



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Interpretació i elaboració del llenguatge escrit a matemàtiques amb alumnat de Primer Cicle de Primària

Susana Capelo Cobo

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tdx.cat) i a través del Dipòsit Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX ni al Dipòsit Digital de la UB. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX o al Dipòsit Digital de la UB (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tdx.cat) y a través del Repositorio Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR o al Repositorio Digital de la UB. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR o al Repositorio Digital de la UB (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tdx.cat) service and by the UB Digital Repository (diposit.ub.edu) has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized nor its spreading and availability from a site foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository is not authorized (framing). Those rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.



ANNEX 3. INSTRUMENTS DE RECERCA DEL 1er CURS.



Prova d'avaluació inicial de coneixements matemàtics

Avaluació Inicial Matemàtiques

Nom: _____

Activitat 1 (Numeració)

Escriu el número que va abans i després de:

| | |
|--------------|--------------|
| ____ 12 ____ | ____ 14 ____ |
| ____ 5 ____ | ____ 8 ____ |
| ____ 10 ____ | ____ 4 ____ |
| ____ 2 ____ | ____ 18 ____ |

Activitat 2 (Descomposició)

Completa les següents operacions:

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| $7 + \underline{\quad} = 10$ | $\underline{\quad} + 2 = 10$ |
| $6 + \underline{\quad} = 10$ | $\underline{\quad} + 1 = 10$ |

1

Activitat 3 (Aproximació)

Canvia cada un d'aquests nombres pel més proper acabat en 0 :

18 _____

13 _____

21 _____

4 _____

Activitat 3 (Algorismes)

A casa tinc un ram de flors amb 6 roses i el meu germà ha portat 3 més. Quantes flors hi ha, ara?



1) Tria l'operació per resoldre aquesta situació i ratlla la que no serveix:

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

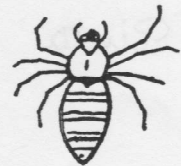
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

2) Ara hi ha _____ flors.

Avaluació Inicial

Comprensió lectora

Nom: _____

1. boca
poca
coca2. dau
tau
pau3. una
nua
nou4. boca
boda
data5. sec
sac
suc6. bata
bota
botó7. fac
foc
fuc8. sofà
cadira
butaca9. patinet
bicicleta
moto10. colom
gallina
ànec11. vaca
animal
cavall12. cuca
papallona
mosca13. taronja
pera
fruita

14.- El carrer és per a

volar
menjar
caminar

15.- Telefonem

a la xocolata
als amics
trapezi

16.- En Jordi.

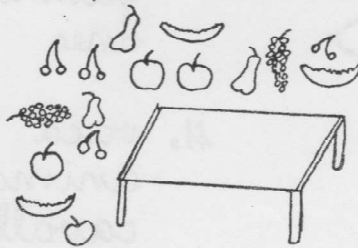
guerra a la llibreta
no hi ha na al forn
té una pilota

17.- És millor comprar les patates

a una orella
al mercat
a cal mecànic

18.- Posa totes les pomes sobre la taula.

19.-



20.- Pinta les arrels de la flor.



21.- Pinta el llas del putxineli que no té creus.



22.- Dibuixa un ull i dues cues al conill.



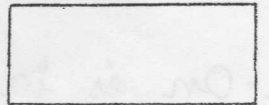
23.- Posa un bigoti a la senyora.



24.- Fes una ratlla a la meitat de l'ampolla
25.- més gran.



26.- Dibuixa un parell de bastons.

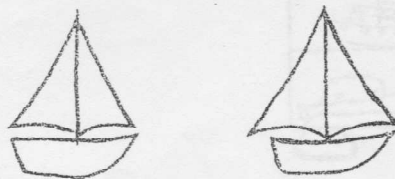


27.- Dibuixa un munt de cireres a l'arbre.



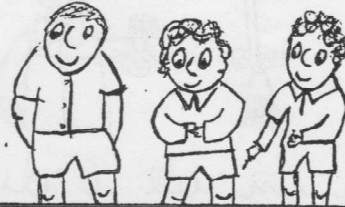
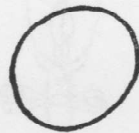
28.- Dibuixa un grup de peixos entre les barques.

29.-

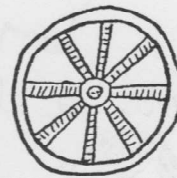


30.- Escriu dins la rodona el número de nens.

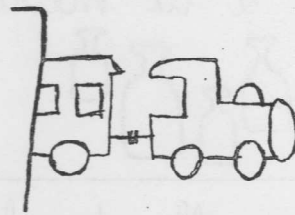
31.-



32.- Dibuixa un cargol al costat de la roda.

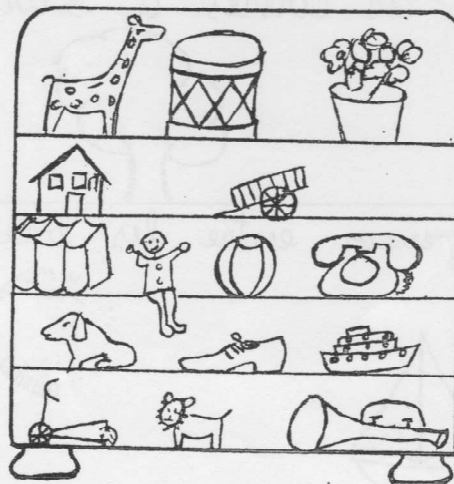


33.- Dibuixa una pala davant del tren.



34.- On és la trompeta?

al mig
a baix
al darrera

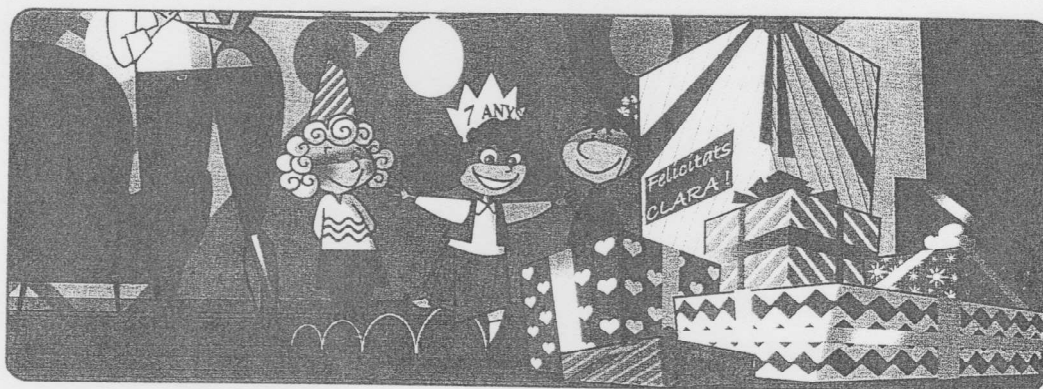


Prova nº 1

1er Primària

Nom: _____ data: _____

La Clara ha complert 7 anys i li han fet tants regals com anys ha complert. Dos dels regals són dels pares i els altres, dels seus amics i amigues. Quants regals li han fet els amics?



- Els amics i amigues li han fet regals.
- Com ho has resolt?

Operació:

- Explica als teus companys com ho has sabut.
- Tots heu solucionat el problema de la mateixa manera?
- En Lluís, el germà de la Clara, té 2 anys menys que ella. Quants anys té en Lluís?



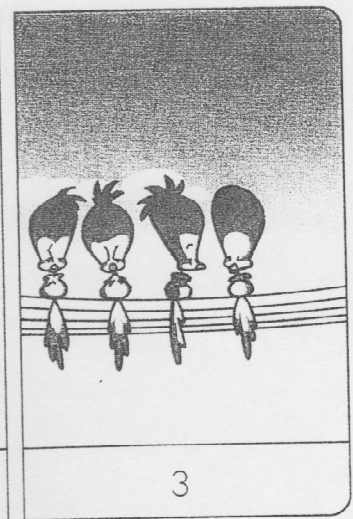
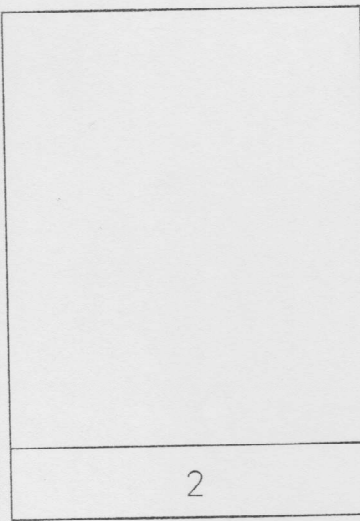
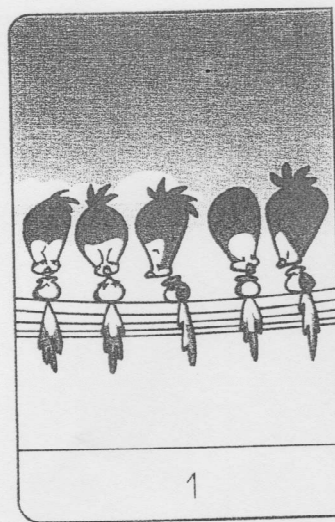
Prova nº 1

1er Primària

Nom: _____ data: _____

■ Què creus que ha passat?

■ Dibuixa i respon:



■ Per què hi ha menys ocells a la tercera vinyeta?

.....

■ Els teus companys han dibuixat el mateix?

.....

■ Quina d'aquestes operacions triaries per resoldre el problema?

$$5 + 1$$

$$5 - 1$$

■ Si marxen dos ocells de la tercera vinyeta, quants en quedaran?

"Problema dels ocells"



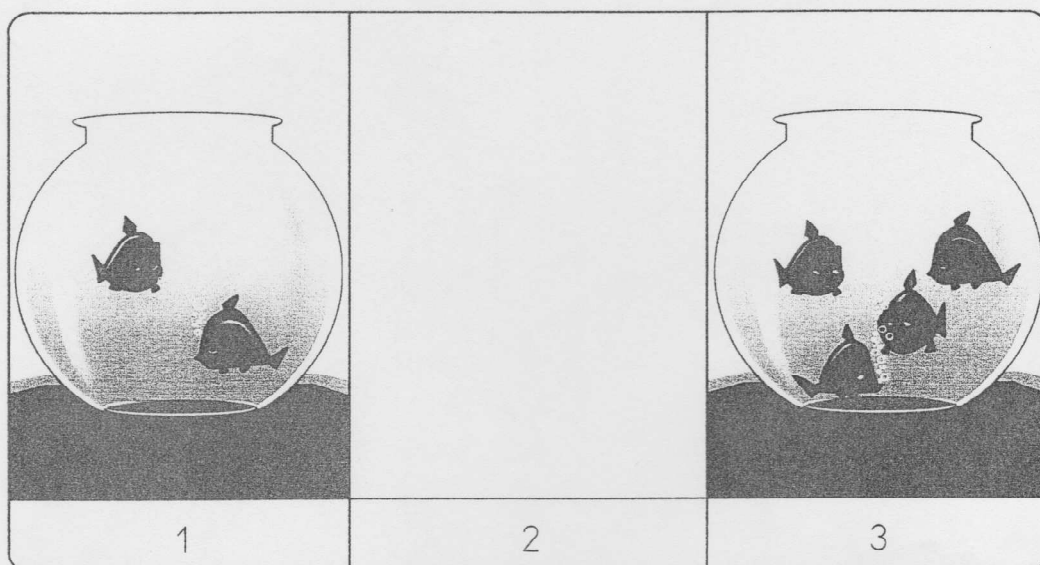
Prova nº 1

1er Primària

Nom : _____ data: _____

■ Què creus que ha passat?

■ Dibuixa i respon:



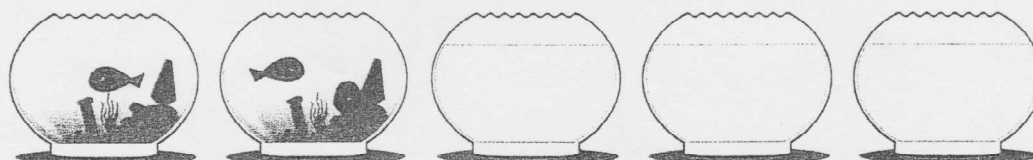
■ Per què hi ha MÉS peixos a la tercera vinyeta?

.....

■ Els teus companys han dibuixat el mateix?

.....

■ Dibuixa els peixos de les peixeres afegint-ne 1 cada vegada:



"Problema dels peixos"



Prova de comprensió lectora ACL-1

ACL-1.1

Endevines què és?

1. Té dues rodes i pedals i s'hi pot passejar.
 - a) bicicleta
 - b) cotxe
 - c) carro
 - d) patins

2. Va després del 16 i abans del 18.
 - a) 15
 - b) 16
 - c) 17
 - d) 19

3. És de vidre i s'hi posen líquids.
 - a) cullera
 - b) mirall
 - c) ulleres
 - d) ampolla

4. Un moble que serveix per menjar, escriure i treballar.
 - a) llibre
 - b) llapis
 - c) taula
 - d) armari

© G. Català, M. Català, E. Molina, R. Monclús © d'aquesta edició: Editorial Graó

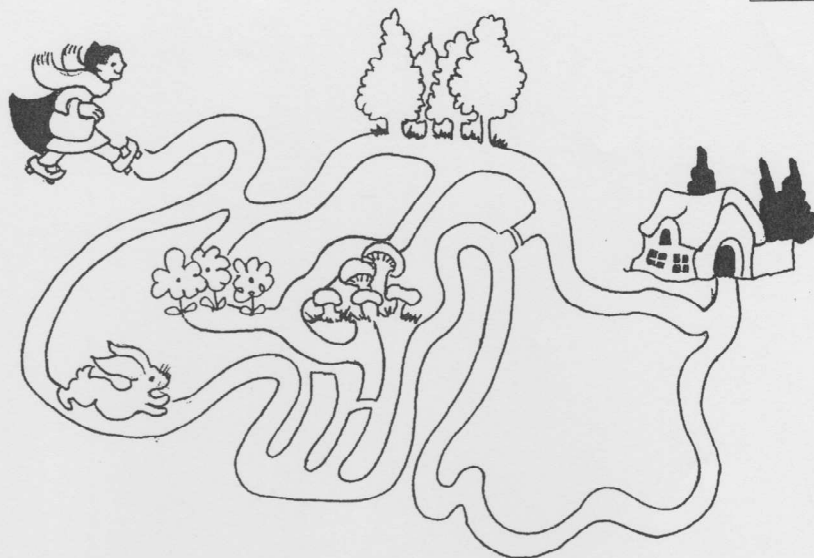
ACL-1.2

Estimats Reis d'Orient,
 Aquest any m'he portat molt bé.
 Voldria: retoladors, un cotxe, una pilota i sobretot
 una grua. També tot el que vulgueu.
 Petons,

Ramon

5. Quin regal prefereix?
- a) pilota
 - b) cotxe
 - c) retoladors
 - d) grua
6. Qui escriu la carta?
- a) un nen
 - b) una nena
 - c) els Reis
 - d) la mare
7. Com et sembla que és en Ramon?
- a) ansarrit
 - b) dolent
 - c) tímid
 - d) bon noi
8. Quantes coses demana?
- a) menys de 3
 - b) 2 o 3
 - c) 4 o més
 - d) menys de 4

ACL-1.3



9. Quin és el camí més curt per arribar a casa de l'àvia?
- el dels arbres
 - el de la llebre
 - el de les floretes
 - el dels bolets
10. Quin és el camí més llarg?
- el de les floretes
 - el de la llebre
 - el dels bolets
 - el dels arbres
11. Si passés pel camí de les floretes, hi trobaria bolets?
- de cap manera
 - segur que no
 - no, perquè no n'hi ha
 - si en busca bé, sí

ACL-1.4

Les marietes tenen 6 potes i 7 taquetes a l'esquena. També tenen 2 antenes al cap.
Jo tinc 3 marietes.

12. Quantes antenes tenen entre totes?

- a) 3
- b) 5
- c) 6
- d) 8

13. De què tenen més les marietes?

- a) antenes
- b) taques
- c) potes
- d) ales

14. Si se m'escapa una marieta, quantes en tindrè?

- a) menys de 3
- b) més de 3
- c) 3
- d) 4

© G. Català, M. Català, E. Molina, R. Monclús © d'aquesta edició: Editorial Graó

ACL-1.5

M'he comprat un elefant,
on el poso si és tan gran?
A la cuina no,
ni al corredor.
A l'escala cau,
que és un babau!

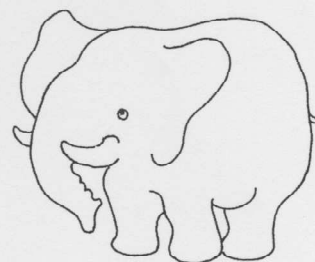
F. Bofill, A. Puig i F. Serra

15. On voldria posar l'elefant que ha comprat?

- a) al parc
- b) a casa seva
- c) a la placsa
- d) al jardí

16. Per què té problemes amb l'elefant?

- a) perquè és gros
- b) perquè és gris
- c) perquè és brut
- d) perquè és moquí



17. Com és aquest elefant?

- a) llest
- b) totxo
- c) espavilat
- d) entremaliat

© G. Català, M. Català, E. Molina, R. Monclús © d'aquesta edició: Editorial Graó

ACL-1.6

Les orenetes fan els nius amb fang i palla sota els balcons o a les teulades de les cases.

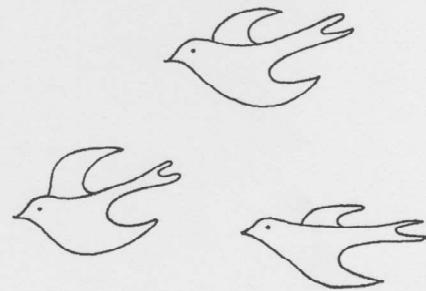
S'alimenten amb insectes que cacen tot volant.

18. On fan els nius les orenetes?

- a) dins del fang
- b) a la palla
- c) dalt d'un arbre
- d) a les cases

19. On troben el menjar?

- a) pel riu
- b) pel prat
- c) per l'aire
- d) per l'aigua



20. Què mengen?

- a) llavors
- b) fruites
- c) llet
- d) insectes

© G. Català, M. Català, E. Molina, R. Monclús © d'aquesta edició: Editorial Graó

ACL-1.7

Una maduixa molt presumida es volia treure aquell munt de piquets que tenia a la cara.

Un cuquet que la volia ajudar li va dir:

—Conec una fada que tindrà una solució!

21. Com creus que era el cuquet?

- a) despistat
- b) generós
- c) cregut
- d) valent

22. Quin títol pot tenir aquest conte?

- a) La maduixa té un problema
- b) El cuquet presumit
- c) La maduixa busca amics
- d) El cuquet no sap què fer

23. Qui ha de resoldre el cas?

- a) un cuc
- b) una fada
- c) una marieta
- d) un mag



24. Què farà segurament la fada?

- a) menjar-se la maduixa
- b) posar-li més piquets
- c) treure-li els piquets
- d) no farà res

