de cigarrillos como aventureros, audaces...

* Pero tampoco se trata de **ofenderlos ni marginarlos** ("Gamberros, delincuentes, estúpidos..."). Además, en ocasiones, algunos delincuentes pueden ser objeto de admiración ("son valientes", "son más listos que la policía", "tienen todo lo que quieren...").

* Lo mejor con respecto a quienes abusan de las drogas es desprestigiarlos refiriéndose a ellos como "pobrecillos", "manipulados", "enfermos", etc. Normalmente a nadie le gustará iniciar el consumo de drogas si siente que podrá ser percibido como tal.

* En este sentido, el uso y la dependencia de drogas debe ser presentado más como una **debilidad** que como un privilegio del adulto. Por ejemplo, no se trata de que los mayores "tengan el privilegio" de poder fumar, sino más bien de que no pueden dejar de fumar "a pesar de ser mayores".

En cualquier forma, y pese a hablar del tema así, el asunto no es fácil. Ciertamente, todo lo expuesto hasta ahora puede contribuir a la prevención, pero no es suficiente. En cualquier caso, es muy importante que ustedes posean la información básica que hemos facilitado en la charla precedente, y aún mucha más, pero tengan muy presente que prevenir no consiste necesariamente en hablar a los hijos de drogas. Es más importante educarles que informarles.

Fijémonos en que los médicos, por ejemplo, tienen muchísima información sobre las graves consecuencias del tabaco para la salud, y sin embargo fuman tanto o más que el resto de la población.

Del mismo modo, si sus hijos fuman "porros" no lo harán porque desconozcan sus riesgos, sino más bien para sentirse importantes, más adultos o mejor aceptados por su grupo. Estos elementos no pueden combatirse transmitiendo conocimientos: es necesario educarles, lo que implica que no nos debe importar tanto lo que el niño sabe, sino lo que siente, y, en definitiva, lo que hace.

Los conocimientos sobre drogas, más que para exponérselos a los hijos, adquieren su mayor utilidad para dialogar con ellos cuando éstos pregunten o muestren interés. Utilizándolos entonces, los padres ganarán credibilidad. Al contrario, si un día que surge el tema los padres demuestran no conocerlo o dicen alguna barbaridad, inmediatamente sus opiniones y consejos, aún siendo correctos, perderán fuerza.

En definitiva, la mejor forma de diálogo sobre las drogas en la familia es ayudar a los hijos a que reflexionen y valoren por ellos mismos los riesgos que pueden correr con determinados comportamientos y hasta qué punto valen la pena, facilitándoles argumentos y enseñándoles a que empiecen a decidir razonadamente sobre temas conflictivos.

6. LA COMUNICACIÓN NECESARIA

El diálogo sobre los problemas de las drogodependencias es fundamental para la prevención. Pero es evidente que esta comunicación no será posible si no existe una base adecuada que permita una comunicación entre padres e hijos sobre cualquier tipo de problema. Conseguir ese buen nivel de comunicación puede ser un objetivo importante en sí mismo.

¿CÓMO CONSEGUIRLO?

- * **Compartiendo** con los hijos tiempo, opiniones y emociones.
- * **Estimulándoles** para que se expresen y mostrando interés por sus cosas.
- * No se trata sólo de pedirle al niño que hable de él, sino que los padres pueden contribuir a crear este clima de **diálogo** dando ejemplo, y hablando también de sus cosas a los hijos en la medida en que los temas tratados así lo permitan.
- * Debe educarse a los hijos en el **respeto y la tolerancia del otro** y de sus opiniones, tanto mostrando este respeto hacia él como exigiéndoselo. En el diálogo, tan importante es saber escuchar como saber expresarse.
- * Insistimos en que es mejor **ayudarles a reflexionar** (por ejemplo conduciéndolos a que se autocrítiquen) en lugar de reñirles o de darles soluciones hechas.

7. EL USO DE DROGAS EN LA FAMILIA.

Los padres, generalmente, usan algunas drogas capaces de crear dependencia, de entre las que antes hemos enumerado (especialmente alcohol, tabaco, ciertos medicamentos, cafeína, etc.). Según las usen o no, o según que precauciones adopten al consumirlas, ofrecerán a sus hijos uno u otro modelo de comportamiento frente a estas sustancias. La importancia de la imitación para condicionar las actitudes de los hijos es primordial.

Lo realmente importante en este caso es el ejemplo que estamos dando a nuestros hijos. Es evidente que si los adultos a quienes más aprecia el niño, sus modelos más cercanos, fuman, aumentan las posibilidades de que él acabe fumando en su día. Incluso se ha comprobado, con estudiantes de bachillerato españoles, que entre los hijos de fumadores o consumidores excesivos de alcohol hay un mayor consumo de "porros" que entre los hijos de quienes tienen un estilo de vida más saludable(*). Y todos los que fumaban "porros" o habían consumido otras drogas ilegales habían empezado antes fumando cigarrillos o consumiendo bebidas alcohólicas.

(*)=Estudio realizado por el Dr. Calafat y otros con 3.690 alumnos de B.U.P., C.O.U. y F.P. de Mallorca.

Por todo ello es imprescindible que los padres nos replanteemos nuestras propias dependencias de sustancias o uso peligroso de las mismas, si existe. Por lo menos, si somos incapaces de controlar uno de estos problemas (p.ej., no podemos dejar de fumar) es necesario mostrarnos autocríticos con nuestros propios malos hábitos. Es imprescindible que exista una congruencia entre nuestra propia conducta y los mensajes y recomendaciones que damos a los hijos.

PREVENIR EMPEZANDO POR EL PRINCIPIO

La prevención del abuso de drogas desde la familia debe comenzar por las drogas con las que antes contacta el niño, las de tipo legal, alcohol y tabaco especialmente. Si se consigue que el hijo, en función del aprecio por su salud y el respeto a su propio cuerpo, decida no empezar a fumar, será muy difícil que más tarde llegue a depender de otras drogas cuyos efectos nocivos son mucho más rápidos. Los padres, por tanto, juegan aquí un papel determinante con la actitud saludable que transmiten o no respecto del uso de sustancias peligrosas.

CUANDO MÁS TARDE, MEJOR

Un objetivo sumamente importante es **retrasar al máximo el inicio del consumo de drogas**. Cuando más tarde se inicie el consumo de drogas que pueden crear dependencia, más difícil será que esta dependencia llegue a desarrollarse. Para poderlo conseguir, existen algunas estrategias básicas:

- * De ninguna manera debe **incitarse** directamente a los niños para que consuman bebidas alcohólicas, tabaco u otras drogas. (algo frecuente por ejemplo en bodas, fiestas tradicionales, etc.)
- * Tampoco es adecuado **reforzar su uso** ("riendo la gracia", por ejemplo). Si los hijos piden probar o consumir alguna droga legal (tabaco, alcohol...), es mejor que los padres se nieguen, razonadamente, por lo menos hasta la adolescencia. Si prueban más adelante estos productos, conviene estimularles para que valoren por sí mismos si realmente les han gustado o no, decidiendo en consecuencia, ya que a menudo se fuerzan a seguir consumiendo en función de la imagen que creen ofrecer a otros.
- * En cambio, es muy positivo **potenciar el uso de bebidas alternativas** a las bebidas alcohólicas, como pueden ser el agua, los zumos de fruta, etc. Tengánlas disponibles y consúmanlas vds. también.
- * Algunas cosas que los padres dicen sin darse cuenta, pueden estimular en los niños el deseo de consumir drogas, o presentar sus efectos como sumamente agradables o positivos, incluso asociándolas a la diversión. Son frases del tipo de:
 - "Este vinillo está buenísimo...se sube a la cabeza que da gusto",
 - "No hay nada como un buen cigarrillo después de comer"y otras parecidas.
- * No debe transmitirse jamás la idea de que es adecuado consumir drogas para evadir problemas (ej. "necesito una copa", "sin la pastilla no puedo dormir", etc.). Lo correcto es enseñar a afrontar esos problemas y resolverlos, mediante el propio esfuerzo y el apoyo de personas significativas (familia, amigos, profesionales...)

8. ALGUNAS IDEAS BÁSICAS PARA LA CONVIVENCIA FAMILIAR

El padre y la madre deben **consensuar** cuidadosamente la línea educativa a seguir con sus hijos. No deben desautorizarse ante ellos transmitiendo la autoridad o las funciones desagradables al otro cónyuge ("ya verás cuando venga tu padre"); ni menos aún desautorizarse recíprocamente, mostrando al hijo su desacuerdo respecto a las medidas puestas en práctica por el otro cónyuge, una vez ya adoptadas.

Es sumamente peligroso que uno de los padres encubra al hijo ante el otro, con lo que establece una alianza implícita contra su pareja.

Todos estos errores educativos, por lo demás frecuentes, contribuyen a establecer conductas manipuladoras y chantajistas, en la base de futuras toxicomanías. Por esto último, jamás es conveniente ceder ante rabietas o pataletas; sólo ante razonamientos, pactos o compromisos.

Los hijos deben aprender a regirse por una serie de **normas de comportamiento**, como la de no usar o abusar de las drogas, que ellos comprendan, acepten y hagan suyas. Y para ello hay que explicarles siempre el porqué de estas normas, acordarlas o consensuarlas con ellos siempre que sea posible. De lo contrario, si sólo respetan las normas por miedo al castigo, éstas no funcionarán cuando los padres no estén presentes para hacerlas cumplir.

Los padres, ciertamente, no pueden tolerar según que comportamientos a según qué edades. Pero debe mostrarse que se comprenden y que, aunque se critiquen determinadas conductas, nunca se rechaza a la persona como tal.

9. ¿CÓMO AYUDARLES A MADURAR?

A nuestros hijos debemos "dejarlos crecer". A los 25 años, algunos son aún "el niño" para sus padres. A medida que crecen, deben gozar de mayor libertad, pero siempre exigiéndoles simultáneamente mayores responsabilidades, que hagan su parte y cumplan sus compromisos.

En uso de esa libertad, es posible que no elijan los amigos que a nosotros más nos gustarían, pero tampoco conviene juzgarlos por las apariencias. Todos los padres tendemos a pensar que nuestros hijos son los buenos, y los de los demás pueden ser las "malas compañías". Lo mejor es intentar conocer a esos amigos, hablar tranquilamente sobre ellos, pero sin que parezca un interrogatorio. Más bien se trata de interesarse por nuestros hijos y por todo lo que es importante para ellos.

Nuestros hijos han de **aprender a decidir por ellos mismos**, con independencia de los demás. Y los padres les hemos de dejar que se entrenen en tomar decisiones adecuadas a su edad, aunque a veces se equivoquen, y sufran las consecuencias. Así hemos aprendido y madurado todos ¿o no es verdad?

Una buena forma de practicar es que **participen en la toma de decisiones familiares**, que se sientan capaces de influir en su entorno.

10. LA IMPORTANCIA DE LA PRESIÓN DE GRUPO

No siempre es bueno dejarse arrastrar por el comportamiento de los demás. Y como no siempre vamos a poder estar entre nuestros hijos y sus amigos, lo mejor que los padres podemos hacer es enseñarles a no dejarse arrastrar por el grupo a hacer cosas con las que no estén de acuerdo (por ejemplo, consumir drogas, hacer gamberradas...)

Existe una **presión social** que favorece el consumo de drogas, en parte manifestada a través de los mensajes que los niños reciben a través de la TV, cine, etc., tanto en anuncios como en programas diversos, e incluso en producciones infantiles. De ninguna manera los padres podemos controlar todas las influencias que van a recibir nuestros hijos por diversas vías, pero sí evitar algunas:

- vds. pueden seleccionar los programas de TV que pueden ver sus hijos (p.ej., según qué programas de TV., son muy morbosos con el tema "drogas" y no son adecuados para determinadas edades).

- también se puede reducir el impacto de la publicidad de tabaco, alcohol o medicamentos enseñando a sus hijos a que sepan **analizarla críticamente**, que puedan leer entre líneas lo que los anuncios no dicen, pero dan a entender. Es importante mostrarles como esta publicidad juega con sus emociones y les manipula, a veces sin que se den cuenta. Incluso, a veces, reciben publicidad sin ser conscientes de ello (p.ej., viendo un partido de baloncesto o de fútbol aparecen cientos de veces los mensajes publicitarios de coñac o cigarrillos situados en las vallas del campo. Pero normalmente no pensamos en ello, y creemos estar viendo solo una retransmisión deportiva.)

Ciertamente, también el consumo de drogas obedece en parte a **modas** que son potenciadas por los medios de comunicación, por ejemplo cuando hablan de "la droga de moda", "este año se llevará mucho el consumo de éxtasis", "los famosos le dan a la Coca", etc. Estas modas crean una corriente ante la que puede ser difícil nadar en contra. El fenómeno de la "moda" es muy poderoso entre los jóvenes, y parece que el que no va a la moda desentona, de manera que algunos se sienten inferiores a otros si no llevan tal o cual marca de pantalones o zapatillas deportivas.

Por eso es importante que vds. intenten educar a sus hijos como consumidores conscientes e inteligentes, que sepan escoger lo que más les conviene con absoluta independencia de marcas o etiquetas, y que estimulen como positivo el que vistan y se comporten de forma personal e independiente, sin dejarse arrastrar por la presión del grupo o del entorno.

Igualmente, no conviene plegarse necesariamente a las modas ni a tradiciones; todos los que lo deseen, por ejemplo, pueden perfectamente brindar con cualquier bebida y no forzosamente con champagne, sin que ello afecte en absoluto al espíritu de fiesta.

11. LA IMPORTANCIA DE UN USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE.

Hasta ahora hemos señalado la necesidad de autonomía individual frente a la presión del grupo. Pero no debemos confundir esta autonomía con el aislamiento social, que puede resultar absolutamente contrapreventivo. En definitiva, se trata de ser capaz de integrarse, participar y compartir.

Para conseguir esta integración social positiva, conviene:

* que en las relaciones interpersonales y grupales los chicos sean capaces de expresar sentimientos positivos, así como de decir "NO" cuando sea preciso. Ello dependerá en gran medida de que en la familia se les haya acostumbrado así.

* estimular un uso creativo y sano del tiempo libre, con actividades lo más incompatibles posibles con el consumo y el abuso de drogas. A ser posible, que se trate de experiencias enriquecedoras, cuyos riesgos, a veces inevitables, estén lo más controlados posible.

* que los padres participen en esas actividades ("diviértete con ellos") y dar ejemplo de cómo disfrutar de su propio tiempo libre (no sólo de vivir para trabajar).

12. UNA MENTE SANA EN UN CUERPO SANO.

La capacidad de nuestros hijos para evitar a lo largo de su vida problemas derivados del consumo de drogas, dependerá en gran medida de que posean toda una serie de recursos y habilidades personales, entre los que son especialmente importantes:

* La tolerancia a la frustración, que implica que aprendan a aceptar el NO a sus deseos sin que por ello se hunda el mundo, y muy especialmente, que aprendan a renunciar a una satisfacción inmediata que puede generar problemas mayores a corto o largo plazo. Las frustraciones en la vida son inevitables; nunca es posible tener todo lo que deseamos, a veces ni siquiera lo que nos parece más necesario. Muchas personas que fuman, por ejemplo, deben aprender a renunciar a una satisfacción inmediata -lo que supone aceptar una frustración- porque saben que ello provocará problemas importantes a medio o largo plazo.

* la autoestima del hijo y la aceptación de sí mismo, señalando sus aspectos positivos y sus logros; es muy importante expresar muestras de aprobación y afecto, tanto verbales como no verbales a los hijos, elogiarles por lo que hacen bien; algunos padres se limitan a reñir o a criticar lo que no les gusta, y esto no es positivo para aumentar la autoestima del niño.

* el **espíritu de superación**, valorando mucho el simple hecho de esforzarse, independientemente de los resultados que obtengan. A veces, las drogas no son sino un camino fácil para eludir los problemas, que toman quienes no han aprendido a esforzarse en solucionarlos. Debemos enseñarles a evitar la salida más cómoda si no resulta ser la más válida.

* Asimismo importa estimular su **autosuficiencia** y su habilidad para organizarse. En definitiva, se trata de que sepan valerse por sí mismos.

* También les hemos de educar para que sepan **decidir de forma no impulsiva**, y resolver los problemas que se les presenten, valorando las diversas posibilidades y los pros y los contras de cada una. Y para eso hay que ser consecuentes; les hemos de dar ejemplo, tomando también nuestras decisiones así.

* Por último, es importante **potenciar el autoconocimiento** (p.ej. de los propios límites y posibilidades) y la capacidad de autocrítica.

En definitiva, el uso y abuso de drogas por parte de sus hijos dependerá en gran medida de factores tales como el aprecio por su salud y el respeto a su propio cuerpo que se les haya inculcado, formando parte de una configuración de un sistema de valores coherente y estable.

***** S E A B R E E L D E B A T E *****

SE FINALIZA OFRECIENDO ALGUNAS DIRECCIONES Y TELÉFONOS ÚTILES PARA ASESORARSE

* Asociación para la Prevención del Alcoholismo, las otras Toxicomanías y la Reinserción Social (A.P.A.T.):

- "Línea Verde": Servicio de Información telefónica accesible para padres.

Tel. (93) 412.04.12. De lunes a viernes, de 9 a 21 h.

- Se ofrece también acogida inmediata a los afectados y/o a sus familiares

* Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (F.A.D.):

- Teléfono de Información:

Tel. (900) 16 15 15

ANEXO N° 8

Cuestionarios Piloto

D A T O S D E C L A S I F I C A C I O N

I.1. POR FAVOR, SEÑALE SI ESTE ES EL CUESTIONARIO RELLENADO:

- 1[] Por el padre o tutor
- 2[] Por la madre o tutora

#####

I.3. ¿QUE ESTUDIOS POSEE VD.? (Marque el máximo nivel alcanzado)

- 1[] Estudios primarios incompletos
- 2[] Estudios primarios completos
- 3[] Bachillerato elemental (actual EGB)
- 4[] Bachillerato Superior (actual B.U.P)
- 5[] Formación Profesional (incluye comercio, secretariado...)
- 6[] Estudios Universitarios Medios
- 7[] Estudios Universitarios Superiores
- 8[] Otros (especificar).....

I.4. ¿QUE LENGUA UTILIZAN HABITUALMENTE EN LA COMUNICACION ENTRE LOS PADRES?

- 1[] Castellano
- 2[] Catalán
- 3[] Ambas indistintamente
- 4[] Otra (¿Cual?.....)

I.5. SI TIENE OTROS HIJOS EN LA MISMA ESCUELA, ¿ALGUNO DE ELLOS LE HA TRAI DO HOY OTRO SOBRE CON CUESTIONARIOS COMO ESTE? (¡Atención! hace unos días recibieron un cuestionario muy parecido, con gran parte de las preguntas similares, pero el final no es el mismo)

- 1[] Sí, me han traído más sobres como éste, y respondo otro cuestionario, que me ha entregado el hijo que asiste al curso más alto, devolviendo éste en blanco.
- 2[] Sí, me han traído más sobres como éste, y respondo este cuestionario por ser el que me ha traído el hijo que asiste al curso más alto, devolviendo los restantes en blanco.
- 3[] No tengo más hijos en esta escuela (o ninguno de ellos me ha traído ahora más cuestionarios como este). Por lo tanto, respondo este cuestionario.

* Atención: si ha marcado la opción 1, no prosiga. Introduzca ya el cuestionario en el sobre adjunto y devuélvalo así. GRACIAS.

ANOTE, POR FAVOR, LA HORA A LA QUE COMIENZA VD. A RELLENAR EL CUESTIONARIO:h. yminutos.

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUESTIONARIO

Este cuestionario es anónimo. No lo firme ni escriba su nombre en él.

Algunas preguntas se refieren a conocimientos que sería bueno que los padres poseyeran en lo relativo a las drogas. Otras tratan de opiniones sobre la actitud educativa que los padres deben adoptar con sus hijos, tanto en lo relativo a drogas como en general. Le pedimos que marque con una [x] la respuesta que .vd. considere más correcta, o la que esté más de acuerdo con su propia opinión. Si después de responder cambia de opinión, puede tachar de forma visible la respuesta que dió (~~VIA~~), y marcar la correcta como antes hemos indicado.

Por favor, no responda al azar ni busque consejo en otras personas ni información adicional en libros. Este cuestionario no es un examen. Si no conoce una respuesta, marque preferiblemente la alternativa "NO SE". Nos interesa saber, sencillamente, lo que los padres saben y opinan sobre este tema. Si tiene alguna duda sobre cómo contestar el cuestionario, puede llamar al teléfono 412 04 12, de lunes a viernes y de 9 a 21 h..

Por favor, no escriba nada en esta página. Las casillas situadas debajo son para uso exclusivo del equipo del programa de prevención de drogodependencias. Pase a la página siguiente.

ESCUELA [] CURSO [.] SJN []

PROGRAMA: 1. [] V 2. [] F 3. [] > X 4. [] X > 5. [] C

APLICACION: 1. [] PRE 2. [] POST

1. **Todas las drogas** son sustancias capaces de provocar **síndrome de abstinencia** cuando se interrumpe su consumo.

VERDADERO FALSO NO SE

2. Para prevenir las drogodependencias, es útil que los padres enseñen a sus hijos a no comportarse **necesariamente** en función de las modas o tradiciones

VERDADERO FALSO NO SE

3. Es conveniente informar a los hijos sobre los peligros de las drogas, exagerándolos para así disuadirlos mejor.

VERDADERO FALSO NO SE

4. El uso continuado de bebidas alcohólicas puede llegar a crear incluso **dependencia física y síndrome de abstinencia**.

VERDADERO FALSO NO SE

5. Al consumir algunas drogas, progresivamente es necesario aumentar la dosis para notar los mismos efectos, es decir, aumenta la tolerancia.

VERDADERO FALSO NO SE

6. Las drogas son malas por sí mismas, en cualquier circunstancia y se tomen como se tomen.

VERDADERO FALSO NO SE

7. Creo que se puede permitir que los hijos tomen sus decisiones, pero sólo cuando estemos seguros de que no sé van a equivocarse.

VERDADERO FALSO NO SE

8. Una disminución del rendimiento escolar, un cambio de intereses y de amigos, y muestras de malhumor, son una **señal indudable** de que un adolescente está consumiendo drogas.

VERDADERO FALSO NO SE

9. Desde el punto de vista científico, el tabaco es considerado como una droga.

VERDADERO

FALSO

NO SE

10. En la educación sobre las drogas, lo más importante es lo que los niños saben, es decir, la información que se les proporciona al respecto.

VERDADERO

FALSO

NO SE

11. Que los padres participen en las actividades de tiempo libre de un hijo de 10 años no es positivo, ya que ello tiende a limitar el desarrollo de su autonomía.

VERDADERO

FALSO

NO SE

12. Creo que es importante que los niños se acostumbren a no elegir lo más fácil e inmediato, si ésto puede ocasionarles problemas a largo plazo.

VERDADERO

FALSO

NO SE

13. Conviene que los niños vean todos los programas y telefilms de TV que tratan el tema "drogas" para que conozcan sus peligros y estén bien informados.

VERDADERO

FALSO

NO SE

14. En España hay más muertes por causa de la heroína que por el alcohol.

VERDADERO

FALSO

NO SE

15. Entre un 60% y un 70% de los heroínómanos, aún no habiendo desarrollado el S.I.D.A, son portadores del virus y por tanto pueden contagiarlo.

VERDADERO

FALSO

NO SE

16. Para prevenir problemas de abuso de drogas entre los hijos, lo mejor es esperar a la adolescencia, ya que entonces entenderán mejor lo que les expliquen sus padres.

VERDADERO

FALSO

NO SE

17. Ningún medicamento puede ser, en justicia, considerado como "droga".

VERDADERO FALSO NO SE

18. El "síndrome de abstinencia" sólo lo producen aquellas drogas que se inyectan.

VERDADERO FALSO NO SE

19. Hay que estimular en los hijos un uso sano y creativo del tiempo libre, pero sólo mediante actividades que no supongan el más mínimo riesgo para ellos.

VERDADERO FALSO NO SE

20. Para que haya buena comunicación en la familia es conveniente que los padres escuchen a sus hijos, pero no hay que llegar al extremo de contar a los hijos cosas de los padres.

VERDADERO FALSO NO SE

*** A partir de ahora, cada pregunta tiene varias opciones, entre la que vd. debe escoger la que le parezca mejor, (sólo una). Pero antes de proseguir, por favor, anote cuantos minutos ha empleado hasta aquí para responder: (.....min.)**

21. "Drogas" son:

1. sustancias que siempre resultan perjudiciales para la salud.
2. sustancias tóxicas capaces de producir dependencia psicológica y en ocasiones, física.
3. concretamente, las sustancias cuyo consumo o venta es ilegal en nuestro país.
4. las sustancias para cuyo consumo se utiliza una jeringuilla.
5. los productos que pueden causar la muerte de quienes los consumen.
9. no sé.

22. La mayor incidencia del S.I.D.A. entre los toxicómanos se da entre los consumidores de:

1. cocaína
2. marihuana
3. heroína
4. anfetaminas
5. todas las drogas por igual
9. no sé

23. Entre los jóvenes catalanes, reconocen haber fumado "porros" (hachis o marihuana) en alguna ocasión:

1. casi todos (más del 90%)
2. la mayoría (más del 70%)
3. más o menos la mitad (alrededor del 50%)
4. la cuarta parte (alrededor del 25%)
5. muy pocos (menos del 7%)
9. no sé

24. Si una persona que viene de una fiesta aparece excesivamente somnolienta, lenta de reflejos y con los ojos vidriosos, usted puede pensar que se encuentra bajo los efectos de:

1. el alcohol
2. la cocaína
3. las anfetaminas
4. el LSD
5. la nicotina
9. no sé

25. El Alcohol es:

1. Un depresor del sistema nervioso
2. Un estimulante del sistema nervioso
3. Un alucinógeno
4. Todas las anteriores son ciertas
5. Ninguna de las anteriores es cierta
9. no sé

26. Una característica fundamental de la heroína es:

1. la gran intensidad y rapidez de la dependencia que puede producir
2. su capacidad para provocar episodios psicóticos (de locura)
3. bajo sus efectos se produce gran excitación e insomnio
4. produce una gran mortalidad por infartos de miocardio
5. puede propiciar la escalada hacia el consumo de drogas más peligrosas, como el hachís
9. no sé

27. La prevención del abuso de drogas entre los hijos dependerá **principalmente** de que sus padres:

1. les hayan inculcado aprecio por su salud y respeto a su propio cuerpo
2. les expliquen cuales son las leyes vigentes y la necesidad de cumplirlas
3. les faciliten que estudien y obtengan un buen trabajo
4. les quieran y los protejan mucho
5. denuncien los lugares que conozcan donde se vendan drogas
9. no sé

28. Si tuviera dolor de cabeza a menudo, creo que lo mejor sería:

1. tomar calmantes para aliviarlo
2. relajarme o ir a dar un paseo
3. acudir al médico
4. intentar soportarlo y habituarme a él, pero sin tomar nunca ninguna pastilla.
5. no tomar nunca ningún tipo de medicamentos, porque te puedes habitar
9. no sé

29. ¿A qué edad cree vd. que sería apropiado que un hijo suyo empezara a consumir bebidas alcohólicas (vino, cerveza, licores...) esporádicamente?

1. a los 10 años (o algo antes)
2. a los 14 años (fin de la EGB)
3. a los 16 años (lo permite la ley)
4. a los 18 años (mayoría de edad)
5. cuanto más tarde, mejor
9. no sé

30. Si un hijo mío de 15 años llegara un día algo bebido a casa:

1. le diría que ya es un hombrecito y debe irse acostumbrando a aguantar la bebida
2. lo llevaría al médico o al psicólogo
3. hablaría con él de los riesgos y de las alternativas al consumo de alcohol, y llegaría a acuerdos al respecto
4. le prohibiría que bebiera alcohol porque aún no tiene edad
5. no le diría nada
9. no sé

31. Un niño es sorprendido por su madre quitándole dinero del monedero. Lo mejor sería que ella:

1. Le riñera, pero sin decirle nada a su marido, f si se prevee que éste puede ser muy severo
2. hablara con él y le castigara según su criterio, comentándolo después con su marido
3. Le riñera y le dijera que cuando venga su padre él decidirá el castigo a adoptar.
4. no diera importancia al tema, ni le prestase atención, ya que ello puede agravar la situación
5. pidiera asesoramiento al Tribunal Tutelar de Menores
9. no sé .

32. Si un día mi hijo de 14 años dijera que se ha fumado un "porro" con un amigo que le ha invitado, creo que lo que haría es:

1. averiguar quien se lo ha facilitado y denunciarle a la policía
2. echarlo de casa o darle una paliza
3. echarle una bronca , explicarle los peligros que corre, y amenazarle con tomar medidas más severas si se repite la situación
4. dialogar sobre lo ocurrido y ayudarle a tomar decisiones de futuro al respecto
5. llevarle a un médico o a un Centro de Tratamiento de Drogodependencias
9. no sé

33. ¿Qué haría usted si su hijo de 8 años le pide un cigarrillo?

1. se lo negaría, explicándole que es peligroso, especialmente para su edad
2. le dejaría probar, le ayudaría a que analizara sus efectos y decidiera por él mismo si vale la pena fumar
3. se lo negaría y le reñiría
4. le diría que se lo preguntara a mi cónyuge, a ver que le parece
5. le dejaría fumárselo, ya que le sentaría mal y así quedaría escarmentado
9. no sé

34. Al hablar de drogas, creo que a mi hijo:

1. le prohibiría que fume, beba o tome otras drogas
2. le explicaría el riesgo que conlleva tomar drogas
3. le ayudaría a que valore por él mismo los riesgos que supone tomar drogas
4. le llamaría para explicarle qué tipos de drogas hay, sus efectos a corto y largo plazo, su clasificación, modos de uso, procedencia, etc.
5. intentaría evitar hablar con él de este tema. Creo que es mejor que lo trate con sus profesores, con médicos o psicólogos
9. no sé

35. Creo que el que yo consumiera bebidas alcohólicas delante de mis hijos alabando sus efectos agradables ("entonan", "animan", etc.)

1. no les afecta para nada
2. es bueno, porque es lo normal en todas las familias
3. puede ser negativo, porque fomenta actitudes favorables hacia el consumo
4. es positivo porque conviene que sepan como animarse y entonarse cuando lo necesitan
5. puede ser muy peligroso, porque ellos pueden pensar que soy un vicioso y hacerse una imagen negativa de mí
9. no sé

P1. ¿Ha recibido usted el folleto informativo "¿Qué he hecho yo para no merecer esto?"

- 1. Sí
- 2. No

P2. En caso de haberlo recibido:

No lo he leído:

- 1. porque no he podido
- 2. porque no me interesaba
- 3. por otro motivo ¿cuál?.....

- 4. Lo he ojeado superficialmente
- 5. Lo he leído
- 6. Lo he leído y comentado con mi cónyuge o con otras personas

P3. ¿Ha recibido usted una cinta de video sobre drogas con el título "¿Qué he hecho yo para no merecer esto?"

- 1. Sí
- 2. No

P4. En caso de haberlo recibido:

No lo he podido ver:

- 1. por problemas técnicos del aparato de video o la cinta
- 2. porque no tengo video
- 3. por falta de tiempo
- 4. por otra razón. ¿Cual?.....

- 5. Lo he visto yo, pero no mi pareja
- 6. Lo hemos visto los dos
- 7. Lo hemos visto los dos, y además lo hemos comentado.
- 8. Otros.....

P5. Además de vd. o su pareja, ¿Ha visto el video alguno de sus hijos?

- 1. No
- 2. Sí

P6. Si lo ha visto alguno de sus hijos, ¿Que edad tiene o tienen?

P7. ¿Cuántas veces ha visto vd. el video?..... []

P8. Quizá le convocaron a dos charlas-coloquio sobre drogas; en tal caso, ¿asistió usted? (Si no le convocaron, no conteste)

1. Sí, a las dos

Sí, pero sólo asistí a una, ya que:

2. me decepcionó la primera y no quise ir a la siguiente
 3. No me enteré de una convocatoria
 4. Me fué imposible por razones de tiempo
 5. Por otros motivos:.....

No asistí a ninguna:

6. Porque no me interesaba el tema
 7. Por razones de tiempo
 8. Por otros motivos.....

P9. Las actividades realizadas sobre drogas en la escuela me han parecido: (marque con una cruz lo que usted haya recibido)

A. INTERES	VIDEO	FOLLETO	CHARLA	
1. Muy interesante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2. Bastante interesante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3. Más bien interesante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4. Ni una cosa ni otra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5. Más bien aburrido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6. Bastante aburrido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7. Muy aburrido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

B. DURACION	VIDEO	FOLLETO	CHARLA	
1. Muy largo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2. Bastante largo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3. Más bien largo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4. Correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5. Más bien breve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6. Bastante breve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7. Muy breve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

C. CLARIDAD DE EXPOSICION:	VIDEO	FOLLETO	CHARLA	
1. Perfectamente comprensible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2. Bastante comprensible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3. Más bien difícil de comprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4. Muy difícil de comprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5. No se entiende nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5

P.10 ¿Cree vd. que los métodos de comunicación utilizados le han aportado información de interés sobre las drogas, sus riesgos y sus efectos?

	VIDEO	FOLLETO	CHARLA	
1. Mucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2. Bastante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3. Suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4. Poca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5. Ninguna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5

P.11 ¿Cree vd. que los métodos de comunicación utilizados les han aportado ideas útiles sobre las pautas educativas a seguir con sus hijos para prevenir los problemas de drogas?

	VIDEO	FOLLETO	CHARLA	
1. Mucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2. Bastante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3. Suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4. Poca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5. Ninguna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5

P.12. Si se repitiera este programa de prevención, ¿recomendaría a otros padres...

- A. ...que asistieran a las charlas? 1. sí 2. no
- B. ...que visionaran el video? 1. sí 2. no
- C. ...que leyeran el folleto? 1. sí 2. no

P.13. En una escala de 0 a 10 puntos, ¿cómo valoraría vd. los métodos informativos usados en este programa que conozca, desde el punto de vista técnico? (calidad de las imágenes y sonido del video, diseño del folleto, capacidad pedagógica del conferenciante...)

"Nota"

VIDEO.....[]

CHARLAS-COLOQUIO.....[]

FOLLETO.....[]

P.14. Lo que pueda haber aprendido sobre prevención de drogodependencias entre los hijos, ¿le ha hecho reflexionar o plantearse la necesidad de algún cambio en su propio comportamiento?

No sí (¿podría explicarlo, por favor?).....
.....
.....
.....

P.15. ¿Ha utilizado vd. el Servicio de Información y asesoramiento telefónico que le ofrecimos?

No sí

P.16. En caso de que lo haya vd. utilizado, ¿está vd. satisfecho de la atención recibida?

No sí

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUESTIONARIO

Este cuestionario es anónimo. No lo firme ni escriba su nombre en él.

Algunas preguntas se refieren a conocimientos que sería bueno que los padres poseyeran en lo relativo a las drogas. Otras tratan de opiniones sobre la actitud educativa que los padres deben adoptar con sus hijos, tanto en lo relativo a drogas como en general. Le pedimos que marque con una [x] la respuesta que vd. considere más correcta, o la que esté más de acuerdo con su propia opinión. Si después de responder cambia de opinión, puede tachar de forma visible la respuesta que dió (~~UNA~~), y marcar la correcta como antes hemos indicado.

Por favor, no responda al azar ni busque consejo en otras personas ni información adicional en libros. Este cuestionario no es un examen. Si no conoce una respuesta, marque preferiblemente la alternativa "NO SE". Nos interesa saber, sencillamente, lo que los padres saben y opinan sobre este tema. Si tiene alguna duda sobre cómo contestar el cuestionario, puede llamar al teléfono 412 04 12, de lunes a viernes y de 9 a 21 h..

Por favor, no escriba nada en esta página. Las casillas situadas debajo son para uso exclusivo del equipo del programa de prevención de drogodependencias. Pase a la página siguiente.

ESCUELA [] CURSO [.] SJN []

PROGRAMA: 1. [] V 2. [] F 3. [] > X 4. [] X > 5. [] C

APLICACION: 1. [] PRE 2. [] POST

1. Conviene premiar el esfuerzo realizado por los niños, independientemente del resultado final obtenido.

VERDADERO FALSO NO SE

2. Para hacer prevención, lo mejor que los padres pueden hacer con sus hijos es sentarles y explicarles lo que ellos saben con respecto a todas las drogas, sus tipos, efectos y riesgos.

VERDADERO FALSO NO SE

3. En una fiesta familiar, es conveniente que el niño de 10 o 12 años consuma vino u otras bebidas alcohólicas moderadamente, para que así se sienta más integrado.

VERDADERO FALSO NO SE

4. En España, a lo largo de 1989, murieron más de 1000 personas por sobredosis de cocaína.

VERDADERO FALSO NO SE

5. El efecto del alcohol no se potencia cuando se toma mezclado con determinados fármacos, como los somníferos y tranquilizantes.

VERDADERO FALSO NO SE

6. Con todas las drogas sucede que es necesario aumentar rápidamente la dosis para lograr el mismo efecto que antes.

VERDADERO FALSO NO SE

7. No es conveniente negarle a los hijos lo que piden, porque ello puede crearles traumas que luego les lleven a drogarse.

VERDADERO FALSO NO SE

8. El hachís se obtiene a partir del opio.

VERDADERO FALSO NO SE

9. No hay forma alguna de que podamos ayudar a nuestros hijos a resistir el impacto de la publicidad de bebidas alcohólicas o cigarrillos.

VERDADERO FALSO NO SE

10. El consumo de "porros" suele provocar distorsiones en la percepción.

VERDADERO FALSO NO SE

11. Creo que a los hijos no se les debe permitir que participen en las decisiones de la familia hasta que tengan 14 años o más.

VERDADERO FALSO NO SE

12. Creo que a los hijos se les ha de acostumbrar desde pequeños a cumplir estrictamente lo que manden los padres, sin necesidad de explicarles el porqué.

VERDADERO FALSO NO SE

13. En España, la mortalidad derivada del consumo de tabaco es superior a la de la heroína, el alcohol y la cocaína juntas, con cerca de 40.000 víctimas anuales.

VERDADERO FALSO NO SE

14. Para prevenir el abuso de drogas, los padres pueden hacer muy poco o casi nada. Además, es mejor que se ocupen de este tema profesionales suficientemente preparados, como la policía, los maestros o los médicos.

VERDADERO FALSO NO SE

15. El alquitrán es la sustancia responsable de que el tabaco cree dependencia.

VERDADERO FALSO NO SE

16. La dependencia de las drogas sólo afecta a la gente joven.

VERDADERO FALSO NO SE

17. Para prevenir el consumo de drogas en los hijos, lo principal es que nosotros, como padres, les transmitamos mucha información sobre el tema.

VERDADERO FALSO NO SE

18. Si mi hijo me preguntara algo sobre drogas que yo no supiera como responder, lo mejor sería recomendarle que lo consulte con sus amigos o con los profesores.

VERDADERO FALSO NO SE

19. Creo que el que yo fume (o fumara) no influiría en que mis hijos, más adelante, fumasen también o consumiesen otras drogas.

VERDADERO FALSO NO SE

20. El tabaco a menudo constituye la puerta de acceso de los jóvenes al consumo de sustancias adictivas.

VERDADERO FALSO NO SE

*** A partir de ahora, cada pregunta tiene varias opciones, entre las que vd. debe escoger la que le parezca mejor (sólo una). Pero antes de proseguir, por favor, anote cuantos minutos ha empleado hasta ahora para responder: (.....minutos.)**

21. El inicio del consumo de "porros" se da **preferentemente:**

1. entre los 10 y los 12 años.
2. entre los 13 y los 15 años.
3. entre los 16 y los 18 años.
4. entre los 19 y los 21 años.
5. en todas estas edades de forma similar.
0. no lo sé.

22. Últimamente se habla más del alcoholismo juvenil. ¿Cual cree usted que puede ser el porcentaje aproximado de jóvenes (menores de 35 años) entre los alcohólicos que piden tratamiento en los centros especializados?

1. el 5% o menos
2. el 15%
3. el 40%
4. el 70%
5. el 90% , e incluso más
0. no lo sé

23. Los derivados del opio son:

1. depresores del sistema nervioso
2. estimulantes del sistema nervioso
3. alucinógenos
4. todas son posibles, dependiendo de la dosis
5. ninguna de las anteriores es cierta
0. no lo sé

24. La complicación grave **más frecuente** derivada de la inhalación de disolventes entre niños y adolescentes es:

1. el paro cardíaco
2. la pérdida de la visión, que a veces puede ser irreversible.
3. el deterioro mental
4. la bronquitis crónica y el cáncer de pulmón
5. episodios de asfixia y accidentes (caídas, atropellos,..)
0. no lo sé

25. Si una hija mia de 16 años empieza a comportarse de forma extravagante y a salir con más frecuencia con amigos nuevos:

1. no le diría nada, porque ya es lo bastante mayor
2. la obligaría a vestirse y comportarse correctamente
3. le prohibiría que vaya con esos amigos
4. no la dejaría salir de casa hasta que rectificara su actitud
5. intentaría hablar con ella, explicándole mi preocupación
0. no lo sé

26. Las anfetaminas se han venido utilizando

1. para tranquilizarse
2. en dietas de adelgazamiento
3. como sustitutos de la heroína
4. como calmantes del dolor
5. para dormir
0. no lo sé

27. Si quisiera saber si un hijo mio adolescente ha consumido alguna droga, en principio lo mejor sería:

1. se lo preguntaría y hablaría con él sobre el tema
2. hablaría con los profesores, sin decirle nada a él
3. vigilaría con qué amigos se relaciona
4. buscaría jeringuillas, bolsitas con polvo blanco u otras pruebas entre sus pertenencias
5. le llevaría al médico para que le hiciese análisis
0. no lo sé

28. Un hijo suyo de 16 años es invitado por unos amigos a una fiesta, y usted cree que uno de sus amigos puede fumar "porros" en ocasiones. Lo mejor sería:

1. no dejarle ir a la fiesta, ya que existe el riesgo de que le inviten a fumar "porros" y pueda aceptar
2. permitirle que vaya, dialogando sobre la necesidad de no dejarse arrastrar por otros a hacer cosas con las que él no esté de acuerdo
3. permitirle que vaya con la condición de que haya un padre presente constantemente en la fiesta
4. dejarle ir, siempre y cuando ese amigo no vaya
5. dejarle ir, sin darle ninguna importancia al tema
0. no lo sé

29. Las bebidas alcohólicas:

1. No pueden considerarse como una droga
2. No producen dependencia física ni psicológica
3. Producen sólo dependencia psicológica
4. Producen sólo dependencia física
5. Pueden producir dependencia física y psicológica
0. no lo sé

30. ¿Por qué es especialmente importante que los padres tengamos información sobre las drogas, sus tipos y sus riesgos?

1. para poder detectar precozmente su consumo
2. para mostrarles a los hijos que en todos los temas sabemos más que ellos, manteniendo así nuestra autoridad
3. porque debemos transmitirles toda esa información para poder prevenir
4. para poder dialogar con ellos, influir con mayor credibilidad y responder de forma clara y veraz a las preguntas que nos formulen.
5. no es importante que los padres estén informados sobre el tema
0. no lo sé

31. Si mi hijo me pidiera una opinión sobre los drogadictos, lo mejor sería explicarle que:

1. los famosos y los ricos son los que más se drogan
2. son personas que se han dejado atrapar por las drogas y ahora están enfermos
3. son gente contestataria que busca la libertad y se rebela contra la sociedad consumista
4. todos ellos son delincuentes y gente sin moral y sin escrúpulos
5. son personas a los que la vida ha maltratado mucho, y que no han tenido otra opción
0. no lo sé

32. Los niños tímidos e inseguros podrán tener más fácilmente problemas con algunas drogas. Los padres pueden:

1. expresarles muestras de aprobación y afecto y elogiarles por lo que hacen bien
2. reñirles y castigarles con frecuencia para que "se vuelvan duros"
3. no pueden hacer nada ya que son así
4. explicarles que no es bueno ser tímidos e inseguros
5. insistir especialmente en decirles todo lo que no hacen bien para que lo mejoren
0. no lo sé

33. Si yo fumara y mi hijo me preguntara por qué fumo y por qué no lo he dejado, creo que lo mejor sería contestarle:

1. porque soy mayor y hago lo que quiero
2. porque me resulta muy difícil dejarlo
3. porque me gusta mucho y me relaja
4. porque ide algo hay que morirse!
5. a tí no te importa
0. no lo sé

34. ¿Qué haría usted si un hijo/a de 8 años pidiera beber vino en una fiesta familiar?

1. se lo negaría, explicándole que es peligroso, especialmente para su edad
2. le dejaría probar, le ayudaría a que analizara sus efectos y decidiera por él mismo si vale la pena beber
3. se lo negaría y le reñiría
4. le diría que se lo preguntara a mi cónyuge, a ver que le parece
5. le dejaría beber lo que quisiera, ya que le sentaría mal y así quedaría escarmentado
0. no lo sé

35. Un padre y una madre no están de acuerdo en cuanto a si el hijo de 12-13 años puede beber cava en la comida de navidad, por lo que:

1. el niño puede consumir si él quiere
2. debe obedecer a su padre ya que es el cabeza de familia
3. estas cuestiones deben tenerlas previamente claras los padres y ser coherentes delante de su hijo en la actitud a adoptar
4. los padres discutirán entre ellos delante del niño hasta que lleguen a un acuerdo
5. se puede decidir echándolo a suertes
0. no lo sé

P1. ¿Ha recibido usted el folleto informativo "¿Qué he hecho yo para no merecer esto?"

- 1. Sí
- 2. No

P2. En caso de haberlo recibido:

No lo he leído:

- 1. porque no he podido
- 2. porque no me interesaba
- 3. por otro motivo ¿cuál?.....

- 4. Lo he ojeado superficialmente
- 5. Lo he leído
- 6. Lo he leído y comentado con mi cónyuge o con otras personas

P3. ¿Ha recibido usted una cinta de video sobre drogas con el título "¿Qué he hecho yo para no merecer esto?"

- 1. Sí
- 2. No

P4. En caso de haberlo recibido:

No lo he podido ver:

- 1. por problemas técnicos del aparato de video o la cinta
- 2. porque no tengo video
- 3. por falta de tiempo
- 4. por otra razón. ¿Cual?.....

- 5. Lo he visto yo, pero no mi pareja
- 6. Lo hemos visto los dos
- 7. Lo hemos visto los dos, y además lo hemos comentado.
- 8. Otros.....

P5. Además de vd. o su pareja, ¿Ha visto el video alguno de sus hijos?

- 1. No
- 2. Sí

P6. Si lo ha visto alguno de sus hijos, ¿Que edad tiene o tienen?

P7. ¿Cuántas veces ha visto vd. el video?..... []

P8. Quizá le convocaron a dos charlas-coloquio sobre drogas; en tal caso, ¿asistió usted? (Si no le convocaron, no conteste)

1. Sí, a las dos

Sí, pero sólo asistí a una, ya que:

2. me decepcionó la primera y no quise ir a la siguiente
 3. No me enteré de una convocatoria
 4. Me fué imposible por razones de tiempo
 5. Por otros motivos:.....

No asistí a ninguna:

6. Porque no me interesaba el tema
 7. Por razones de tiempo
 8. Por otros motivos.....

P9. Las actividades realizadas sobre drogas en la escuela me han parecido: (marque con una cruz lo que usted haya recibido)

A. INTERES		VIDEO	FOLLETO	CHARLA	
1.	Muy interesante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2.	Bastante interesante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3.	Más bien interesante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4.	Ni una cosa ni otra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5.	Más bien aburrido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6.	Bastante aburrido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7.	Muy aburrido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

B. DURACION		VIDEO	FOLLETO	CHARLA	
1.	Muy largo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2.	Bastante largo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3.	Más bien largo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4.	Correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5.	Más bien breve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6.	Bastante breve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7.	Muy breve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

C. CLARIDAD DE EXPOSICION:		VIDEO	FOLLETO	CHARLA	
1.	Perfectamente comprensible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2.	Bastante comprensible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3.	Más bien difícil de comprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4.	Muy difícil de comprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5.	No se entiende nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5

P.10 ¿Cree vd. que los métodos de comunicación utilizados le han aportado información de interés sobre las drogas, sus riesgos y sus efectos?

	VIDEO	FOLLETO	CHARLA	
1. Mucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2. Bastante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3. Suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4. Poca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5. Ninguna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5

P.11 ¿Cree vd. que los métodos de comunicación utilizados les han aportado ideas útiles sobre las pautas educativas a seguir con sus hijos para prevenir los problemas de drogas?

	VIDEO	FOLLETO	CHARLA	
1. Mucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2. Bastante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3. Suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4. Poca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5. Ninguna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5

P.12. Si se repitiera este programa de prevención, ¿recomendaría a otros padres...

- A. ...que asistieran a las charlas? 1.sí 2.no
- B. ...que visionaran el video? 1.sí 2.no
- C. ...que leyeran el folleto? 1.sí 2.no

P.13. En una escala de 0 a 10 puntos, ¿cómo valoraría vd. los métodos informativos usados en este programa que conozca, desde el punto de vista técnico? (calidad de las imágenes y sonido del video, diseño del folleto, capacidad pedagógica del conferenciante...)

"Nota"

VIDEO.....	[]
CHARLAS-COLUQUID.....	[]
FOLLETO.....	[]

P.14. Lo que pueda haber aprendido sobre prevención de drogodependencias entre los hijos, ¿le ha hecho reflexionar o plantearse la necesidad de algún cambio en su propio comportamiento?

No sí (¿podría explicarlo, por favor?).....
.....
.....
.....

P.15. ¿Ha utilizado vd. el Servicio de Información y asesoramiento telefónico que le ofrecimos?

No sí

P.16. En caso de que lo haya vd. utilizado, ¿está vd. satisfecho de la atención recibida?

No sí

ANEXO N.º 9

Cuestionarios definitivos

ESTE CUESTIONARIO ES ANONIMO. NO LO FIRME NI ESCRIBA SU NOMBRE EN EL.

ALGUNAS PREGUNTAS SE REFIEREN A CONOCIMIENTOS QUE SERIA BUENO QUE LOS PADRES POSEYERAN EN LO RELATIVO A LAS DROGAS. OTRAS TRATAN DE OPINIONES SOBRE LA ACTITUD EDUCATIVA QUE LOS PADRES DEBEN ADOPTAR CON SUS HIJOS, TANTO EN LO RELATIVO A DROGAS COMO EN GENERAL. LE PEDIMOS QUE MARQUE CON UN (X) LA RESPUESTA QUE VD. CONSIDERE MAS CORRECTA, O LA QUE ESTE MAS DE ACUERDO CON SU PROPIA OPINION. SI DESPUES DE RESPONDER CAMBIA DE OPINION, PUEDE TACHAR DE FORMA VISIBLE LA RESPUESTA QUE DIO, Y MARCAR LA CORRECTA, COMO ANTES HEMOS INDICADO.

POR FAVOR, NO RESPONDA AL AZAR NI BUSQUE CONSEJO EN OTRAS PERSONAS NI INFORMACION ADICIONAL EN LIBROS. ESTE CUESTIONARIO NO ES UN EXAMEN. SI NO CONOCE UNA RESPUESTA, MARQUE PREFERIBLEMENTE LA ALTERNATIVA "NO SE". NOS INTERESA SABER, SENCILLAMENTE, LO QUE LOS PADRES SABEN Y OPINAN SOBRE ESTE TEMA. SI TIENEN ALGUNA DUDA SOBRE COMO CONTESTAR EL CUESTIONARIO, PUEDE LLAMAR AL TELEFONO 412 04 12, DE LUNES A VIERNES Y DE 9 A 21 H..

V.1. NOMBRE DE LA ESCUELA A LA QUE ASISTE SU HIJO _____ (1)

V.2. POR FAVOR, ANOTE DEBAJO EL CURSO Y GRUPO AL QUE ASISTE EL HIJO QUE LE HA ENTREGADO ESTE CUESTIONARIO (SI NO SABE EL GRUPO, PONGA EL NOMBRE DE SU PROFESOR). POR EJEMPLO: 3ºA, 5ºC, 2º PROF. MARTIN... (2-3)

CURSO: _____ GRUPO: _____

V.3. POR FAVOR, SEÑALE SI ESTE ES EL CUESTIONARIO ENTREGADO: (4)

1 () POR EL PADRE O TUTOR

2 () POR LA MADRE O TUTORA

V.4 ¿QUE ESTUDIOS POSEE VD.? (MARQUE EL MAXIMO NIVEL ALCANZADO) (5)

1 () ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS

2 () ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS

3 () BACHILLERATO ELEMENTAL (ACTUAL EGB)

4 () BACHILLERATO SUPERIOR (ACTUAL BUP), PREUNIVERSITARIO O COU

5 () FORMACION PROFESIONAL (INCLUYE COMERCIO, SECRETARIADO...)

6 () ESTUDIOS UNIVERSITARIOS MEDIOS

7 () ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERIORES

8 () OTROS (ESPECIFICAR).....

V.5 ¿QUE LENGUA UTILIZAN HABITUALMENTE EN LA COMUNICACION ENTRE LOS PADRES? (6)

1 () CASTELLANO

2 () CATALAN

3 () AMBAS INDISTINTAMENTE

4 () OTRA (¿CUAL?

V.6 SI TIENE OTROS HIJOS EN LA MISMA ESCUELA, ¿ALGUNO DE ELLOS LE HA TRAIIDO OTRO SOBRE CON CUESTIONARIO COMO ESTE? (7)

1 () SI, ME HAN TRAIIDO MAS SOBRES COMO ESTE, Y RESPONDO OTRO CUESTIONARIO, EL QUE ME HA ENTREGADO EL HIJO QUE ASISTE AL CURSO MAS ALTO, DEVOLVIENDO ESTE EN BLANCO.

2 () SI, ME HAN TRAIIDO MAS SOBRES COMO ESTE, Y RESPONDO ESTE CUESTIONARIO POR SER EL QUE ME HA TRAIIDO EL HIJO QUE ASISTE AL CURSO MAS ALTO, DEVOLVIENDO LOS RESTANTES EN BLANCO.

3 () NO TENGO MAS HIJOS EN ESTA ESCUELA (O NINGUNO DE ELLOS ME HA TRAIIDO AHORA MAS CUESTIONARIOS COMO ESTE). POR LO TANTO RESPONDO ESTE CUESTIONARIO.

*ATENCIÓN: SI EN ESTA PREGUNTA HA MARCADO LA OPCION 1, NO PROSIGA. INTRODUZCA YA EL CUESTIONARIO EN EL SOBRE ADJUNTO Y DEVUELVALO ASI. GRACIAS

- V.42. ES CONVENIENTE INFORMAR A NUESTROS HIJOS SOBRE LOS PELIGROS DE LAS DROGAS, EXAGERANDOLOS PARA ASI DISUADIRLOS MEJOR. (48)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.43. LAS DROGAS SON MALAS POR SI MISMAS, EN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA Y SE TOMEN COMO SE TOMEN. (49)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.44. AL CONSUMIR ALGUNAS DROGAS ES NECESARIO AUMENTAR PROGRESIVAMENTE LAS DOSIS PARA LOGRAR EL MISMO EFECTO, PERO CON OTRAS NUNCA SUCEDE ESTE AUMENTO PAULATINO, CONOCIDO COMO "TOLERANCIA" (50)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.45. CREO QUE SOLO SE PUEDE PERMITIR QUE LOS HIJOS TOMEN SUS DECISIONES CUANDO ESTEMOS ABSOLUTAMENTE SEGUROS DE QUE NO SE VAN A EQUIVOCAR. (51)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.46. CONVIENE QUE LOS NIÑOS VEAN TODOS LOS PROGRAMAS Y TELEFILMS DE TV. DONDE APARECE EL TEMA "DROGA", PARA QUE ASI CONOZCAN SUS PELIGROS Y ESTEN MEJOR INFORMADOS. (52)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.47. EN ESPAÑA HAY ANUALMENTE MAS MUERTES POR CAUSA DE LA HEROINA QUE POR EL ALCOHOL. (53)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.48. MUCHOS MEDICAMENTOS PUEDEN SER, EN JUSTICIA, CONSIDERADOS COMO "DROGAS". (54)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.49. LA HEROINA Y LA COCAINA, SOBRETUDO INYECTADAS, PUEDEN PRODUCIR SINDROME DE ABSTINENCIA, PERO EL ALCOHOL NO. (55)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.50. HAY QUE ESTIMULAR EN LOS HIJOS UN USO SANO Y CREATIVO DEL TIEMPO LIBRE, PERO SOLO MEDIANTE ACTIVIDADES QUE NO SUPONGAN EL MAS MINIMO RIESGO PARA ELLOS. (56)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.51. PARA QUE HAYA BUENA COMUNICACION EN LA FAMILIA ES CONVENIENTE QUE LOS PADRES ESCUCHEN A SUS HIJOS, PERO NO HAY QUE LLEGAR AL EXTREMO DE CONTAR A LOS HIJOS COSAS DE LOS PADRES. (57)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.52. EN ESPAÑA, A LO LARGO DE 1989, MURIERON MAS DE 1.000 PERSONAS POR SOBREDOSIS DE COCAINA. (58)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.53. CREO QUE A LOS HIJOS SE LES DEBE ESTIMULAR PARA QUE PARTICIPEN EN LAS DECISIONES DE LA FAMILIA AUNQUE AUN NO HAYAN CUMPLIDO LOS 14 AÑOS. (59)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.54. EL ALQUITRAN ES LA SUBSTANCIA RESPONSABLE DE QUE EL TABACO CREE DEPENDENCIA. (60)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.55. SI MI HIJO ME PREGUNTARA ALGO SOBRE DROGAS QUE YO NO SUPIESE COMO RESPONDER, LO MEJOR SERIA RECOMENDARLE QUE LO CONSULTE CON SUS AMIGOS O CON LOS PROFESORES. (61)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.56. CREO QUE EL QUE YO FUME (O PUDIESE FUMAR) NO INFLUIRIA EN QUE MIS HIJOS, MAS ADELANTE, FUMASEN TAMBIEN O CONSUMIESEN OTRAS DROGAS. (62)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.57. EN ESPAÑA, LA MORTALIDAD DERIVADA DEL CONSUMO DE TABACO ES SUPERIOR A LA DE LA HEROINA, EL ALCOHOL Y LA COCAINA JUNTAS, CON CERCA DE 40.000 VICTIMAS ANUALES. (63)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE

A PARTIR DE AHORA, CADA PREGUNTA TIENE VARIAS OPCIONES DE RESPUESTA, ENTRE LAS QUE VD. DEBE ESCOGER LA CORRECTA (O LA QUE MEJOR LE PAREZCA). PERO RECUERDE: SEÑALE SOLO UNA. GRACIAS.

- V.58. ¿A QUE EDAD SE DA PREFEERENTEMENTE EL INICIO DEL CONSUMO DE "PORROS" EN NUESTRO PAIS?
- 1() ENTRE LOS 13 Y LOS 15 AÑOS
 - 2() ENTRE LOS 16 Y LOS 18 AÑOS
 - 3() ENTRE LOS 19 Y LOS 21 AÑOS
 - 4() EN TODAS ESTAS EDADES DE FORMA SIMILAR
 - 9() NO SE
- (64)
- V.59. SI QUISIERA SABER SI UN HIJO MIO ADOLESCENTE HA CONSUMIDO ALGUNA DROGA, EN PRINCIPIO LO MEJOR SERIA:
- 1() LO LLEVARIA AL MEDICO PARA QUE LE HICIESE ANALISIS
 - 2() VIGILARIA CON QUE AMIGOS SE RELACIONA
 - 3() SE LO PREGUNTARIA Y HABLARIA CON EL SOBRE EL TEMA
 - 4() OBSERVARIA SUS PUPILAS Y REGISTRARIA DISCRETAMENTE SUS COSAS.
 - 9() NO SE
- (65)
- V.60. LOS DERIVADOS DEL OPIO (MORFINA, HEROINA, ETC.) SON:
- 1() DEPRESORES DEL SISTEMA NERVIOSO
 - 2() ESTIMULANTES DEL SISTEMA NERVIOSO
 - 3() ALUCINOGENOS
 - 4() TODAS SON CORRECTAS, DEPENDIENDO DE LA DOSIS.
 - 9() NO SE
- (66)
- V.61. ULTIMAMENTE SE HABLA MAS DEL ALCOHOLISMO JUVENIL. ¿CUAL CREE VD. QUE PUEDE SER EL PORCENTAJE APROXIMADO DE JOVENES (MENORES DE 35 AÑOS) ENTRE LOS ALCOHOLICOS QUE PIDEN TRATAMIENTO EN LOS CENTROS ESPECIALIZADOS?.
- 1() UN 5% O MENOS
 - 2() EL 15%
 - 3() EL 40%
 - 4() UN 70%, E INCLUSO MAS.
 - 9() NO SE
- (67)
- V.62. LA COMPLICACION GRAVE MAS FRECUENTE DERIVADA DE LA INHALACION DE DISOLVENTES ENTRE NIÑOS Y ADOLESCENTES ES:
- 1() EL PARO CARDIACO O LA ANGINA DE PECHO.
 - 2() EL DETERIORO MENTAL
 - 3() LA BRONQUITIS CRONICA Y EL ASMA
 - 4() EPISODIOS DE ASFIXIA Y ACCIDENTES (CAIDAS, ATROPELLOS...)
 - 9() NO SE
- (68)
- V.63. ¿POR QUE ES ESPECIALMENTE IMPORTANTE QUE LOS PADRES TENGAMOS INFORMACION SOBRE LAS DROGAS, SUS TIPOS Y SUS RIESGOS?
- 1() PARA PODER DETECTAR EL INICIO DEL CONSUMO LO ANTES POSIBLE.
 - 2() PORQUE LOS PADRES DEBEN SABER MAS QUE SUS HIJOS EN TODOS LOS TEMAS; DE LOS CONTRARIO, PIERDEN TODA AUTORIDAD.
 - 3() PORQUE DEBEMOS TRANSMITIRLES TODA ESA INFORMACION PARA PODER PREVENIR.
 - 4() PARA PODER DIALOGAR CON ELLOS, TENER MAYOR CREDIBILIDAD Y RESPONDER DE FORMA CORRECTA A LAS PREGUNTAS QUE NOS FORMULEN.
 - 9() NO SE
- (69)
- V.64. EL ALCOHOL ES:
- 1() UN DEPRESOR DEL SISTEMA NERVIOSO.
 - 2() UN ESTIMULANTE DEL SISTEMA NERVIOSO
 - 3() UN ALUCINOGENO
 - 4() TODAS LAS ANTERIORES SON CIERTAS, DEPENDE.
 - 9() NO SE.
- (70)

V.65. LOS NIÑOS TIMIDOS E INSEGUROS, A LA LARGA PODRAN TENER MAS FACILMENTE PROBLEMAS CON ALGUNAS DROGAS. PARA EVITARLO, LOS PADRES PUEDEN:

- 1() EXIGIRLES MUCHO Y REÑIRLES SIEMPRE QUE SEA NECESARIO PARA QUE "SE VUELVAN DUROS"
- 2() EXPRESARLES MUESTRAS DE APROBACION Y AFECTO, Y ELOGIARLES POR LO QUE HACEN BIEN. (71)
- 3() EXPLICARLES QUE NO ES BUENO SER TIMIDOS E INSEGUROS
- 4() INSISTIR ESPECIALMENTE EN DECIRLES TODO LO QUE NO HACEN BIEN, PARA QUE LO MEJOREN
- 9() NO SE

V.66 .DROGAS SON:

- 1() SUSTANCIAS QUE SIEMPRE RESULTAN PERJUDICIALES PARA LA SALUD.
- 2() CONCRETAMENTE, LAS SUSTANCIAS CUYO CONSUMO O VENTA ES ILEGAL EN NUESTRO PAIS.
- 3() SUSTANCIAS TOXICAS CAPACES DE PRODUCIR DEPENDENCIA PSICOLOGICA, Y EN OCASIONES FISICA.
- 4() LOS PRODUCTOS QUE PUEDEN CAUSAR LA MUERTE DE QUIENES LOS CONSUMEN. (72)
- 9() NO SE

V.67. SI UN DIA UN HIJO MIO DE UNOS 14 AÑOS ME DIJERA QUE SE HA FUMADO UN PORRO CON UN AMIGO QUE LE HA INVITADO, CREO QUE LO QUE HARIA ES:

- 1() AVERIGUAR QUIEN LE HA INCITADO A FUMARSELO Y DENUNCIARLO A LA POLICIA.
- 2() REÑIRLE, EXPLICARLE LOS PELIGROS QUE CORRE, Y AMENAZARLE CON TOMAR MEDIDAS MAS SEVERAS SI SE REPITE LA SITUACION
- 3() DIALOGAR SOBRE LO OCURRIDO Y AYUDARLE A TOMAR DECISIONES DE FUTURO AL RESPECTO. (73)
- 4() LLEVARLO A UN MEDICO O A UN CENTRO DE TRATAMIENTO DE DROGODEPENDENCIAS.
- 9() NO SE

V.68. UNA CARACTERISTICA FUNDAMENTAL DE LA HEROINA ES:

- 1() SU CAPACIDAD DE PROVOCAR CRISIS DE LOCURA.
- 2() LA GRAN INTENSIDAD Y RAPIDEZ DE LA DEPENDENCIA QUE PUEDE PRODUCIR.
- 3() PRODUCE UNA GRAN MORTALIDAD POR INFARTOS DE MIOCARDIO.
- 4() PUEDE PROPICIAR LA ESCALADA HACIA EL CONSUMO DE DROGAS MAS PELIGROSAS, COMO EL HACHIS. (74)
- 9() NO SE

V.69. LA PREVENCION DEL ABUSO DE DROGAS ENTRE LOS HIJOS DEPENDERA PRINCIPALMENTE DE QUE SUS PADRES:

- 1() DENUNCIEN LOS LUGARES QUE CONOZCAN DONDE PUEDAN VENDERLES DROGAS.
- 2() LES FACILITEN QUE ESTUDIEN Y MAS ADELANTE OBTENGAN UN BUEN TRABAJO.
- 3() LES DEMUESTREN CONSTANTEMENTE AFECTO Y LES PROTEJAN CONTRA LAS INFLUENCIAS EXTERIORES.
- 4() LES HAYAN INCULCADO APRECIO POR SU SALUD Y RESPETO POR SU PROPIO CUERPO. (75)
- 9() NO SE

V.70. AL HABLAR DE DROGAS, CREO QUE A MIS HIJOS:

- 1() LES PROHIBIRIA QUE FUMEN, BEBAN O TOMEN OTRAS DROGAS.
- 2() LES AYUDARIA A QUE VALOREN POR ELLOS MISMOS LOS RIESGOS QUE SUPONE CONSUMIR DROGAS.
- 3() LES EXPLICARIA EL RIESGO QUE CONLLEVA TOMAR DROGAS.
- 4() LES LLAMARIA PARA EXPLICARLES QUE TIPOS DE DROGAS HAY, SUS EFECTOS A CORTO Y A LARGO PLAZO (76)
SU CLASIFICACION, MODOS DE USO, PROCEDENCIA, ETC.
- 9() NO SE

V.71. CREO QUE EL QUE YO CONSUMIERA BEBIDA ALCOHOLICAS DELANTE DE MIS HIJOS, ALABANDO SUS EFECTOS AGRADABLES ("ENTONAN", "ANIMAN" ETC).

- 1() PUEDE SER NEGATIVO, PORQUE FOMENTA EN LOS HIJOS ACTITUDES FAVORABLES AL CONSUMO.
- 2() NO LES AFECTA PARA NADA. (77)
- 3() ES BUENO, YA QUE ES LO NORMAL Y HABITUAL EN TODAS LAS FAMILIAS.
- 4() PUEDE SER MUY PELIGROSO, PORQUE ELLOS PUEDEN PENSAR QUE SOY UN VICIOSO Y HACERSE UNA IMAGEN NEGATIVA DE MI.
- 9() NO SE

EL CUESTIONARIO HA TERMINADO. MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION

ESTE CUESTIONARIO ES ANONIMO. NO LO FIRME NI ESCRIBA SU NOMBRE EN EL.

ALGUNAS PREGUNTAS SE REFIEREN A CONOCIMIENTOS QUE SERIA BUENO QUE LOS PADRES POSEYERAN EN LO RELATIVO A LAS DROGAS. OTRAS TRATAN DE OPINIONES SOBRE LA ACTITUD EDUCATIVA QUE LOS PADRES DEBEN ADOPTAR CON SUS HIJOS, TANTO EN LO RELATIVO A DROGAS COMO EN GENERAL. LE PEDIMOS QUE MARQUE CON UN (X) LA RESPUESTA QUE VD. CONSIDERE MAS CORRECTA, O LA QUE ESTE MAS DE ACUERDO CON SU PROPIA OPINION. SI DESPUES DE RESPONDER CAMBIA DE OPINION, PUEDE TACHAR DE FORMA VISIBLE LA RESPUESTA QUE DIO (X), Y MARCAR LA CORRECTA, COMO ANTES HEMOS INDICADO.

POR FAVOR, NO RESPONDA AL AZAR NI BUSQUE CONSEJO EN OTRAS PERSONAS NI INFORMACION ADICIONAL EN LIBROS. ESTE CUESTIONARIO NO ES UN EXAMEN. SI NO CONOCE UNA RESPUESTA, MARQUE PREFERIELEMENTE LA ALTERNATIVA "NO SE". NOS INTERESA SABER, SENCILLAMENTE, LO QUE LOS PADRES SABEN Y OPINAN SOBRE ESTE TEMA. SI TIENEN ALGUNA DUDA SOBRE COMO CONTESTAR EL CUESTIONARIO, PUEDE LLAMAR AL TELEFONO 412 04 12, DE LUNES A VIERNES Y DE 9 A 21 H..

V.1. NOMBRE DE LA ESCUELA A LA QUE ASISTE SU HIJO _____ (1)

V.2. POR FAVOR, ANOTE DEBAJO EL CURSO Y GRUPO AL QUE ASISTE EL HIJO QUE LE HA ENTREGADO ESTE CUESTIONARIO (SI NO SABE EL GRUPO, PONGA EL NOMBRE DE SU PROFESOR). POR EJEMPLO: 3ºA, 5ºC, 2º PROF. MARTIN...

CURSO: _____ GRUPO: _____ (2-3)

V.3. POR FAVOR, SEÑALE SI ESTE ES EL CUESTIONARIO RELLENADO:

- 1 () POR EL PADRE O TUTOR
 - 2 () POR LA MADRE O TUTORA
- (4)

V.4 ¿QUE ESTUDIOS POSEE VD.? (MARQUE EL MAXIMO NIVEL ALCANZADO)

- 1 () ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS
 - 2 () ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS
 - 3 () BACHILLERATO ELEMENTAL (ACTUAL EGB)
 - 4 () BACHILLERATO SUPERIOR (ACTUAL BUP), PREUNIVERSITARIO O COU
 - 5 () FORMACION PROFESIONAL (INCLUYE COMERCIO, SECRETARIADO...)
 - 6 () ESTUDIOS UNIVERSITARIOS MEDIOS
 - 7 () ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERIORES
 - 8 () OTROS (ESPECIFICAR).....
- (5)

V.5 ¿QUE LENGUA UTILIZAN HABITUALMENTE EN LA COMUNICACION ENTRE LOS PADRES?

- 1 () CASTELLANO
 - 2 () CATALAN
 - 3 () AMBAS INDISTINTAMENTE
 - 4 () OTRA (¿CUAL?
- (6)

V.6 SI TIENE OTROS HIJOS EN LA MISMA ESCUELA, ¿ALGUNO DE ELLOS LE HA TRAIIDO OTRO SOBRE CON CUESTIONARIO COMO ESTE?

- 1 () SI, ME HAN TRAIIDO MAS SOBRES COMO ESTE, Y RESPONDO OTRO CUESTIONARIO, EL QUE ME HA ENTREGADO EL HIJO QUE ASISTE AL CURSO MAS ALTO, DEVOLVIENDO ESTE EN BLANCO.
 - 2 () SI, ME HAN TRAIIDO MAS SOBRES COMO ESTE, Y RESPONDO ESTE CUESTIONARIO POR SER EL QUE ME HA TRAIIDO EL HIJO QUE ASISTE AL CURSO MAS ALTO, DEVOLVIENDO LOS RESTANTES EN BLANCO.
 - 3 () NO TENGO MAS HIJOS EN ESTA ESCUELA (O NINGUNO DE ELLOS ME HA TRAIIDO AHORA MAS CUESTIONARIOS COMO ESTE). POR LO TANTO RESPONDO ESTE CUESTIONARIO.
- (7)

*ATENCIÓN: SI EN ESTA PREGUNTA HA MARCADO LA OPCION 1, NO PROSIGA. INTRODUZCA YA EL CUESTIONARIO EN EL SOBRE ADJUNTO Y DEVUELVALO ASI. GRACIAS

V.18 LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS SOBRE FORMACION DE PADRES PARA PREVENIR LOS PROBLEMAS DE DROGAS

*19 ME HAN PARECIDO: (Marque según lo que usted haya recibido)

*20		<u>VIDEO</u>	<u>FOLLETO</u>	<u>CHARLA</u>	
	1.....MUY INTERESANTE.....	()	()	()	1.
	2.....BASTANTE INTERESANTE.....	()	()	()	2.
	3.....MAS BIEN INTERESANTE.....	()	()	()	3.
	4.....NI UNA COSA NI OTRA.....	()	()	()	4.
	5.....MAS BIEN ABURRIDO.....	()	()	()	5.
	6.....BASTANTE ABURRIDO.....	()	()	()	6.
	7.....MUY ABURRIDO.....	()	()	()	7 (21-23)

V.21 ¿QUE LE HA PARECIDO LA DURACION DE LAS MENCIONADAS ACTIVIDADES Y MATERIALES?

*22		<u>VIDEO</u>	<u>FOLLETO</u>	<u>CHARLA</u>	
*23	1.....MUY LARGO.....	()	()	()	1.
	2.....BASTANTE LARGO.....	()	()	()	2.
	3.....MAS BIEN LARGO.....	()	()	()	3.
	4.....CORRECTA.....	()	()	()	4.
	5.....MAS BIEN BREVE.....	()	()	()	5.
	6.....BASTANTE BREVE.....	()	()	()	6.
	7.....MUY BREVE.....	()	()	()	7. (24-26)

V.24 POR FAVOR, DENOS SU OPINION SOBRE LA CLARIDAD DE EXPOSICION DE LOS DIFERENTES METODOS RECIBIDOS:

*25		<u>VIDEO</u>	<u>FOLLETO</u>	<u>CHARLA</u>	
*26	1.....PERFECTAMENTE COMPENSIBLE.....	()	()	()	1.
	2.....BASTANTE COMPENSIBLE.....	()	()	()	2.
	3.....MAS BIEN DIFICIL DE COMPRENDER.....	()	()	()	3.
	4.....MUY DIFICIL DE COMPRENDER.....	()	()	()	4.
	5.....NO SE ENTIENDE NADA.....	()	()	()	5. (27-29)

V.27 ¿CREE VD. QUE LOS METODOS DE COMUNICACION UTILIZADOS LE HAN APORTADO INFORMACION UTIL SOBRE LAS DROGAS, SUS RIESGOS Y SUS EFECTOS?

*28		<u>VIDEO</u>	<u>FOLLETO</u>	<u>CHARLA</u>	
*29	1.....MUCHA INFORMACION.....	()	()	()	1.
	2.....BASTANTE INFORMACION.....	()	()	()	2.
	3.....SUFICIENTE INFORMACION.....	()	()	()	3.
	4.....POCA INFORMACION.....	()	()	()	4.
	5.....NINGUNA INFORMACION.....	()	()	()	5. (30-32)

V.30 ¿CREE VD. QUE LOS METODOS DE COMUNICACION UTILIZADOS LE HAN APORTADO IDEAS UTILES SOBRE LAS PAUTAS EDUCATIVAS A SEGUIR CON SUS HIJOS PARA PREVENIR LOS PROBLEMAS CON LAS DROGAS?

*31		<u>VIDEO</u>	<u>FOLLETO</u>	<u>CHARLA</u>	
*32	1.....MUCHAS IDEAS.....	()	()	()	1.
	2.....BASTANTES IDEAS.....	()	()	()	2.
	3.....SUFICIENTES IDEAS.....	()	()	()	3.
	4.....POCAS IDEAS.....	()	()	()	4.
	5.....NINGUNA IDEA.....	()	()	()	5. (33-35)

V.33 SI SE REPITIERA ESTE PROGRAMA DE PREVENCION, ¿RECOMENDARIA VD. A OTROS PADRES...

*34					
*35	A/ ...QUE ASISTIERAN A LAS CHARLAS?	1()SI	2()NO		
	B/ ...QUE VISIONARAN EL VIDEO?	1()SI	2()NO		
	C/ ...QUE LEYERAN EL FOLLETO?	1()SI	2()NO		(36-38)

V.36 LO QUE PUEDA HABER APRENDIDO SOBRE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS ENTRE LOS HIJOS, ¿LE HA HECHO REFLEXIONAR O PLANTEARSE LA NECESIDAD DE ALGUN CAMBIO EN SU PROPIO COMPORTAMIENTO?

1() NO 2() SI (Podría explicarlo, por favor?).....

.....

.....

V.37. EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, ¿COMO VALORARIA VD. LOS MATERIALES Y PROCESOS UTILIZADOS EN ESTE PROGRAMA, DESDE EL PUNTO DE VISTA DE SU CALIDAD TECNICA? (CALIDAD DE LAS IMAGENES Y SONIDO DEL VIDEO, DISEÑO E ILUSTRACIONES DEL FOLLETO, CAPACIDAD PEDAGOGICA DEL CONFERENCIANTE...).

		"Nota"	
*38			
*39	VIDEO.....	()	(40-41)
	CHARLAS-COLOQUIO.....	()	(42-43)
	FOLLETO.....	()	(44-45)

V.40 HA UTILIZADO VD. EL SERVICIO DE INFORMACION Y ASESORAMIENTO TELEFONICO QUE LE OFRECIMOS?
NO() SI() (46)

V.41 EN CASO DE QUE LO HAYA UTILIZADO, ¿ ESTA Vd. SATISFECHO DE LA ATENCION RECIBIDA?.
NO() SI() (47)

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS MATERIALES Y METODOS UTILIZADOS QUE VD. CONOZCA:.....
.....
.....
.....

HASTA AHORA LE HEMOS PREGUNTADO SU OPINION SOBRE LOS METODOS UTILIZADOS PARA AUMENTAR SU INFORMACION SOBRE DROGAS Y MEJORAR SU CAPACITACION PARA HACER FRENTE A LA EDUCACION DE SUS HIJOS EN ESTE AREA. AHORA PRECISAMOS SU COLABORACION PARA MEDIRLA EFICACIA DE ESTOS METODOS, Y COMPROBAR SI REALMENTE HAN SERVIDO PARA INFORMAR Y ORIENTAR A SUS DESTINATARIOS. PARA ELLO PRECISAMOS QUE ACABE DE CONTESTAR ESTE CUESTIONARIO. A CONTINUACION ENCONTRARA VD. LAS MISMAS PREGUNTAS QUE HACE UNOS DIAS LE FORMULABAMOS EN EL CUESTIONARIO PREVIO. POR FAVOR, RESPONDALAS. ESPERAMOS QUE EN ESTA OCASION, TRAS EL PROGRAMA DE PREVENCION, LOS RESULTADOS SERAN MEJORES.

- V.42. ES CONVENIENTE INFORMAR A NUESTROS HIJOS SOBRE LOS PELIGROS DE LAS DROGAS, EXAGERANDOLOS PARA ASI DISUADIRLOS MEJOR. (45)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.43. LAS DROGAS SON MALAS POR SI MISMAS, EN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA Y SE TOMEN COMO SE TOMEN.. (49)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.44. AL CONSUMIR ALGUNAS DROGAS ES NECESARIO AUMENTAR PROGRESIVAMENTE LAS DOSIS PARA LOGRAR EL MISMO EFECTO, PERO CON OTRAS NUNCA SUCEDE ESTE AUMENTO PAULATINO, CONOCIDO COMO "TOLERANCIA" (50)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.45. CREO QUE SOLO SE PUEDE PERMITIR QUE LOS HIJOS TOMEN SUS DECISIONES CUANDO ESTEMOS ABSOLUTAMENTE SEGUROS DE QUE NO SE VAN A EQUIVOCAR. (51)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.46. CONVIENE QUE LOS NIÑOS VEAN TODOS LOS PROGRAMAS Y TELEFILMS DE TV. DONDE APARECE EL TEMA: "DROGA", PARA QUE ASI CONOZCAN SUS PELIGROS Y ESTEN MEJOR INFORMADOS. (52)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.47. EN ESPAÑA HAY ANUALMENTE MAS MUERTES POR CAUSA DE LA HEROINA QUE POR EL ALCOHOL. (53)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.48. MUCHOS MEDICAMENTOS PUEDEN SER, EN JUSTICIA, CONSIDERADOS COMO "DROGAS". (54)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.49. LA HEROINA Y LA COCAINA, SOBRETUDO INYECTADAS, PUEDEN PRODUCIR SINDROME DE ABSTINENCIA, PERO EL ALCOHOL NO. (55)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.50. HAY QUE ESTIMULAR EN LOS HIJOS UN USO SANO Y CREATIVO DEL TIEMPO LIBRE, PERO SOLO MEDIANTE ACTIVIDADES QUE NO SUPONGAN EL MAS MINIMO RIESGO PARA ELLOS. (56)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.51. PARA QUE HAYA BUENA COMUNICACION EN LA FAMILIA ES CONVENIENTE QUE LOS PADRES ESCUCHEN A SUS HIJOS, PERO NO HAY QUE LLEGAR AL EXTREMO DE CONTAR A LOS HIJOS COSAS DE LOS PADRES. (57)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.52. EN ESPAÑA, A LO LARGO DE 1989, MURIERON MAS DE 1.000 PERSONAS POR SOBREDOSIS DE COCAINA. (58)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.53. CREO QUE A LOS HIJOS SE LES DEBE ESTIMULAR PARA QUE PARTICIPEN EN LAS DECISIONES DE LA FAMILIA AUNQUE AUN NO HAYAN CUMPLIDO LOS 14 AÑOS. (59)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.54. EL ALQUITRAN ES LA SUBSTANCIA RESPONSABLE DE QUE EL TABACO CREE DEPENDENCIA. (60)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.55. SI MI HIJO ME PREGUNTARA ALGO SOBRE DROGAS QUE YO NO SUPIESE COMO RESPONDER, LO MEJOR SERIA RECOMENDARLE QUE LO CONSULTE CON SUS AMIGOS O CON LOS PROFESORES. (61)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.56. CREO QUE EL QUE YO FUME (O PUDIESE FUMAR) NO INFLUIRIA EN QUE MIS HIJOS, MAS ADELANTE, FUMASEN TAMBIEN O CONSUMIESEN OTRAS DROGAS. (62)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE
- V.57. EN ESPAÑA, LA MORTALIDAD DERIVADA DEL CONSUMO DE TABACO ES SUPERIOR A LA DE LA HEROINA, EL ALCOHOL Y LA COCAINA JUNTAS, CON CERCA DE 40.000 VICTIMAS ANUALES. (63)
- 1()VERDADERO 2()FALSO 9()NO SE

A PARTIR DE AHORA, CADA PREGUNTA TIENE VARIAS OPCIONES DE RESPUESTA, ENTRE LAS QUE VD. DEBE ESCOGER LA CORRECTA (O LA QUE MEJOR LE PAREZCA). PERO RECUERDE: SEÑALE SOLO UNA. GRACIAS.

- V.58. ¿A QUE EDAD SE DA PREFERENTEMENTE EL INICIO DEL CONSUMO DE "PORROS" EN NUESTRO PAIS?
- 1() ENTRE LOS 13 Y LOS 15 AÑOS
 - 2() ENTRE LOS 16 Y LOS 18 AÑOS (64)
 - 3() ENTRE LOS 19 Y LOS 21 AÑOS
 - 4() EN TODAS ESTAS EDADES DE FORMA SIMILAR
 - 9() NO SE
- V.59. SI QUISIERA SABER SI UN HIJO MIO ADOLESCENTE HA CONSUMIDO ALGUNA DROGA, EN PRINCIPIO LO MEJOR SERIA:
- 1() LO LLEVARIA AL MEDICO PARA QUE LE HICIESE ANALISIS
 - 2() VIGILARIA CON QUE AMIGOS SE RELACIONA (65)
 - 3() SE LO PREGUNTARIA Y HABLARIA CON EL SOBRE EL TEMA
 - 4() OBSERVARIA SUS PUPILAS Y REGISTRARIA DISCRETAMENTE SUS COSAS.
 - 9() NO SE
- V.60. LOS DERIVADOS DEL OPIO (MORFINA, HEROINA, ETC.) SON:
- 1() DEPRESORES DEL SISTEMA NERVIOSO
 - 2() ESTIMULANTES DEL SISTEMA NERVIOSO (66)
 - 3() ALUCINOGENOS
 - 4() TODAS SON CORRECTAS, DEPENDIENDO DE LA DOSIS.
 - 9() NO SE
- V.61. ULTIMAMENTE SE HABLA MAS DEL ALCOHOLISMO JUVENIL. ¿CUAL CREE VD. QUE PUEDE SER EL PORCENTAJE APROXIMADO DE JOVENES (MENORES DE 35 AÑOS) ENTRE LOS ALCOHOLICOS QUE PIDEN TRATAMIENTO EN LOS CENTROS ESPECIALIZADOS?.
- 1() UN 5% O MENOS
 - 2() EL 15%
 - 3() EL 40% (67)
 - 4() UN 70%, E INCLUSO MAS.
 - 9() NO SE
- V.62. LA COMPLICACION GRAVE MAS FRECUENTE DERIVADA DE LA INHALACION DE DISOLVENTES ENTRE NIÑOS Y ADOLESCENTES ES:
- 1() EL PARO CARDIACO O LA ANGINA DE PECHO.
 - 2() EL DETERIORO MENTAL (68)
 - 3() LA BRONQUITIS CRONICA Y EL ASMA
 - 4() EPISODIOS DE ASFIXIA Y ACCIDENTES (CAIDAS, ATROPELLOS...)
 - 9() NO SE
- V.63. ¿POR QUE ES ESPECIALMENTE IMPORTANTE QUE LOS PADRES TENGAMOS INFORMACION SOBRE LAS DROGAS, SUS TIPOS Y SUS RIESGOS?
- 1() PARA PODER DETECTAR EL INICIO DEL CONSUMO LO ANTES POSIBLE.
 - 2() PORQUE LOS PADRES DEBEN SABER MAS QUE SUS HIJOS EN TODOS LOS TEMAS; DE LO CONTRARIO, PIERDEN TODA AUTORIDAD.
 - 3() PORQUE DEBEMOS TRANSMITIRLES TODA ESA INFORMACION PARA PODER PREVENIR. (69)
 - 4() PARA PODER DIALOGAR CON ELLOS, TENER MAYOR CREDIBILIDAD Y RESPONDER DE FORMA CORRECTA A LAS PREGUNTAS QUE NOS FORMULEN.
 - 9() NO SE
- V.64. EL ALCOHOL ES:
- 1() UN DEPRESOR DEL SISTEMA NERVIOSO.
 - 2() UN ESTIMULANTE DEL SISTEMA NERVIOSO
 - 3() UN ALUCINOGENO
 - 4() TODAS LAS ANTERIORES SON CIERTAS, DEPENDE. (70)
 - 9() NO SE.

V.65. LOS NIÑOS TIMIDOS E INSEGUROS, A LA LARGA PODRAN TENER MAS FACILMENTE PROBLEMAS CON ALGUNAS DROGAS. PARA EVITARLO, LOS PADRES PUEDEN:

- 1() EXIGIRLES MUCHO Y REÑIRLES SIEMPRE QUE SEA NECESARIO PARA QUE "SE VUELVAN DUROS"
- 2() EXPRESARLES MUESTRAS DE APROBACION Y AFECTO, Y ELOGIARLES POR LO QUE HACEN BIEN. (71)
- 3() EXPLICARLES QUE NO ES BUENO SER TIMIDOS E INSEGUROS
- 4() INSISTIR ESPECIALMENTE EN DECIRLES TODO LO QUE NO HACEN BIEN, PARA QUE LO MEJOREN
- 9() NO SE

V.66 .DROGAS SON:

- 1() SUSTANCIAS QUE SIEMPRE RESULTAN PERJUDICIALES PARA LA SALUD.
- 2() CONCRETAMENTE, LAS SUSTANCIAS CUYO CONSUMO O VENTA ES ILEGAL EN NUESTRO PAIS.
- 3() SUSTANCIAS TOXICAS CAPACES DE PRODUCIR DEPENDENCIA PSICOLOGICA, Y EN OCASIONES FISICA.
- 4() LOS PRODUCTOS QUE PUEDEN CAUSAR LA MUERTE DE QUIENES LOS CONSUMEN. (72)
- 9() NO SE

V.67. SI UN DIA UN HIJO MIO DE UNOS 14 AÑOS ME DIJERA QUE SE HA FUMADO UN PORRO CON UN AMIGO QUE LE HA INVITADO, CREO QUE LO QUE HARIA ES:

- 1() AVERIGUAR QUIEN LE HA INCITADO A FUMARSELO Y DENUNCIARLO A LA POLICIA.
- 2() REÑIRLE, EXPLICARLE LOS PELIGROS QUE CORRE, Y AMENAZARLE CON TOMAR MEDIDAS MAS SEVERAS SI SE REPITE LA SITUACION
- 3() DIALOGAR SOBRE LO OCURRIDO Y AYUDARLE A TOMAR DECISIONES DE FUTURO AL RESPECTO. (73)
- 4() LLEVARLO A UN MEDICO O A UN CENTRO DE TRATAMIENTO DE DROGODEPENDENCIAS.
- 9() NO SE

V.68. UNA CARACTERISTICA FUNDAMENTAL DE LA HEROINA ES:

- 1() SU CAPACIDAD DE PROVOCAR CRISIS DE LOCURA.
- 2() LA GRAN INTENSIDAD Y RAPIDEZ DE LA DEPENDENCIA QUE PUEDE PRODUCIR.
- 3() PRODUCE UNA GRAN MORTALIDAD POR INFARTOS DE MIOCARDIO.
- 4() PUEDE PROPICIAR LA ESCALADA HACIA EL CONSUMO DE DROGAS MAS PELIGROSAS, COMO EL HACHIS. (74)
- 9() NO SE

V.69. LA PREVENCION DEL ABUSO DE DROGAS ENTRE LOS HIJOS DEPENDERA PRINCIPALMENTE DE QUE SUS PADRES:

- 1() DENUNCIEN LOS LUGARES QUE CONOZCAN DONDE PUEDAN VENDERLES DROGAS.
- 2() LES FACILITEN QUE ESTUDIEN Y MAS ADELANTE OBTENGAN UN BUEN TRABAJO.
- 3() LES DEMUESTREN CONSTANTEMENTE AFECTO Y LES PROTEJAN CONTRA LAS INFLUENCIAS EXTERIORES.
- 4() LES HAYAN INCULCADO APRECIO POR SU SALUD Y RESPETO POR SU PROPIO CUERPO. (75)
- 9() NO SE

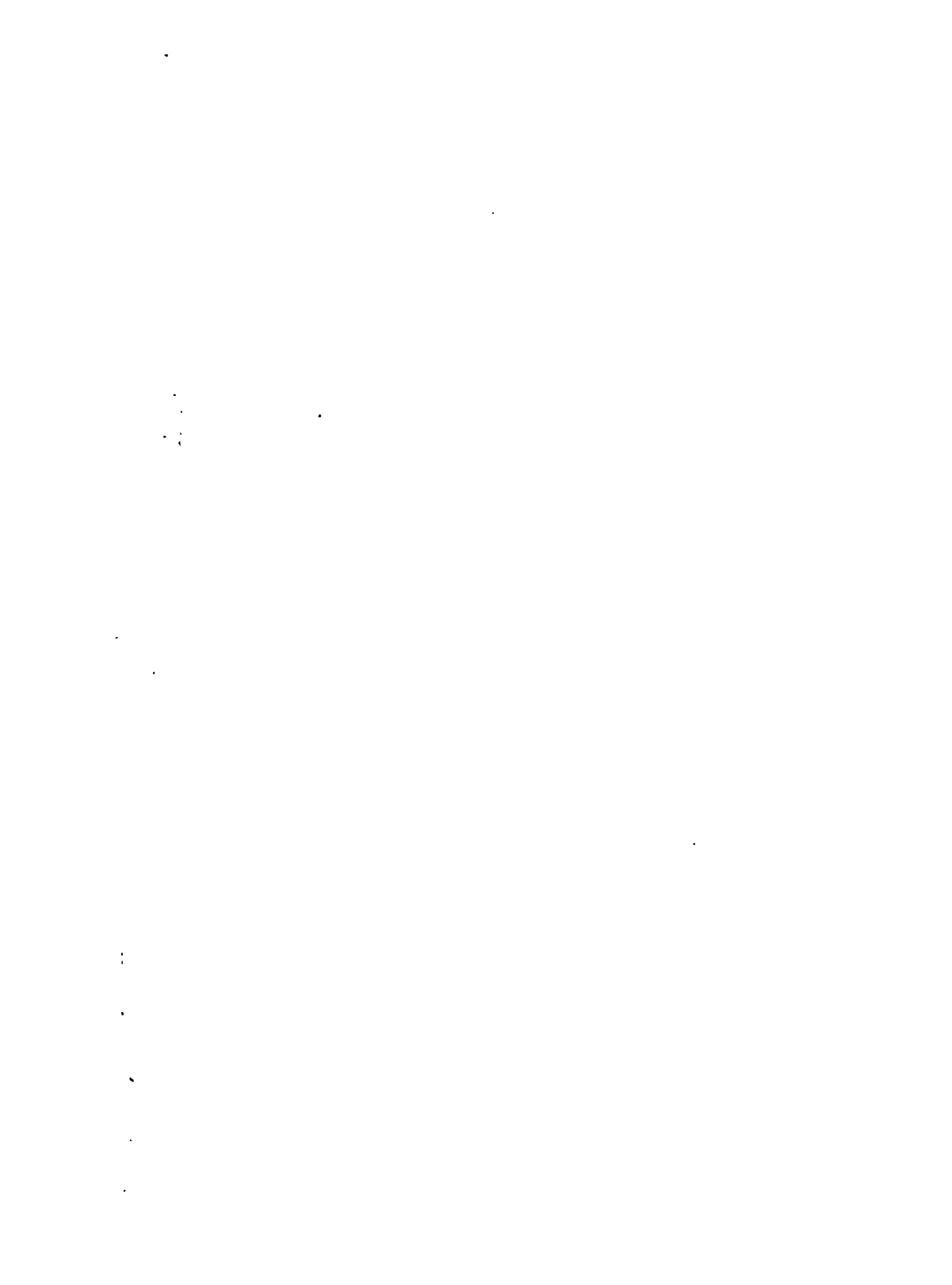
V.70. AL HABLAR DE DROGAS, CREO QUE A MIS HIJOS:

- 1() LES PROHIBIRIA QUE FUMEN, BEBAN O TOMEN OTRAS DROGAS.
- 2() LES AYUDARIA A QUE VALOREN POR ELLOS MISMOS LOS RIESGOS QUE SUPONE CONSUMIR DROGAS.
- 3() LES EXPLICARIA EL RIESGO QUE CONLLEVA TOMAR DROGAS.
- 4() LES LLAMARIA PARA EXPLICARLES QUE TIPOS DE DROGAS HAY, SUS EFECTOS A CORTO Y A LARGO PLAZO (76)
SU CLASIFICACION, MODOS DE USO, PROCEDENCIA, ETC.
- 9() NO SE

V.71. CREO QUE EL QUE YO CONSUMIERA BEBIDA ALCOHOLICAS DELANTE DE MIS HIJOS, ALABANDO SUS EFECTOS AGRADABLES ("ENTONAN", "ANIMAN", ETC).

- 1() PUEDE SER NEGATIVO, PORQUE FOMENTA EN LOS HIJOS ACTITUDES FAVORABLES AL CONSUMO.
- 2() NO LES AFECTA PARA NADA. (77)
- 3() ES BUENO, YA QUE ES LO NORMAL Y HABITUAL EN TODAS LAS FAMILIAS.
- 4() PUEDE SER MUY PELIGROSO, PORQUE ELLOS PUEDEN PENSAR QUE SOY UN VICIOSO Y HACERSE UNA IMAGEN NEGATIVA DE MI.
- 9() NO SE

EL CUESTIONARIO HA TERMINADO. MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION



ANEXO N° 10

**Cartas e instrucciones enviadas
a los padres**

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA PREVENTIVO A LOS PADRES

Queridos padres:

Como todos sabemos, los problemas derivados del consumo de drogas son una de las amenazas más graves para la salud y el bienestar futuros de nuestros hijos. El **papel de los padres para prevenir** lo antes posible dichos problemas es muy importante, pero para ello es fundamental estar bien informados, así como saber cómo actuar correctamente en aquellas situaciones que lo precisen.

Por todo ello, la Asociación de Padres y la Dirección del Centro han decidido **realizar una campaña sobre este tema**. Contaremos con la colaboración de la Asociación para la Prevención del Alcoholismo, Otras Toxicomanías y la Reinserción Social (A.P.A.T.), quien se encargará de su realización.

En función del curso en el que estén matriculados vuestros hijos, algunos de vosotros seréis convocados a unas **charlas-coloquio**; otros recibiréis un **video** en vuestros domicilios, y a otros se les remitirá un **folleto**. Si varios de vuestros hijos asisten a este centro, en clases o cursos diferentes, es posible que se dirijan a vosotros con varios de estos métodos a la vez. También os pediremos que **respondáis unos cuestionarios**, que serán muy importantes para conocer vuestra información y opiniones al respecto. Esperamos vuestra máxima participación y colaboración; la importancia del tema y nuestros hijos lo merecen.

Cordialmente,

CONVOCATORIA A LOS PADRES A LAS CHARLAS-COLOQUIO

Queridos padres:

Hace ya unos días os anunciábamos que se iniciaba un programa de orientación e información para la prevención de los problemas derivados del consumo de drogas entre los hijos. Por ello os hemos enviado también un primer cuestionario sobre el tema, que os rogamos respondáis.

Sabemos que esta cuestión preocupa especialmente a los padres y, por ello, hemos organizado un ciclo de dos charlas-coloquio. En la primera de ellas se comentará todo lo relativo a las drogas, sus características y sus efectos. En la segunda se tratará de forma concreta sobre cómo prevenir el abuso de drogas entre nuestros hijos. Las charlas serán realizadas por Xavier Ferrer, psicólogo especializado en el tema y Coordinador del "Master" sobre Drogodependencias de la Universidad de Barcelona.

Somos conscientes de la dificultad que a veces supone el desplazarse para asistir a una charla. Sin embargo, la importancia del tema y el papel fundamental que los padres pueden desempeñar justifican el esfuerzo.

En la medida de lo posible, creemos muy positivo que acudan ambos padres, de forma que puedan después comentar y discutir entre ellos todos estos aspectos.

Estas charlas tendrán lugar en el salón de actos del colegio....., los próximos días, a las horas. Os rogamos puntualidad.

Gracias nuevamente por vuestra participación y colaboración. Esperamos que estas charlas sean de vuestro agrado y despierten vuestro interés.

Cordialmente.

CONVOCATORIA A LOS PADRES A LA SEGUNDA CHARLA-COLOQUIO

Queridos padres:

En el marco del programa de orientación sobre prevención de los problemas derivados del consumo de drogas en nuestros hijos, hace ya unos días se realizó una primera charla-coloquio dirigida a los padres de este centro.

Os recordamos que la segunda charla programada, que tratará sobre recomendaciones concretas para conseguir prevenir estos trastornos, se realizará el próximo día, a las horas, en el salón de actos del colegio.

Dentro de poco, después de esta segunda charla, recibiréis un cuestionario pidiendo vuestra opinión sobre la misma, formulándose también algunas preguntas relativas al tema. Vuestra colaboración será muy importante para valorar esta intervención y conocer su eficacia.

Esperamos vuestra asistencia. Recibid un cordial saludo.

PRESENTACIÓN DEL CUESTIONARIO PREVIO

Queridos padres:

como ya os informamos hace unos días, próximamente os facilitaremos información sobre los problemas derivados del consumo de drogas y orientaciones para prevenirlos entre vuestros hijos. Pero, previamente, precisamos tener una impresión lo más fiable posible acerca de lo que los padres saben y opinan sobre este tema.

Para ello, necesitamos que dediqueis unos minutos para responder este cuestionario. No os supondrá mucho tiempo, apenas un cuarto de hora. Es fundamental que lo contesteis y lo devolváis pronto para que podamos pasar a la siguiente fase del programa. Por favor, hacedlo hoy mismo. Nuestros hijos y la importancia del tema lo merecen.

Rogamos que padre y madre respondan por separado, sin influirse mutuamente. Para ello incluimos dos cuestionarios, uno para cada uno. Pero ¡Atención!: si teneis varios hijos en la misma escuela, es posible que recibais varios sobres con cuestionarios como éste. En tal caso, os rogamos que respondais únicamente el que os entregue el niño que asista al curso más alto, y devolved el resto en blanco, contestando sólo la primera página .

Una vez respondidos los cuestionarios, rogamos nos los devolváis inmediatamente, introduciéndolos en el sobre doblado adjunto. Cerradlo y hacedlo llegar al maestro que se lo ha entregado a vuestro hijo. Él mantendrá estos sobres cerrados, cuyo contenido solo será conocido por el equipo técnico del programa de prevención.

Muchas gracias por su colaboración

PRESENTACIÓN DEL CUESTIONARIO POSTERIOR A LOS GRUPOS EXPERIMENTALES

Queridos padres:

Hace poco tiempo, probablemente unos 8 días, recibisteis un sobre conteniendo unos cuestionarios sobre la educación de los hijos y las drogas, en el marco de la campaña de prevención que se viene realizando al respecto.

Posteriormente, habreis recibido una convocatoria para asistir a un breve ciclo de dos charlas-coloquio, o bien un folleto sobre el tema, o bien una cinta de video en vuestros domicilios. Quizá, incluso hayais recibido varias de las cosas antes citadas. Esperamos que hayais podido participar y que os haya resultado de utilidad.

Precisamente ahora nos resulta fundamental un último esfuerzo de colaboración por vuestra parte, con objeto de conocer vuestra opinión sobre estos métodos y comprobar si han sido eficaces para aumentar vuestra información y preparación sobre el tema. Esto nos resulta básico para mejorar estos materiales, ofreciendo un servicio cada vez mejor a los padres interesados.

Por ello, os pedimos que dediqueis unos minutos para completar este cuestionario. No os supondrá mucho tiempo, apenas un cuarto de hora. Por favor, respondedlo hoy mismo.

Rogamos que padre y madre respondan por separado, sin influirse mutuamente. Para ello incluimos dos cuestionarios, uno para cada uno. Os recordamos que si teneis varios hijos en la misma escuela, es posible que recibais varios sobres con cuestionarios como éstos; en tal caso, responded únicamente el que os entregue el niño que asista al curso más alto, y devolved los demás cuestionarios contestando sólo la primera hoja hasta el lugar que se indica, y dejando el resto en blanco.

Por último, introducíd los cuestionarios en el sobre doblado que os adjuntamos, cerradlo y que cada uno de vuestros hijos lo haga llegar así al maestro que se lo ha entregado. Este mantendrá los sobres cerrados, cuyo contenido sólo será conocido por el equipo técnico del programa de prevención de drogodependencias.

Una vez más, gracias por vuestra colaboración

PRESENTACIÓN DEL CUESTIONARIO POSTERIOR AL GRUPO CONTROL

(INTENTO DE TEST / RE-TEST)

Queridos padres:

Como ya sabeis, la Asociación de Padres, junto con la Dirección y el Claustro del Colegio y con la colaboración de la Asociación para la Prevención del Alcoholismo y las Toxicomanías, están organizando un programa de prevención de los problemas derivados del consumo de drogas. Recibísteis ya un cuestionario sobre el tema, y quizá después habreis recibido una convocatoria para una charla, un video o un folleto, o quizá todavía no.

En cualquier caso, hemos sufrido un grave inconveniente, ya que nos fué robada del portamaletas de un coche una bolsa que, entre otros efectos, contenía cuestionarios correspondientes a tres clases de los cursos 2º, 4º y 6º B de la escuela "Joan Miró" de Hospitalet, entre ellos los vuestros. Lamentamos mucho molestaros si os pedimos que respondais de nuevo el cuestionario, pero la información perdida nos resulta muy valiosa. El cuestionario que recibís ahora no es exactamente el mismo, ya que contiene algunas preguntas diferentes, pero nos sirve igualmente. Ya sabeis que no os supondrá mucho tiempo, máxime considerando que ya conoceis el cuestionario, apenas un cuarto de hora. Por favor, respondedlo pronto.

Rogamos que padre y madre respondan por separado, sin influirse mutuamente. Para ello volvemos a incluir dos cuestionarios iguales, uno para cada uno. Os señalamos que si teneis varios hijos en la misma escuela, es posible que recibais varios sobres con cuestionarios como éstos; en tal caso, responded únicamente el que os entregue el niño que asista al curso más alto, y devolvednos los demás contestando solo la primera hoja, y dejando el resto en blanco.

Por último, introducid los cuestionarios en el sobre doblado que os adjuntamos, cerradlo y que cada uno de vuestros hijos lo haga llegar así al maestro que se lo ha entregado. Este mantendrá los sobres cerrados, cuyo contenido sólo será conocido por el equipo técnico del programa de prevención de drogodependencias.

¡Muchas gracias por vuestra colaboración!

PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES DEL VÍDEO

Queridos padres:

Hace unos días os anunciábamos que se iniciaba un programa de orientación e información para la prevención de los problemas derivados del consumo de drogas entre los hijos. También habréis recibido, y esperamos que contestado, un primer cuestionario sobre el tema.

Aquí teneis ya lo prometido. Hemos realizado un video pensando expresamente en informar y orientar a los padres. No nos parece especialmente recomendable que lo visionen niños o adolescentes, para quienes serían más adecuados otros enfoques y materiales, pero ello tampoco supone ningún inconveniente. Lo que os sugerimos es que padre y madre os sentéis tranquilamente frente al televisor, veais esta cinta y la comenteis entre vosotros.

Como quiera que está ya muy difundida la posesión de aparatos de video, si vosotros no lo tenéis, os sugerimos que quizá podeis utilizar el de un familiar, vecino o amigo. Por ello, hemos pensado en enviaros una copia a casa, con objeto de que la podais ver en el momento que os resulte más conveniente.

Muchos padres que ya han visto la película opinan que se obtiene un mayor provecho de ella si se puede ver más de una vez (dura unos 30 minutos). Por supuesto, también podeis rebobinar y ver de nuevo las secuencias que os resulten más interesantes.

Si os es posible os agradeceríamos muchísimo que la viérais hoy y la devolviérais mañana mismo, o como máximo, en el plazo de 48 horas. El curso ya está finalizando, otros padres esperan para verla, y la copia debe circular cuanto más mejor. Para ello, introducid la cinta en el sobre doblado que se incluye al efecto, haciéndolo llegar al maestro del hijo que os la ha traído.

Dentro de unos días recibiréis otro cuestionario, pidiendo también vuestra opinión sobre la película y formulando algunas otras preguntas. Vuestra colaboración será muy importante para mejorar este material y conocer su eficacia.

Si el visionado de este video os plantea dudas, o quereis asesoraros sobre como actuar con vuestros hijos en situaciones concretas, nos complace poner a vuestra disposición un servicio de información telefónica (la "Línea Verde" de A.P.A.T.), atendido por personal especializado, de lunes a viernes y de 9 a 21 h. El teléfono es el 412.0.412 de Barcelona.

Gracias nuevamente por vuestra participación y colaboración. Esperamos que podais ver este video, que sea de vuestro agrado y despierte vuestro interés.

Cordialmente,

RECLAMACIÓN DE LOS VÍDEOS NO DEVUELTOS

Queridos padres:

Hace unos días os enviamos a través de vuestro hijo una **cinta de video** con el título "¿Qué he hecho yo para no merecer esto?", con recomendaciones educativas para prevenir el abuso de drogas.

Lamentamos mucho que no os podáis quedar la película porque contamos con un número limitado de cintas que han de circular por el máximo número posible de familias. Por ello os rogamos que la hagáis llegar urgentemente al colegio, ya que el curso está a punto de finalizar.

Cordialmente,

PRESENTACIÓN DEL FOLLETO

Queridos padres:

Hace ya unos días os anunciábamos que se iniciaba un programa de orientación e información para la prevención de los problemas derivados del consumo de drogas entre los hijos. También habréis recibido, y esperamos que contestado, un primer cuestionario sobre el tema.

Aquí tenéis ya lo prometido. Hemos realizado este folleto pensando expresamente en informar y orientar a los padres. No nos parece especialmente recomendable que lo lean niños o adolescentes, para quienes serían más adecuados otros enfoques y materiales, aunque tampoco su lectura resultaría peligrosa ni perjudicial.

Somos conscientes de la dificultad que a veces supone el desplazarse para asistir a una charla que trate sobre este tema. También sabemos que esta cuestión preocupa especialmente a los padres y por ello, hemos pensado en enviaros este material a casa, con objeto de que padre y madre podáis leerlo tranquilamente y lo comentéis entre vosotros.

Muchos padres que ya lo han recibido, opinan que se obtiene un mayor provecho del mismo si se puede leer más de una vez (se tarda sólo unos 30 minutos). Por supuesto, también podéis consultarlo después siempre que lo creáis necesario.

Dentro de unos días recibireis otro cuestionario pidiendo vuestra opinión sobre el folleto y formulandoos algunas preguntas. Vuestra colaboración será muy importante para mejorar este material y conocer su eficacia.

Si la lectura del folleto os plantea dudas, o queréis asesoraros sobre como actuar con vuestros hijos en situaciones concretas, nos complace poner a vuestra disposición un servicio de información telefónica (la "Línea Verde" de A.P.A.T.), atendido por personal especializado, de lunes a viernes y de 9 a 21 h. El teléfono es el 412.0.412 de Barcelona.

Gracias nuevamente por vuestra participación y colaboración. Esperamos que este folleto sea de vuestro agrado y despierte vuestro interés.

Cordialmente,

ANEXO N^o. 11

Instrucciones entregadas a los maestros



INSTRUCCIONES Y HOJAS DE CONTROL PARA EL MAESTRO

GRUPO: CHARLAS-COLOQUIO

Esta escuela ha sido elegida, junto con tres colegios más de Barcelona, para desarrollar un programa de prevención de los problemas derivados del abuso de drogas. Se trata de un programa formativo-educativo dirigido a los padres. Para poderlo llevar a cabo resulta imprescindible y muy valioso contar con vuestra colaboración. Se requiere simplemente entregar, recoger y controlar la distribución de cartas y materiales. A continuación se describirá en qué consiste el proceso, que será diferente según el grupo.

A fin de facilitar el trabajo, el equipo de prevención contará con un referente en la escuela que coordinará el desarrollo del programa. En caso de dudas o de desear información acerca del mismo, podéis poneros en contacto con él o directamente con el equipo de trabajo en el teléfono 212 10 75, preguntando por Xavier Ferrer o Catherine Pérez.

PROCESO DE TRABAJO:

Para mayor comodidad os facilitamos una hoja que os permita controlar el proceso. Se sugiere que escribáis los nombres de los alumnos o únicamente el número correspondiente a vuestra propia lista. En la hoja de control se indica la fecha tope en la que debe entregarse o recogerse el material.

1.- Distribuir a los alumnos un sobre cerrado, conteniendo carta de presentación del programa para los padres. Señalar con una x en la hoja de control.

2.- Entregar a los alumnos carta convocando a los padres a dos charlas-coloquio. Señalar con una x en la hoja de control.

3.- Entregar sobre cerrado conteniendo un cuestionario previo. Señalar con una x en la hoja de control. Decirles que tienen un máximo de 48 horas para devolverlo; recomendar, no obstante que lo devuelvan lo antes posible.

4.- Recoger el cuestionario previo. Señalar con una x en la hoja de control. Anotar en el exterior del sobre cerrado el número de la lista del alumno que lo entrega (esto servirá para aparejar los cuestionarios previo y post correspondientes a los mismos padres)

5.- Reclamar el cuestionario a los alumnos que aún no lo hayan devuelto. Señalar con una x en la hoja de control, a quien se reclama. 24h después se cierra la recogida de los cuestionarios.

6.- Entregar carta recordatorio (SI PROCEDE) convocando a una segunda charla. Señalar con una x en la hoja control.

7.- Entregar cuestionario "post" . Señalar con una x en la hoja de control.

8.- Recoger el cuestionario "post". Señalar con una x en la hoja de control. Marcar en el exterior del sobre el número del alumno que lo entrega.

9.- Reclamar el cuestionario a los alumnos que no lo hayan traído. Señalarlo en la hoja de control. Pasadas 24 horas se cierra el plazo de admisión de cuestionarios.

* Entregar el material recogido al coordinador del proyecto en vuestra escuela.

Muchas gracias por tu colaboración.

INSTRUCCIONES Y HOJAS DE CONTROL PARA EL MAESTRO

GRUPO: VÍDEO

Esta escuela ha sido elegida, junto con tres colegios más de Barcelona, para desarrollar un programa de prevención de los problemas derivados del abuso de drogas. Se trata de un programa formativo-educativo dirigido a los padres. Para poderlo llevar a cabo resulta imprescindible y muy valioso contar con vuestra colaboración. Se requiere simplemente entregar, recoger y controlar la distribución de cartas y materiales. A continuación se describirá en qué consiste el proceso, que será diferente según el grupo.

A fin de facilitar el trabajo, el equipo de prevención contará con un referente en la escuela que coordinará el desarrollo del programa. En caso de dudas o de desear información acerca del mismo, podéis poneros en contacto con él o directamente con el equipo de trabajo en el teléfono 212 10 75, preguntando por Xavier Ferrer o Catherine Pérez.

PROCESO DE TRABAJO:

Para mayor comodidad os facilitamos una hoja que os permita controlar el proceso. Se sugiere que escribáis los nombres de los alumnos o únicamente el número correspondiente a vuestra propia lista. En la hoja de control se indica la fecha tope en la que debe entregarse o recogerse el material.

1.- Distribuir a los alumnos un sobre cerrado, conteniendo carta de presentación del programa para los padres. Señalar con una x en la hoja de control.

2.- Entregar sobre conteniendo un cuestionario previo. Señalar con una x en la hoja de control. Decirles que tienen un máximo de 48 horas para devolverlo; recomendar, no obstante que lo devuelvan lo antes posible. Pedir a los alumnos que pregunten a sus padres qué sistema de vídeo tienen en casa (VHS o BETA).

3.- Recoger el cuestionario previo. Señalar con una x en la hoja de control. Anotar en el exterior del sobre cerrado el número de la lista del alumno que lo entrega (esto servirá para aparejar los cuestionarios previo y post de los mismos padres)

4.- Reclamar el cuestionario a los alumnos que aún no lo hayan devuelto. Señalar con una x en la hoja de control a quien se reclama. 24h después se cierra la recogida de cuestionarios.

5.- Entregar el vídeo de cada sistema (VHS o BETA) en sobre cerrado, indicando que tienen un máximo de 48 horas para visionarlo y devolverlo. Señalar con una x en la hoja de control.

6.- Recoger el vídeo, marcando en la hoja de control quién lo entrega.

7.- Reclamar el vídeo a aquellos alumnos que no lo hayan devuelto. Insistir hasta lograr su completa devolución. Señalarlo en la hoja de control.

8.- Entregar cuestionario "post" . Señalar con una x en la hoja de control.

9.- Recoger el cuestionario "post". Señalar con una x en la hoja de control. Marcar en el exterior del sobre el número del alumno que lo entrega.

10.- Reclamar el cuestionario a los alumnos que aún no lo hayan traído. Señalarlo en la hoja de control. Pasadas 24h. se cierra el plazo de admisión de cuestionarios.

* Entregar el material recogido al coordinador del proyecto en la escuela.

Muchas gracias por tu colaboración.

INSTRUCCIONES Y HOJAS DE CONTROL PARA EL MAESTRO

GRUPO: FOLLETO

Esta escuela ha sido elegida, junto con tres colegios más de Barcelona, para desarrollar un programa de prevención de los problemas derivados del abuso de drogas. Se trata de un programa formativo-educativo dirigido a los **padres**. Para poderlo llevar a cabo resulta imprescindible y muy valioso contar con vuestra colaboración. Se requiere simplemente entregar, recoger y controlar la distribución de cartas y materiales. A continuación se describirá en qué consiste el proceso, que será diferente según el grupo.

A fin de facilitar el trabajo, el equipo de prevención contará con un referente en la escuela que coordinará el desarrollo del programa. En caso de dudas o de desear información acerca del mismo, podéis poneros en contacto con él o directamente con el equipo de trabajo en el teléfono 212 10 75, preguntando por Xavier Ferrer o Catherine Pérez.

PROCESO DE TRABAJO:

Para mayor comodidad os facilitamos una hoja que os permita controlar el proceso. Se sugiere que escribáis los nombres de los alumnos o únicamente el número correspondiente a vuestra propia lista. En la hoja de control se indica la fecha tope en la que debe entregarse o recogerse el material.

1.- **Distribuir a los alumnos un sobre cerrado, conteniendo carta de presentación del programa para los padres.** Señalar con una x en la hoja de control.

2.- **Entregar sobre cerrado conteniendo un cuestionario previo.** Señalar con una x en la hoja de control. Decirles que tienen un máximo de 48 horas para devolverlo; recomendar, no obstante que lo devuelvan lo antes posible.

3.- **Recoger el cuestionario previo.** Señalar con una x en la hoja de control. Anotar en exterior del sobre cerrado el número de la lista del alumno que lo entrega (esto servirá para aparejar los cuestionarios previo y post correspondientes a los mismos padres).

4.- **Reclamar el cuestionario a los alumnos que aún no lo hayan devuelto.** Señalar con una x en la hoja de control a quien se reclama. Pasadas 24h se cierra el plazo de admisión de cuestionarios.

5.- **Entregar sobre conteniendo folleto.** Señalar con una x en la hoja de control.

6.- **Entregar cuestionario "post"** . Señalar con una x en la hoja de control.

7.- **Recoger el cuestionario "post"**. Señalar con una x en la hoja de control. Marcar en el exterior del sobre el número del alumno que lo entrega.

8.- **Reclamar el cuestionario a los alumnos que aún no lo hayan traído.** Señalarlo en la hoja de control. Pasadas 24h se cierra el plazo de admisión de cuestionarios.

* **Entregar el material recogido al coordinador del proyecto en la escuela.**

Muchas gracias por tu colaboración.



FOTOCOPIADO Y ENCUADERNADO EN:



Central:

Sabino Arana, 42 - 08028 Barcelona
Tel. 330 95 24 - Fax 411 04 67

Sucursal:

Psg de Sant Gervasi, 22 - 08022 Barcelona
Tel. 418 22 11 - Fax 418 03 31

(043)93

FER



