

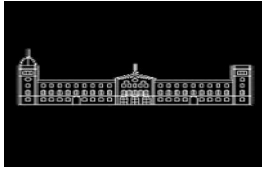
Conocimiento y aplicación de los principios éticos y deontológicos por parte de los psicólogos forenses expertos en el ámbito de familia

Asunción Molina Bartumeus

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tdx.cat) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tdx.cat) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tdx.cat) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.



TESIS DOCTORAL

Conocimiento y aplicación de los principios éticos y deontológicos por parte de los psicólogos forenses expertos en el ámbito de familia

Asunción Molina Bartumeus

Directores:

Dra. Mila Arch Marín y Dr. Adolfo Jarne Esparcia

Departamento de personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos

Programa de doctorado

Psicología Clínica y de la Salud

Bienio: 2004-2006

Barcelona, 2011

AGRADECIMIENTOS:

Este trabajo ha sido posible gracias al apoyo, sabiduría, ayuda, cariño y paciencia de numerosas personas que han estado a mi lado a lo largo de todo el camino que me ha llevado hasta aquí. Para todos, no tengo palabras para expresar la inmensa gratitud que siento.

En primer lugar mi agradecimiento infinito a los directores de la tesis, el Dr. Jarne y la Dra. Arch, que han sabido transmitirme el valor del esfuerzo, han destinado parte de su valioso tiempo a guiarme y enseñarme y han sido pacientes con mis momentos de desaliento. Sin ellos, este trabajo no habría sido posible.

Muy presente en este trabajo está el Dr. Joan Guardia, que ha estado disponible y siempre cerca para transmitir su sabiduría y conocimientos, permitiéndome, en todo momento, importunarle con mi ignorancia, dándome siempre ánimos.

Agradezco también a la Dra. Maribel Però que con sus explicaciones ha sabido transmitir sus conocimientos a una novel de la investigación.

Especial mención a la Dra. Francisca Fariña, que con su amable atención y admirable saber, me ha transmitido la pasión por nuestra disciplina.

Muy agradecida con la Dra. Noemí Pereda que me ha alentado a lo largo de todo el camino y me ha ofrecido su valiosa ayuda en los momentos de desconcierto.

A la Ilustre magistrada Mercedes Caso, agradecerle que haya compartido conmigo sus inestimables conocimientos sobre las regulaciones jurídicas.

Mi más sincero agradecimiento a todos los participantes de la investigación y a todos aquellos que han colaborado en la búsqueda de los mismos. Sin cada uno de ellos esta no habría podido realizarse. Gracias por dedicarme unos minutos de vuestro tiempo que me han permitido poner un granito de arena y hacer una humilde aportación a nuestra disciplina.

Agradecer también las valiosas aportaciones de los expertos que han colaborado amablemente en esta investigación, Dra. M^a del Rosario Cortes, Dra. Conxita Cartil, Dr. Javier Urra, Sra. M^a José Catalán, Sra. M^a Teresa Junco y Sra. Asunción Tejedor.

Agradecer a todas las compañeras de la Junta de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña que me han apoyado, ayudado y animado en todo momento.

Y por último, pero no por ello menos importantes: la familia y amigos más próximos. Con su ayuda, afecto y cariño han estado a mi lado en cada minuto dedicado a esta investigación. Gracias a mi abuela porque para mí siempre será un ejemplo de fuerza, valor, cariño e inmensa bondad que me ha permitido llegar hasta el final. Gracias Evelyne por acompañarme y ayudarme en gran parte del camino, gracias Luis por tu tiempo y ayuda incondicional, gracias Júlia por sacarme siempre una sonrisa y muchas gracias Arantxa por tu inestimable paciencia y por estar ahí y apoyarme en todo momento.

Con añoranza y afecto, para:

Ángela Arch (In memoriam),

Josefina Bartumeus (In memoriam)

y

Gema Noguera (In memoriam)



MARCO TEÓRICO

1. Introducción a la Ética y Deontología en la práctica profesional	3
1.1. Ética y Deontología	3
1.1.1. Ética. Etimología	3
1.1.2. Definición de Ética	4
1.1.3. Ética Profesional	6
1.1.4. Deontología y códigos deontológicos	7
2. Ética y deontología en psicología	9
2.1. Principios de la Bioética	9
2.2. Normas éticas básicas en psicología	13
2.2.1. Principios éticos propuestos por la Federación Europea de asociaciones de psicólogos (EFPA, 1995)	14
2.2.2. Principios éticos propuestos por França-Tarragó (1996)	16
2.2.3. Principios éticos propuestos por la APA (2002)	18
2.3. Códigos éticos y deontológicos en psicología	20
3. Estudios sobre ética y deontología en psicología	27
3.1. Estudios sobre el nivel de conocimientos de ética de los psicólogos	29
3.2. Estudios sobre el tipo de dilemas éticos que se encuentran los psicólogos en su práctica profesional	43
4. Ética y Deontología en Psicología Forense	49
4.1. Breve introducción a la Psicología forense	49
4.2. Contexto legal y ético en la práctica de la Psicología Forense	50
4.3. Códigos éticos y psicología forense	54
4.4. Directrices específicas para los psicólogos forenses	57
4.4.1. Directrices específicas para psicólogos forenses (Comité sobre directrices éticas para psicólogos forenses, CEGFP (1991)	58
4.4.2. Tópicos éticos relacionados con la peritación psicológica (COPC, 2000)	60
4.4.3. Recomendaciones a los psicólogos europeos para la práctica ética en su labor forense y como testigos expertos (EFPA, 2001)	62
4.4.4. Psicólogos como testigos expertos: Directrices y procedimiento para Inglaterra y Gales (Sociedad Británica de Psicología, BPS (2007)	63
4.4.5. Guía de actuación para psicólogos forenses y modelo de informe psicológico forense (COP, 2007)	65
5. Ética y deontología del Psicólogo en los procedimientos de Familia	68
5.1. Particularidades de la intervención del psicólogo en contexto forense de familia	68



5.1.1.	El Mejor interés del menor	68
5.1.2.	Responsabilidad y Competencia	70
5.1.3.	Objetividad e imparcialidad	71
5.1.4.	Confidencialidad, secreto profesional y consentimiento informado	73
5.2.	Directrices específicas para las intervenciones en el ámbito de familia	74
5.2.1.	Directrices para la evaluación de custodia infantil en procedimientos de divorcio (APA, 1994)	75
5.2.2.	Directrices profesionales para psicólogos sobre evaluación de custodia infantil (Colegio de Psicólogos de Alberta, CAP (2001)	79
5.2.3.	Protocolo de intervención pericial en los juzgados de familia (COPC, 2002)	81
5.2.4.	Modelo estándar de práctica para la evaluación de la custodia infantil (Asociación de Familia y Tribunales de Conciliación, AFCC (2006)	82
5.2.5.	Guía de buenas prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales sobre custodia y régimen de visitas de menores (COPM, 2009)	83
5.3.	Denuncias a las comisiones de Ética y Deontología a los psicólogos que intervienen en los procedimientos de familia	85
5.	Estado actual de la investigación sobre Ética en Psicología Forense en los procedimientos de familia	90
6.1.	Estudios sobre la adherencia de los psicólogos forenses a las directrices de la APA (1994)	92
6.1.1.	Estudio de Bow y Quinell (2001)	92
6.1.2.	Estudio de Horvath, Logan y Walker (2002)	94
6.2.	Estudios sobre dilemas éticos específicos en contexto forense de familia	98
6.2.1.	Estudio de Gutheil, Commons, Miller y LaLlave (2000)	98
6.2.2.	Estudio de Pfeiffer y Brigham (1993)	99
6.2.3.	Estudio de Ridgeway (2006)	100
6.2.4.	Estudio de Shealy, Cramer y Pirelli (2008)	100
6.3.	Otros estudios relacionados	101
6.3.1.	Estudio de Dyer (2005)	101
6.3.2.	Estudio de Granados (1991)	102
INVESTIGACIÓN EMPÍRICA		105
1.	Planteamiento del Problema	107
2.	Objetivos de la investigación	108
3.	Diseño	109



4. Método	109
4.1. Participantes	109
4.2. Descripción de la muestra	111
4.3. Instrumentos	112
4.4. Procedimiento	121
RESULTADOS	123
1. Ética y deontología de los psicólogos forenses en los procedimientos de familia	125
1.1. Frecuencia de experimentación de las situaciones planteadas	127
1.2. Valoración ética de las situaciones planteadas	132
1.2.1. Análisis de consistencia interna y variancia explicada por cada ítem en la valoración ética	132
1.2.2. Análisis descriptivo de las valoraciones éticas realizadas a cada una de las situaciones planteadas	134
1.2.3. Análisis descriptivo de las valoraciones éticas realizadas en comparación con la normativa ética	137
1.3. Nivel de dificultad de resolución de los dilemas éticos planteados según la habilidad de los sujetos	142
1.4. Relación entre la frecuencia de ocurrencia de la situación y la valoración ética de la misma	162
2. Valoración de los recursos y fuentes de información	168
DISCUSIÓN	171
1. Frecuencia de experimentación de las situaciones planteadas e influencia de ésta en su posterior valoración ética	174
2. Valoración ética de las situaciones planteadas	175
2.1. Nivel de indecisión de los participantes en sus valoraciones éticas	178
3. Grado de adecuación de la postura ética de los participantes a la normativa	180
3.1. Situaciones valoradas de manera más acorde a la norma	180
3.2. Situaciones valoradas de manera menos acorde a la norma	184
4. Valoración de los recursos y fuentes de información según su nivel de eficacia en la promoción de una práctica ética	191
CONCLUSIONES	197
PUNTOS FUERTES Y LIMITACIONES	203
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	207
ANEXO	237