

2010-2020 BRECHA DIGITAL, ecografía de una sociedad quebrada: cuando los milenials entraron en la Secundaria española

Javier Sastre Freixa

<http://hdl.handle.net/10803/673771>

ADVERTIMENT. L'accés als continguts d'aquesta tesi doctoral i la seva utilització ha de respectar els drets de la persona autora. Pot ser utilitzada per a consulta o estudi personal, així com en activitats o materials d'investigació i docència en els termes establerts a l'art. 32 del Text Refós de la Llei de Propietat Intel·lectual (RDL 1/1996). Per altres utilitzacions es requereix l'autorització prèvia i expressa de la persona autora. En qualsevol cas, en la utilització dels seus continguts caldrà indicar de forma clara el nom i cognoms de la persona autora i el títol de la tesi doctoral. No s'autoritza la seva reproducció o altres formes d'explotació efectuades amb finalitats de lucre ni la seva comunicació pública des d'un lloc aliè al servei TDX. Tampoc s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant als continguts de la tesi com als seus resums i índexs.

ADVERTENCIA. El acceso a los contenidos de esta tesis doctoral y su utilización debe respetar los derechos de la persona autora. Puede ser utilizada para consulta o estudio personal, así como en actividades o materiales de investigación y docencia en los términos establecidos en el art. 32 del Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual (RDL 1/1996). Para otros usos se requiere la autorización previa y expresa de la persona autora. En cualquier caso, en la utilización de sus contenidos se deberá indicar de forma clara el nombre y apellidos de la persona autora y el título de la tesis doctoral. No se autoriza su reproducción u otras formas de explotación efectuadas con fines lucrativos ni su comunicación pública desde un sitio ajeno al servicio TDR. Tampoco se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al contenido de la tesis como a sus resúmenes e índices.

WARNING. The access to the contents of this doctoral thesis and its use must respect the rights of the author. It can be used for reference or private study, as well as research and learning activities or materials in the terms established by the 32nd article of the Spanish Consolidated Copyright Act (RDL 1/1996). Express and previous authorization of the author is required for any other uses. In any case, when using its content, full name of the author and title of the thesis must be clearly indicated. Reproduction or other forms of for profit use or public communication from outside TDX service is not allowed. Presentation of its content in a window or frame external to TDX (framing) is not authorized either. These rights affect both the content of the thesis and its abstracts and indexes.

C a p í t u l o 10

Attachments

1

A N E X O S

"Ojalá pudiera explicarme alguien la razón exacta por que ya no siento el deseo de aprender"

KURT DONALD COBAIN FRADENBURG
cantante norteamericano

"Es la cultura la que debe sobrevivir, no la marca de pantalones".

FRANK ZAPPA
compositor norteamericano

"En estos momentos tan amenazantes, la filosofía ayuda a atravesar la impotencia".

MARINA GARCÈS MASCAREÑAS
ensayista catalana



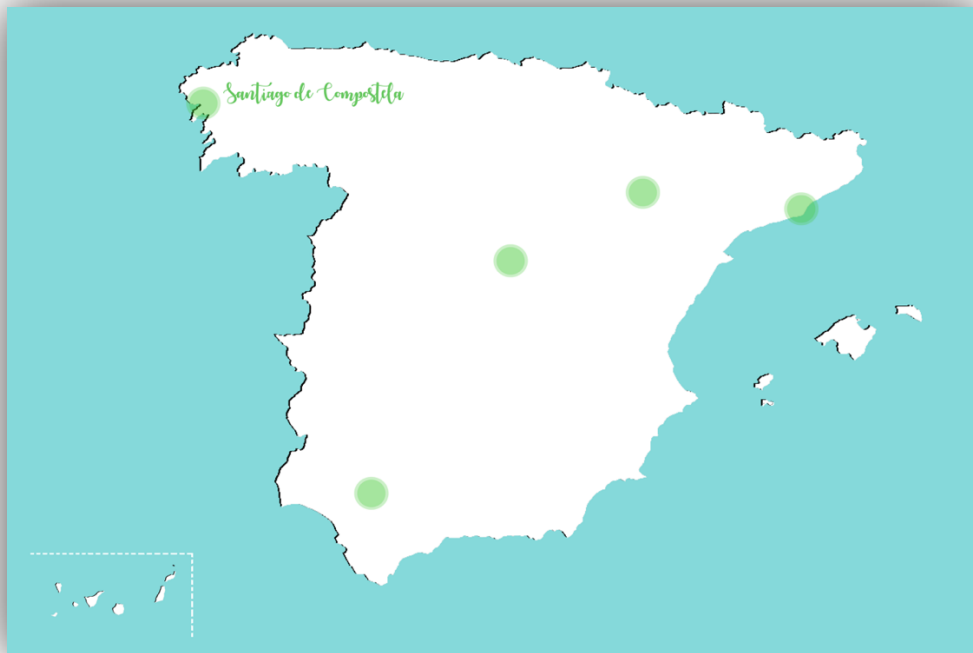
Lo hemos dejado para el final, pero format parte justamente del principio. Sean bienvenidos a este capítulo de anexos que completa las transcripciones originales de todos los *focus-groups* realizados por este equipo de investigación consolidado en ese proyecto de I+D+i del Plan Nacional 2009 ya explicado anteriormente denominado AUSTICA (CSO2009-11002) y que por razones de peso ha sido despachado en formato *pendrive* que acompaña al libro de esta humilde tesis doctoral. Todas estas transcripciones son el origen de la tesis y se elaboraron por diferentes protagonistas del equipo: tal vez por eso cabe advertir que se trata de unos apuntes con un lenguaje distinto a la tesis obviamente, las conversaciones siempre en grupo entre los chavales, entre profesores y entre padres, sin añadidos ni correcciones. Nos ha parecido dejarlo tal cual, lo más natural posible, honestamente verídico fieles a la verdad —si es que algún día será eso posible—, las cosas tal como ocurrieron de principio a fin. Así comprobarán, por ejemplo, cómo en un primer momento los milenials, entonces nativos digitales, fueron tratados por edades, es decir, que dentro del enunciado ahora de adolescentes o jóvenes antes fueron tratados en correspondencia a su generación particular, y se distinguieron entre alumnos de Secundaria y alumnos de Bachillerato. Por razones prácticas esa diferencia mínima se eliminó dadas las similitudes encontradas entre ambos niveles educativos.

Tras todas estas transcripciones primero se interpretaron las fichas que aparecen en el capítulo de resultados, se pusieron blanco sobre negro los datos más relevantes y finalmente ese enjambre de contenidos sirvieron de enlace con las conclusiones a tenor siempre de los objetivos propuestos al principio de esta historia doctoral. Y para darle un matiz más cuidado a cada escenario presentaremos cada parte del mismo como es debido y qué mejor que comenzar enumerando los miembros del grupo consolidado CONINCOM que trabajaron desde los inicios en el proyecto, liderados por el doctor Jordi Busquet, director de esta tesis, con la profesora y pedagoga Silvia Morón a la cabeza en la planificación, los doctores Sonia Ballano y Alfons Medina en el *corpus* metodológico, los entonces becarios ya doctores Cinthya Uribe e Ismael Peracaula, y en la retaguardia un humilde servidor ahora doctorando Xavi Sastre, pedagogo y periodista de profesión, poeta de vocación. Austica, como sabrá el lector de esta tesis doctoral, fue un proyecto consumado desde octubre de 2011 a mayo de 2012 en 10 centros educativos repartidos en 5 capitales españolas, equivalente a un total de casi 200 participantes entre adolescentes, padres, madres y profesores. Volvemos a reproducir una vez más los datos generales del proyecto para entender la envergadura abarcada a nivel nacional por orden cronológico, aunque después las transcripciones aparecerán por orden geográfico.

FOCUS GROUPS AUSTICA

CALENDARIO	CIUDADES	ESCUELAS	MATERIAL	PROTAGONISTAS
octubre 2011	1 SANTIAGO DE COMPOSTELA	1.1. IES ROSALÍA DE CASTRO Santiago de Compostela CONTACTO: Xavier Mouriño	ADULTOS BACHILLERATO+SECUNDARIA AUDIO+VIDEO+TEXTOS	6 6P+6S+6B
noviembre 2011		1.2. IES EDUARDO PONDAL Santiago de Compostela CONTACTO: Miguel Vázquez Freire	ADULTOS BACHILLERATO AUDIO+VIDEO+TEXTOS	6 6P+6S+6B
noviembre 2011	2 BARCELONA	2.1. IES ESTELA IBÈRICA Santa Perpètua de la Mogoda CONTACTO: Mercedes Donaire	ADULTOS BACHILLERATO+SECUNDARIA AUDIO+VIDEO+TEXTOS	7 7P+6S+6B
enero 2012		2.2. IES COSTA I LLOBRERA Barcelona CONTACTO: Joaquim Ríos	ADULTOS BACHILLERATO+SECUNDARIA AUDIO+VIDEO+TEXTOS	8 8P+7S+7B
febrero 2012	3 ZARAGOZA	3.1. ESCUELAS PÍAS SANTA ENGRACIA Zaragoza CONTACTO: Pilar Abad	ADULTOS BACHILLERATO+SECUNDARIA AUDIO+VIDEO+TEXTOS	0 4P+6S+6FP
febrero 2012		3.2. IES MIGUEL SERVET Zaragoza CONTACTO: Mª Mar Ibáñez Medrano	ADULTOS BACHILLERATO+SECUNDARIA AUDIO+VIDEO+TEXTOS	6 6P+6S+6B
marzo 2012	4 MADRID	4.1. IES BEATRIZ GALINDO Madrid CONTACTO: José Antonio Fernández	PADRES BACHILLERATO+SECUNDARIA AUDIO+VIDEO+TEXTOS	6 6P+6S+6B
marzo 2012		4.2. IES GÓMEZ MORENO Madrid CONTACTO: Andrés Bello	ADULTOS BACHILLERATO+SECUNDARIA AUDIO+VIDEO+TEXTOS	6 6P+6S+7B
mayo 2012	5 SEVILLA	5.1. IES BEATRIZ DE SUABIA Sevilla CONTACTO: Matías Fernández	ADULTOS BACHILLERATO+SECUNDARIA AUDIO+VIDEO+TEXTOS	6 6P+6S+6B
mayo 2012		5.2. IES PABLO PICASSO Sevilla CONTACTO: Alicia Llabona	ADULTOS BACHILLERATO+SECUNDARIA AUDIO+VIDEO+TEXTOS	6 6P+6S+5B
octubre2011-mayo2012	c=5	e=10	n=193 (61P+61S+55B/FP+16A)	

c=ciudades; e=escuelas; P=Primaria, S=Secundaria, B=Bachillerato y FP=Formación Profesional, y A=Adultos



1.SANTIAGO DE COMPOSTELA.

1.1.EDUARDO FONDAI

BACHILLERATO

modera: Silvia Morón

grupo 1 Eloy 2 Vanessa 3 Sara 4 Xaime 5 Fernando 6 Silvia

¿Qué nuevas tecnologías utilizan?

Mail, internet, redes sociales videojuegos

¿Qué uso les dan a los móviles? ¿contrato o tarjeta?

Llamar y recibir llamadas, mensajes.

La mayoría tiene tarjeta, dos (6 y 3) con contrato. Pero dicen que lo usan poco.

6: yo juego a la Wii

3: el Wii Sports

1: la play station. Tuenti, FB, Twitter,

[Tuenti es la más usada]

¿cómo conocen las redes sociales? ¿cuándo comienzan a utilizarlas?

4: Por amigos – hace dos años (2009)

3: empecé en 2008, me acuerdo

6: mi padre en sexto me abrió un correo y después yo me abrí el Tuenti

1: en 2006 – cuando terminé la primaria

¿ustedes saben más que los adultos?

6: lo normal

3: nosotros sabemos más que ellos – yo sé más que mis padres

6: mi padre tiene Facebook

2: yo sí que tengo a mi padre en Facebook porque no lo uso. En Tuenti tengo más gente en plan de mi edad

3: en el Tuenti tienes 4000 fotos y en el FB sólo tienes tres

6: yo nunca lo uso

1: lo uso más para amigos, pero para cosas formales no

6: hablamos uno a uno en el chat

3: tenemos chats privados

5: si quiero quedar con alguien uso más el móvil, no internet. Y a nadie de nosotros le enseñaron los adultos

1: a mí me enseñó mi hermano de 24

6: lo usamos para hacer trabajos de clase – o cuando tenemos que hacer algo en grupo

1: yo tenía un MySpace

6: yo veo series y películas

3: lo uso para todo

6: me estoy viendo una serie toda

4: puedo gustar algo que me gusta o investigo en Youtube y vas mirando los videos relacionados

[Dicen que usan internet para hacer trabajo, pero no hacen trabajos colaborativos]

3: Yo antes estaba en un colegio donde los trabajos se mandaban por Tuenti – pero en este instituto Facebook y Tuenti están bloqueados

3: A saber qué fotos sube la gente

6: Yo que conozca nadie sube fotos raras ---- sé que hay gente que sube fotos en sujetador, pero yo no lo haría (...) en Internet hay gente muy rara, ya se sabe por lógica

4: en el telediario sacan bastante a menudo reportajes sobre eso

Control

3: a mí sí me controlan: en época de exámenes y los fines de semana. Y yo sé que si me pongo en el ordenador a las cuatro puedo estar hasta la noche.

1: saben toda tu vida – en todo momento te tienen controlado

6: a los míos les da igual – ya voy yo

[nadie tiene el ordenador en la habitación]

6: cuando uso internet para buscar, ya sé a qué voy

3: pero luego puedes buscar otras cosas

4: usas la información para trabajos, la sacas de Wikipedia

[todos confían en los contenidos de la Wikipedia – una de las chicas, Silvia, tiene el móvil encendido y suena].

Uso de los padres de internet

6: mi madre juega a las cartas y al parchís y mi padre se descarga películas y las ve. Los adultos saben usar todo... pero sobre todo miran el correo electrónico.

¿Les preocupa lo que hacen ustedes en internet?

4: sí les preocupa

3: les preocupa bastante. [Se acercan] a ver qué estás haciendo. “Ya me gustaría a mí ver qué tienes subido ahí”. “Esto te lo puede ver cualquier persona”. Quizá algunos hackers te lo puedan abrir... [así que mejor no poner] fotos raras o no decentes...

4: dicen: “si tú pones una foto lo pueden ver todos tus amigos... eso es privacidad ninguna”. Les parece que es muy abierto, que pueden verte todos. Que te encuentran por nombre más el instituto

6: y hay gente que pone cosas de verdad en el “about me”

4: yo lo que les digo, se creen. Mi padre trabajaba en una residencia de estudiantes y quizá le gustaría, pero pierde interés por el tema de la privacidad.

5: a mí primero me mandan a estudiar y después puedo usar el Tuenti. No puedo estudiar enfrente del ordenador. Mis padres sólo utilizan el ordenador para hablar con sus amigos

6: mi madrina sí que lo utiliza

1: poca gente no lo utiliza – 3 o 4 solo no tienen Tuenti

[No estar en las redes no es ser un bicho raro: todos tienen internet en casa y uno tiene conexión wifi]

A quién se agrega a las redes

2: a los de 20 y pico los conozco todos

3: es un poco patético agregar a gente que no conoces de nada. De Galicia tengo entre 100-200 (amigos): los conozco a todos

2-3: lo divertido de Facebook es que hay juegos, SIMS y eso

3: el MSN se usaba antes

6: pero ahora ya no lo uso nunca más. Yo entré porque en el Tuenti no se podía.

[usan también Gmail. Dicen que les dejan tareas de TIC, pero no hacen trabajo en línea colaborativa. Juegan en internet con personas que no conocen – a veces más mayores que ellos]

3: el Tuenti tiene una edad mínima – hay que tener cuidado porque engancha. Tengo una amiga que se lo cerraron por no tener la edad. Yo no lo veo normal que mientan con lo de la edad.

1: yo mentí y puse que tenía ciento y pico

6: yo tenía una amiga que agregó a un chico que sólo tenía fotos de su polla... hay que tener más control

2: yo creo que Tuenti está más controlado que Facebook

¿Para qué sirve internet y las redes sociales?

1: para información

4: no sirve para nada: antes la gente vivía igual

3: en las redes sociales puedes comunicarte con la familia y los amigos que están lejos

4: se gana en velocidad para transmitir información

[se consideran creadores de contenidos]

6: eres más participante

3: pero son modas, todo es moda. A lo mejor van a desaparecer.

L. EDUARDO FONDAI
ADULTOS
modera: Silvia Morón
grupo 1 Manolo 2 Leonor 3 Jaime 4 Alba 5 Manuel 6 Sole

¿Qué saben sus hijos de nuevas tecnologías?

1: lo conocen todo

4: la más pequeña conoce, pero no utiliza. Mi niña utiliza sistemas de chateo, nada más y ocasionalmente. Hay un móvil para toda la familia.

1: tengo dos hijos de distinta edad. La mayor utiliza las redes sociales y el pequeño casi no. Los móviles hay poco dinero y saben que son sólo para emergencias.

3: el móvil no es un juguete y no tendrían que tener hasta la mayoría de edad. El ordenador lo tenemos en un espacio común.

4: el ordenador está en el salón con una clave

3: tienen que elegir: el televisor o el ordenador. Hay cosas que no se pactan, como la televisión en el fin de semana. Hasta hace un mes. Tampoco quiero que estén metiéndose en sitios raros.

2: la webcam no se puede utilizar bajo ningún concepto: ni con amigos ni nada. Le dan mucho uso para trabajo. Comienzan a quedar en la noche. Pero es más bien para comunicarse – también bajan películas. Maneja eso que no sé ni yo. Tenemos para el móvil una cantidad determinada al mes – si te pasas, lo pagas tú.

3: hubo una charla en la antigua estación que vino la policía y especialistas y fue espeluznante – nos pusieron las cosas muy negras

2: yo tengo mucha confianza en la niña, pero el niño es totalmente distinto

4: hemos visto noticias de la TV que si a una niña la estuvieron chantajeando – utilizas esas referencias para darles pautas

2: mi niño se abrió un FB en el que dice que tiene 21 años cuando tiene 10 – ese niño te dice que sí a todo

1: yo tengo bastante confianza en ellos – pienso que la mayor tiene bastante miedo y por eso no se relaciona con quien no conoce. Creo que sabe más del asunto [de los peligros] que nosotros

3: mi hija la pequeña (16) yo veo que no es consciente de los peligros. Por ella, querría ir a la máxima velocidad y estar conectada todas las horas. Por eso limitamos el tiempo y tenemos el ordenador en el salón. A la mayor la veo más responsable con el tema. Yo es que no manejo lo de las redes sociales porque no tengo tiempo. Por lo que sé, la cosa se multiplica exponencialmente y tu vida la sabe el amigo del amigo del amigo

5: más que preguntarles qué hacen, lo ves

6: él me pidió a mí que lo agregara a Facebook y a Tuenti

1: a mí me preocupan más las series o las películas que ven

5: ¿a través de la tele o de la red?

1: el monitor ya lo voy viendo yo

5: yo no siempre controlo

4: los míos ven poco televisión, ven más bien cosas de bromas, *Polònia*. Este fin de semana, lo encontré descargando videojuegos infantiles de un servidor llamado porn... se lo borré y le expliqué que no era seguro.

5: el de ocho años ve lo que le dejas ver, pero el de 15 tiene más capacidad para gestionar lo que se puede hacer que nosotros. La información va pasando de unos a otros.

4: mis hijos borran el historial

5: lo que hacen ahí es lo que pueden hacer en todos los ámbitos de la vida

4: en parte aprenden de los amigos, en parte es auto-aprendizaje o cosas con nosotros – con la cuenta de Skype. Avanzan más en menos de nada.

5: las TICS en la enseñanza son nulas. No hay una posibilidad de formación de adultos para quien no le toca en el trabajo. Sólo aplicaciones concretas, no en el mundo de navegar.

3: de los amigos, los compañeros, en el intercambio

1: no les enseñan en el aula, aprenden entre ellos

3: además tienen limitado el acceso en las aulas de informática

1: auto-aprenden y aprenden entre ellos

4: De las cuentas de FB, mi hija está sorprendida y no es muy partidaria. Tiene 12 años. Se sorprende de móviles muy caros y cosas en su entorno.

5: creo que se utilizan no hay que perder el compás, la realidad es esa. Luego puede ser una herramienta de estudio y profesional.

4: yo quiero que no se desmadren. Luego pregunto que por qué no se llaman. Lo que me parece poco provechoso es que la relación con los amigos sea a través de una pantalla.

1: es muy interesante, hay información para todos, para muchas cosas

5: hay muchas tonterías y respuestas válidas, tienen que aprender a sacar el grano de cada página

3: es importante leer libros, las enciclopedias. No se pelea, pueden buscar la dirección de internet de una enciclopedia, en donde haya una editorial detrás, contenidos serios

4: consultando con mi hijo el Wikipedia sobre alguien que conocemos, ves qué puedes cambiar o no. Es capaz ya de entrar, cambiar datos y te quedas un poco espantado

6: yo controlo, pero no tanto como ellos

5: ella controla y le explica a nuestros hijos (la esposa)

6: ha aprendido borrando y yendo para atrás. Hace una semana buscamos los apellidos y no apareció nada. “Mamá, ¿sabes en dónde encontré? En un diccionario”. Ya saben que no lo tiene todo internet, que no está todo ahí. Pero luego se hace el que no oye. El mío sí que piensa que nosotros sabemos menos.

3: pero a la hora de una hoja de cálculo o un procesador de palabras no tienen ni idea

5: piden ayuda para descargas, para búsquedas más restringidas. Se sienten capaces, que pueden aportar algo. Hay muchas cosas de las que saben más, como nos pasó a nosotros

3: me ayudan con el móvil: son muy expertos aunque no tengan, se los dejan los amigos.

4: Ellos saben todo lo que hay ahí metido.

2: Es muy vicioso – lo veo muy fácil [en cuanto a que engancha]. Mejor lo paro ahora.

3: para que terminen con algo, te tienes que enfadar

4: la historia es el contacto con las amigas

3: la tele es mucho más fácil de controlar

5: antes era más fácil gestionar la tele, también. Ahora con el TDT y el tema de las repeticiones se agudiza más. Se hace más difícil. Y la tele engancha igual o más que el ordenador.

3: nosotros negociamos y a veces se graba para ver al día siguiente

Internet lo usan para...

5: relaciones sociales y eso

4: para jugar

5: me da la sensación que las niñas utilizan más las redes sociales y los chavales los videojuegos

6: yo veo en el Tuenti los comentarios y él no lo usa para eso – lo veo porque lo tengo

4: yo tengo FB pero lo utilizo no para cuestiones personales y eso les digo, les enseño, que nunca pongan cuestiones personales. Para que ellos aprendan que ese tipo de usos no me gusta.

3: me da la impresión que lo usan menos de lo que creemos

2: 10 minutos para trabajar y el resto es juego

5: les fomentan desde el colegio que lo usen para trabajar

4: algunas actividades vienen en los libros

3: yo considero que para estudiar distrae mucho: el libro electrónico no tiene acceso a las redes sociales. Imagino una escuela con ordenadores

1: hay asignaturas como las mates para las que las nuevas tecnologías son inútiles...

Seguridad y filtros

1: yo una vez intenté ponerles un filtro pero con filtro no va ni La Voz de Galicia

5: todos somos administradores en casa

4: no pacto el uso del móvil: se usa sólo uno ocasionalmente, el móvil suele quedarse en casa

5: el mayor tiene móvil y como si no lo tuviera: pasa de él
4: una limitación inicial hace que los niños pasen (prescindan) de las cosas, tenemos reglas estrictas de acceso

Construcción de contenidos (otros usos)

1: es muy aficionado a los animales y hace tiempo montó un blog de animales increíbles

4: juega ajedrez

5: videojuegos, pirateo, bajar partituras

1: papiroflexia después... cuando domina un tema se aburre y cambia. El blog igual. Él mismo se cansa.

3: sobre todo relaciones sociales, se comunican constantemente. Fomentan muchísimo que estén en relación constante con otras personas y también los idiomas

4: la AMPA montó un blog escolar como actividad extraescolar. Me dijo que tenían un blog personal pero ahora no lo encontraba

3: el mejor filtro para mí es que yo esté en el ordenador

6: yo alucino con la forma de escribir

5: pero tiene que evolucionar el idioma, ¿no?

2: yo veo eso más en el móvil

6: pero en el FB también

3: no hay quien lo entienda

4: me da la sensación que tengo un mayor nivel de control que otra gente que conocen mis hijos

1: no me parece que seamos representativos de los padres del instituto

2: yo tengo una sobrina que tiene libertad total de todo. La DS [Nintendo] es muy buena para un sitio; si me pusieran los libros en la DS aprendería mejor

L. EDUARDO FONDAI
SECUNDARIA
modera: Silvia Morón
grupo: 1 Lucía 2 Tomás 3 Juan 4 Luis 5 Fabiola 6 Zabela

Tema Tuenti/Messenger

Juan: “las redes sociales no son tecnología. La tecnología sería, por ejemplo, un ordenador”

[Menciona tecnología/redes sociales que utilizan: Messenger, Twitter, Whatsapp, Facebook, MSN, Blackberry chat, juegos de ordenador, la tele, el ordenador, la consola]

Cómo aprendes

1: Con los amigos

3: con los amigos que ya lo tenían. El Messenger para tener una cuenta de videojuegos. Lo uso lo normal, lo necesario.

1: Hay gente que sabe mucho más, pero siempre es cuestión de probar. Hacer videos, entrar en más páginas.

6: fui a clases de ordenador un año. Pero lo que sé no lo aprendí ahí – nos enseñaban otras cosas.

1: [me enseñó] mi hermano mayor

2: a mí me enseñó mi padre

3: ¿que tu padre no es técnico? – a mí me enseñó mi primo

1: mi hermano más grande y mi primo

4: mi primo, que tiene como 31 años y que es informático

Para qué lo utilizas

4: para comunicarnos

5: [comunicarnos] con la familia que tenemos fuera. Hablar de nuestros problemas

3: es algo un poco más serio

2: a mí nunca me dicen nada. Saben que veo porno.

¿Dónde está el ordenador en casa? ¿tus padres te controlan el uso?

[Todos tienen ordenador en casa]

6: el portátil está en una habitación que tiene llave y la tienen mis padres – pero nunca la cerramos. Podemos estar sólo un rato – ellos llevan un control.

1: yo no sé si me controla... no entra mucho en eso.

3: a mí sí me controlan – me dicen cuándo tengo que parar.

4: mi madre no me controla el ordenador

6: para el MSN y el Tuenti me dicen que tengan cuidado y que ponga las fotos privadas, sólo con permiso de ellos. “es mi deber advertirte”.

5: yo meto muy pocas fotos y me dicen que tenga cuidado con quien hablo

3: mi madre pasa más tiempo que yo en el ordenador

6: mis padres también – a veces a mi madre la llaman y ni se entera

Para qué utilizan sus padres las redes sociales? ¿y ustedes para qué y cuándo lo utilizan?

2: mi madre hace un blog y le pagan por eso

3: blogs

4: el Messenger para hacer trabajos

3: para pasarte links

4: aquí [en la escuela] tienes que buscar

1: la tentación de estar siempre conectado

3: el ordenador lo usas para lo que te gusta, no para buscar [información de la escuela]

¿Qué páginas utilizan?

6: Wikipedia y Google, que son libres... pero no siempre. Hay otras páginas. Mis padres me han advertido que hay cosas que son falsas

2: yo he modificado la Wikipedia con mi hermano

3: y luego hay gente aguafiestas que empieza a denunciar

4: busco cosas que me interesan de videojuegos

1: uso YouTube, redes sociales... y para ver películas

3: yo veo anime – son series japonesas. Las series, porque los cómics en el manga. Es menos detallado. Hay páginas directas en donde está – yo lo busco así.

6: si alguna música me gusta, voy directo a buscarlo

2: la música – rock y metal en YouTube y así pruebo. Si me gusta mucho la grabo.

3: lo uso para todo lo contrario de lo que nos piden en la escuela – en la escuela no nos dejan abrirnos una cuenta en redes sociales. Es todo lo contrario.

6: yo la uso para hacer trabajos – y a veces trabajos en grupo

1: sí, para trabajos en grupo

5: yo para buscar información

6: pero aquí como mucho te dejan elegir el tema, o buscar una película relacionada o algo así

¿Qué otros usos le dais?

1: yo sí que he hecho videos, aprendí con mi hermano

4: yo hice un video sin querer, con una capturadora

1: utilizo el Windows Movie Maker y monto fotos

3: yo grabé al novio de mi hermana y mandé el video al YouTube

4: A veces creamos cosas para subir, de risa, como el chiste de “esta mujer se comió un bebé” con una embarazada

¿quién sabe más – ustedes o los padres, los adultos de casa?

4: más o menos, depende de qué

2: yo sé más de juegos y redes sociales – mi padre sabe reparar el ordenador y cosas así

1: ellos saben más de programas y antivirus

6: mis padres tienen cuenta pero lo usan más para el trabajo – a veces hablando con sus amigos, pero por el Messenger

3: mis adultos todos tienen redes sociales – mi familia está en Colombia. Hablan con amigos y conocidos. Yo no me meto en su vida ni ellos en la mía.

¿Utilizan el móvil? ¿Quién lo paga? ¿Cómo lo regulan? ¿Lo negocian?

3: El teléfono móvil me lo paga mi madre.

1: yo me regulo solo

6: uso el móvil lo mínimo posible – es sólo para urgencias. Me quitan de mi hucha el dinero que gasto – o también para otras cosas de la casa.

3: yo negocio [el uso del móvil o internet] chantajeando – hoy me quedo hasta las dos de la mañana y mañana hago el doble de limpieza

1: pero hay que saber diferenciar entre chantaje y soborno

4: a mí me quitaron el móvil

2: yo usaba el ordenador por la noche cuando no me dejaban en el día – a las tres o cuatro de la mañana. Estaba castigado, así que no tenía otra opción.

1: a mí al móvil me ponen 10€ y más o menos sé el tiempo – las horas del ordenador las sé porque a veces me mandan a la cama.

¿Revisan sus padres el contenido?

1: si estás haciendo algo mal, ya lo sabes

2: depende de lo que estoy haciendo – pero en realidad no se dan cuenta

6: a mí sí me tiene controlado

5: los chicos en general suelen ser más sueltos

3: a mí me tienen más apartadito – me dejan más a mi aire: a veces eso es bueno y a veces no

6: mi madre y mi hermana de 19 años siempre están juntas, pero me dejan ahí

4: a mí si me controlan les digo que no me toquen los cojones

5: castigar... no tienen con qué castigarme

3: a veces tienes temas que no son convenientes que tus padres sepan

5: temas privados – que los padres se pueden contar las cosas

4: los míos no son chivatos

3: a mi madre le da igual porque sabe que tonteo mucho pero le hace gracias

2: yo cambio de pestaña y hago como que estoy en otra página

6: en realidad, no es tan importante

5: tienen sus días [de interesarse]

4: les da igual – “para qué me enseñas”. Creo que saben menos que yo – les muestro, pero no les explico.

¿Les han enseñado algo a sus padres sobre el uso del ordenador?

1: a mí padre a enviar mensajes

4: a mi madre todo lo del ordenador

5: a mis dos padres

2: es como un intercambio

3: le explico cómo agregar gente a las redes sociales

¿Y saben los profesores de redes sociales?

4: no, no saben

- 6: a los profes eso no les interesa
- 3: sólo para aprendizaje
- 1: a ellos no les interesan las redes porque no les interesa mi vida
- 3: si no se entera apenas mi madre...

[Dicen que tienen ellos más soltura en el ordenador y que lo usan entre 3 y cinco horas diarias. Que la tele la ven, pero poco. Juegan video juegos y que los deberes se hacen usualmente a mano en las libretas].

12. ROSALÍA DE CASTRO
BACHILLERATO
modera: Silvia Morón
grupo: 1 Ana 2 Patricia 3 Silvia 4 Esteban 5 David 6 Diego

Herramientas que utilizan: Tuenti, FB, Twitter, Skype, Whatsapp, Oovoo

- 3: UBU- Skype pero sólo temas personales. Lo usaba mucho porque una amiga lo tenía. Uso este porque así puedo hablar con más gente.
- 4: tengo móvil con red social y Tuenti – principalmente para comunicarme
- 5: el último día antes de entregar un trabajo para contrastar datos y compartir ideas
- 2: si hay apuntes, cuando a alguien le falta
- 3: una profesora colgó un examen como foto, con todos etiquetados

Nivel de conocimiento

- 1: yo creo que sabemos mucho
- 2: mi hermano me lleva 10 años y ya le metí un virus
- 1: tenemos internet desde muy pequeños
- 3: tengo dos hermanas pequeñas, ellas ya saben más. A mis padres hay que explicarles todo.
- 1: están fatal en comparación a nosotros – mi padre quería hacerse una cuenta de skype
- 2: mi padre no sabe ni leer ni mandar SMS
- 3: ahora comienzan a utilizarlo
- 4: hay una diferencia muy grande – más que nada, nosotros hemos crecido con ello, sin estudiar. Cualquier cosa que a nosotros...
- 5: Tenemos menos reparo a fastidiar las cosas – ellos los usan de forma más estructurada. Nosotros es más por intuición
- 3: mi abuelo decía “por qué alguien va a querer compartir nada con el resto del mundo”
- 1: sigues a las personas – cuando te interesa, cotilleas todo. “Si ves que te suben demasiado las visitas es por algo”. Mis padres tienen FB, pero como si no lo tuvieran.
- 2: el mítico aviso: “ten cuidado con quién hablas”.
- 3: yo creo que confían en nosotros
- 1: en mi casa el ordenador está en el salón – pero yo tengo uno.
- 2: en casa cada uno tiene el suyo
- 4: en móvil gasto muy poco, porque lo hago todo por internet. Los sábados me conecto sobre las 3 o 4
- 1: los días de clase de 10 a 12 está conectado todo el mundo
- 3: y si hay exámenes no está nadie
- 2: con el internet se están quitando todo (móvil) – ahora hay wifi en los cafés.

[todos tienen el móvil por contrato]

- 1: yo en internet veo series americanas que no salen aquí – antes de que salga ya lo tienes

- 2: para verlas antes de que salgan en la tele – lo uso para leer cada vez más. Sigo *feeds* y leo de gente que escribe muy bien
- 3: yo escribo una historia basada en los personajes de Harry Potter
- 4: leo blogs – me gusta leer cosas cortas – “a ver cuándo te inspiras”
- 2: hay gente que copia a otros, así que por eso uso cosas como el *safe copyright*. Por si me da por publicarlo en otro espacio
- 5: yo tengo un web sobre el software libre y leo la prensa en internet
- 2: en internet hay para protegerte – a la SGAE tienes que pagarle y a *safe creative* en internet no. Hay sistemas, por ejemplo, que no te permiten hacer el clásico control c/ control v
- 3: me preocupa la privacidad
- 1: sobre todo por la familia: quiero subir fotos de cuando salgo de fiesta y no quiero que lo vean
- 2: yo no los tengo agregados – a mi hermana la tengo fuera
- 3: mi madre se hizo sus cuentas para ver mis fotos, pero ni lo usa
- 1: tienes que tener cuidado de no agregar a gente que no conoces
- 3: no pongo mi año de nacimiento – sí la fecha, para que me feliciten por mi cumpleaños
- 4: hay que buscar cosas que no coincidan
- 3: al ser menores, supuestamente somos más vulnerables
- 1: el otro día a mi me llegó una solicitud de alguien que no conocía
- 4: hay gente que no conoces de nada y te piden ser amigos
- 1: pero con eso de hacer amigos por internet nunca se sabe
- 3: si nosotros podemos mentir, también pueden mentir otros
- 2: uno sabe que hay gente que hace eso

Uso de los padres

- 5: mi madre hace programas de estadística – lee la prensa. Mi padre está metido en sistemas operativos. Cuando quieren, se ponen y lo hacen.
- 4: en mi caso, mis padres pasan bastante
- 3: a mi padre se lo requiere el trabajo. Se entera en el momento. Utiliza mucho el email. Para sus amigos, usa mensajes o el teléfono
- 2: mi padre está enganchadísimo al YouTube. El problema es que se lo cree todo – le discute a mi hermano sobre todo con cosas que ve ahí
- 1: como esos videos de que el mundo se va a acabar en 2012. tú también puedes subir cosas así. Haces un video y lo subes a YouTube para compartir en Tuenti. Pero a ver si a mi padre le va a dar por buscarme... si mis padres no fueran tan cotillas con mi vida no les escondería todo.
- 3: a ellos los controlaban mucho y también necesitan controlar
- 2: los míos son todo lo contrario
- 4: yo prefiero un término medio: tampoco que pasen de todo. Parece que no les interesa mucho lo virtual.
- 3: nosotros no somos representativos de nuestro curso – muchos padres no saben. Yo a medida que voy creciendo me van restando horas. Nosotros somos los más mayores de las fiestas de los viernes.
- 2: bueno, somos los mayores de los pequeños
- 3: estamos capacitados y somos responsables, pero no somos adultos.
- 1: te dicen “apaga el ordenador” y te vas al móvil
- 2: o esperas que se vayan a dormir
- 3: en mi casa todos tenemos un ordenador
- 1: es fácil usar Megaupload y romper las restricciones

- 2: yo tengo una “hora feliz”
 4: lo que sabes lo aprendes en base a experiencia y las cosas que alguien más te cuenta
 3: hacemos todo al mismo tiempo
 1: yo estudio con música y hago varias cosas a la vez
 4: pero depende del tipo de deberes
 1: sí, este año es más difícil
 2: hay que repartir las horas
 3: yo tengo un profe amigo en FB
 2: te comentan fotos y eso
 1: es terrible
 3: saben más que nuestros padres, pero solo un PPT y es lo máximo. Parece que hacen promoción del PowerPoint
 5: los televisores se usan poco
 2: cuando algo no les funciona, piden ayuda
 3: y les gusta decir “ah, de esto yo sé más que tú”

1.2. ROSALÍA DE CASTRO
ADULTOS
modera: Silvia Morón y Sonia Ballano
grupo: 1 Fátima 2 Chus 3 Dulce 4 Jesús 5 Xulio 6 Xavier

¿Qué tenéis y qué usáis de las nuevas tecnologías? Vosotros, no vuestros hijos...

1. Utilizo internet, las redes sociales (Facebook), el correo a diario, compro por Internet, juegos: la Wii, la Play (ríe), el móvil, mensajes de textos, música, bajo canciones, pirateo un poco de todo, ¿qué más?
 Internet, móvil y correo, pero nada más.
2. [No se oye, interferencias móvil]
3. Pues yo más o menos como acaba de decir ella. Yo Internet para leer el periódico e información, el correo, el móvil, mensajes instantáneos, redes sociales no. A veces escucho música o la radio con el móvil
4. En el ámbito laboral, Internet para hacer consultas. El correo de una manera desproporcionada y abusiva, no por placer sino por necesidad, por el trabajo. Y también para buscar información del tiempo, y cosas puntuales. Redes sociales nada en absoluto. Juegos interactivos tampoco nada. Me bajo música y escucho música. Y el correo electrónico en el ámbito privado, como tengo tanta saturación en el ámbito profesional, pues lo abro poco.
5. Yo utilizo correo electrónico en el ámbito laboral, pero a todas horas del día. Y también utilizo Internet mucho en el trabajo y en casa, y juegos con los niños, a veces. Sobre todo al ordenador más que otras plataformas.
6. Yo coincido.

¿Tenéis el mismo dominio que los hijos?

Todos: No, no, ni mucho menos, no... Sobre todo la diferencia es las redes sociales.

- 1: Mis hijos no utilizan las redes sociales y yo en cambio sí.

¿Qué edades tienen tus hijos?

- 1: 13 y 11 años.

¿Por alguna razón?

- 1: Dicen que no les interesa. Yo les digo que vengan a las redes sociales pero dicen que no les interesa. La niña usaba Messenger, y el niño no quiere, dice que le da igual. Y yo

le digo, “¡pero a ver hombre!” Debe ser porque me ven a mi. Dicen “eres una aburrida, siempre estás ahí”. Y utilizo Facebook. Solo Facebook. Es la que siempre he usado, no tengo reparos con cualquier otra.

(dirigiéndose a los demás padres) ¿Y vuestros hijos que red social utilizan?

2-6: Tuenti (coinciden todos) Y no sé como se llama lo otro del móvil... Whatsapp. De una manera compulsiva. Todo el día si los dejas. Y toda la noche (ríen).

¿Qué edades tienen?

15, va para 16, y 11

Los tíos usan el correo pero poco. Los vi cuando se crearon una cuenta y se dieron de alta, pero lo usan poco. Lo que con Tuenti [no se oye]

El uso de Tuenti es para estar en contacto con otros compañeros.

Son redes sociales...

¿Y vosotros cómo aprendisteis?

Autodidacta.

Con algún amigo.

Alguien.

Haciendo un curso.

Pasando horas en casa frente al ordenador de mi casa.

¿Y en relación a lo que ellos saben, cómo os sentís vosotros?

2-3: ¡Que sabemos muy poco!

Hombre: Saben muy poco de lo que deberían de saber. Su espectro de actuación es muy limitado, muy mecánico, básicamente las redes sociales.

Ellos saben buscar en Internet, pero si tienen que hacer un texto, hacer tablas o cosas de estas, por ejemplo, no.

¿Para qué utilizan ellos la nueva tecnología?

Para la comunicación con sus amigos, para la música, la música, para crear un grupo y crearse una identidad.

¿Nunca trabajar?

Hombre: No, no.

Mujer: Vamos a ver, para trabajar sí. Sí, alguna cosa.

Hombre: A ver, para trabajar alguna cosilla, para mirar en un buscador, sí. En el Tuenti no.

Mujer: Para buscar algo en el diccionario... Por ejemplo los míos siempre van ahora a Internet.

Hombre: para los trabajos. Es que desde la escuela incluso ahora se fomenta que busquen la información de los trabajos en Internet.

Y el móvil y los mensajes...

Lo utilizan un poco como complemento. Lo ponen en Google y a ver que sale.

¿Lo habláis esto con ellos?

Todos: Sí.

[No se oye]

1: Y cuando buscan algo, vas con ellos a mirar allí. ¿A ver qué buscas, donde estás?

Sí, y buscamos otra fuente.

Estais con ellos también cuando están dando

[No se oye]

¿Pactando, dando órdenes...?

Dando órdenes.

[No se oye]

Pero no habrá otra cosa más que dar a la tecla. Y su respuesta me la callo. Ya me entendéis.

Como nosotros, todos trabajamos los dos... a veces nos interesa a todos que estén ocupados, en el ordenador o en la tele. O en la maquineta.

Si pero la tele ya queda anticuada para ellos.

Ahora dicen déjame el ordenador.

[Risas, barullo]

2: Supongo que tampoco tienes un control de la situación y por eso te despistas.

Lo que pueden. Sé que a veces, bueno, tengo constancia también por otros estudios que ellos, y sé que mis hijos juegan a cosas a las que pueden ser sensibles...

Silvia: ¿Entraste y lo viste?

Le pedí y él me lo enseñó.

Silvia: ¿Los seguís a través de las redes?

Todos: No...

Hombre: Lo que vemos es lo que puedes visualizar en pantalla, donde están.

Hombre: En aquel momento. A mis dos hijos les tengo dicho que no hablen con ningún desconocido, etc. Todos tienen amigos, muchos amigos. Pero tampoco es cuestión de seguir siempre con quien hablan y con quien no hablan.

Esa es la siguiente pregunta.

¿Creéis que ellos tienen precaución a la hora de usar los medios?

Todos: Sí

[Ruido de móvil]

Mujer: Los míos son más pequeños

Mujer: Mi hijo dice que no agrega a todos los que le piden amistad. Ni mucho menos. Es reservado él, tiene siempre el Tuenti cerrado.

Hombres: Hay la cuestión de las imágenes. Pero también la idea que otros te pueden herir con sus comentarios.

Hombres: Ellos saben que eso puede pasar y le dan más o menos importancia. Ocurren casos que se ríen, se mofan o humillan a otro.

Mujer: Es que en la red ocurre lo que pasa en la calle. Lo que nos pasaba a nosotros de la relación entre chicos. Eso se da en la red social.

Hombre: Quien cuelga las fotos no es el protagonista. Quien cuelga la foto es de otro que estaba borracho, o de relaciones sexuales... Había descubierto una chica imágenes de su novio desvestido. Y entonces lo sacó en sociedad.

Hombre: Sobre los contenidos, que es lo que decimos ahora, a mi lo que me preocupa en el caso de mis hijos es que ellos hacen deporte y las tic son un peligro, no un peligro, sino una limitación de desarrollar otras actividades.

Padres: Claro, claro, si...

[Hombre habla muy rápido + móvil]

Hombre: Sus fuentes son Wikipedia en Internet. Al hacer un trabajo cuando buscamos información todo sale de Internet y él me dice: "no, no, libros no! Sólo se puede poner información de Internet".

Mujer: Bueno, pero esto está evolucionando.

1: No van a desaparecer los libros, pero todos hacemos igual. Yo tengo que buscar información y voy a Internet antes de ir a la enciclopedia. Los adultos seleccionamos más: "esto interesa, esto no interesa". No vas a lo primero que hay. Mi hijo en cambio dice: "no, esto está arriba, es mejor".

Hombre: [No se le entiende]

Mujer: Yo entiendo que eso es una evolución. Las nuevas tecnologías están ahí y eso que vayas a consultar la enciclopedia, pues bueno...

Mujer: Ahora ya no se le ocurre decirle a un niño que se compre el Espasa escolar.

1: Claro, ni una enciclopedia.

Hombre: Ni incluso un diccionario. El diccionario es más difícil buscarlo en Internet que en casa.

1: Bueno, si el ordenador está encendido no. Yo lo hago, a mi me resulta más fácil.

Hombre: Sí, pero para un niño no.

1: Para un niño sí.

Hombre: La cuestión es saber las opciones que tienen, no solo que existe Internet.

1: Vamos a ver, ellos saben que existen los diccionarios. Que están ahí. Pero si usan Internet es lo mismo. Es una evolución. Tú lo dices por la consulta siguiendo el abecedario y tal, pero la consulta es la misma. Tú lo buscas por Internet y la información es la misma que el diccionario.

Hombre: Ellos se piensan que solo existe eso. No es lo mismo coger el diccionario ponerlo encima de la mesa que “espera, vamos a encender el ordenador” que arranque.

[ruido de móvil]

Mujer: El tema es vivir, de cómo se acostumbren. También es difícil darle a las teclas...

Habláis de esto... Por ejemplo tu le dices, “oye, usa el diccionario no utilices el Wikipedia, consulta el Larousse”

Sí. Va más acorde con sus tiempos. Ellos ven más accesible el soporte informático que el impreso.

Pero lo más fácil es la Wikipedia.

Internet le permite cortar y pegar.

[ríen]

Es verdad. También.

1: Bueno, pero no solo eso. Para trabajos no solo sirve eso.

Antes lo hacíamos también.

Hombre: Les demandamos que hagan ese trabajo pero no les explicamos la importancia de las fuentes, quiero decir, que no les enseñamos a extraer información, a construir una información, y entonces ellos van a lo más cómodo. ¿Qué ocurre? En muchos casos los padres están mucho encima de la educación de los hijos y sí se preocupan de los deberes, de cómo hacen los deberes, pero vamos pero si no se preocupan los padres, pues vamos, van a lo más cómodo. Cortan y pegan.

¿Y qué pensáis que opinan de los padres? [se oye mal]

Mujer: Que somos anticuados.

1: No, anticuados no. Yo mis hijos me ven ahí sentada frente al ordenador. Y yo soy autodidacta, eh! Yo lo he aprendido todo y me ven ahí, para saber hacer esto y lo otro. Y si me descargo algo pendiente de que esté todo y como va todo.

¿Tú no tienes ninguna formación de informática?

1: Nada, nada, nada. Ninguna, soy de letras. Nada de tecnología ni de informática. Todo autodidacta. Por interés. Pero a mí me gusta, eh!

Silvia: Te consulto a ti porque a ti ellos te consideran que sabes y te consultan.

1: A ver, ellos si quieren un balón de fútbol y les interesa, lo buscan y no me consultan a mi. Pero para un trabajo, para ver como se hace esto o lo otro, pues sí que me consultan. “¿Como corto esto aquí?” y tal pues esto sí.

Hombre: Pues sí, el uso de Word a nivel de ofimática, como saben que tu manejas más que ellos, pues sí que consultan ¿no? ¿Cómo se hace esto? Para bajar una foto... En cambio, el tema de las redes sociales, pues no.

1: Eso no.

¿Qué creéis que ellos piensan de lo que pensáis vosotros de las redes?

Hombre: Pues piensan que ellos saben más.

1: Yo en mi casa como lo uso, pues viene algún amigo y le dicen “¡jo, ¡tu madre tiene Facebook!” Y yo como tampoco es algo normal. Y alguna vez yo les digo, “venid aquí, decidle algo a fulanito” a través de la red, en Facebook, y no quieren eh, es aburrido.

Hombre: Las redes son útiles pero dan cierto temor que pueda surgir algún problema. Y yo se lo digo, eh? A mi no me parece mal que lo usen, es una potente arma de comunicación. Además creo que ellos están construyendo ahí un discurso excepcional. Con fotos, con comentarios. No es cara a cara, pero tiene una importancia creativa.

1: Por el Facebook te enteras de las noticias más rápido.

Hombre: Hablo desde el desconocimiento más absoluto porque no lo sé, pero se ha dicho mucho contra YouTube. Yo me manifiesto en contra por lo que tiene de eliminación de los contactos normales cara a cara.

Hombre: Lo que estaban haciendo en el instituto cara a cara lo continúan luego en las redes en casa. ¿Qué ocurre? Que hay que ponerle unos límites. Al menos en mi caso. Hasta el fin de semana nada. Porque hay que estudiar. El problema es que se desconcentren.

1: Y yo como usuaria estoy de acuerdo que engancha. Es algo que estás, estás, estás y estás. Se te hace la una de la mañana... Y ellos peor claro.

Hombre: Por eso, si ya le pasa a una persona adulta...

1: Pero yo creo que es algo inevitable... Quiero decir lo que hay que hacer es decirles “mira, durante la semana no, que ya te comunicas”, “ahora para” y tal. Es lo que hago yo. Pero no sé si desaparecerá algún día. Si esto se acabará. No sé si dentro de 10 años no va a haber redes sociales. No sé si eso va a ocurrir.

Hombre: Ahora son fundamentales. Y si no fuese eso se iban a liar a mensajes. Hombre: Sería con un medio distinto.

Hombre: Pero mi pregunta es: ¿es necesario que estés todo el rato ahí con el ordenador, tan interesante es?

Hombre: Es el contacto. No es tanto el contenido como el contacto.

Es una actividad social. Es como vamos a tomar un vino, es una actividad social.

Mujer: A mi lo que me preocupa es lo del tiempo. Se levanta y va a ello, y se va a dormir con el iPad en la mano. ¡Está así todo el día!

Mujer: Les va a afectar en el cerebro.

Hombre: No pasa nada, oye, les gusta.

Mujer: Pues no entiendo la necesidad de estar ahí todo el día.

Hombre: Todos nos quejariamos si estuviesen en el salón del pueblo, ¿no?

1: Yo me acuerdo en mi época que te pasabas el tiempo jugando a los marcianitos, y al Tetris.

Hombre: Es que vosotros sois muy jóvenes.

[ríen]

Mujer: Es como la cafetería de la facultad.

¿Algo que os preocupe a parte de esto, que os sugiera el uso que hacen los chavales? ¿Algo que quisierais poner encima de la mesa?

1: Yo. Una cosa que sí tienen que saber los niños es lo que suben. Lo que cuelgan. Una cosa es hacer comentarios y otra cosa es lo que cuelgan. Me preocupa es que todo lo que está ahí, permanece ahí. Si un hijo nuestro tiene un cargo público, y es famosísimo, pues le pueden rastrear hasta esas fotos.

¿Esto vosotros creéis que lo entienden?

Todos: No

1: Eso no lo entienden.

Hombre: Si preguntas si ellos son consciente de dejar la huella en la nube y la información que persiste y se puede rastrear... no. Eso no. No son conscientes.

Hombre: A ver, tonterías a los 13 o 14 años las hemos hecho siempre. Antes la cosa era que te llamase la guardia civil.

Mujer: El problema de eso es también un tema delicado. No es lo que tu cuelgues, es lo que te puede colgar el vecino. A lo mejor dentro de unos años esto no es tan importante como ahora.

Hombre: La cosa es que también lo cuelguen en el YouTube. Dentro de unos años, a lo mejor quieres entrar en una universidad o en un trabajo, y lo primero que hacen es ir a consultar a las redes.

Hombre: Me parece muy triste todo esto.

Hombre: A lo mejor hay empresas que tienen personal destinado a rastrear antes de contratar a nadie.

Es una forma de tenerlos fichados...

1: si estamos fichados por todos lados!

Hombre: Fichado desde el momento que ponemos la tarjeta en el parking y ya saben donde estamos. [ríe]

1: Los móviles...

¿Les ponéis un tope en el dinero que pueden gastar en los móviles?

Todos: Si

Si no os importa, ¿de cuánto es?

Todos: 10, 15, 20 euros

Hombre: El problema no es un exceso de consumo. Le dejo 10 euros pero si se acaba les podemos dejar hasta más.

¿El nivel socio-económico o cultural del instituto?

Todos: Medio, nivel medio alto.

¿Las profesiones?

Funcionarios

Hombre: Yo iba para aristócrata...

[ríen]

¿En términos generales, en el instituto?

Son hijos de profesores, como en nuestro caso, de médicos, de profesores de universidad, de abogados, de comerciantes del centro de la ciudad. Cogemos algunos de fuera de la ciudad, pero la mayoría del centro.

No he visto las entradas y salidas de los chicos... ¿Inmigrantes?

No, pocos.

¿Y situaciones críticas por la crisis?

Que conozcamos no.

¿Alguna cosa más a comentar?

Hombre: Ya que somos profesionales de la enseñanza, si alguien me pregunta lo que yo sé sobre las tic para usar desde el punto de vista profesional, pues si que me preocupa saber usarlas para dar la clase. Me refiero a que necesitamos usarla para las clases. Yo creo que tengo un nivel medio. Y aun así reconozco que me faltan muchas cosas.

¿Y qué creéis que piensan los chavales de los profesores en relación al uso de las nuevas tecnologías?

Mujer: Que no sabemos nada.

1: Y yo soy de las que más las utilizan, y vosotros esto lo sabéis los que habéis trabajado conmigo, en el aula con los ordenadores. Todo. Y ellos me dicen que nada, que ellos saben más. Y es verdad. Son más rápidos. Ellos rápidamente plasplasplás ya lo hacen. Ya tienen la presentación hecha.

Hombre: Desde el punto de vista docente, los cambios son muy significativos. En mis tiempos era lo que decía el libro. Ahora, yo soy veterinario, y en cuestiones de anatomía, se explica el corazón, o otras cosas y...

Hombre: Ahora es una arma potentísima.

Hombre: En un futuro los alumnos vendrán con un libro digital.

1: Yo trabajé el año pasado con libro digital en clase. Estaban encantados. Rendían el doble. No sé si luego asimilarían el doble, pero en clase, rendían el doble. Era algo maravilloso, callados, atendiendo. Eran en primero de la ESO que son más pequeños, pero oye, en silencio, encantados, una maravilla.

¿Tenéis puesto en casa algún filtro parental?

Hombre: No

Mujer: Sí, yo sí.

¿Qué edades tienen vuestros hijos?

12 y 15

¿Vuestros hijos pidieron permiso para hacerse en las redes?

Hombre: Libremente lo han hecho.

El mayor un día llegó a casa, y dijo que se lo hiciera en casa de un amigo. El pequeño lo pidió, pero le dije que no.

Pero sus primas tienen el Messenger. El Messenger sí, pidió permiso.

En mi caso la mayor nos lo pidió, y la pequeña lo hizo. Pero bueno, el Messenger sí que lo utiliza.

¿Qué impresión tenéis sobre los chicos, que les gusta sentirse supervisados, o no?

Ellos van a la suya. Pero bueno, como todo en la vida.

Al adolescente no le gusta que lo supervisen. ¿A qué adolescente le gusta que lo supervisen?

¿Los ordenadores en casa son de uso compartido o donde están?

En mi casa hay dos de sobremesa y luego hay un portátil que también lo usan mis hijos.

En mi casa portátiles. El espacio están en el salón.

En mi casa hay un fijo y un portátil y todos están en el estudio y todos vamos allí a utilizarlos. Hacemos turnos.

12. ROSALÍA DE CASTRO
SECUNDARIA
modera: Silvia Morón y Sonia Ballano
grupo: 1 Fuco 2 Ana 3 Brais 4 Sara 5 Fernanda 6 Iago

¿Qué usos les dais a la tecnología, y para qué?

Chica: El ordenador, el móvil, la televisión y videoconsolas, iPhones, las cámaras...

¿Qué usos les dais?

La mayor parte para conectarnos en Internet

¿Y qué hacéis cuando os conectáis en internet?

Redes sociales

¿Cuáles?

Tuenti

Twitter

¿Qué más?

Facebook

Youtube

¿Y qué hacéis con estas redes?

Hablar, ver fotos y videos, escuchar música...

Entre Facebook y Twitter o Youtube... ¿qué es lo que más utilizáis?

Tuenti

¿Y qué hacéis en Tuenti? ¿Todos tenéis cuenta en Tuenti?

Sí, chateamos

¿Hay algo más que hagáis a parte del uso de las redes sociales?

Conseguimos información para los trabajos, pero eso (ríen todos) no lo hacemos mucho...

Consultamos deportes, información de fútbol...

¿Alguien más utiliza internet de otro modo?

Para la ropa... miro la página del Zara. Primero veo la ropa que me gusta, y luego voy a la tienda.

¿Y vuestros padres utilizan también las nuevas tecnologías?

Sí, tienen cuenta en Facebook.

¿Y que uso hacen ellos del Facebook?

Comentar. Sobre todo si ven noticias interesantes se las mandan entre ellos.

¿Y vosotros hacéis esto también?

No. No. Nosotros los bloqueamos.

Yo no tengo Facebook, así que...

¿Alguien los tienen agregados?

Yo, pero no hay nada en mi cuenta de Facebook que no se pueda ver.

¿Y en la cuenta de Tuenti hay algo que no se pueda ver?

Sí [ríen todos]

¿Todos tenéis cosas que no se pueden ver en las cuentas que no consultan vuestros padres?

Sí.

¿Y cuáles son esas cosas que no se pueden ver?

Fotos [ríen] Sí fotos. Y mensajes que no se pueden ver.

¿Por qué lo utilizáis para hablar en general o para conversaciones privadas cuando son cosas importantes?

Yo también tengo conversaciones privadas cuando son cosas importantes, sí.

Yo depende.

¿Ella decía que los padres buscan noticias?

Sí, y lo utilizan para mirar los perfiles de los hijos, y por eso yo no los quiero.

¿Alguno le ha dicho que no a alguno de sus padres si les piden como amigos en Facebook o Tuenti?

Sí, yo lo bloqueé.

Ellos no se meten en los temas nuestros.

Mejor que no se metan.

¿Quieres decir que respetan vuestro espacio?

Deberían.

Sí, deberían.

¿Y lo hacen en general?

Intentan hacerlo. A veces se les escapa alguna pregunta...

¿Como cuál?

Por ejemplo, les dicen, me tienes que dejar ver las fotos del Tuenti, y tal... pero yo depende de las cuales se las dejo ver.

¿Qué fotos pueden ver y cuáles no pueden ver?

LA mayor parte mejor que no las vean porque son haciendo el tonto. O con amigas (dice un chico).

Esa información la compartís con los amigos, pero no con los padres...

Claro.

Bueno, depende de con cuales. Hay la activación de la privacidad, si tu quieres que vean las fotos o no lo activas o desactivas. Para todos los del Tuenti o si quieres que lo vean todos los amigos.

Si quieres que lo vean los aceptas como amigos, y si no quieres que lo vean, pues no.

¿Nadie lo tiene en abierto?

No.

Yo lo tenía en abierto, pero ahora ya no.

¿Por qué?

Para que gente que yo no conozca no lo pueda ver.

¿En casa todos tenéis ordenador?

Todos: Sí.

¿Ordenador personal?

Si.

No. No es personal pero lo utilizo yo.

En la sala.

Yo en la sala del ordenador.

¿Nadie tiene el ordenador en su habitación?

No. Yo no. Mi madre dice que mejor en la sala porque sino en mi habitación me podría conectar cuando quiero y así me desciento.

¿Ah sí? ¿Os sentís vigilados en casa?

Todos: Sí.

Mucho.

¿Mucho?

Sí (risas) Se preocupan.

¿Y vigilan? ¿que creéis que les preocupa?

Pues que no estudiamos.

¿Tenéis limitación en casa con la limitación al ordenador?

Claro. En mi casa es si no estudias no te conectas.

En mi casa también es más o menos así.

La mayoría de vosotros me habéis dicho que el ordenador está en un espacio común, y por lo tanto entiendo que los padres también se conectan, para consultar información, etc. ¿Para qué más utilizan el ordenador?

Chica: Para internet.

Sí, a parte de Internet. ¿Hay otra diferencia a parte de Internet?

Chico: Yo uso el ordenador, ellos intentan usarlo.

No controlan. Yo intento enseñarle algo. No mucho tampoco. [ríe]

¿Por qué?

Porqué prefiero que no esté.

¿Y vuestros padres?

Bien, bien.

Chico: mi padre utiliza más el ordenador que mi madre.

Chica: mi madre lo utiliza más que mi padre.

¿Y vosotros dos? (refiriéndose a otros chicos)

Chica: Más a menos se saben manejar, pero pasar fotos y otras cosas así no saben hacerlo.

Chico: Mi padre escribir. Para escribir una palabra tarda media hora.

¿Tenéis algún tema de interés en Internet, a parte de las redes sociales, tenéis algún interés especial?

Chico: deporte

Chica: Música

Lo que nos interese en el momento, eso es lo que buscamos.

¿Tenéis blogs?

Normalmente la gente no tiene.

Bueno, yo sí que conozco alguien, aunque normalmente la gente no tiene.

Chico: bueno, sí, siempre hay uno o dos que tienen algún blog.

¿Y en la escuela, la tecnología?

Ahora estamos utilizando más Internet. Tenemos aulas virtuales en tecnología y en biología. Ahora el de tecnología, porque cambiamos de profesor, nos manda subir los trabajos al aula virtual (donde

¿Y los profes cómo lo llevan, lo de Internet?

Hay de todo.

[ruido de móvil]

¿Qué impresión tenéis de los profesores? ¿Saben, lo intentan?

Chico: Hay los que saben, y los que lo intentan

Claro.

¿Creéis que la tecnología la aprendéis en la escuela?, o ¿dónde la aprendéis?

Chico: En casa. (todos)

Chico: Solos.

Chica: o con la ayuda de un amigo. Por ejemplo, cuando te ayudan a crear tu cuenta en Tuenti, pues por ejemplo te ayuda un amigo.

¿Os ayudan a hacer muchas cosas los amigos? Por ejemplo, ¿os recomiendan muchas páginas web los amigos?

Hay de todo un poco.

¿Dedicáis mucho tiempo?

Sí, sí.

Bastante.

Demasiado.

¿Qué es bastante, qué es demasiado? ¿Cuándo llegáis a casa, que hacéis, vais directos a las redes?

No, primero se come (risas)

¿Y luego?

Chica: Yo primero veo la tele

Chico: yo, las dos cosas.

La televisión e Internet a la vez? Sí, y música

¿Y todo a la vez? ¿Y no os da algo?

Chica: No, yo estoy con el ordenador y la tele encendida.

Chico: Mientras esperas algo, respuestas, estas distraído con la tele encendida.

¡Madre mía, qué capacidad!

Hablábamos de los profesores ¿Os aportan algo, aquí?

Sí

¿Consideráis que estas cosas que sabéis hacer con los medios os sirven para algo?

Todos: Si

Chico: Para enterarse de cosas.

¿Para enterarse de qué?

Chico: Para ver una foto que tenía que ver.

¿Creéis que tiene algo que ver con vuestro futuro. Puede ser bueno?

Sí. Porque se va avanzando con la tecnología.

Imagínate. Antes lo tenías todo en hojas. Y ahora tienes los ejercicios en el ordenador.

¿Lo preferís?

Sí, porque es más cómodo, porque puedes trabajar mientras escuchas música. Para la gente que tiene problemas con la caligrafía para que no quede tan “chapullado”.

¿Todos me habéis dicho que tenéis teléfono? ¿Quién paga el teléfono?

Nosotros tenemos contrato.

Papá y mamá (risas)

A medias. Yo tengo que pagar una parte

¿Y gastáis mucho? ¿Hay algún tipo de control en casa?

Chico: No mucho dinero.

Chica: Bueno, es muy difícil. Si nos mandaran un mensaje para avisarnos que nos estamos pasando sería mejor. A mi no me lo envían al menos, pero me iría bien porque yo a veces me paso un poco.

Vale. Así que hay que controlarlo. ¿Y en casa qué? ¿Bronca?

Cuando tu tienes tu dinero recargas el móvil, o te recargan tus padres.

Por ejemplo, si ahora me quedo sin saldo, pues vas a la hora del recreo y lo recargas.

Vale. Los padres: los padres tienen que confiar en vosotros. Hay cosas que no queréis que vean. Creéis que ellos van buscando...

Todos: Sí.

¿Y en casa se habla de vuestra relación con la tecnología?

Todos: Si.

Chico: Caen broncas.

Chica: mi madre siempre me dice que tenemos que tener mucho cuidado, porque cuando seamos adultos, puede que tengamos alguna foto comprometida, pues que para el futuro lo tenemos que tener en cuenta.

¿Lo tenéis en cuenta vosotros?

Chica: Sí.

Chico: Yo no. A mi no me preocupa.

Y a vuestros padres sí por lo que veo...

En casa os avisan que tengáis cuidado que vigiléis. ¿Cómo lo trabajáis esto en la familia? Las mamás, los papás os dicen cosas, ¿quién os lo dijo por primera vez?

¿De qué cosas os advirtieron?

Chico: Mi madre. Me dijo que tuviera en cuenta de qué hablaba y a quién me agregaba. Que solo fuese a quien conozco.

Chico: Mi madre me dijo que tuviese cuenta con quien chateaba, que no agregase a cualquiera.

¿Hay mucha gente que os pidan para añadir a la que no conozcas, que no tenga reglas?

Sí, hay mucha gente del mundo.

¿Sí? ¿mucho?

¿Hay gente que no controlen, que pueda agregar a cualquiera?

Sí.

¿Es vuestro caso?

No.

¿Y cómo os controlan, si no están en esas redes, si no los tenéis agregados en vuestras redes?

Chico: Pues por virus,

Chica: O metes un nombre, le das a buscar... por ejemplo, pones “Luís” y le das a todos los Luises que hay en el Tuenti, así que... puedes pedir a cualquiera y darle a agregar.

Lo decía por vuestros padres. ¿Cómo os pueden controlar si no están ellos en las redes?

Chico: Pues no sé, estás tu conectado y se pasean por detrás y miran así.

Entonces nosotros ponemos YouTube... o nos giramos.

¿Creéis que entienden lo que hacéis?

Todos: No.

¿No se enteran. No entienden lo que hacéis con las redes?

Todos: No.

Chico: Saber lo saben. Entenderlo no entienden. Saben lo que hacemos, pero no saben como. Preguntan a veces.

Entonces imagino que controlan hasta cierto punto. ¿no?

Claro.

¿Tienen hermanos? ¿Cómo se sienten ustedes en relación con sus hermanos, con el uso?

Chico: Es que mi hermano no controla básicamente nada. Yo controlo más que mis hermanos.

Ellos también redes sociales y tal.

¿Son más mayores o más pequeños?

Chico: Más mayores.

¿Alguien tiene hermanos de 10 o 12 años?

Chica: Yo

¿Algunos de los padres tiene su cuenta en redes sociales?

Mi madre tiene Facebook

la mía también.

Y la mía.

Y les piden consejo sobre como organizarlo.

No

¿Videojuegos?

Yo

¿En consola?

Sí. En consola. La Play3

¿Juegas en línea?

Sí.

¿Con quién juegas?

Chico: Con gente que conozco y con gente que no conozco. Juego con gente que no conozco, pero también juego por la red con gente que no conozco.

Quedo con amigos y juego con ellos.

¿Quedáis y jugáis juntos en casa?

No, no, quedamos pero jugamos juntos cada uno en su casa.

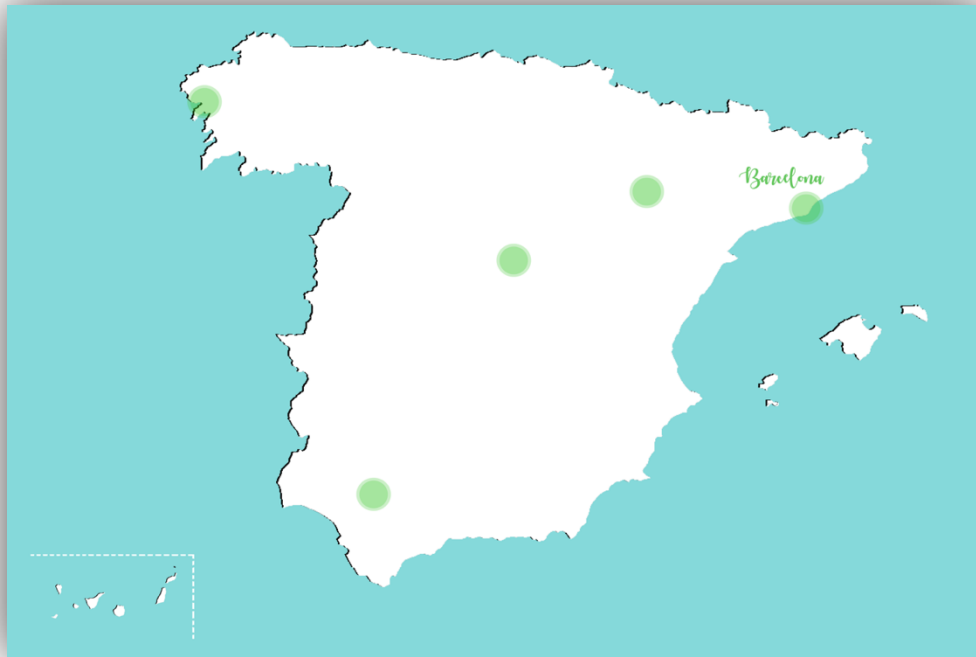
¿Queréis añadir algo sobre estos temas, sobre qué piensan los adultos, etc.?

Chica: Nuestros padres nos intentan cotillear nuestros tuentis pero no nos dejan cotillear en su Facebook.

¿Estáis de acuerdo?

Sí.

Pues lo dejamos aquí. Muchas gracias.



2.BARCELONA.

2.1.COSTA I LLOBERA

BACHILLERATO

moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano y Jordi Busquet

Grupo: 1 Marcel 2 Maria 3 Jorgina 4 Marc 5 Guillem 6 Rosa 7 Luna

De todas las tecnologías, desde internet, telefonía móvil, redes... ¿qué utilizáis?

4 Básicamente utilizo internet y las redes sociales para estar conectado con el mundo: Facebook y Twitter.

3 Yo Facebook, Twitter y Tuenti, aunque no tanto.

5 Yo solo Facebook porque es lo que más se usa, Twitter sé de qué va pero ni siquiera he pensado en hacerme uno.

6 Yo solo Facebook.

1 El que más uso es Facebook, sí, pero también tengo Tuenti y Twitter, por tener. Tuenti me parece bastante más cutre que Facebook. Facebook está más currado, más elaborado que Tuenti, en cambio este es más sencillo y con menos cosas. Twitter tiene una manera diferente de funcionar, nada qué ver.

¿Uso?

1 Tengo Tuenti pero no lo uso, me lo hicieron unos amigos de Valencia. Twitter de tanto en tanto, para ver trozos de programas como 'Salvados' o cosas por el estilo, que te recomiendan los amigos. Facebook es más para hablar con las amistades o conocidos.

4 Twitter es para opinar sobre algunos programas y Facebook para entretenerse, hay un interesante test de juegos y tal.

5 Es más cercano Facebook que Twitter.

6 Facebook es lo que se lleva, lo que la gente tiene.

3 Facebook es para conectarse...

2 ...por el tema del chat.

3 Twitter es otra cosa...

¿Amigos, pero familiares también?

2 No, familiares no.

3 Primos.

5 Yo sí tengo familiares por la edad, y tengo bastante relación: hay confianza, no me escondo.

Por tanto, no es un sistema exclusivamente de compañeros, ¿verdad?

5 No... Aunque existen mensajes privados, personales...

2 Yo no tengo a mis padres agregados, pero no tanto por privacidad como porque no lo encuentro necesario. Si les tengo que decir algo los llamo y punto. Tampoco me lo piden...

3 Mi madre aceptó ser mi amiga en Facebook. Pero no me siento vigilada ni controlada, me llevo muy bien con ella.

5 Yo agregué a algún profesor enrollado, porque les hacía ilusión y no molestan.

4 Mis padres no tienen ni Facebook.

5 Los míos solo tienen correo electrónico, y gracias. Creo que sí tienen cuenta en Facebook, pero no saben utilizarlo.

4 Ciertamente, el correo electrónico es lo que más utilizan.

1 Mi madre tiene incluso Twitter y aplicaciones, lo utiliza muy bien, la verdad, pero seguramente es porque en su trabajo también lo utiliza. Mi padre tiene Hotmail y basta.

¿Os piden ayuda?

5 A veces.

2 Sí, sobre todo al principio, cuando no conocían tanto estos asuntos del Facebook. Para ellos la cosa es supernueva. Mis padres tienen cuenta en todos los sitios porque yo se las abrí.

O sea, que vosotros sabéis más que ellos, ¿verdad?

3 Claro, estamos más conectados que ellos.

5 Aunque una vez aprendidos tampoco lo hacen nada mal. Es práctica.

Y en el Instituto, ¿los adultos saben más que vuestros padres sobre tecnología?

4 No.

3 Según el caso.

5 En función de la edad del profesor. Siempre hay excepciones, pero normalmente la gente de más de 50 años pasan un poco del tema. Otros están casi totalmente integrados.

¿Qué os explican de nuevo sobre tecnología en las aulas?

4 Nada. No hay nada nuevo.

1 Cero.

3 Ni la asignatura de informática dice algo nuevo, es más de lo mismo, y poco actualizado. Es que de pequeños nos enseñaban a utilizar el ordenador...
¡Mecanografía!

4 De boca en boca, si un compañero se hace de Facebook, lo anuncia a sus amigos y al cabo de un tiempo todos tenemos Facebook. Así funcionan las cosas.

¿Qué os parece la actitud de los profesores, pues?

6 Creo que sí hacen servir los ordenadores, pero precisamente ellos son los que más deberían saber sobre tecnología, saben poco y podrían saber mucho más.

2 Sí, tendrían que adaptarse.

5 Entiendo que es muy difícil que unos profesores que llevan toda la vida escribiendo a mano y en la pizarra de tiza ahora..

Y en casa, ¿hay muchas diferencias?

3 Con nuestros abuelos, muchísima.

2 Sí, con los abuelos.

5 Sí.

6 Sí.

3 Y con nuestros padres también.

1 Con los hermanos no tanta.

3 No, hay poca brecha.

2 Cero

¿Utilizáis ordenador o móvil, o ambos?

2 Ambos.

4 Ambos.

5 Yo casi siempre ordenador, sobre todo las redes sociales, pero igualmente lo puedo hacer con el móvil.

2 Mi móvil tiene muchas aplicaciones fáciles de usar, y te conectas a internet rápido.

3 Sí, Facebook y Twitter.

4 ¡Y sobre todo el Whatsapp!

5 Claro.

6 Sí.

3 Sí.

2 Sí. Y el chat.

5 Sí.

6 Sí.

¿Es alternativa a Facebook?

5 Es más privado, quizá, el WhatsApp, y más frecuente. Facebook es para conocer a gente que hablaste en alguna fiesta, que lo agregas sin tener demasiado contacto.

4 WhatsApp es más para relaciones estrechas.

¿Lleváis abiertas varias cosas a la vez?

2 Sí... bastantes. Puedo tener Facebook y Tuenti abiertos aunque esté haciendo tareas del cole con Google u otros sitios. En el comedor, por ejemplo, tengo el teléfono siempre preparado con el bocata.

6 Yo si tengo demasiadas pestañas abiertas y estoy trabajando con el móvil me cuesta, no puedo. Antes no podía jamás con el Messenger, no paraban de hablarte y tenía que cerrarlo u olvidarme del móvil e ir al ordenador. Ahora lo puedo hacer bien.

1 Yo tengo muchas pestañas y a veces se me colapsa el aparato.

3 Sí, se cuelga todo.

¿Equilibráis el tiempo con las redes sociales?

4 Estoy mucho rato en Facebook pero con el tiempo deja de ser novedad y ahora lo miro de tanto en tanto. Menos de una hora al día.

3 Es que quizá tengamos que estudiar más ahora, que pasan los años. Más esfuerzo nos piden, claro.

2 Claro, hemos notado el cambio: mucho más trabajo, y si quiere salir por las noches, de día...

5 Depende del día, si llegas a casa y puedes conectarte 10 minutos y luego trabajas un rato, no pasa nada. Hay días que no abro Facebook y tan pancho.

6 El año pasado abría mucho más Facebook y me estaba mucho más rato que ahora, que incluso lo puedo utilizar los fines de semana. Durante la semana no siempre lo miro.

¿Y qué me decís de los videojuegos?

1 Juegos de rol online, los mejores. En red. Normalmente un día nos estamos una horita, y otros días más, o menos, depende, hasta tres o cuatro horas.

5 Yo prefiero la PlayStation que el ordenador. Dos horas como mucho.

3 Juegos yo no.

6 Yo tampoco.

¿Existe control paternal? ¿Sitios en común?

2 El comedor de casa.

3 El portátil familiar. Pero tengo entrada libre.

1 Yo también.

6 Y yo.

5 Exacto. Sin contraseñas ni nada.

6 Antes sí. Antes no me dejaban conectarme en mi habitación, pero ahora... como que también lo utilizamos para trabajos de clase, pues me dejan.

¿Y los riesgos?

3 A mí no me explican nada.

5 Solo que vaya con cuidado con internet.

2 Sí, que entran virus y esas cosas.

5 Sí, virus y que no des nunca jamás tu nombre auténtico.

2 Ni el número de teléfono.

5 Pero a medida que creces tienes un poco más de conciencia y sabes dónde entrar y dónde no meterte. Son cosas que aprendes solito.

4 Sí, por experiencias.

5 Nadie te lo explica. Y tampoco es necesario.

4 No.

¿Tema fotos?

4 Las fotos que cuelgas en Facebook, por ejemplo, son propiedad de Facebook.

6 Básicamente eso nos han dicho. Con Facebook tenemos que vigilar un poquito con ese tema, sí. Aunque algunos amigos cuelgan fotos a mansalva. Ahora ya no pasa nada porque todo el mundo tiene Facebook y ya sabes lo que va a pasar. Pero no está de más vigilar las fotos que cuelgas para que no lo tengas que lamentar nunca.

¿Habláis sobre esto en los institutos?

5 No mucho, quizá algún comentario sobre el uso de redes sociales y algunos consejos, pero pocos.

2 Conozco un amigo que un virus le jodió el ordenador, toda la información, y le publicaban cosas sin permiso y tal. Hasta que cerró su cuenta.

5 Yo a veces he visto el Facebook cambiado. Como si alguien hubiese entrado, pero nada. Una vez no recordaba la contraseña y me hicieron un test para averiguar si era yo mismo. A veces tienes la sensación de estar presionado con estas cosas. Y de repente te dicen que estás en Miami (Florida) y sabes que alguien ha entrado. Cambias la contraseña y a correr.

6 Lo de las fotos me ha pasado, así que si me voy de viaje cambio mi destino y punto. Se trata de no dejar pistas.

4 Tengo un amigo que lo agregaron a Facebook y aceptó: entonces empezaron los problemas de suplantación de personalidad. Dice que podía haberlo denunciado, pero que no tenía ni idea de a quién.

3 A mí una vez me hackearon el Hotmail y ya nunca más pude entrar de nuevo.

5 Muchas veces Facebook te pone una foto de una chica de 18 años, guapa i atractiva, y si la aceptas como amiga y hablas con ella te das cuenta de cosas raras y dices: cuidado. Tengo un amigo que le pasó en Messenger y en realidad era un pavo. jaja.

¿Y qué tal con vuestros hermanos pequeños?

6 Saben mucho más que yo a su edad, entran y corren por internet con una facilidad pasmosa. Y ni preguntan.

4 Pero no saben más que nosotros, creo.

2 No del todo.

5 Alguna vez te preguntan algo, pero creo que son autosuficientes.

1 No saben más, pero quizá practican más. Juegan más. Y mejor. Creo que cada vez las aplicaciones y tal son más sencillas, y cada vez aprenden a más corta edad, y eso ayuda.

3 Exacto.

¿Quién paga vuestras tarifas tecnológicas?

3 Mi padre.

1 Yo voy con saldo prepago, pero puedo gastarme solo 2€ al mes, como mucho.

6 Yo también tarifa plana.

5 Sí.

4 Sí.

¿Con qué intención entráis a las redes sociales?

3 Por costumbre, casi.

5 Entrás para ver quién hay o lo que hay, qué ha pasado, novedades, etc.

6 A menudo entro en el ordenador y voy a Google para hacer trabajos, pero sin quererlo me veo conectado a Facebook, jeje.

2 O para cotillear.

5 Llegas a casa y ya piensas en hablar por el chat con alguien... Y otras veces tú mismo dices que hoy nada de chat.

¿Y para cosas creativas?

2 Un blog.

3 Sí, hemos hecho un blog, pero no como hobby.

2 Yo sí lo hice como hobby, fotos interesantes, alguna cita o canción que me guste...

4 O para escuchar música en YouTube.

5 O YouTube o Spotify.

2 También para ver series de la tele.

3 Sí, muchas veces.

6 Se han pasado con las series, hay demasiadas.

5 Yo voy al videoclub. Prefiero el sofá de casa y la pantalla grande.

2 Pero hay cables con los que conectas el ordenador a la tele y ya.

2.1 COSTA I LLOBERA
ADULTOS
moderan: Silvia Morón y Sonia Ballano
Grupo: 1 Rafael 2 Quim 3 Peter 4 Antonia M ^a 5 Elisabet 6 Rosa 7 Cristina 8 Pep

¿Qué valor le dais a la tecnología?

7 Una conexión con el mundo: teléfono, móvil, agenda, correo, de todo... E internet, por supuesto. ¿Redes? Facebook, pero por curiosidad más que por otra cosa.

2 Sí, Facebook.

3 Yo Twitter.

4 Yo Facebook, impulsada por mi hija porque sino... No cuelgo nunca nada mientras me van entrando avisos de no sé qué. Sin comentarios: mis hijos, sobrinos, primos... Supongo que me agregó mi hija un día porque le interesó, y ya. Yo les pido ayuda y me lo hacen, y me olvido ya del procedimiento.

7 A mí me han enviado un par de invitaciones pero no me he acabado de decidir.

8 Yo estoy metido en todo, incluso en LinkedIn.

¿Y WhatsApp?

4 Eso sí. Mucho.

7 Sí, lo que más, con mi hija, sobre todo.

1 Yo tengo Facebook y Plus.

7 Pero el WhatsApp también a nivel profesional. Incluso con los clientes.

3 Yo al revés. Yo me apunté antes que mi hijo.

1 Mis hijos son muy pequeños.

2 Yo empecé con el Fotolog (y Metroflog) con mi hija y después ella se pasó al Facebook y yo detrás, lo vi como una oportunidad única como instrumento de conexión con los alumnos. Siempre me ha ido muy bien. No soy un forofo de las redes sociales pero de esta en particular sí.

8 Yo el ordenador para internet, y el móvil para llamadas.

2 Yo intenté utilizar el móvil como agenda y me perdí. así que solo para llamadas.

3 Yo sí lo conseguí. Y me va muy bien.

4 Yo también, y alucino con el WhatsApp y las aplicaciones buenas, los juegos sencillitos del móvil, juego con mis hijos al Scrabble, me lo paso pipa, y al AngryBirds, muy interesante.

7 Mis hijas juegan a eso todo el día.

3 Yo también.

4 Los juegos son, no obstante, para matar el gusanillo, un ratito y punto. Abro, pongo las letras, pienso en las casillas, cierro, vuelvo a abrirlo, miro qué han contestado, pienso la próxima jugada, pongo, cierro. Etcétera. Me espero y vuelvo a abrirlo y a ver hasta que... Lo que quiero decir es que juego en serio...

6 Yo en casa juegan todos menos yo, y es muy divertido cuando los veo maquinar unos contra otros, ja ja.

4 Yo juego con mis hijos, mi marido y mucha gente cercana.

7 Yo tengo juegos pero la verdad es que no he jugado jamás.

6 Creo que es otra forma de relacionarse, pero en todo caso mis hijos ya son mayores y ya no controlamos tanto. Facebook es un poco como una obertura social para enterarme de los eventos, las noticias; en cambio, Twitter es más para asuntos profesionales de contenidos y tal.

5 Tengo que confesar que no estoy en ninguna red social, ni Twitter ni Facebook ni nada por el estilo. No me atraen, simplemente. Todo el que he utilizado a nivel tecnológico ha sido por trabajo. En casa tengo a un ingeniero de telecomunicaciones que me soluciona todos los problemas, así que no me apasiona demasiado.

8 Yo juego poco, lo que sí me ha despertado cierto interés es el LinkedIn gracias al cual he recuperado muchísimos contactos, pero Facebook poco. Eso sí, me ha cambiado la manera de entender el mundo. El impacto ha sido profundo, vamos. El correo electrónico ha mutado mi manera de trabajar, de comunicarme con los demás, ya no me imagino el mundo sin eso. Facebook posiblemente es más lúdico para estar en la playa, esperando a alguien, etc. Sin embargo, a mí este striptease personal me cuesta un poco, la verdad, eso de poner tus sentimientos y pensamientos en el muro, no lo veo.

4 Yo también he recuperado gente con LinkedIn y ahora justamente he quedado con una compañera de Primaria para comer.

7 Yo he llevado a mi despacho reencuentros de Facebook. Está al orden del día: recuperar antiguas relaciones, antiguos noviazgos, grupos de la escuela que se encuentran un verano, etc. También mucha gente se ha separado por eso, creo. Ahora hay cenas inimaginables cuando había solo el correo postal. Es moda.

6 Hay gente que conoce relaciones a través de las redes...

7 También.

¿Cómo afrontasteis estos cambios tecnológicos?

5 Con cierto esfuerzo. La verdad es que ponerte al día requiere tiempo y ganas, como si todo fuera un reto diario.

6 Yo me sentía un poco diferente en el trabajo. Si lo que estábamos haciendo era montar una escuela que gestionase el conocimiento a partir de lo que teníamos como realidad no podíamos obviar la tecnología. Los mismos alumnos han cambiado su manera de expresarse entre ellos. Hace 50 años tuvimos que rehacer nuestra biblioteca y hace 15 la formación en las escuelas ha empezado a mutar, obviamente.

¿Pero en la escuela no se les permite utilizar las redes sociales?

6 Mientras trabajan no.

8 No, aunque todos lo hacen...

2 Tenemos ciertos controles para ello.

6 Ha sido una gran discusión entre los miembros del centro educativo qué hacer y qué no dejar hacer... Quizá es algo más comunitario, porque la conexión varía según lo que haga cada cual. Pero, ¿qué es más importante: cerrar o educar?

¿Alguna novedad en los últimos años?

4 Yo necesito muchas ayudas de todos, también de los alumnos. En algunas cosas saben muchísimo más que nosotros. Se trata de esponjas tecnológicas, pero poco a poco vamos adquiriendo competencias en ese sentido y aprendemos a organizarnos mejor.... Es curioso este proceso de aprendizaje de todos juntos.

¡Existe un buen feedback!

6 Son más intuitivos que nosotros, qué duda cabe. Han nacido en un mundo tecnológico, son nativos digitales, claramente, y tras una dificultad técnica saben qué hacer. Esta llámala intuición, llámala habilidad que tienen la tenemos que gestionar pedagógicamente.

4 Yo soy absolutamente incapaz, profesionalmente hablando: siempre se me mezclan los conceptos. Tengo un correo personal y otro profesional y a veces tengo

la sensación de estar desorganizada: utilizo WhatsApp como todo el mundo, sin distinciones, y si a veces uso el LinkedIn como correo y agenda, aunque claro que no tengo millones y millones de amigos, soy selectiva.

7 Yo depende de la tarea. Facebook no es para comunicarme con clientes.

4 Bueno, es que yo Facebook no lo utilizo activamente: solo recibo algunos mensajes. Por ejemplo, en la escuela he incorporado un modelo a seguir, como una pauta: en Flickr veo y cuelgo fotos, en Facebook entretenimiento, en Twitter novedades y actualidad, etc.

1 Yo entro en internet porque siempre me ha atraído un montón. Cuando nació Facebook me metí de lleno desde el principio, sin contactos ni nada, yo solito. Vi que triunfaba en EE.UU. y lo probé. Soy receptivo con estas cosas, aunque no tengo ni quiero tener smartphone pero voy teniendo contactos con todo: redes sociales, WhatsApps, SMS, etc.

¿Y las nuevas tecnologías como método para crear?

2/4 Ellos puede que sí.

5 Es inevitable. Yo estoy en Infantil y justamente con los niños pequeños les ayudas a entrar en este mundo virtual y a hacer PowerPoints o los introduces al iPad. No son autónomos pero sí que en muchos momentos parece que con cuatro herramientas la cosa salga cosa. Además, tienen una memoria visual a fuego que espanta.

¿Y vosotros?

3 Sí, hago páginas web.

2 Sí, yo también, llevo 36 años con lo de Informática y he visto de todo, pese a no ser demasiado forofo. ¿Algo a destacar? En los últimos tiempos la evolución ha sido exponencial, desde que internet ha estado al alcance de todos el fenómeno llega a la categoría de boom, un despegue total, absoluto. Recuerdo que nosotros empezamos con la teledocumentación y era horroroso porque la conectividad fallaba siempre... En la escuela empezamos con el Basic, hacíamos programas y veías que la gran dificultad de los chavales era de seguimiento, de interés, y la cosa no llegaba a más. Sin embargo, con internet la tecnología se ha ajustado a las necesidades de los chavales y han despertado esta especie de intuición... Los medios, una vez desarrollados, han captado el interés total del cerebro humano, y todo se ha proyectado al máximo.

¿Y notáis diferencias entre los alumnos de Primaria y Secundaria, por ejemplo?

2 Sin duda los más pequeños tienen más facilidad, más intuición, se espabilan sin temor. La diferencia no canta, pero existe.

6 Yo veo que nos dábamos cuenta cuando intentamos coordinar conocimientos curriculares y nuevas tecnologías de que los más pequeños llevaban una habilidad añadida, quizá por la precocidad. Pequeños y no tan pequeños han cambiado mucho a nivel social. Hacer el mundo más cercano tiene su miga. Puedes comparar más cosas, tienes más perspectiva, no más razón pero sí más razones, más lugares en el planeta, más fotografías, más casos, y constantemente... Estamos hablando de una forma de mirar la realidad diferente, información por doquier, multiejemplos, etc. Sencillamente están utilizando la tecnología como herramienta habitual para trabajar el conocimiento que sea. Esta habilidad que tienen de poder agilizar la búsqueda de las cosas, la rapidez, la soltura, la seguridad de ver mundo, es fantástica. Están realmente despiertos, y curiosos.

4 Yo tengo una gran anécdota, quizá una tontería, pero esta semana un alumno de Sexto me dijo: "¿Me das tu número de móvil, profe?", y le digo: "¿Para qué?".

"Porque así nos comunicaremos por WhatsApp", sin problemas, como algo natural. Son chateadores natos, comunicadores, para trabajar, cotillear, descubrir, compartir, para explicarse recetas de merienda, solución de problemas de mates, el mejor mapa cartografiado, la foto más chula de las vacaciones... Todo.

¿Recordáis aquella idea de los 90 de que los chavales eran pasivos delante de la pantalla?

4 Es que no había tanta interactividad como hay ahora.

3 Sí. Ahora son capaces incluso de hacer muchas cosas a la vez.

4 Yo creo que ahora son incapaces de solo hacer una cosa. Y eso también puede ser un problema a la hora de hacer un examen complicado, con un único objetivo.

3 Yo creo que el gran cambio, lo veo en mis hijos, está en eso. Me acuerdo de cuando estudiaba buscaba una información, una o dos fuentes de recursos y basta: el profesor (el adulto) y el libro. Ahora tienen millones. Ahora es: "¿Qué quieres saber?, pues búscalo".

4 Y selecciona.

3 Cierto, pero eso ya es otro rango.

4 Sí, algunos alumnos se fían demasiado de alguna fuente no contrastada, o poco representativa.

2 Cierto que les falta todavía mucho criterio.

4 Eso es lo que intentamos trabajar nosotros.

3 Aunque, por otro lado, si buscan información no se conforman con una visión del asunto, siempre quieren más. El problema es que hay lugares demasiado concretos.

6 Ellos van rápidos, pero creo que les falta buscar más, discernir la verdad de la falsedad.

4 Sí, les falta filtro. Seguro que sí.

6 Está claro, incluso con las más pequeños, tienen toda la información a su alcance, pero escogen sin más, por tenerlo aquí y ahora. No reflexionan sobre ello.

5 Les hace falta una guía porque no acaban de ser autónomos, que es normalísimo que no lo sean, claro. Les atrae solo el lado dulce de las cosas, pero no acaban de profundizar en los asuntos a tratar.

4 Todo depende de si les interesa realmente el tema o no.

5 Sí que pueden leer o solo el titular de las noticias o incluso el artículo entero, pero no el fondo de la cuestión.

2 Yo soy de la opinión de que la búsqueda de información todavía es una asignatura pendiente, queda mucho trecho por hacer, tanto ellos como nosotros los profesores. Existe también una tendencia a la horizontalidad brutal, es decir, una divergencia absoluta a quedarse con lo anecdótico. Esto en Bachillerato se revela en el ambiente. Y es realmente preocupante para una buena asimilación de la tecnología...

4 De hecho nosotros procuramos acotar los temas, y no en un sentido de prohibición sino orientados a fuentes consultadas... Lo que sirve, creo yo, es orientarlos, qué buscar, dónde buscar, dónde no, qué investigar, qué descubrir, y lo entienden.

6 El mejor alumno siempre será el que mejor gestione la capacidad de información, el que esté capacitado para ir buscando con coherencia, razonamiento, profundidad...

2 Eso es complicado.

6 Complicado pero parece un buen reto.

7 Eso ya pasaba con los libros de la biblioteca en nuestra época. No es nada nuevo.

2 Exactamente.

7 Además el que tiene internet se distrae con facilidad, pero si vas a la biblioteca solo volverás con libros... jeje

2 A mí me ocurría cuando buscabas una palabra en la enciclopedia y acababas encontrando 10 o 12.

7 Depende de la persona. En el trabajo, si llevas una hora buscando algo y has tramitado 100 caminos es que no estás centrada, ¿no creéis?

1 Es parte de la naturaleza humana, no del mundo analógico o virtual.

7 Facilita mucho el estar en un mismo sitio.

¿Y los riesgos?

6 Esta nueva manera de relacionarse, de pelearse, de entrar en conflicto, de acercarse a la tecnología ha generado debate entre las familias, los alumnos, los profesores... Ha sido y es aún un espacio abierto y evidentemente siguen habiendo situaciones de riesgo clarísimas en las cuales debemos intervenir. Y es necesario, urgente, poner de acuerdo a escuela y familia, profesores y padres.

Vosotros sois profesores y algunos sois padres, ¿cómo lo trabajáis?

7 Depende de tu relación personal que los hijos y con los alumnos. La tecnología no varía casi nada en este sentido. Es una cuestión humana. A mí personalmente nunca me ha preocupado demasiado el riesgo tecnológico porque mi relación con mi hija es muy buena, y nos lo explicamos todo. Es el día a día.

8 Yo he llegado a una cierta conclusión: existe una correlación inversa proporcional entre la variable conocer internet y temer internet. Cuando más se obsesionen los padres con sus hijos por el tema peor se solucionarán los conflictos. La angustia no es nunca buena mensajera de nada. Pero es cierto que los padres más informados a menudo parecen los menos angustiados por cada asunto tecnológico.

7 Sí, yo puedo constatar que cuando hablamos de redes sociales me da la espina de que no sabemos de qué estamos hablando.

8 Cierto. Hablamos de edades entre 15-16 años, adolescentes y preadolescentes muy preocupados por este tipo de cosas. De hecho, los smartphones han superado el tema wifi porque la lleva auestas, y entonces ya no es relevante si en casa ponemos o quitamos internet; en cambio, está el tema negocio, que si no le compras a tu hijo tal modelo mejorado se siente como avergonzado. La presión aquí es muy fuerte.

4 El tema es educativo, creo yo.

7 Claro.

3 Les tenemos que hacer entender y reflexionar sobre el particular. A medida que crecen, también crece su análisis de la situación. Y nos podemos relajar algo los padres.

4 Yo creo que pocos tienen percepción de riesgo, sobre todo con lo de las fotos.

6 Van aprendiendo, claro.

3 En casa, por ejemplo, está prohibido colgar fotos de hermanos, madre o padre sin permiso expreso.

1 Es cierto que existe una corriente en la que todo eran alias, nombres inventados, lugares fantásticos, y ahora la tendencia va en sentido contrario, un egocentrismo superlativo, diría yo, mi nombre, mi apellido, lo que me gusta, lo que no, lo que estoy haciendo...

- 8 Creo que en el punto laboral la cosa cambia radicalmente y se dan cuenta de su error, por ejemplo con el tema de los currículums.
- 4 Normal, por otra parte.
- 8 Algunos jóvenes y no tan jóvenes realmente no se dan cuenta hasta que los pillan. Y entonces se conciencian de la perdurabilidad en el tiempo de todo lo que cuelgas en las redes.
- 4 Tienen otra percepción, está claro.
- 6 De algún modo creo que a la persona que le cuesta ser autónoma en la vida le cuesta encontrar los límites de internet... De hecho, creo que esta nueva adicción a internet es mucho peor que la vieja adicción a la tele, porque ahora pueden escoger qué ver, qué oír, qué sentir.
- 4 Bueno, ahora ya no hay patio, hay una red de juego online entre unos pocos o unos muchos. A la vez, pendientes unos de los otros. En lugar de jugar al Monopoly con fichas y un dado de plástico juegan a una aplicación similar con fulanito de tal, de la clase de otro curso, otro cole, otra ciudad u otro continente. La interacción es la misma.
- 6 Sin patio.
- 3 Pero son consumidores y creadores.
- 4 Exacto.
- 3 Miran y crean.
- 4 Y crean mucho.
- 6 Y construyen.
- 5 Es que es parte del aprendizaje.
- 7 Forma parte de su vida. Y es irreversible.
- 8 Es quizá un aspecto intrínseco de la creación humana.

2.1 COSTA I LLOBERA

SECUNDARIA

moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano y Jordi Busquet
--

grupo: 1 Martí 2 Clàudia 3 Maria 4 Ariadna 5 Maria 6 Jan 7 Àlex

¿Utilizáis internet en vuestras vidas?

3 Sí. Facebook, YouTube para escuchar música, el Google para los deberes, información...

2 Yo Facebook, y Messenger.

¿Teléfono móvil?

3 Sí, claro.

¿Todo el mundo tiene internet en su móvil?

1/2 No.

4/5/6/7 Sí.

1 Yo tengo Facebook, YouTube y Hotmail

7 A mí me gusta el Skype.

5 Y sin WhatsApp no podríamos vivir.

4 A mí me gusta la Blackberry por el chat.

¿Preferencias?

5 WhatsApp.

2 Facebook.

3/6/7 Los dos.

¿Lo que escribís lo pueden ver vuestros padres?

4 Sí.

3 No.

7 Algunas cosas sí y otras no.

4 Tenemos cierto control de los padres, claro.

5 Yo tengo el ordenador en el estudio, compartido.

6 Yo tengo portátil y me lo llevo a la habitación, donde suelo jugar.

1/4 Yo también.

3 Yo tengo estudio compartido.

¿Y os controlan el tiempo?

4 A veces.

2 Si comparto el ordenador con mis hermanos no puedo estar tanto rato.

3 Yo también. Somos cuatro y tenemos que repartir.

4 A mí el móvil me lo tienen que dejar. Es decir, que no es mío, lo tengo que pedir prestado. Como castigo.

3 Para las cenas a mí también me lo quitan. Es que si no estás conectado siempre, te envían fotos, mensajes... imposible desengancharse.

6 Sobre todo con los amigos, llamadas pocas.

3 Exacto.

5 Yo también, y el ordenador para hacer los deberes.

3 Claro. Pero yo tengo conectado el Facebook siempre, por si acaso.

7 Yo siempre tengo abierto YouTube para mirar vídeos.

5 Casi no vemos la tele, con internet en el móvil ya no nos hace falta.

3 Yo tampoco.

7 Yo utilizo la pantalla de la tele para jugar.

Juegos: ¿cuántas horas?

7 Dos horas se te pasan volando.

1 Cierto.

2 Yo también utilizo el ordenador para retocar fotos.

3 Y yo. Photoshop y parecidos...

4 Un niño de mi clase usa InDesign.

¿Y colgáis muchas fotos?

4 Buf, muchísimas.

3 Sí.

4 Yo tengo unas 1.500.

6 Yo 2.000.

3 A veces quedamos con los colegas para hacernos fotos.

¿Y las tenéis controladas?

4 Claro.

5 Sí. Cualquiera puede cogerlas porque así, con tu nombre, sabes dónde están.

3 Depende de la complicidad.

5 Aunque a veces las fotos vuelan.

3 Sí, lo explicaron un día en la escuela.

5 A mí me lo indicó mi padre.

6 Los míos también.

7 Cierto, vinieron a explicarlo la policía.

5 No, fueron unos informáticos.

¿No os preocupa qué se haga con vuestras fotos?

5 Bueno, nosotros vigilamos mucho qué colgamos y qué no.

- 2 Sí, si te cogen las fotos puedes denunciarlos a Facebook.
- 5 Claro.
- 4 A mí nunca me ha pasado nada...
- 5 Los amigos no cuelgan fotos del grupo.
- 3 Sí. Vamos con cuidado con estas cosas. Sabemos lo que hacemos.
- 6 Claro, siempre hay un riesgo.
- 5 Yo conozco a un chico que le entraron en la cuenta y le robaron datos.
- 6 Yo también.
- 1 A mí me entraron en Facebook y alguien empezó a soltar insultos a las chicas de mi clase... Tuve que cambiar de contraseña.
- 3 Es que yo cambio de contraseña constantemente por si las moscas.
- 2 Siempre hay quien te escribe cosas raras.
- 7 Yo tenía a alguien que pensaba que era amigo pero me empezó a preguntar demasiado. Tuve que borrarlo.
- 2 Recuerdo el problema grande con Jana...
- 5 Sí, hicieron grupos contra ella, insultándola...
- 4 Y la gente decía la suya.
- 3 Pues yo hablaría con los tutores, o en clase directamente.
- 5 La cosa no fue a más, y se acabó.

¿Y qué dicen los padres?

- 4 Yo cuando empecé con Facebook en quinto de Primaria: primero no me dejaban tener una cuenta, pero después solo me señalaron que no debía agregar a desconocidos porque después pasa lo que pasa...
- 3 Mi madre me hizo lo mismo.
- 7 Para evitar cosas como en las películas: secuestros, dramas, muerte.
- 6 Muchas pelis están basadas en hechos reales.
- 5 Cierto.

Comunicaros, colgar fotos, escuchar música, compartir... ¿Qué más?

- 4 Buscar información para las tareas del cole.
- 5 Sí. A menudo utilizamos buscadores para eso.
- 2 Y a veces vas mirando sin ton ni son a ver qué encuentras...

¿Y hacéis cosas creativas, también?

- 5 Sí.
- 6 Yo hago canciones, y la cuelgo en YouTube.
- 7 Nosotros hacemos vídeos y trozos de juegos.
- 5 Aquí en el cole nos enseñaron un día a hacer videoclips.

¿Trabajáis con los profesores a través de la red?

- 3 A veces sí, por Hotmail.
- 4 Sí, por correo.
- 1 Nosotros tenemos un libro digital.
- 6 Yo también utilizo Twitter con los amigos, para ver y poner comentarios de la actualidad. Decir la nuestra, vamos. Y seguimos a ciertos futbolistas.

¿Vuestros padres saben más o menos que vosotros a nivel tecnológico?

- 3/5 Menos.
- 7 Mi padre sabe mucho, es ingeniero.
- 1 Mi madre a veces me pide que le pase fotos.
- 5 Mi hermano pequeño de 3 años ya sabe mirar fotos y vídeos.
- 7 Mi hermano de 6 años sabe hasta jugar con el ordenador.

Ellos saben más seguramente que vosotros a su edad, ¿no?

4/5 Claro.

6 Sí, ya nacieron con las nuevas tecnologías.

5 Supongo que ocurre de igual manera que nosotros con nuestros hermanos mayores.

4 Más o menos.

5 Es que ahora empiezan muy temprano.

7 Cierto... Por ejemplo, mis abuelos no tienen ni idea de nada.

Y los profesores, ¿os piden ayuda?

4/5 Seguro. Nosotros hemos aprendido con la práctica. Ya llevamos 3 o 4 años con esto de los móviles. Desde antes de la ESO.

2 Hace 9 meses que tengo Facebook.

5 Yo me hice del Messenger con 5 añitos.

¿Para qué creéis que utilizan internet los mayores?

5 Para trabajar.

3 Para mirar el correo y Twitter...

7 O Facebook.

4 Menos para hablar con nosotros. Ellos utilizan el teléfono para hablar con los amigos. Básicamente llamadas, aunque también WhatsApp.

1/5/7 Nosotros casi no llamamos nunca.

¿Cuánto dinero os gastáis con el teléfono?

3 20 euros cada mes como máximo.

5 Algunos meses 30.

2 Yo tengo una cuota fija casa mensualidad y llamadas gratis de fin de semana.

1 Mi teléfono tiene un saldo fijo de 10€.

3 En cualquier caso debe vigilarse la cosa.

¿Miráis la tele?

5 A veces.

6 Fin de semana solo.

7 Para jugar.

6 O ver algún programa muy concreto.

3/4 Nada.

7 Es que no tengo demasiado tiempo para eso.

2.2 ESTELA IBÉRICA
BACHILLERATO
moderan: Cinthya Uribe
grupo: 1 David 2 Xènia 3 Ray 4 África 5 Nicole 6 Isidre

¿Qué son la nuevas tecnologías?

4 Ordenadores.

6 Los Smartphones.

5 Móviles, televisión...

3 Tecnología moderna: iPods, iPads, videoconsolas.

¿Cuáles utilizáis cada día?

1/2 Ordenador.

4/5 Ordenador y móvil.

6 Igual.

3 Videoconsolas, televisión...

¿Con qué finalidad?

3 Yo utilizo el móvil solo para llamar.

4 Yo también porque no tengo internet móvil. Para navegar y tal necesito el ordenador.

2 Yo lo utilizo para todo; de hecho, como si fuera un ordenador en pequeño.

4 Claro, lo que pasa es que es mucho más cómodo.

6 Y el WhatsApp. Mucho.

5 Sí.

¿Contrato o prepago?

6 Prepago.

4/5 Sí, nosotros también.

3 Yo tengo tarifa plana. Como lo pagan los padres... Pero tengo consumo bajo.

1/2/6 Sí, los padres pagan.

5 Exacto. Lo mismo.

6 Sí, y como pagan ellos, ellos son los que mandan sobre las condiciones.

5 Igual.

3 Sí, ellos pagaron y me pusieron la tarifa de 15€ al mes.

6 Yo no hago muchas llamadas antes de las 18h. y así me sale más barato. Y el Whatsup que es gratis. No nos pasamos de presupuesto.

2 Una vez me pasé del límite porque llevaba una tarifa no adecuada para mi Blackberry y empecé a llamar, internet y tal y me llegó una factura de 300€. Mi madre llamó a la compañía para que devolviera el dinero diciendo que no habían informado bien sobre la tarifa. Y funcionó. Ahora tengo una tarifa normal.

6 A mí me pasó que llamaba mucho a una novieta que tenía. Pero bueno, duró un mes, una bronca y se acabó.

¿Y qué tal la tecnología con vuestros padres?

2/6 Uf.

4 Ellos de pequeños no habían tenido esta tecnología y ahora, pobres, no saben nada de nada. La desconocen totalmente. Para ellos todo es nuevo y les tengo que explicar todo desde el principio. Mi madre es de la que escribe en el teclado buscando las letras, ¿sabes? Y con el móvil igual: tengo yo que mandarle los mensajes de texto.

1 Mi padre tiene un iPhone pero no lo sabe hacer funcionar, y cuando quiere hacer algo siempre lo tengo que hacer yo. Mi madre no sabe utilizar ni el ordenador, y tampoco lo intenta.

2 Mi madre, en cambio, como trabaja con ordenadores, pues los conoce muy bien; pero mi padre pasa de todo. Es nulo.

5 Mi padre controla de todo: móviles, televisión, ordenadores... Se ha actualizado mucho. Mi madre cero.

6 Ninguno de mis padres tiene idea de la tecnología, ni les interesa demasiado. Siempre que les explico algo me lo hacen repetir.

4 O que vaya más despacio...

3/5 Sí.

¿Pero os advierten de los peligros de internet?

2 Sí, eso sí: que no cuelgues fotos, que cuides de tus datos personales...

4 No pongas dónde vas a ir de vacaciones ni cuando...

3 Tampoco digas mucho qué opinión política tienes de las cosas...

4 Y sobre todo cuidado con la gente con quien hablas.

2/5/6 Exacto.

1 Y mucho sigilo con los desconocidos.

2/3/4/5/6 Eso.

4 Yo no suelo agregar a nadie desconocido. No hay confianza.

5 Yo si recibo la solicitud de alguien que no conozco, primero miro quién es, y si me gusta la agrego pero con restricciones para que no pueda ver todo lo que publico.

1 Yo entonces siempre envío el mismo mensaje: "¿Quién eres?". Y ya está. "¿Nos conocemos?". Y si no, adiós.

6 Si no sabes quién es, pues directamente rechazas toda invitación.

¿Conocéis bien las redes sociales?

3 Yo siempre me leo y releo la letra pequeña, la política de cada red social, cómo funciona, casos, actualidad.

4 Sí, siempre salen nuevas aplicaciones o forma de hacer mejor las cosas. Todo cambia.

6 Yo he aprendido mucho practicando.

1/2 Sí.

5 Yo también. Utilizándolo.

3 Y yo. A mí nadie nunca me ha explicado nada, ha sido siempre navegando, investigando, curioseando.

4 Cuando te creas la cuenta normalmente ya te va explicando cómo va a funcionar. Es todo muy fácil. Y siempre hay una ventanilla de "Ayuda" en todos los programas o redes sociales.

¿Qué tipo de redes sociales utilizáis?

1 Facebook, Twitter...

6 Yo solo Facebook.

2/4/5 Facebook sobre todo.

3 Y en menor medida Tuenti.

6 A mí me abrieron la cuenta unas amigas hace unos años. Tres o cuatro años hace ya.

4 Sí, normalmente es por contagio de los amigos: todo el mundo la tiene, pues yo también la quiero.

2 Y así después chateas...

¿Cuánto tiempo gastáis al día en el consumo de las nuevas tecnologías?

5 Depende del día.

6 Cinco o seis horas.

1 Actualmente, que tienes internet las 24h, puede que más incluso.

6 Sí, a la mínima que te aburres sacas el aparato y ya estás en la red.

4/5 Claro.

2 Sí.

6 En cada vagón del metro ves a todo el mundo distraído con la cabeza gacha consultando el móvil.

¿Y a veces lo utilizáis para estudiar?

2 A veces.

1 Sí, pero para estudiar a Descartes, pues ya ves.

3 Podríamos decir que el 75% es entretenimiento y el resto para informarte y/o estudiar.

1/2 O un poco más, los que llevamos el ordenador a clase para coger apuntes, y luego corregir faltas, etc.

2 Yo creo que sería mitad y mitad porque necesitas evadirte también, a la par que estudiar.

4 También depende mucho de si el profesor te deja llevarlo al aula, porque hay profes proclives a la tecnología y otros que le tienen fobia. La mayoría sí.

2/3/6 El año pasado alguien llevó un virus informático y estuvimos tiempo sin ordenadores en clase.

4 Es verdad.

5 Y todos a apuntar en un papel. Adiós a la pantalla.

¿Y saben, los profesores, de tecnología?

[risas]

2 ¡Bueno!

3 Buf.

4/5 Qué va.

6 Hay de todo.

2 Sí, hay profesores que lo definen todo muy bien y son ellos los que tienen que ayudar a los demás a hacer algo.

4 Pero hay otros que no saben ni dónde se conectan los cables.

5 Sí, siempre hay uno o dos profes que saben mazo y siempre los llaman, como consultores. Y hay dos o tres que no tienen ni idea. Incluso nos piden ayuda a nosotros.

6 El que más utiliza el PowerPoint, con imágenes y eso.

2 Y van explicando el temario.

1 Pero pocos.

2 En Lengua castellana todos los trabajos los hacemos en ordenador y se los enviamos directamente al correo electrónico del profesor.

4/5 Sí.

3 Y claro, luego está el profesor de Informática, que sabe mogollón.

6 Pero los ejercicios son demasiado simples: hacemos fichas del Word y punto.

5 Sí, cosas de esas.

4 Del Word, del Excel y del PowerPoint. Pero es que son cosas fáciles que no llevan a nada.

1 Exacto. Son cosas que las sabes hacer cuando te compras el programa.

4 Hay colegios que tienen ya las pantallas electrónicas y cada alumno ya tiene su ordenador.

2 Sí, y lo hacen todo en ordenador.

1/3 Eso estaría muy bien.

2/3/4 A veces nosotros por Facebook o por email trabajamos en grupo para algún tipo de deberes. Tenemos hasta un grupo hecho que hizo el delegado, pero poco trabajo colaborativo en clase con las nuevas tecnologías.

¿Y cómo usáis internet, a parte de las redes sociales?

1 Yo miro mucho las noticias para estar enterado de lo que pasa en el mundo. Y artículos de ciencia.

2/4/5 Sí, por curiosidad.

3 A mí me gusta un foro que se llama "Asco de vida" en la que la gente explica sus historias y experiencias... Muy interesante.

2 Y para escuchar música.

3 Y páginas chistosas.

2 Memes.

3 Y otras en las cuales puedes hablar con extranjeros, como la "Chatroulette", y conocer a gente aleatoriamente.

5 Wala, sí.

4 Es verdad.

2 Se ha convertido un poco en el cachondeo de la clase.

3 Es que es gente muy desesperada.

1/2/4/5/6 Sí, jaja.

¿Y cómo controlan vuestros padres lo que hacéis con las tecnologías?

2 Yo creo que como somos más mayores nos dejan hacer cada vez más cosas, y piensan: "Ya eres suficientemente grande para saber cuánto tiempo tienes que estar estudiando y cuánto tiempo entreteníendote". Quizá por eso ya no están tan encima nuestro.

1 A veces te lanzan indirectas: "¿Ya sabes la hora que es?".

[risas]

4/5 Es verdad.

2 O apaga el móvil.

1 "¿No tienes sueño?".

5 Sí, sí.

3 Y luego está el tema que las ondas que desprenden estas tecnologías son muy nocivas para el cuerpo.

2 Sí, es verdad, son supermalas.

3 Yo he escuchado que como remedio poner un pequeño cactus al lado del móvil.

5 Sí, sí, yo tengo el cactus.

2 Yo también he leído cosas parecidas.

5 A mí me lo explicó un profesor. Desde entonces que tengo el cactus.

3 Yo lo leí en un blog de internet.

4 Yo lo sabía por los amigos, que hablan...

3 Pero tiene que ser una especie concreta de cactus, ¿eh?

6 Yo también oí eso de las ondas nocivas pero tampoco me preocupa demasiado. Nadie lo ha demostrado.

2 Pero dicen que dormir con el móvil al lado es muy malo.

3 Sí, porque se producen mutaciones genéticas... A la larga.

¿Y cómo usáis internet?

3 Antes era más fácil con la descargas inmediatas.

4 Sí, podías bajarte cualquier material en cuestión de segundos. Y sin anuncios.

5 O ver la tele directamente desde la tableta, en tu habitación.

1 A mí por ejemplo me gustan los deportes minoritarios, y claro, tengo que verlo por internet. En la tele no los dan.

2 Y es muy útil para escuchar música.

5 Exacto.

1 De hecho yo ya no descargo nada, solo sintonizo.

3 Yo sí me descargo música porque me gustan grupos lejanos, desconocidos. Y no me queda otra que bajarlos para poder escucharlos.

4 Es que claro: no te comprarás el CD en la tienda por solo dos canciones que te gustan... No quiero escuchar todo el álbum, solo esas dos canciones. Voy a internet, las descargo y listo.

2 Pasa lo mismo con las películas. Si quiero ver una tengo que costearme el transporte, la entrada, bebidas y tal, y estarme dos horas en la butaca para luego hacer todo el camino de vuelta. En la habitación de casa se está mucho mejor, aunque la calidad no sea la misma.

4/5 Está claro. Además, lo de la calidad es relativo porque si te esperas un poco de tiempo en breve la puedes ver en HD y es genial.

3 Es que los precios de la cultura son abusivos. Una alternativa es importarla desde el extranjero, donde es mucho más barata.

1 Incluso son los padres que, al no conocerlo demasiado, nos piden que nos bajemos tal peli o tal disco para ellos. Es una trama criminal familiar.

[risas]

¿Y qué pasa con vuestros hermanos?

2 Mi hermano sabe mucho más que yo y tiene cuatro años menos... Y siempre que me falla alguna cosa, como la pantalla, el ratón, o se bloquea la cosa, lo llamo y me lo arregla.

5 Yo tengo una hermana seis años menor y es la técnica en tecnología de la casa. Que se estropea el televisor, viene y lo arregla; que no funciona la wifi, va y lo soluciona. Es increíble. Una crack.

3 En mi casa es al revés: tengo hermanos pequeños pero soy yo quien lo arregla todo.

6 Yo soy el pequeño de la familia, y realmente soy el que sé más. Mi hermano mayor, 15 años mayor, me enseñó un día lo básico, pero el resto del camino, yo solito.

1/4 Yo soy hij@ únic@.

1 Mis primos pequeños, por eso, me dan mil vueltas. No lo entiendo: con diez años manejan el ordenador, conectan cables, es bestial.

2 Mi primo de 7 es un máquina.

¿Y alguien os ha dado nunca consejos de uso?

2 Mis padres controlan un poco el tema de amigos en Facebook: si no lo conozco siempre me dicen que no lo agregue, y no lo hago. O lo de las vacaciones...

6 Es que muchas veces no saben cómo funciona nada...

3 A mí siempre me dicen que no me esté conectado tantas horas, pero es que me encanta, desde hace mucho tiempo que soy un *gamer*. Es como un hobby más. Y a veces me veo un poco atrapado, porque quiero saber más, quiero jugar más, mejor...

4 Si un día nos quietaran internet o nos quitaran el móvil ya no seríamos nosotros, nos faltaría algo muy nuestro. Estamos tan implicados en estas tecnologías que sin ellas no viviríamos igual.

1 ¡Tendríamos que volver a la biblioteca!

2 Yo no me considero que esté enganchada a internet, me conecto cuando quiero, pero a veces hacemos cosas en familia y dejo el aparato en la habitación, o en casa si salimos fuera. A veces paso días enteros sin usar el móvil y no pasa nada, sobre todo en verano, que desconecto un poco más. Pero estoy de acuerdo que sin nos quitan el ordenador o el móvil no sé qué haríamos...

6 Es que ahora te enteras de todo cuando quieres, estés donde estés, con un solo click. Antes, ¿cuánto tiempo perdías en el camino?

1 Sí, sí.

6 Yo creo que si te pasaras muchos días sin internet te quedaría desfasado totalmente. No solo del mundo, sino también de los amigos, etc.

¿Acaso eso quiere decir también que estáis perdiendo contacto personal?

1/4/5 Sí.

6 Sin duda.

1 Tengo amigos que casi nunca quedamos porque siempre tienen cosas que hacer, así que quedamos en la red, que es más cómodo, y no hay problema. Ya no hay cara-a-caras. Bueno, nos vemos por la webcam pero no es directo, quiero decir.

2 Yo es que salgo mucho a la calle, eso no me pasa.

6 Yo también salgo pero es que pasa una cosa curiosa: ya no vas a la calle con los amigos para saber qué pasa, porque lo que pasa ya lo sabes. Simplemente vas para comentar la jugada. Es mi impresión.

2 Ahora ya no decimos eso de que "ya nos veremos", sino que decimos que "ya nos hablaremos".

[risas]

3 Yo creo que lo que se ha perdido bastante es la intimidad.

5 Bueno, cada uno se pone el límite que quiera. Hay gente en Facebook que lo pone todo minuto a minuto, ellos sabrán. Tú pon lo que quieras, y lo que no quieras, te lo guardas para ti. Yo solo lo utilizo para comunicarme y para colgar fotos, si acaso, de una fiesta con los amigos y punto.

4 Pero sí es verdad que con tanta comunicación ahora todo el mundo sabe lo que estás haciendo a cada rato, hora a hora. Tampoco creo que se tenga que exagerar ni que explicar todo lo que haces al minuto. Tu vida tampoco interesa tanto al mundo, en el fondo.

6 Exacto.

4 Creo que hay mensajes para todos, pero también tiene que haber mensajes solo para tu grupo reducido de amigos.

6 Creo igual. Que hayas aprobado el examen o que tengas novia o que hayas hecho la cima de tal montaña o que te piras de vacaciones, ¿y a mí qué? Cuéntaselo a tus amigos. ¿Por qué tengo que saberlo yo? Y claro, si tú no cuélgas todas esas cosas a veces piensas: "A ver si yo voy a ser un rarito".

2 Cierto. Hay gente que se pasa, poniéndolo todo todo.

1 Sí, hay gente que se cree que el Facebook es para poner el menú diario de tu dieta.

4 Sí.

1 Muy bien, ¿le damos un aplauso? Es que a veces no tiene sentido.

2 A veces ves a tal persona y luego en internet te enteras de quién es, qué le pasa, etc.

6 A veces hay compañeros de clase que ponen: "¡Qué asco de vida! Me quiero morir". Y preguntas: "¿Qué te pasa?". "Ah, no, nada, que no tengo saldo".

[risas]

3 Yo creo que la información tiene que ser la justa, la útil. "¿Dónde quedamos?", "¿A qué hora?", "¿Cuándo es el examen de Inglés?".

1 Exacto.

2 Sí.

2.2.ESTELA IBÉRICA
ADULTOS
modera: Cinthya Uribe
grupo: 1 Carmen 2 Mercedes 3 Jesús 4 José María 5 Lucía 6 Isabel 7 Dioni

Uso de la tecnología: internet, redes sociales, mensajería instantánea, videojuegos, móviles... ¿Qué utilizáis? ¿Cuándo lo utilizáis? ¿Cómo lo utilizáis?

2 Yo utilizo el ordenador solamente para trabajar, yo en redes sociales no intervengo, el móvil lo utilizo muy poco y el ordenador pues ya te digo, en plan simplemente trabajo i Internet... pero nada más.

¿Solo para trabajo?

2 Sí, solo para trabajar, nada más. Y para consultar... cosas de este tipo pero para relacionarme, simplemente el correo.

1 Pues en mi caso es todo lo contrario, yo lo utilizo en todo. Tengo Facebook, tengo Twitter, mantengo contacto con Facebook, tuiteo, utilizo el ordenador constantemente para trabajar, para investigar, para entretenerme, conecto el ordenador a la tele, o sea cualquier cosa tecnológica lo cierto es que me encanta.

3 A mí me pasa lo mismo, incluso puede ser que cuando esté de vacaciones me llevo el mini, el móvil se conecta a los ordenadores y puedo conectar el móvil a la tele, es algo que me encanta la tecnología, lo que me pasa es que me gusta tanto que también me pongo límites a mí misma.

¿Por que sino la utilizas demasiadas horas?

3 Porque sino perdería... tengo que invertir horas en casa. Mis hijas tienen un horario, y tengo un programa en el ordenador que cuando pasa la hora se tienen que poner... hay

una excepción que es la mayor que tiene más capacidad y solo se puede conectar al ordenador porque los trabajos los tiene que hacer por ordenador, entonces está más tiempo ella, pero la otra, incluso la pequeña, que tienen un programa y cuando se pasa la hora, se apaga.

1 Yo desayuno con el ordenador delante, y tengo que mirar el correo, miro las noticias, el periódico, miro todo por ordenador. Y tengo el RSS, las informaciones que me llegan directamente de las últimas noticias, tengo la radio puesta de fondo y seguramente está la televisión en otro sitio.

¿Y redes sociales?

1 También, todas las redes sociales. Tuenti, Twitter y Facebook, y luego utilizo del Google el sistema del Docs para hacer trabajos... y en casa para subir cosas.

4 Mi caso es equivalente al de Carmen. Yo utilizo el ordenador, internet bastante, pero básicamente centrado en el trabajo. De hecho, por cuestiones coyunturales, tengo una cuenta en Facebook pero no la utilizo nunca, ahí está para cuando se necesite, para que cuando el niño, que ahora tiene 12 años, empiece a entrar en el sistema pues que yo tenga algo preparado para ejercer un elemento de control, pero yo no lo utilizo, ni Tuenti, ni Twitter, ni nada de esto.

¿Entonces, tienes el ordenador básicamente para el trabajo?

4 Sí, el correo, alguna aplicación más sobretodo dedicada a la enseñanza pero ya está

5 Yo igual: trabajar y consultar.

6 Yo sería quizá la que menos... porque no estoy en redes sociales... lo utilizo para ver el correo, para de vez en cuando consultar algo y poco más... para entretenerme... pero muy poco.

¿Vosotros tenéis teléfono móvil con Internet?

2 Yo toco lo muy básico.

6/7 Yo también, lo básico.

1 Es que a mí me encanta el ordenador.

¿Y cómo habéis aprendido?

1 Somos autodidactas.

4/5/6 Absolutamente.

7 Ciertamente autodidactas. He intentado más de una vez apuntarme a un curso a que me enseñen no sé que... y me aburro enormemente. Entonces todos los programas que se utilizar o todo lo que he aprendido soy absolutamente autodidacta.

¿Te aburre porque ya sabes lo que te están explicando o te aburre por la manera...?

7 Probablemente suele ser porque es más rápido de lo que el curso en sí es, entonces... incluso lo he intentado por internet... Entonces lo que acabo haciendo es: me interesa utilizar el Geogebra, pues me descargo el curso y lo hago por mi cuenta, digamos que pierdo 800.000 puntos pero me da igual porque voy a mi ritmo, quiero aprender esto y voy a aprender esto.

Un poco como formación a la carta...

7 Exacto, es sencillamente esto, a lo que a mí me interesa, en ese momento.

2 Tú haces un curso de estos, que son magníficos, de dos módulos en uno, y haces Ofimática en cuarenta horas. Yo preguntaba cosas y el profesor a lo mejor me decía: es que no toca en este curso... Tienes que ir al avanzado, pues entonces digo: ¿qué hago aquí no? Y es que en casa te descargas programas que te van solucionando lo que en este momento vas haciendo y las niñas o a lo que nos gusta un poquito te pones al lado de ellos y vas aprendiendo también, porque yo muchas cosas aprendo estudiando con ellas

7 El año pasado me enseñaron a hacer una página web.

¿Sabes más que vosotros, vuestros hijos?

1 Mucho más. Yo en mi casa, ya os he comentado para qué uso el ordenador y sin embargo mi hijo, supongo que es porque tiene interés en la informática desde pequeño, es totalmente autodidacta, él monta, quita, es capaz de ayudar a compañeros que tienen dificultades... Incluso en el propio colegio, si los profesores tienen alguna dificultad en algún aparato electrónico, digital, él lo soluciona... pero es que a veces no hay relación entre el interés que hay en casa, como es mi caso con la tecnología, y el interés que ellos puedan tener.

4 Yo cuento en que tengo detrás a unas personas que si tengo alguna dificultad me van a echar un cable. Eso sí por supuesto, lo que pasa es que, digamos, no sé si siempre están muy dispuestos. Yo creo que la enseñanza de la informática, en este caso, los que saben les cuesta explicarla a los otros, no sé si lo explican de una manera que tú no te enteras o ellos piensan que es tan sencillo que no entienden porque tú no lo coges...

5/6 Hay diferencias... está la típica persona que sabe, que destripa, que mete mano en el ordenador y hay otros que juegan solo, chatean y nada más. A la hora de destripar, hay un pantallazo, no sé qué pasa, se ha apagado, dice que tienes que renovar el antivirus, no sé qué pasa.. y tienen que venir ayudar hacer eso, pero hay otras cosas que te dan dos vueltas, tres, cuatro y cinco, pero hay otras que no. La parte técnica no.

7 Hay que separar un poco la utilización de programas concretos y otras cosas que hacen los chicos de 12, 13, 14 años. Yo por ejemplo, me entero de muchas cosas que están pasando en el instituto: pues mira, tal y eso tal, y así engañamos a los profes... entonces tienes que ayudar a tus hijos en algunos programas como el Word, cosas que nosotros tenemos más experiencia.

Facebook, Tuenti, Twitter, ¿qué diferencias hay? ¿Los utilizáis los tres para lo mismo?

4/5/6 No. El Facebook es más familiar para mí y los otros es más bien para lo que es el mundo actual, gente que a ti te gusta, que te inspira, pues ahí veo lo que dice, lo que hacen, los comentarios que dicen.

2 En mi caso, yo tengo Facebook y Twitter, Tuenti no tengo. El Facebook lo utilizo como red social, me comunico sobre todo con mis primas de Sevilla, con antiguos compañeros del colegio, entonces les sigues un poco la pista lo que van haciendo, y el Twitter sigo sobre todo revistas a nivel científico, de física y matemáticas fundamentalmente, lo utilizo más para información que para colgar un tuit, como seguidora.

¿Notáis diferencias los que tenéis hijos de edades distintas, entre ellos mismos?

7 Sí. Yo tengo un hijo y una hija. Mi hija tiene 21 años y mi hijo tiene 17. Ella sabe utilizar el ordenador todas las funciones que tienen, sin embargo la parte técnica no le interesa para nada y cuando tiene algún problema recurre al hermano para que se lo solucione. En este sentido, yo no sé si es que, porque aquí hay dos casos que son mujeres, pero yo pensaba quizá la parte técnica le interesa más a los chicos que a las chicas, pero en este caso no, pero allí es así. Pero lo que comentabais del Facebook y todo esto, yo veo que lo utilizan fundamentalmente para cotillear, qué está sucediendo con tal persona, con tal otra, y para comunicarse, porque cuando mi hija era adolescente, con 13 o 14 años, el teléfono sonaba mucho y ahora no suena nada. Porque el teléfono significa hablar, puedes escuchar y aquello tienes una mayor intimidad cuando te estás comunicando con los otros.

¿Y utilizáis WhatsApp?

2 Yo no.

1 Yo sí, yo sí.

4 A ver, yo tengo mi familia en Tarragona y mis mejores amigas de instituto y de todo están en Tarragona... pues yo siempre estoy conectada con ellas con el WhatsApp y por el Facebook.

¿Qué tipo de teléfono tienen vuestros hijos, lo tienen de tarjeta, de pago, de cuánto dinero, si es de tarjeta, qué tipo de control?

3 Depende de la necesidad. Mi hija mayor necesita llevar el móvil encima, que sea todo táctil y no tenga que utilizar botones y con lo que le sea muy fácil comunicarse conmigo, por lo tanto tiene WhatsApp y tiene Internet, la otra no; no tiene ninguna necesidad, tiene un móvil... Hace 13 ahora... y el móvil está totalmente prohibido en el instituto.

7 El grande sí, la pequeña todavía no. El grande ahora hará 16 y con 10 euros al mes. Internet no tiene. Es que por ahora no le hace falta. Y la niña ya lo pide pero el hermano ya la marca: cuando tengas la edad, te lo darán, como a mí.

6 La mía tiene la misma edad que la tuya, justo ahora le hemos comprado un móvil... ya lo tenía, lo que pasa es que no lo utilizaba, es un móvil de estos modernos, prácticamente no lo utiliza, un poco para hablar con los amigos pero a parte de eso ya poco más.

¿Habéis tenido problemas con vuestros hijos con el móvil, por ejemplo llama al 555, algún tipo de problema con las fotos, como gestionan... ?

3 No, en este sentido no. Yo creo que son conscientes...

2 Yo creo que si no son conscientes, más vale que no lo tengan. Por mucho que tú les explicas, vas viendo que ellos van diciendo que sí que sí, yo no hubiera accedido a comprar un móvil, cuando las he visto preparadas para tener un móvil lo han tenido.

¿Y cómo lo lleváis: ejercéis algún tipo de control sobre ellos, estos temas cómo los tratáis, porque Mercedes decía: no, porque su primera amiga soy yo...y yo estoy ahí... ¿El resto que no tenéis redes, cómo lo tratáis este tema?

7 Yo no los controlo. Confío en ellos, creo que son chicos responsables y si alguna vez he visto que tuiteaban o hablaban con alguien, pues la gente de la clase o algún amigo, tampoco he visto estas relaciones de que cuando entras apagan el ordenador o cosas así, sino que te dicen si pueden estar un poco más, si ya has terminado... Pero en mi caso, no les controlo, porque tampoco sabría como hacerlo, no sabría como controlarlos y bueno tengo que confiar en ellos como en tantas otras cosas. Cuando salen a la calle tampoco estoy viendo si hacen algo mal, me tengo que fiar que van a tal sitio porque me lo han dicho, pues me imagino que esto es igual.

2 El mío, de momento, no tiene Facebook, lo está pidiendo pero... un poco de paciencia, tiene ahora 12 años, cuando tenga 13 ya...

1 Es que además en Facebook tienes que engañar, porque es a partir de los 14 años... yo soy la primera que han accedido al Facebook antes de los 14 años, o sea, yo como madre ya estoy pecando, pero también es verdad que lo tiene todo el mundo, lo hacen todos y finalmente hablas con ellos, y yo como las veo bastante maduras y las notas les van muy bien, porque sino peligran, estas cosas peligran.

5 El mío empezó por Messenger, hasta hace un año, con el Messenger sí que podías controlar mejor, se controlaban algunas historias de conversaciones que podían tener... pero con el Facebook, no. El chaval entró, hablamos con él, hablamos del Messenger también, de no usurpar identidades de nadie ni hacer cosas extrañas. Cuando estaba en el Messenger lo llevaba bien por lo que podíamos ver y ahora con el Facebook confiamos en él porque también confía en nosotros... Si tú puedes tener esto, tienes un hándicap que son tus notas, si tus notas varían, tú sabrás... Lo que sí notas es que pierdes un poco la relación de familia, se te van al ordenador cuando hay un ratito para la sobremesa, esto es un hándicap. Nosotros tenemos una ventaja en casa, que es que

donde comemos no hay televisor, si no hay televisor donde comas, obligas a que haya una conversación, una discusión, aunque a veces tengas que pedir turno de palabra porque empiezan a discutir los dos... y eso es bueno porque ahí sacas, te salen muchas cosas... pero claro cuando se acaba esto y te vas al salón, pues ellos, bueno él más bien, desaparece y se va a la habitación... no a la habitación, que sí que lo pide, el ordenador está en la sala de estudio, que es pública para toda la familia... y si estoy trabajando te aguantas y si no te gusta te vas o cierras. A la habitación no hay ni tele ni ordenador. Es una hora que se ha pactado y cuando son las diez y media apagas el ordenador y tú te vas a leer y si tienes sueño te duermes.

6 Tienen una hora, cuando acabamos de cenar y hasta las diez. Es que se apaga el ordenador, porque de diez a diez y media tiene que leer y después hay que dormir. Claro, no es por una dictadura, pero creo que irse a dormir con el ordenador en la cabeza, no te puedes dormir

¿Dónde está el ordenador en casa?

2 A ver, en mí caso, los ordenadores están todos en el estudio. Hay tres y están allá los tres.

6 En mi caso, tengo un ordenador de sobremesa que es el que está en el estudio, hay un portátil grande y hay tres en el () que tienen propietario. Cada una de mis hijas tiene su propio ordenador, los dos de abajo, que son los grandes, que son del estudio, no tienen contraseña, los otros tres cada uno tiene su contraseña. Las contraseñas no las saben entre las dos hermanas, lo que pasa que se acaba sabiendo todo... pero sí... Y los netbooks de hecho no suben a las plantas de las habitaciones nunca, en mi casa el dormitorio es el dormitorio, es para dormir y punto, entonces cuando se suben a la cama, van a dormir. Tienen un estudio, tienen una habitación de juego, tienen espacios. El espacio común son, o bien, lo hacen en el salón, o bien, en el estudio. Yo siempre intento que sea en el estudio, pero lo consigo muy pocas veces, entonces suelen subirse el netbook al salón porque les gusta más...

¿Les gusta más estar contigo?

6 Exacto, si yo estoy trabajando en el estudio, ya se vienen al estudio. Te cogen el ordenador, ¿y por qué? porque no me gusta que jueguen... Vale, me pongo a tu lado... y las tengo ahí en el sofá a mi lado.

1 En mi caso están en las habitaciones. Ellos tienen cada uno, uno, y luego hay en el despacho el de mi marido, porque son tres muy aficionados a la informática. La mayor tiene 20 años y el pequeño, 14. Tienen contraseñas que controla más o menos mi marido. Él incluso tiene Facebook y los tiene agregados, por si las moscas. Se entretiene, dice.

4 Mi hija de 13 tenía 600 correos electrónicos, y digo vamos hacer limpieza, a ver qué está pasando en tu correo. La mayoría venían del Facebook, de que te ha agregado, te ha no sé qué, te han enviado... Y no lo usa... Ahora, realmente se comunican con el Facebook

2 Tienen muchos amigos, tienen muchas fotos, tienen mucho de todo...

1 Lo que pasa que la cámara web como está en mí ordenador, tengo que estar yo, i a parte mis padres... mi madre se comunica con nosotros per Messenger y por la webcam y nos podemos ver... la relación que tenemos con mis padres es así o ha sido hasta ahora así. La informática es lo que no acerca un poco a la familia y verdaderamente es lo mejor. Como no tienen webcam en las habitaciones pero tienen ordenador en la habitación y no hay webcam, entonces tienen que venir al ordenador, con lo que yo estoy viendo con quien están hablando. Supongo que tiene asumido que tiene que ser así.

¿Todos pensáis que lo tienen todo muy asumido, que hay que tener un cierto cuidado con lo que... ?

2 Hay una palabra que es mágica, que es control. So lo tienen muy claro y a veces hay que decirles que tú no controlas tanto como tú crees. Cuesta, pero tienes que ir entrando... Yo sé que el Arnau tiene alguna foto colgada, muy esporádica, y yo no le pregunto por las fotos, pero las tiene... y yo le pido que la webcam está tapada. En el portátil, la webcam está tapada. Tienen la cinta puesta... claro, la puede quitar pero está puesta normalmente.

¿Qué cosas creéis que no controlan tanto ellos?

7 El que le pueda engañar, le puede engañar cualquiera...

4 Yo no sé si son conscientes de la proyección de vida que tienen. Creo que mi hija mayor sí, es una chica muy madura, responsable, que todo lo piensa veinte veces y lo pregunta... no cuelga fotos, no cuelga vídeos, además es que ni le interesa, le da un poco igual este tema. En cambio, la pequeña, en su momento, no sé si tendrá Facebook a la misma edad, creo que tardará más, y le encanta la webcam, le encanta tema fotos, te vas al Mac y te encuentras 800 vídeos hechos por ella en ordenador, entonces se pone a bailar, se pone hacer sincro, no sé qué... ¿En el momento que tenga Facebook será consciente de que eso no lo puede subir? Pues no lo sé. Creo que el control tendrá que ser más severo con ella. Creo que su madurez no es la misma, porque tal y como van subiendo una y la otra... aunque la pequeña controla mucho más el mundo de la informática, una cosa es yo me bajo, subo, yo hago, deshago y tal, que es mucho más hábil que su hermana, pero no sé hasta qué punto cuando Cristina tenga 13 años tendrá la misma madurez mental que su hermana y, por lo tanto, pues no lo tengo claro, y si protesta pues mira...

5 Sí, cuelgan muchas fotos, pero es que yo soy muy pesada con la privacidad, que tengan mucho cuidado y no sé... te pueden engañar pero es que las veces tanto prudentes las dos...

2 A veces mi hija no te enseña fotos de gente de primero de ESO que han colgado y tú ves aquellas fotos y parecen pepas, esas poses, eso no es normal María. Esto lo enseña, mira qué foto ha colgado y dices: María, ¿tú qué cara le ves esta chica, de 12 años? ¿Y esa pose de donde sale, imita a alguien? Vamos, creo que eso...

1 Yo les mandé un trabajo a los de tercero, que tenían que poner diferentes cosas, entonces para ilustrar la Jaula de Faraday, una alumna ha colgado compañeros suyos encerrados en una Jaula de Faraday... yo tengo que hablar con esa chica y digo a ver.

2 Yo creo que hay fotos y fotos... cuántas fotos diarias cuelgan en internet... cuál es la probabilidad de que realmente alguien se fije en aquella foto que no sé qué... lo veo así como raro, siempre y cuando sean fotografías normales.

¿Creéis que ellos tienen esa consciencia de que cuelgo una foto, pido permiso al amigo... ?

7 No

2 No

1 Yo he tenido que hacer a mi hija un veto, tiene 13 años, colgó una foto con un amiguito i le dije: ya puedes quitar inmediatamente esa foto, porque su madre no quiere que salga en una foto de ningún Facebook. De hecho no tiene Facebook y su madre tiene Facebook y no tiene una foto de nadie. Me dijo: bueno tranquila, ya la quito. U madre no quiere y hay que respetarlo. Ella no cayó que su madre no quiere, tienes que estar pendiente. Y ese es un tema muy delicado, hay padres que no quieren.

5 La cuestión de que te enteres de que han sido colgadas en una fotografía, es que es muy difícil porque, primero, tu hija tiene que tener Facebook, por ejemplo si mi hija pequeña alguien la cuelga yo no me entero porque Cristina no está en ningún tipo de red social, Cristina no existe sencillamente, con lo cual, si alguien la cuelga, yo no me entero. Por ejemplo, ellas hacen natación sincronizada, cuando hacen un campeonato, no

sé qué, no sé cuantos, la medalla, la sacaban colgando, yo sé que Cristina está, yo no he dado en ningún momento ningún consentimiento.

4 Es que esto está un poco dejado de la mano... porque si tu hija va a un centro público o privado a hacer algo así, primero tienes que firmar el consentimiento, igual que haces en el instituto con las matrículas, firmas un consentimiento de que pueden ser fotografiados.

2 Sí, pero si no lo cuelga el club, lo cuelga la amiga o la madre de la amiga. Llega un momento...

1 Es muy difícil...

7 Pero me imagino que empiezan más pequeños porque Internet está en casa, hace unos años en todas las casas no había Internet, me acuerdo que cuando mi hija hacía primero de bachillerato, entonces pusimos Internet, no cuando estaba en la ESO, cuando tenía que hacer un trabajo, bajaba a la biblioteca, consultaba Internet para el trabajo y punto, no crees que iba tan mal, porque ahora para trabajar lo utilizan muy poco.

3 Yo tengo la experiencia del ordenador desde el 2002 porque mi hija mayor fue a una necesidad física que desde la escuela que se le pidió... Y entonces me di cuenta de lo que era Internet, la ventana al mundo exterior, entonces ella tenía 4 añitos... ella hacía textos por Word y fue cuando yo empecé a saber lo que era... porque no tenía ni idea. Entonces, una cosa es la necesidad y a raíz de la necesidad fue cuando en mi casa mi hija tan pronto vi relación con Internet, con lo cual ella nunca me ha pedido quiero un Messenger a los 8 años porque ella ya sabe que no tiene esa necesidad, es que mientras hace los deberes el ordenador está apagado.

7 Ordenadores sí que había en casa hace mucho tiempo, pero una cosa es tener ordenador y otra tener conexión a Internet.

5 Vi que no era necesario hasta pasado unos años porque hacer los trabajos manualmente le costaba más y después hubo Internet en casa y ha sido muy normal en ese aspecto, yo no he visto a mi hija llorar por no tener... I veía que su hermana accedía a Internet, pero cada caso es un mundo, pero se les explica, mira tu hermana necesita esto, ¿tú lo necesitas realmente?

4/7 Yo hago informática desde los 16 años, o sea, he aprendido informática cuando no existía el Windows... y yo lo primero que aprendo es a programar, que además los programas los gravabas en un cassette, empezó ahí la informática, con lo cual desde los 16 años tengo ordenador y he evolucionado con la informática, eso me da a lo mejor una cierta facilidad para aprender cualquier programa nuevo, he ido subiendo con ello, siempre me ha gustado.

¿Cómo han aprendido vuestros hijos la tecnología?

2 Lo han aprendido en el cole...

3 Un poquito de todo.

1 Es el interés, tienen ahí el ordenador, lo tienen que hacer funcionar...

7 Son autodidactas.

5 Les dicen amigos, mira hay este programa, te lo bajas, hace esto, hace lo otro, ellos comunican cosas que también han visto a los demás y así se van formando .

6 En el instituto y en la escuela han aprendido lo que se les ha enseñado, lo que es necesario que ellos aprendieran y a parte en casa, pues un poco autodidactas.

4 Yo creo que en realidad no saben tanto como creemos los adultos. Yo he pedido, el año pasado, un grupo de alumnos y les tenía que enviar un correo con un archivo adjunto, bueno la gran mayoría no pudo descargárselo y el que consigue descargárselo después no supo adjuntar un archivo y me lo pegaban directamente en el correo, o sea, fue un desastre. Ahora mismo con primero de bachillerato estoy utilizando un programa sobre Geogebra, es un programa de geometría pero que es muy visual, como el Word. O

tú enseñas, he intentado: venga haced esta figura en casa y me la enviáis por correo, no saben.

2 Yo tengo un matiz, es la misma experiencia que tú cuando aprendes el inglés... de niveles más bajos lo suelen hacer mejor...

1/6 Sí, sí.

4 Yo he trabajado con mi hijo para que envíen trabajos diferentes y lo hacen mejor los de segunda, eso que no los de bachillerato.

7 Sí sí es verdad.

4 Los niños más pequeños, ya, hacen...

3 Las clases en la primaria, ya hay las pizarras estas digitales, mis hijas no han visto una pizarra digital, las mayores, y la pequeña cuando vaya ya no verá la tiza, ya empezamos para aquí... y cuando fui a las salas de informática había niños de P4.

¿Realmente no saben tanto como ellos se piensan?

7 Sobre todo en el uso por ejemplo del Google, cuando buscan una información concreta a mí se me lisan los pelos, es una pelea que tengo con mis hijas tremenda a nivel de que si tú estás buscando información para hacer un determinado trabajo, no vale con teclear una determinada frase, en un buscador, el que sea, y la primera entrada es la que me vale, porque esto no va así. O sea, la consciencia de que cualquier persona puede colgar lo que le da la gana en Internet y no por aquello que es cierto... y eso no lo saben y además cuesta mucho que funcionen.

6 Y lo hacen.

5 Exacto, y lo hacen.

Además, vosotros tenéis la experiencia como profesores...

2 Unas barbaridades escritas que...

1 Escriben cada cosa que dices...

3 Y esta información quien la escribe...

4 No son para nada conscientes.

2 Pero es que eso se les enseña, a ver un alumno tiene que aprender a ser crítico con la información y esa crítica no la tienen de manera innata, si no la aprenden. Más que enseñar a utilizar el ordenador y a ver qué va saliendo en la pantalla, eso ya lo saben, a discriminar, a discernir la información, a ser críticos con lo que ven, eso sí que está bien...

1 Es verdad...

3 Para recopilar información correcta y después generar tú tu trabajo para entregar, no copiar-pegar.

Decíamos que había una cierta diferencia en como utilizan los adultos la tecnología y como la puedan utilizar los jóvenes, ¿cómo los catalogaríais a ellos, cómo participantes o cómo creadores?

3 Son consumidores de todo lo que va saliendo.

2 Juegan. Creo que, si contáramos el número de horas, creo que un 70% están metidas en algún tipo de juego, hay un porcentaje muy pequeño de chafardeo a nivel de red social... y por ejemplo en mi caso, mi hija mayor que es bastante teledicta, lo utiliza para ver series, ella no ve la televisión o si la serie la hacen en ese momento se utiliza la tele, sino, no, o un vídeo en todo caso. Pero sobre todo consumo y entretenimiento.

7 Mi caso es totalmente diferente. La mayor se aburre jugando... en cambio le encanta chafardear, mirar... y busca información por Internet y está aprendiendo a discernir lo bueno de lo malo. La mediana, en cambio, esa no, todo el día está jugando, yo creo que hay que mirar también, depende de la edad, del niño...

6 Es que depende de la edad, y depende también del sexo en este caso. A ver, al llegar a los 18 años, una niña no juega ya, habla con otros, cotillea fotografías y mira series. Un

niño, posiblemente con 18 años, sigue jugando, se ponen 4 o 5 niños y entonces se meten en juegos toda una tarde. Series miran menos, y quizás cotillear, menos que las niñas. Hay que matizar un poco, dependiendo de la edad, al terminar las etapas, y el sexo también

5 Mi mayor, a lo que puede jugar es al ordenador, otra cosa no puede. Pero, sí que es verdad que en casa no hay ni Play Stations, ni wiis, no hay. Como tenemos internet... ya es bastante...

¿Alguno de vuestros hijos tiene blog, página web o algo que sea más de creación?

3 Mi hijo tiene una web. La ha creado él, con dos o tres y yo no sé hasta qué punto es legal... porque han encontrado un sitio donde hay partidos de fútbol que son gratuitos, no sé en qué país del mundo, y los descargan y los ponen en su página web para que la gente los vean. Y les han llamado y les han dicho que si tienen tantos visitantes, que no sé cuanto les pagan al mes. Les ilusiona, en este sentido sí que hace...

7 Hay páginas... que tú creas una página web y por consultas que te hagan, tienes un ingreso

Vuestros hijos tienen esa concepción, ahora que ha pasado esto de Megaupload... ¿tienen la concepción de que no se pueden descargar cualquier cosa, de que hay unos derechos?

2 Les da igual. Están al margen de ello.

3 Yo en mi caso, tengo como siempre, una de cal y otra de arena. La mayor es muy consciente de ello, nos costó alguna que otra discusión...

2 Llega un momento que me avasallan, y digo: yo esta semana no descargo nada más. Ellas no saben bajar. Dicen: si existe un programa, ¿por qué? A mí eso me lo preguntan ellos.

7 Es una buena pregunta.

6 Pues es así rebuscada en este aspecto. Dice: yo si puedo tener ese programa en el ordenador, por qué no lo puedo usar.

5 Si lo puedo descargar gratis, por qué tengo que pagar...

6 Ella dice: este programa es ilegal entonces. ¿Dónde está la parte mal que estoy haciendo?

7 Mi hija mayor era consciente que era ilegal descargar, ahora es una megapirata, no era consciente que no podía hacerse una fotocopia de un libro... y no hace demasiado tiempo que se sorprendió por ese tema. Eso es ilegal también. Es exactamente igual de ilegal.

4 Pero esto es una ilegalidad que familiarmente se acepta, como que no es ser muy malo, yo lo veo de esta manera. Porque si el padre o la madre somos los primera que decimos: vamos a descargarnos una película, los niños estarán aprendiendo que esto legalmente está mal hecho pero socialmente es aceptable.

¿Hacen muchas cosas a la vez? ¿Son capaces de hacer muchas cosas a la vez vuestros hijos cuando están en casa?

6/7 Sí.

2 No lo harán todo, que hagan puede ser, que sincronicen, no lo sé.

1 Hacen muchas cosas a la vez y nosotros no nos entra en la cabeza que puedan hacer tantas cosas a la vez.

3 Efectivamente, efectivamente.

5 Pero yo recuerdo una vez que hablando con un investigador de la Autónoma, decía que no nos entra en la cabeza porque nosotros no estamos acostumbrados a hacerlo, pero ellos son capaces. Entonces, me tranquilizó un poquito. Yo cuando lo veía, como tú dices, que estaba con el bocadillo, haciendo unos problemas de mates, el ordenador por si le entraba un mensaje, yo pensaba: pero si esto es imposible, ya solo le faltaban

los cascos. Entonces, decía: pueden hacerlo porque ellos tienen esta capacidad y nosotros no lo vemos así.

2 ¿Y el resultado es correcto?

4 A mí me lo tendría que explicar el investigador este porque...

7 Yo, en cambio, les tengo un poco prohibido todo esto. Les digo, cuando llegan del instituto: merendad tranquilamente y después ya lo que sea... Pero merendar con el ordenador, yo es una cosa que no entiendo.

6 Yo es que no tengo nada de experiencia en eso, pero hay como un hábito, ¿no? No, se merienda en la cocina, se come en la cocina y cuando acabes, te vas hacer los deberes, cuando acabes los deberes, puedes encender el ordenador pero mientras no... Por eso, tengo en la consciencia de que pueden hacer tantas cosas a la vez porque no tengo la experiencia.

5 La mayor hace cosas a la vez en Internet, o sea está aquí, está allí... Está haciendo trabajos y está con los cascos y digo: ¿Cómo te puedes enterar lo que estás haciendo con la música? Porque yo no puedo.

7 Escuchar música y trabajar, sí que puedo. Pero ya.

4 Yo estoy haciendo una faena mientras le estoy diciéndole a una lo que tiene que hacer para el día siguiente, la otra la estoy ayudando hacer los deberes, mantengo una conversación con mi pareja i además voy dándole con la música.

2 Yo si estoy trabajando, estoy trabajando, ahora...

1 Yo soy capaz de estar trabajando, hacer una lavadora, tender, volver a trabajar, pero esto hay que hacerlo de una en una.

2.2 ESTELA IBÉRICA
SEGUNDARIA
modera: Sonia Ballano
grupo: 1 Jaume 2 Jordi 3 Marc 4 Noemi 5 Míriam 6 Roser

Chicos, ¿en qué medida y frecuencia usáis las nuevas tecnologías?

[todos responden] Todo el mundo tiene al menos ordenador, móvil, Facebook...

1 y el ordenador lo usamos cada día aquí en el colegio...

4 y para redes sociales, más que nada.

2 Yo no tanto, pero bueno.

5 Yo diría que los chicos utilizan internet sobre todo para los juegos, y las chicas lo usamos más para las redes sociales.

1/2/3 Sí, sí, es correcto. Estamos de acuerdo.

1 Los chicos somos más de jugar a la Play3, o a la Play2, a la PSP... y las chicas es más de utilizar internet para hablar con las chicas porque siempre se están explicando cosas.

5 Es verdad. A mí me encanta poner la webcam...

6 hacernos fotos para colgarlas al Facebook, cosas de estas.

¿Y vosotros, chicos, no estáis en las redes sociales?

1/2/3 Sí, sí.

4 Sí están pero no se conectan tanto.

1 Bueno, quizá sí nos conectamos, pero echamos una ojeada a nuestro perfil, y luego fuera y nos vamos a jugar a la Play.

2 Dedicamos menos tiempo.

¿Y qué tipo de redes?

1/4/5 Facebook, sobre todo Facebook.

- 2 Yo tengo Twitter (y también tengo Facebook) .
- 5 Yo Tuenti y Facebook.
- 3 Yo también.
- 6 Yo Facebook y Messenger.
- 4 Yo Twitter y Facebook.
- 3 Yo Tuenti y Facebook.
- 2 Yo también tengo Messenger, fue mi primer chat.
- 4 Y yo lo que utilizo mucho es el Whatsapp, en la Blackberry.
- 1/2 Yo no.
- 2 Es que mi móvil es un asco.
- 1 Igual que el mío.
- 3 El mío más o menos...
- ¿Queréis decir que las chicas tenéis un móvil más moderno que los chicos?**
- 6 Sí, yo tengo un Samsung Galaxy.
- 4/5 Yo Blackberry.
- 1 Nosotros Alcatel.
- 3 En el mío no se pueden hacer ni fotos!! Ni Bluetooth ni guardar música.
- 2 El mío sí tiene una cámara buena, pero como no la utilizo. Solo lo quiero para escuchar música.
- 1 Yo para llamar, porque no puedo hacer nada más.
- 4 Yo para llamar, para estar en el WhatsApp...
- 5 Y para hacer fotos y colgarlas.
- 6 Yo solo tengo internet en casa, y entonces utilizo el WhatsApp. Y para escuchar música.
- 5 Yo también utilizo el móvil para bajarme aplicaciones de fotos, por ejemplo.
- 4 Y para buscar información si nos la piden en el Instituto.
- 2 Y para descargarnos juegos, películas...
- 1 Música.
- 4 Wikipedia.
- 6 Y para entretenerte un poco.
- 2 Webs de ocio, de fútbol.
- 1 Y también para buscar videos en YouTube.
- 5 Hay una web que se llama 'Cuánto cabrón', y son viñetas...
- 3 No, no son de sexo!!
- 2 No, son unos dibujos que se llaman *memes*, páginas inglesas que recopilan situaciones que te podrían pasar a ti, son viñetas graciosas.
- 5 La mayoría lo ve.
- ¿Y qué tipo de información consultáis?**
- 1 Sobre todo para trabajos del cole.
- 4 Y también buscar blogs de la profesores.
- 6 Y para enviar emails.
- ¿Y habéis creado alguna página propia o blog?**
- 4 Yo tengo una página web, pero no la utilizo, la verdad. Bueno, era una especie de blog.
- 2 Sí, yo también. Es que hay una optativa ahora que nos enseñan a crear...
- 1 Sí, una optativa que estamos haciendo un blog, y bueno....
- En casa tenéis todos ordenador, ¿y dónde está situado?**
- 1/4/5 En la habitación.
- 2 Yo tengo uno de sobremesa en el salón, un Netbook portátil que nos los dieron en el instituto en año pasado y otro en la habitación de mis padres.

6 Yo tengo uno en una habitación de juegos.

3 Yo tengo uno en el escritorio central de la casa y en Netbook en la habitación, pero no lo uso.

5 Y el móvil que lo conectamos al wifi de casa.

¿Y la mayoría de estos ordenadores tienen contraseña?

2 Sí.

3 La mayoría sí.

4/5 Sí.

6 Bueno, el de sobremesa no porque dudo que alguien se lo vaya a llevar... Pero los portátiles sí.

Ya, pero me refiero a si en casa tenéis algún tipo de control paternal.

1/2/4/5/6 No.

3 Creo que se fían de nosotros. A parte, siempre están mis padres en el salón.

4 Yo tengo una vecina que sí le han hecho eso del "control parental" para controlar qué páginas web mira, qué hace en el Facebook, etc.

2 Mis padres querían hacerlo pero al final no lo hicieron. Dicen que confían en mí.

6 Yo lo tenía antes. Hubo una temporada en la que no nos dejaban entrar en ningún sitio, y entonces lo quitamos.

1 De vez en cuando mis hermanos o mis padres vienen a ver qué hacemos en internet, pero no es habitual.

2/4/5/6 Sí, a veces pasan y miran qué haces. Pero se van.

¿Y tenéis a algún familiar en el Facebook?

1 Sí

2 Yo lo tenía.

4 Yo también los tenía, pero se quitaron del Facebook.

5/6 Los míos no tienen.

4 Pero tengo algún primo por ahí agregado.

3 Yo también porque mis padres, mis tíos y mis abuelos no tienen.

¿Twitter, Facebook o Tuenti?

4 Twitter y Tuenti es más para ver qué hacen los famosos, y Facebook es más contactar con los amigos.

5/2/3 Sí.

1 Exacto.

5 Para compartir fotos...

2 Ver qué han publicado.

1 Bueno, quizá el Tuenti es un poco parecido al Facebook. Pero el Twitter es más exterior, para ver a los famosos, qué opinan sobre las cosas...

¿Y tenéis vuestros perfiles bloqueados de alguna forma?

1/2/3/4/5/6 Sí, lo sé, "solo para mis amigos".

3 A los que no son conocidos ni les hablo ni les agrego.

4 Yo tampoco.

2/5 Ni yo.

6 Hay gente que sí lo hace, pero por si acaso, no. A lo mejor descargas fotos, hacen Photoshops y cosas raras.

1 Yo solo tengo amigos. Los conozco a todos.

3 Yo también.

2 Yo no entiendo a la gente que tiene a 5.000 o 6.000 amigos en Facebook. Nadie tiene tantos: es obvio que ha ido agregando a todo lo que ha visto...

5 Yo lo que hago es etiquetar amigos a las fotos que cuelgo.

6 Ante de hacer la foto, si sale alguna amiga, se lo preguntamos. Si dice que no, pues no la cuelgo o la recorto.

3 Yo lo que hago es etiquetarme solo a mí. Si ellos quieren etiquetarse, se lo dejo a ellos que decidan.

2 Y si no también pueden desetiquetarse.

¿Y colgáis fotos de todo tipo?

5/6 Sí.

4 Yo no.

2 Lo normal.

3 Yo algunas.

1 No haciendo el tonto, pero algunas veces.

2/3/4 Pero solemos tener cuidado con lo que colgamos.

4 Yo es que no cuelgo fotos mías. Dañan tu reputación según qué fotos.

1 Yo simplemente no cuelgo fotos, o casi no cuelgo fotos.

5 Yo no cuelgo, pero a veces las cuelgas amigos y porque tenemos un equipo de waterpolo, y es normal. De hecho, mi foto de perfil sale de ahí.

Y este cuidado, ¿lo habéis comentado en casa o en el colegio?

4 No, no. Es algo intuitivo. Tienes que tener un poco de cabeza.

3 Claro.

4 Es que la gente puede pensar mal de ti.

Hablemos de los teléfonos móviles: ¿prepago o contrato?

4 Tarjeta prepago.

1 Sí.

2 Yo tengo contrato de hace un mes o dos.

3 Cuando se acaba, pues recargas.

4 Eso es prepago.

3 Pues eso.

5 Yo también.

6 Sí.

4 No necesitamos contrato, de hecho, si no llamamos mucho.

5/6 Realmente casi no llamamos porque utilizamos más el WhatsApp.

1/2/3 Cierto.

4 O el Facebook.

5 El WhatsApp te deja un año gratis de periodo de prueba. Cuando se te acaba, lo borras y lo vuelves a instalar. Y todo vuelve a empezar. También puedes enviar mensajes de voz o enviar videos. Es como si hablaras por teléfono.

2 Yo me hice contrato porque tenía un Nokia *tocho* de los antiguos, y me quería cambiar a otra compañía pero no me daban nada, ningún móvil medianamente nuevo, si no me hacía contrato. Así que... Bueno, tampoco tengo ahora una joya de móvil pero al menos es táctil.

¿Y cuánto/cuándo lo cargáis?

4/5/1/3 5€ cada mes, o algo así.

6 Más o menos. Pero es que me dura un montón.

4/5 Normalmente mi madre me los pone ella misma, y ya está.

¿Y cómo habéis aprendido a hacer funcionar el móvil, o a hacer blogs o páginas web?

2 Hay varias formas: probando (hay muchísimos tutoriales en YouTube o en Google) o preguntando a los amigos o a alguien que sepa.

4 Sí.

5/6 Es verdad.

3 Normalmente entre amigos, porque ahora los padres no te pueden decir nada.

5 Nosotros sabemos mucho de redes y eso, pero a la hora de utilizar el ordenador y sus terminales del Disco Duro, nulo conocimiento tenemos.

6 Claro.

1 Bueno yo sí que sé un poco...

2 Y yo.

3 Respecto a mis padres, yo soy el que sabe más.

2/1/4 Yo también.

3 Porque mis padres han nacido en otra época y no saben qué es la tecnología.

2 Yo todo lo que sé lo he aprendido prácticamente de mi hermano mayor. A partir de ahí he ido solo probando, aprendiendo a usar programas, etc.

5/6 Probando es casi la única manera de aprender.

1 Exacto.

2/4 Probando y tocando. Sí, sí.

5 Mi padre también ha aprendido mucho a través de los vídeos de YouTube. Por la edad que tiene, sabe mucho más que yo. Y siempre me dice que lo haga yo porque así aprenderé a hacerlo por mí misma.

2 Mi padre es muy lector del PC-City y ha aprendido bastante.

1 Mi padre sabe mucho de jugar a la Play3.

2 En cambio mi madre usa el ordenador para lo básico: mirar las noticias, ver algún video, consultar Wikipedia...

3 El Word.

5/6 Mi madre no sabe absolutamente nada.

1 La mía tampoco. La tengo que ayudar yo siempre.

6 Bueno, sí, para buscar trabajo.

2 La verdad es que los adultos de hoy en día no saben mucho de tecnología. Tengo un amigo de clase que sus padres no saben ni encender el ordenador.

[risas]

5/6 Mi madre casi casi.

4 ¡¡Una vez la mía me preguntó cómo ir para atrás en una web!! Imagínate. Dándole a las flechitas, le dije, y me preguntó que qué flechitas. O cómo coger el ratón. No tenía claro lo que era el cursor, vaya.

1 A menudo tenemos que ayudarlos, sí.

3 Claro.

1 En cambio los móviles ya saben usarlos bastante bien porque es una cosa diaria, supongo.

2 Mi padre tiene un móvil bueno y sabe usar el WhatsApp, internet...

4/5 El mío también. Lo usan bien.

6 Pero los padres normalmente utilizan el móvil para llamar.

5 Mi padre es taxista y lo necesita para estar en contacto con todos los compañeros...

¿Y tienen Facebook, ellos y ellas?

2 Mi padre sí.

1/5/6 No.

3 Mi padre lo tenía pero se lo quitó porque no le gusta.

2 Mi padre usa el Facebook casi más que yo. Lo tengo agregado, pero como no hago nada me da igual que me mire lo que quiera.

4 Yo tengo a casi toda la familia, pero mis padres no lo usan nunca porque dicen que es una pérdida de tiempo. Mi abuelo de 80 años tiene Facebook y domina el aparato. Es increíble.

2 No es normal, eso.

¿Y qué tal vuestra relación de la tecnología con los profesores?

2 El profesor de Tecnología obviamente sabe mucho más que nosotros: manejar programas, etc. Pero el resto de profes no les gusta el ordenador en clase, dicen que es una distracción.

1 El año pasado en Naturales, Castellano y Tecnología utilizábamos el Moodle y la plataforma Eleven para el libro digital y eso. Lo que pasó es que más de la mitad de la clase estaba jugando, metida en Facebook, etc.

5 Nadie se enteraba de nada.

3 Bajaron mucho las notas: lo dijeron en la tele y todo.

2 Solo cuando viene algún profesor sustituto se saca el ordenador...

1 En Inglés hemos empezado a trabajar de nuevo con el Moodle.

4 Sí.

5 Y el de Física y Química nos deja utilizar el ordenador para hacer PowerPoints y algunos trabajos en clase.

2/6 Sí.

2 En Tecnología utilizamos la pantalla digital que está detrás de la clase.

1 Va muy bien.

3 Pero claro, nos vigilan mucho más ahora.

6 Hay profesores muy mayores que seguramente no tienen Facebook y que poco sabrán de tecnología. Y hay otros más jóvenes que creo que sí.

2 El Vicente tiene Facebook.

6 Ya, si lo tengo agregado.

4 El Josep tiene Facebook, pero la Maria Isabel, una señora muy mayor, no sabrá ni lo que es.

3 Y la Mercedes creo que tampoco.

¿Y qué tal vuestra relación tecnológica con vuestros hermanos?

4 Yo tengo 13 años y mi hermano menor de 9 años sabe manejar internet casi mejor que yo. Se mete en Wikipedia y Google, se pone a jugar... ¡Yo cuando tenía 9 no sabía tanto! También es verdad que se fijaba cómo la hacía yo, le dejaba mi portátil... Y siempre le estoy controlando porque mis padres no saben hacerlo.

3 Yo creo que nosotros sabemos bastante, pero los que vienen sabrán más que nosotros cuando tengan nuestra edad. Seguro.

1/4 Fijo. Es verdad.

3 Y así sucesivamente.

2 Yo tengo hermanos mayores y lo noto al revés. Más o menos sabemos igual. Pero claro, es que tienen 18 y 20 años. Y ellos son los que me han enseñado casi todo lo que sé en tecnología. Se agradece.

5 Mi primo tiene 5 años y ya tiene iPad. Maneja mejor el aparato que escribir a mano. Sabe utilizar los juegos y las aplicaciones sin que nadie se lo explique. El niño ya sabe manejar un pequeño iPhone. Tan pequeño: ¡no lo entiendo! Pero es que tengo otro primo de 2 añitos que ya apunta maneras con el iPad.

¿Creéis que os cuesta más aprender que a ellos?

1/2/3/4 No.

2/5/6 Nosotros sabemos bastante, ya.

¿Qué os consideráis más en internet: consumidores o creadores?

1/3/4/5/6 Consumidores, mejor.

2 Sí, aunque poco a poco vas aprendiendo con la práctica a crear programas y a hackear juegos para saber trucos para pasar pantallas y niveles.

3 A veces las dos a la vez porque trabajamos juntos para ejercicios de clase.

4 Sí, y nos enviamos los textos o la fotos por Hotmail o Gmail.

2 Yo utilizo Dropbox, que va muy bien para trabajar en equipo.

¿Qué os aporta internet?

4 No mucho.

2 Yo creo que sí.

5/6 Bueno, nos aporta ocio y diversión, eso sí.

3 Bueno, y aprendes a hacer cosas. Pero en el fondo solo estamos mirando una pantalla.

1 Muchos se creen mejor que los demás por saber hacer tal cosa u otra en internet, pero eso no funciona así.

2 Yo es que me aburría y no sabía qué hacer, y empecé a investigar por internet lo que se me ocurría, por curiosidad: como encontrar trucos para jugar mejor... Sentía la necesidad de probar. Y una vez probado, creo que me gusta más el camino que el resultado. Es más divertido.

1 Está claro que hoy en día y en el futuro la tecnología será lo principal.

2/3/4/5/6 Sí, exacto. Seguramente.

2 La mayoría de los trabajos funcionarán con ordenadores.

4/5/6 Sí. Está claro.

2 Será mejor saberlos usar que no dejarlos de lado.

3 Cuando seamos padres también podremos enseñar a nuestros hijos.

1 Todo será más a la carta: internet nos permitirá ver tal programa o las noticias o lo que sea cuando lleguemos a casa.

4 Es verdad.

3 Hoy en día con un ordenador si sabes usarlo puedes hacer casi cualquier cosa.

5/6 Sí.

3 Hay tantas formas de llegar a la información para hacer lo que quieras...

4 Yo sé sintonizar la tele con una antena de los chinos.

1 Y yo sé sintonizar por internet cualquier canal del mundo para ver un partido de fútbol.

5 Aunque hay que ir con cuidado, porque hay webs o juegos tontos (como el Habbo) que son un vicio y hacen que no te concentres con los deberes, porque pensaba en el tiempo que faltaba para poder jugar.

6 Aparte de que hay programas que llevan virus y tal. Y también hay programas que son un timo.

2 Sí, hay muchas páginas de este tipo. Tienes que vigilar.

4 Es verdad. Y hay páginas con miles de anuncios publicitarios por todas partes que no te dejan avanzar. Los pop-ups, que te salen y no desaparecen. Y molestan un montón.

3 Y hay algunos que te proponen preguntas o juegos, luego te piden el teléfono y te llaman a cobro revertido y ha pringao.

1 Sí, es cierto. Eso se sabe porque nos lo explican los mayores, o porque aparece muchas veces en las noticias.

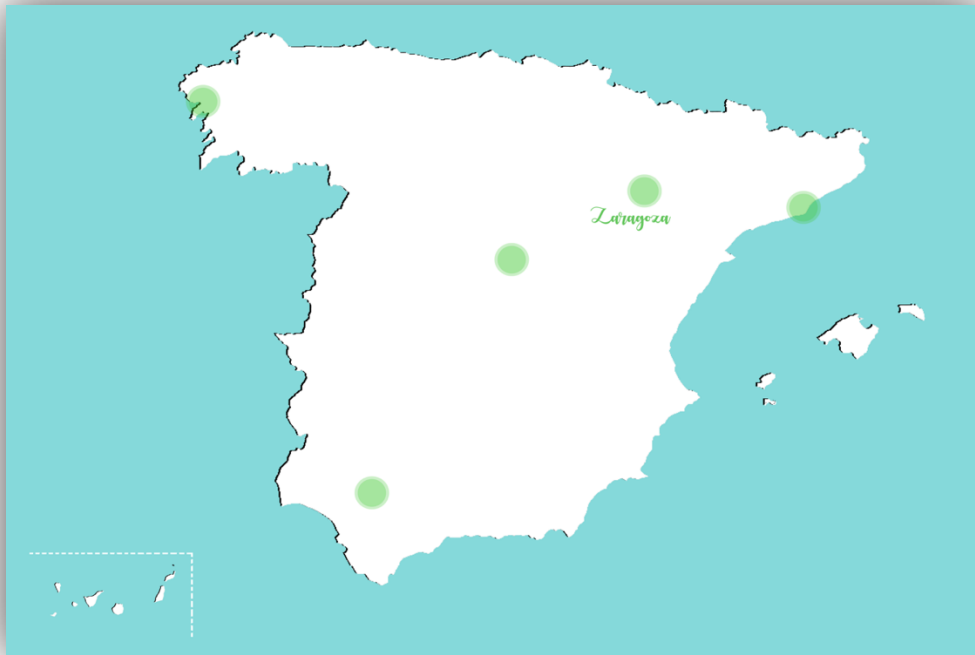
3 A mí una vez me pasó, me enviaron tope de mensajes y se me acabó el saldo muy rápido. Y tuvimos muchos problemas hasta que fuimos a la tienda de móviles y nos ayudaron a darnos de baja de la web.

4 A mí casi me pasó también eso, porque antes no tenía demasiado conocimiento de todos estos peligros. Y metí el teléfono de mi madre. ¡Y buf! ¡Vaya liada!

6 Y también hay mensajes de texto o con fotos tipo "Debes compartir esto o no podrás dormir en tres días", y cosas por el estilo.

5 Es como una cadena de mensajes.

4 Y a veces una aplicación que ya tienes te sugiere que te bajes una nueva versión, y resulta ser un virus. Suerte que mi ordenador tiene un antivirus y lo detectó.



3.ZARAGOZA.

3.1.MIGUEL SERVET

BACHILLERATO

moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano e Ismael Peracaula

grupo: 1 Paula 2 Sandra 3 Alberto 4 Lucía 5 Mario 6 Fernando

¿Qué usáis de las nuevas tecnologías? Y aquí os doy como un recordatorio todo un listado: de internet, de redes sociales, de mensajería instantánea, de videojuegos, de móviles... ¿Qué usáis?

3- Pues de lo que has dicho, todo

A ver, cuéntame, de Internet?

3- Sí

Vale, ¿qué usáis de Internet? Para trabajar...

3- Para trabajar, para acceder a las redes sociales...

Para buscar información sobre hobbies por ejemplo, y temas que te interesan?

3- También

Todos usan para...

4- Sí, pero más que nada la información es para trabajos en cuanto al colegio, para el instituto, yo creo que utilizamos el Internet mayoritariamente para las redes sociales

6- Y a veces para ver películas

4- Y a veces para ver películas

Y con el tema de las redes sociales, ¿en cuantas estáis?

2- Tuenti, Twitter, Facebook...

5- Todas

6- Todas

Decidme por el orden de importancia

3- Tuenti

2- Tuenti

Tuenti, la primera

3- Twitter

2- Y Facebook

¿Y las usáis para cosas diferentes o para lo mismo?

1- Para cosas distintas

6- El Tuenti más para hablar con los amigos por ahí y para subir las fotos para que vea la gente, el Twitter es más una cosa que ha salido ahora mismo que está causando más... y te permite comentar casi lo que estás haciendo en aquel momento y el Facebook se tiene para hablar con gente que no está en España

5- Sí, pero el Tuenti y el Facebook son lo mismo

1- El Tuenti es más para gente menor de edad, el Facebook puede ser para gente mucho más mayor

¿Tenéis agregado a familiares en las redes?

3- En Facebook sí

5- Sí, en Facebook

1- Tuenti es como más de jóvenes

¿Tú o más jóvenes que tú?

1- Sí, yo y más jóvenes. Se supone que es para 14 años pero la gente se hace de antes, pero el Facebook es más para gente más mayor

4- Yo no tengo fotos tan íntimas como puedo tener en Tuenti, en plan de estar con mis amigos y todo eso, en Facebook si tiene...

¿Tenéis precaución, sabéis cómo funciona el tema de las fotos?

2- Sí

4- Sí

6- Más o menos

4- Tenemos nuestras privacidades, o sea, nosotros si queremos sólo podemos enseñar las fotos a quien queramos que las vea

3- Pero aun así te pueden sacarlas...

Alberto lo está diciendo, te chupan las fotos y...

1- Ya

4- Sí, pero no sé la gente, tampoco tenemos tan íntimas fotos. En Facebook se tienen más de viajes, de dónde has estado... Y luego en Tuenti todos los fines de semana tienes alguna foto que has estado con los amigos...

Sabéis que esto puede durar tiempo y de aquí a 10 años alguien te las puede sacar.

4- Sí sí

Míralo míralo como estaba de fiesta con la cerveza en la mano... ¿Este tema lo habláis entre vosotros? El tema de la perdurabilidad de las fotos...

2- No

5- Es que las fotos las hace una persona y luego llega a casa y las sube todas

2- Y si no te gusta te las desetiquetas y tú no tienes esa foto y aunque salgas pues no...

Y precauciones a parte del tema de las fotos, de contacto con otras personas y eso.

6- Pues lo típico, de no agregarla si no la conoces. Pues la típica cuenta de Tuenti de una chica que no conoces, que tiene unas fotos que parece una modelo y todo de fotos de una modelo prácticamente y te envía: hola guapo y no sé qué... pues eso ya...

Pues esto lo comentaban ayer en otro instituto, yo me quedé parada. O sea que hay gente que simula la identidad...

1- Sí, y mucha gente mayor también

Y se mete fotos de otro...

1- Sí

6- Se va a Google, pone chicas guapas, saca una y...

Y luego busca el contacto... ¿Y cómo te das cuenta de que la cosa no es... ?

6- Hombre, es que suele cantar mucho

2- Porque ellos suelen tener abierto

1- Porque cuando alguien te agrega, a parte del mensaje que te manda, te pone los amigos

¿Y esto es muy habitual?

1- Sí sí

3- Sí, y vez que tiene fotos con él sólo, no tiene fotos con nadie

1- Tú puedes meterte en su perfil, al tuyo no hasta que tú no aceptas, pero si te dan datos sí que puedes y luego si ves que no tiene fotos con amigos, que son todas suyas, que no tiene comentarios con nadie

6- Canta...

Os marcan mucho en casa con el tema de: vigila, ten cuidado o ya...

2- No, porque saben que muchas cosas ya no las vas hacer

6- Y además piensan que nosotros sabemos más de Internet, así que...

1- Al principio sí que...

¿Tenéis hermanos pequeños?

2- Sí

5- No

Y los que tenéis hermanos, o primos o sobrinos pequeños... ¿están bien metidos también, saben más que vosotros, o preguntan... ?

1- Todavía no

5- Preguntan si tienen curiosidad

¿Qué edad tienen?

5- 9 años

1- 12 y todavía no...

4- Tiene 13 años y está bien metido en las redes sociales pero hasta que yo lo descubrí que estaba tampoco me lo dijo, no sé si es que le hacía cosa que ya tan pronto estaba metido en las redes sociales... hasta que yo descubrí que estaba no me lo dijo

¿Y de quien habéis aprendido, quién os ha enseñado del funcionamiento, de redes?

1- Con amigos, tienes un amigo que lo tiene...

6- Uno que ya sabe va enseñando a los demás

¿Y no os han enseñado padres o madres?

1- No, es que ellos no saben

¿Lo aprendéis en el colegio?

3- No. A usar-lo lo aprendes por tu cuenta y si tienes alguna duda, en Google

¿Y creéis que los adultos que están en casa saben muy poquito del tema o saben algo del tema?

6- Habrá gente que sepa, gente que no

Bueno, de vuestro caso

1- Mis padres han tenido curiosidad y hemos hecho tutoriales en plan esto va así, no puedo aceptar si no esto, aquí tengo privacidad, aquí puedes descargar... porque si que estuvieron un tiempo más mosca porque cuando empecé al instituto y tal pues había salido algún episodio de alguna chica que...

¿También ha pasado por aquí la policía para haceros charlas?

1- No, bueno no sabemos...

6- No, en este curso no

5- En el anterior colegio sí que nos daban charlas

2- A mi también me dieron una

Y con el tema del teléfono, ¿cómo estáis?

2- Ahora es como un ordenador, si tienes Internet o wifi...

¿Tenéis tope de gasto?

1- Sí

¿Qué tope tenéis más o menos?

4- Yo 20

1- Yo pago lo que es Internet

3- Sí yo también, o sea de Internet no...

Os lo pagan en casa...

1- No

1- Sí

6- Yo siempre gasto 10 pero sin contrato...

2- Sí, yo también

¿Y vosotros que tenéis este instituto tan potente, todo esto de Internet, redes sociales, mensajería que estáis usando son para comunicaros o también para crear cosas? Porque grabáis, editáis, o cortos... ¿lo usáis para crear también?

1- Nosotros cortos y así no hacemos porque, se hace en cuarto de música, que hacen artes, que son los que hacen los cortos o en clases más ligeras como plástica o así

¿No lo usáis por ejemplo para trabajar entre vosotros y crear... ?

6- Sí para pasarte cosas, comunicar lo que estás haciendo, luego te lo puedes pasar por mensajería instantánea, incluso por mensaje en el Tuenti

1- Si es un ejercicio lo puedes mandar, entonces le hacemos una foto y la puedes mandar

2- O de paso le preguntas y dices tienes que hacer esto, esto y esto y ya está

4- O un mensaje de voz, y le dices pues tienes que hacer esto y esto

¿Usáis móviles aquí?

4- Sí

¿Pero está permitido o no?

1- No

¿Pero hay algún tipo de control, hay algún tipo de filtro?

2- No

1- Si te ven, te lo quitan

6- Hombre si te ven con el móvil, te lo quitan

2- Te dicen: esconderlo que sino te lo quitan

1- Alguna semana pusieron carteles de que no se podía usar el móvil en el recinto. Los profesores tampoco...

4- Yo creo que los profesores lo ven porque estamos todos sentados...

5- El otro día en clase le sonó a un compañero y no se lo quitaron

1- Le dijeron: guarda

6- Eso también depende de cómo sea la situación

1- Sí, depende del profesor

¿Y usáis las redes y también Internet y mensajería para un encargo que os haga algún profesor, que te diga: hacer esto, hacer lo otro, lo del blog, la web... ?

¿Tenéis encargo por ejemplo de alguna asignatura que tenga una web colgada o que...?

1- El instituto tiene página

Pero una asignatura que os haga...

1- A veces pero para...

4- O un blog

6- Un blog hacían los del año pasado que iban a informática, pero...

¿Y qué idea tenéis de lo que saben de todo esto no sólo los adultos de casa sino los profesores? ¿Saben del tema?

4- Yo sé de profesores que han llegado a hacerse cuentas, que no son tuyas personales y hacerse pasar por un alumno para meterse y saber qué pasa...

¿Es leyenda urbana?

4- No, no, sí que había

2- Habían descubierto que había algunos que subieron fotos de los profesores y los expulsaron

¿Pero creéis que los profesores saben un poco más que vuestros padres?

5- Sí

1- Más. Por ejemplo el Tuenti lo han restringido en el instituto, ahora necesitas la clave wifi en el instituto y no puedes conectarte a wifi...

2- Si tienes Internet tuyo sí, pero sino...

1- O sea saben que es algo que regulan los alumnos

3- Si pones Tuenti no te sale, está la página restringida

1- Pero eso es lo que saben en informática, el jefe de estudios y poco más, yo estaba en otro instituto y no tenían esas cosas

¿En casa lo usan para trabajar, para comunicarse, o para colgar fotos o... ?

6- Para trabajo, usan mensajería instantánea y el correo

4- Sí, el correo, mis padres y sus amigos nunca... así como nosotros utilizamos el WhatsApp, que es más rápido y más nuevo, y ellos utilizan el correo

¿Y Facebook también?

2- Mi madre

4- Mis padres no

¿Y Skype y la webcam?

4- Sí, yo Skype con amigos en el extranjero

5- Yo con mi hermana que estudia en Barcelona. Con el Skype y con el Ipod también

¿Con la webcam la utilizáis mucho, tomáis precauciones?

2- Ni la uso

3- Cuando te hacías Messenger, venga pondré la webcam...

1- Mi hermano se ha hecho Messenger por ejemplo ahora

Vosotros ya no...

1- Ahora ya no se usa

¿Pero los pequeños lo siguen usando?

1- Sí, es la primera vez, mi hermano me pide hacerse Messenger

4- Pero es que ahora hay hasta profesores que les hacen hacerse el correo electrónico, pues como a partir del correo electrónico ya tienen un Messenger, pues ya les hace la gracia de... tengo Messenger, puedo hablar con mis amigos todas las tardes

¿A partir de que edades son?

4- A partir de los 10 años

1- Es que mi hermano ha coincidido de que han empezado los *tablets* y le pilló desde el año pasado en quinto, por ejemplo en algunos deberes le mandan hacer PowerPoint. Está bien porque así los inician y tal, pero no se, muchos van con el pen a casa, de casa al ordenador...

¿Y qué edad tiene tu hermano?

1- Mi hermano 12 años, y empezó el año pasado con 11

4- Sí, pero depende mucho de las nuevas tecnologías porque por ejemplo en mi casa hubo algún tiempo en el que no teníamos Internet o impresora o lo que sea y necesitaba que pudiera entregar esos trabajos a partir de los medios tecnológicos

2- Mi hermano por ejemplo tiene en su colegio... han puesto una especie de blog, que es tipo Facebook pero para niños, sabes, el profesores con los alumnos, entonces cuelgan los deberes y se los sacan y pueden preguntarle cosas, entonces... cuelgan vídeos y...

1- Nosotros también teníamos una cosa que era una especie de fórum, había un chat de clase...

¿Dedicáis mucho tiempo a las nuevas tecnologías diariamente?

1- Esto de tenerlas en el móvil, estás todo el día...

4- Todo el día

¿Todo el día?

4- Sí

1- Si tienes Internet, tienes todo abierto, con el WhatsApp, con el Tuenti abierto...

Tuenti fuera de la escuela, ¿no, digamos?

1- Sí, y dentro también

¿En casa, dónde está el ordenador?

4- En mi cuarto

1- En el estudio

¿Está con contraseña o entráis libremente?

1- Libremente

2- Libremente

3- Es que yo tengo portátil

2- Yo también

Y lo usáis libremente...

2- Sí

¿O alguien tiene que pedir la contraseña?

4- No

2- No

3- Pero el portátil lo uso más para trabajos y eso del colegio porque ya tengo mi móvil para

6- Yo sólo tengo el portátil y lo tengo en mi cuarto siempre, como tiene el suyo mi hermana también...

¿Te controlas, que estás haciendo, que no está haciendo, si estás muchas horas?

6- Hombre en el módem cuando estás conectado, se me parpadea de vez en cuando, si llevo mucho rato, pero...

4- Yo, es que el módem lo tengo en mi cuarto, a mis padres les molesta más el que les vayamos a romper sus ordenadores a que cuanto más tiempo estamos en el ordenador, eso no les importa, sino a ver qué hacemos en el ordenador

¿No les importa en saber en qué estás metida?

4- No, porque yo creo que me tienen confianza y ya lo saben porque yo les he llegado a decir que: mira papá, estoy aquí, esto funciona así... para que no se preocupen porque se pueden preocupar por algo que no tiene ningún problema

¿Lucía, se los explicaste tú o te lo preguntaron ellos?

4- Me lo preguntaron ellos. Claro, llega una etapa en que pasas de no estar nada en el ordenador a estar todo el día, entonces, claro, qué estará haciendo mi hija en el ordenador tanto tiempo... pero yo les he explicado: mira así, así y así... y ya confían y ya se quedaron tranquilos y no pasa nada

¿Y el resto, también lo habéis explicado en casa?

3- Sí, pero aun así tampoco te entienden porque ellos no están estado en esta época y dicen: cómo están hablando con los amigos si se han visto toda la tarde.

2- Sí, ¿tenéis tantas cosas que contar? Pues sí...

1- Les choca bastante porque al no haberlo tenido ellos pues la verdad es que les choca mucho

Vais a salir del colegio, y ya estáis hablando...

1- Sí, o es que incluso estás casi casi al lado, te acabas de separara de una calle a otra: oye que...

6- A mi me ha pasado de estar en casa con mi hermana y hablarle por el Twitter

1- Sí sí

¿De una habitación a la otra?

6- Sí sí

¿Qué os consideráis más en las redes o en vuestra vida virtual, participantes o creadores? ¿Creáis algo, hacéis vídeos?

2- Participantes

4- Mucha gente tiene que estar todo el día ahí metida porque yo ya sólo participo y estoy bastante tiempo en el ordenador y en el móvil, o sea... que esta gente ya tiene que estar todo el día prácticamente

1- Yo tenía un blog un tiempo y sí que tenía que hacer entradas cada dos o tres días

Una última pregunta, saber si os puede aportar algo positivo todo lo que hacéis en las redes, en vuestra vida virtual. Algo positivo o algo negativo, o que os afecta, ¿qué pensáis con todo este tiempo que dedicáis?

4- Yo, por ejemplo con Twitter ahora sí que hay un montón de periodistas y medios metidos en esa red social, sí que tienes la información instantánea, te enteras mucho antes.

2- Te enteras mucho antes

4- Por ejemplo, mis padres me vienen tres horas después: mira, ha muerto Whitney Houston y yo ya lo sabía hacía tres horas. Y eso, el estar comunicado todo el tiempo te resuelve muchas dudas por ejemplo con los deberes, lo que hemos dicho antes de las fotos y todo eso... Yo creo que me aporta algo positivo

1- A veces te puedes pasar tanto tiempo, que no sabes a veces parar

¿Sí? ¿Sabéis casos de gente que se queda enganchado muchas horas por ejemplo?

1- Hombre sí, hay gente que...

6- A las redes sociales no sé, pero siempre hay los típicos con los juegos por ahí...

¿Estáis con juegos online, videojuegos, plays, muchas horas, pocas horas... ?

6- No, ahora ya no tienes tiempo...

1- Es que en Bachillerato ya vas...

¿Echáis en falta algún servicio más en Internet a parte de Tuenti, algún servicio así específico que ahora mismo no esté?

4- Las películas, se echa bastante en falta porque series de televisión que están en los Estados Unidos las podías ver online y no tenías ningún problema pero ahora ya no

6- En realidad, si lo piensas es normal que no estén porque...

4- Es normal pero...

1- Pero cuando llevas tiempo y estás acostumbrado a ello, las echas de menos las series, hombre claro

6- A todo el mundo le gusta cobrar por su trabajo

Exactamente, estás a favor...

6- Hombre a favor no sé, pero no te puedes quejar mucho

4- Y las televisiones tenían que hacer un esfuerzo para comprar esas series en el extranjero, entonces puedes estar a favor de esos derechos de autor pero...

6- Igual las ves tu y luego muchos de tus amigos pero si no las dieran y es necesario que Antena 3 de estas series o Tele 5, pues no las vas a ver en principio.

3.1.MIGUEL SERVET
ADULTOS
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano e Ismael Peracaula
grupo: 1 Mamen 2 Cristina 3 Domingo 4 Pilar 5 María José 6 Celia

Un poco la idea es que me contéis de nuevas tecnologías, aquí hemos usado paquetes y vosotros alargáis lo que queréis... Un paquete sería Internet, otro paquete serían redes sociales, otro sería de mensajería instantánea, de teléfonos y estas cosas, videojuegos y móviles. ¿Qué usáis de todo esto?

2- Todo. Bueno, yo videojuegos no pero mis hijos sí

Olvídate de tus hijos, ahora me interesas tú. ¿Internet lo usas?

2- Sí

¿Para qué?

2- Para informarme sobre todo, para leer periódicos, para las redes sociales...

¿Usas redes sociales?

2- Sí

¿Cuáles?

2- Facebook

¿Solo el Facebook?

2- Sí

¿Y lo usas para...?

2- Pues a nivel personal, por amistad porque he vivido en varios sitios y tengo amistades, también he encontrado gente que había perdido de vista, y luego a nivel profesional también

¿Todos usáis redes sociales?

3. No, yo no

5- No

6- Sí, Facebook

4- Facebook

3. Yo, correo electrónico, pero redes sociales no

1- Facebook

¿Tuenti no usáis?

1- No me mandan invitación

6- Más que nada porque mis hijas están en Tuenti, entonces...

¿Y Twitter tampoco?

1- Ah, Twitter también tengo pero tampoco me he enterado... para ver como funcionaba un poco, pero tampoco he tuiteado

¿Y cómo habéis aprendido?

1- Self service

¿Sola?

1- Sola totalmente

¿Te ha animado alguien, te lo ha explicado alguien?

1- No

¿Vosotras?

5- Yo, he intentado, pero no me gusta, porque por el trabajo tengo que estar mucho... y no me gusta. Yo prefiero hablar con la gente, y hablarle por teléfono, quedar para ir a tomar algo. Es mi opinión, no me mola, y en casa tengo poco tiempo como para teque-teque-tec. Pero entiendo que mis hijos en algún momento empezarán con esto

¿No han empezado aún?

5- No, porque, bueno creo que su padre tiene Facebook, que es que hace más ordenador que yo en casa y Jorge dice: soy el único de la clase que no tengo y no sé qué... Yo, me hago la loca, pero sí que lo he intentado, saber como funciona, me apunté a un curso que hubo por mi trabajo... No me enteré mucho. Si yo oigo a mis compañeras que se ha puesto en el Mundo, si tiene Wiki, que si me invita, que si cuelga no sé que... y si me pusiera yo creo que no habría problemas, pero no me atrae nada. Creo que si quisiera aprender con la ayuda de alguien... no es fácil encontrar un sitio dónde lo enseñen, sí un compañero o una compañera que te diga mira... pero vengo a que me expliques como funciona el Twitter, el Tuenti, el no sé qué

Por ejemplo, no os ha pasado de que os ha dicho nadie de que es un Twitter...

4- Un poquito sí. Yo me di de alta en Facebook... mi hija se fue a Canadá este verano y estaba conectada por la mañana... y ahora está estudiando en Barcelona... es la manera de cuando no me coge el teléfono porque se ha quedado sin batería, si veo que ha escrito ya me quedo tranquila. Entonces es una manera de controlar

¿Y te explicó ella una poco cómo iba eso o no?

5- Es que es bastante fácil, una vez que entras y te has dado de alta, es bastante intuitivo, siempre vas haciendo cosas y mejorando.

Y cuánto tiempo dedicáis, por ejemplo en el caso tuyo que es Internet, periódicos...

¿a eso le dedicas mucho tiempo, poco tiempo... ?

2- Entro a diario, sí, pero... depende de los días... una hora, dos, no más

1- Yo tengo dos perfiles, el mío, de mis amigos, y luego tengo el de mi empresa, y entonces son una herramienta de trabajo y de utilidad, pero tienes que estar actualizando estados, subir fotos, eso sí que es una hora... como dices tú. Si quieres que es te al día tu página, y que la gente... tienes que estar ahí

¿Y el tema del videojuego me dijisteis que no... o que sí?

3- No, yo no

5- Yo, a veces me voy a la wii a jugar un rato, pero... Con el móvil sí que Jorge me ha enseñado muchas cosas, porque yo no me conecto mucho porque llevo esto (móvil)

Y de cara al control que tenéis con vuestros chavales, de tener las contraseñas, de vigilarlos, de filtros, de peligros, ¿cómo lo veis? Los machacáis, los decís, no los decís, ¿cómo os colocáis a delante de este tema?

3- Yo, concretamente, tengo dos, uno de 13 y otro de 10, entonces el de 13 ya se está metiendo este año con el ordenador, empieza con el Tuenti, el Facebook creo que tiene algo, maneja más el Tuenti y el Messenger. Yo el control que le hago es absolutamente ninguno. Un par de veces iba a ver el historial de las páginas que visitó y lo que he visto no me ha parecido nada escandaloso. Pero el asunto, yo las nuevas tecnologías, y soy electrónico, les estoy cogiendo tirria, mucha tirria porque la cantidad de tiempo que absorbe si no sabes controlarte y muchas veces es difícil saber controlarse. Pues, se elimina tiempo, en vez del contacto directo con la gente... una forma bastante incompleta, me parece a mí. Entonces, yo el problema que tengo es tiempo y como carezco de tiempo, controlar requiere tiempo

¿Los chavales tienen los ordenadores en las habitaciones o en lugares más públicos?

3- En mi caso sólo tenemos un ordenador está en mi habitación

¿Pero con entrada libre para todo el mundo o con alguna contraseña?

3- De momento es libre

¿Y el resto de casos?

6- Lo tienen en su habitación pero necesitan contraseña que la tengo que poner yo, entonces yo sólo se la pongo cuando me dicen que tienen que hacer un trabajo y tal y voy entrando: oye ese trabajo, ¿cómo anda? ¿Ya has acabado? Entonces, lo apagas. Y

los teléfonos y iPods y cosas de esas están requisados por la noche, más por peligros por lo que puedan hacer y tal, por pérdida de tiempo, entonces entregan todo y el fin de semana... Es que no se controlan, se ponen a chatear o lo que sea, va pasando el tiempo y a lo mejor están trabajando y no, lo mejor es no tenerlos

5- Nosotros lo tenemos en una sola habitación y todo el mundo pasa. La pequeña no... y Jorge tampoco mucho... pero sí hemos tenido algún problema con el móvil. Él no usa habitualmente el móvil, si lo lleva para cuando es semana blanca, cuando necesitamos localizarlo, nos ha pasado una vez, que se ha conectado a Internet a jugar o a llamar a la Tele a un programa hacer un comentario no sé qué de deportes. Tampoco ha sido escandaloso, pero claro cuando controlas la factura que está asociada a nuestro... te encuentras que... Se lo hemos explicado y no ha vuelto a pasar

¿Qué edad tiene?

5- 12

¿Y sobre la parte de la contraseña...?

5- No tenemos contraseña en casa

No, digo de peligros, con quien habla y con quien no, las fotos, como perduran las fotos en el tiempo, qué fotos suben, ¿habláis de esto?

6- Sí, yo hablo mucho, pero luego no les vigilo, quiero decir, veo que si asimilan si tal, como veo que están, vamos... luego no voy a ver lo que han...

¿No se os ha ocurrido nunca entrar?

6- No... Hombre, alguna vez sí que

1- Yo sí que se les he dicho: a ver enseñame qué fotos tienes, o mira...

6- Alguna vez he visto en el Ipod que se había dejado encendido y había las típicas...

1- O muchas veces, la que tiene 14 ahora... dice: mira qué foto ha colgado fulanita... y uno se escandalizan de: bueno, que poco conocimiento tienes

¿Fotos de fulanita pero no de fulanita con ella?

1- No, no, la amiga de ella ha colgado en su perfil unas fotos muy sugerentes

Porque a veces pasa que ellos no cuelgan pero los amigos cuelgan fotos en las que están ellos

1- Ese es el problema que tienen las redes sociales, que tú no autorizas a eso, pero...

Y la poca consciencia que tienen de la perdurabilidad de la foto, la foto esta puede volver a aparecer en cinco años

1- Pero no sólo es la perdurabilidad, es también en qué manos va a caer. Porque es lo que les digo yo: esta foto que es para ti, esta chavala con al camiseta bajada, muy sugerente... para ti no es nada, pero es que otros se lo pasan bomba con esta foto, o sea yo sí que los machaco muchísimo

Es interesante el tema, porque tienen los chavales... con quién hablan con quién no hablan... ellos no sé si ha sido el año pasado la policía les hizo una conferencia y lo tienen muy presente, en cambio lo de las fotos, no. Lo de las fotos, que perduran, y por más que ellos creen que la controlen... ¿Habláis con vuestros hijos de estos temas, por qué lo usan, cuándo lo usan?

2- Yo, sí

¿Y ellos qué te explican, con los móviles, el Tuenti...?

2- Hombre, es que ellos han nacido en esta generación, que es totalmente diferente a la nuestra, y es que forma parte de su vida. Yo, en el caso de los míos, pues confío mucho en ellos, los he educado como los he educado, y los vigilo, a distancia, per los vigilo, desde dentro, o sea yo soy amiga de ellos en el Facebook por ejemplo, entonces los voy controlando a distancia

¿Tienen Tuenti también tus hijos?

2- Sí, per Tuenti yo no, pero bueno ese es más ingenuo

- 1- No te creas...
2- No sé, no he entrado nunca
1- Las fotos son peores que las del Facebook...
2- Son niños que entran...
1- Porque no le damos tanta importancia

Puede entrar cualquiera

- 2- Sí, eso sí
1- Tu puedes poner que tienes 13 años. Mi sobrina se abrió una cuenta cuando tenía 11 creo y mi sobrino tenía 22 y yo digo: pero a ver, si las fotos que estás subiendo se te ve como eres

Y al revés hay quienes ponen más edad

- 2- Yo prefiero entrar con mi perfil, no me gusta crear un perfil que no soy yo, y ellos no lo hacen

Y con el gasto con los móviles, ¿tienen topes?

- 6- Cuando cumplieron los 14, les dimos a cada una, una tarjeta y lo he solucionado con 5 euros al mes y si gastan más que se lo pongan de su nómina
4- Se lo damos 5 euros al mes, que puede ser cada mes y medio y la cría sí que tiene contrato de estos que no gasta mucho y básicamente lo tiene casi siempre apagado, con lo cual ya no gasta mucho
5- Nosotros también, tienen contrato, y no gasta mucho. Y le decimos que cuando lo necesite que nos llame y lo suele hacer. Sí que le gusta mandar algún mensaje, y hay que recordarle que los mensajes también cuestan dinero, si le metes una foto suya o de su hermano o de su hermana valen todavía más. Pero tampoco... más que en ocasiones
3- No lo tienen y no hay ningún control sobre el gasto porque no lo tienen. A ver cuando dura...

¿Te lo piden?

- 3- Sí, sí. El mayor ya empieza a pedirlo y la niña de 10 años: es que la... tiene... Es complicado, pero...
5- Estamos perdiendo un poco el norte con la edad en los móviles

Piensa que muchas veces el móvil lo utilizan para redes sociales, ya no es para llamar es para redes sociales

- 1- Es que tú eres de la generación... tú tienes que decir algo, llamas por teléfono. A mí me va a decir mi hija: déjame un momento al ordenador que voy a decir no sé qué... ¡Coge el teléfono y llámale! Pues no, se pone al Tuenti. Y yo a lo mejor estoy en el Facebook y se me dirige uno en el chat a mí y digo: oye llámame por teléfono... no estoy ahí con el teclado. Es que ellos es diferente
5- Es que empiezo a pensar que se crea una dependencia tóxica algunas veces, no nadie de los nuestros, pero quizá, yo tengo una sobrina de 24 años que perdió la Blackberry y de verdad, nos dio la cena de Noche Buena porque había perdido la Blackberry, un disgusto horrible

Hay como una franja aquí. Hay los pequeños que entran a saco con la cuestión del Tuenti y del cotilleo, lo usan para el cotilleo, el amigo de toda la vida pero en lugar de sacarlo a fuera la calle pues... luego están los de Bachillerato que ya han dado la vuelta y tienen menos tiempo, van más a saco con los estudios y luego vamos a la otra franja de los más adultos donde empezamos a encontrar ya casos de enganche total

- 5- Me parece tan... que gente tan joven con 16, 17 años tenga esos terminales que valen un dineral. Ya no es lo que cuestan las tarifas... Me parece una pasada, las familias bastante precarias y de esto tienen todas

4- La guerra que tengo yo con mía hija de 18 años que quiere un Iphone a toda costa... y cada vez que la llamó y no está disponible me da la razón a mí que no necesita un teléfono Iphone para nada. Tiene el Ipad que se puede conectar a la wifi, y donde ella vive tiene wifi... entonces tú no lo necesitas para nada, es una batalla que por ahora la tiene perdida, el día que se la pueda subvencionar, pero ahora yo no se lo pago
Le gustaba la Blackberry porque estaba de moda y le pusimos un contrato... la primera factura telefónica fue un sopapo bestial. Que pasó: se lo contrató con Internet porque la tarifa plana fuera mucho menor, pero no lo sabe él... Yo quiero Internet, pues no porque si yo te quiero castigar sin Internet y lo tengo controlado en casa, si tú no lo tienes en el móvil no lo he de pagar al haberte castigado sin Internet y entonces él no lo sabe. Entonces es un arma para mí, porque pago menos pero en realidad cuando está por hay: ves si tuviera Internet podría mirar no sé qué. Y si me entero que se ha conectado, digo que ha subido la factura

6- ¿Pero si es tarifa aplanas cómo te vas a enterar?

Claro, pagas siempre lo mismo

4- Pero yo creo que con la factura sí que está reflejado los momentos que te conectas ¿no?

6- Que va, yo con el Iphone, te puedes conectar las veces que quieras...

1- No sé porque como no se conecta, no te puedo decir

6- Tú pagas X al mes por tener el acceso 24 horas

¿Creéis que ellos saben con este tema de las nuevas tecnologías más que vosotros?

5- En mi caso sí

4- En algunas cosas sí

¿En cuáles sí y en cuáles no?

3- Mi hija tiene un nivel de inglés por ejemplo estupendísimo y es porque antes de empezar con el ordenador ha manejado el inglés chateando con el mundo y metiéndose en páginas y haciendo con esa herramienta todo en inglés, entonces lleva un nivel de inglés estupendo y ahora ha hecho un examen en inglés para entregar en traducción e interpretación en la Autónoma de Barcelona, lo pasó sin ningún problema. Y ella se hizo un curso de coreano también en Internet. A sus efectos me da cien vueltas i a la hora saber encontrar cosas más rápido, en ese sentido sí. Pero uno ha aprendido literatura española que yo he leído y ella no. Y no lo ve necesario

1- Pero eso es problema también del sistema educativo español

4- Bueno, sí, sí

¿Y en el caso vuestro?

6- Mucho más de cosas de aparatos

1- Esto es así: pim-pam-pum-pa. Dice: déjame, déjame, digo: no no enséñame tú, no lo hagas tú porque...

6- A ver: trae mamá. Ella no tiene, quiero decir que... Lo que pasa que tú aprendes una cosa y la siguiente vez que lo utilizas ya no te acuerdas, yo por lo menos, y ellas se acuerdan, o sea, de estos cacharritos se acuerdan

4- En lo que tienen interés, es un mundo, vamos, infinito

S. M.- ¿Para qué creéis que usan las redes sociales fundamentalmente ellos?

3- Hombre, concretamente... la pequeña no usa y el chico lo usa para quedar, comunicarse con los amigos, es lo que me cuenta, porque no lo controlo, básicamente eso

¿Y vosotros?

6- Para cotilleos también, que si este que si el otro

S. M.- ¿No habéis tenidos problemas con cotilleos... ?

6- No, me refiero a cotilleos...

No, que alguno se haya metido con el vuestro o el vuestro con otros, y que hayan entrado a estas cosas de pincharse...

6- De las mías no, pero sí que sé de alguna amiga suya porque le han ridiculizado por ahí diciendo cosas subidas de tono y demás y apenadas por el tema...

¿Y el caso vuestro?

5- No, el mío es pequeño, es chico, y esas cosas...

¿Y en el caso tuyo, usan redes sociales?

2- Sí,

¿Para qué crees que las usan?

2- Sobre todo para mantener amistades, ya te digo, hemos vivido en tres sitios, entonces para mantener amistades sí que han tenido relación con amigos

¿Con el Facebook?

2- Sí, con el Facebook... y para jugar

¿Videojuegos?

2- Sí, los dos

¿Cuáles?

2- No me lo sé, el chico cosas más de acción y la chica más de... los sims...

¿Y en el caso tuyo?

1- La Play, del fútbol no salimos y del baloncesto...

5- El mío una vez jugaba a una cosa que se llama Habbo o algo así

Lo hemos descubierto hoy el Habbo

5- Ves... Pero es horroroso

Cuestiones virtuales, de estas vidas virtuales... Habbo.es

5- Sí, sí, está de moda... bueno esto ya hace tiempo, eh

Esto son juegos online que se pueden hacer simultáneamente con distintas personas que no sabes donde están. Te pueden decir que están en la China y están aquí al lado, esto no lo sabes porque es el espacio virtual que no se controla pero... En general os habéis quejado que usar las tecnologías pues ocupa mucho tiempo, ¿pero no pensáis que ese tiempo a lo mejor es una inversión para que los hijos sean mejores en una sociedad que es muy intercomunicativa?

6- Pero entre semana están en el instituto y el fin de semana ya sí que les dejo... porque considero que es bueno esto que dices tú, relacionarse de una forma nueva que hay ahora... pero en la semana de lunes a viernes digamos ellos están con sus estudios y además se relacionan en el instituto... Es que no saben contar, decir: pues voy a estar media horita y luego tal, no... porque les lleva una cosa a la otra, les llaman, un mensaje y tienen que contestar y tal. En fin de semana o en vacaciones, hombre si están mucho rato también...

4- Hay cosas bastantes alucinantes pero es un mundo tan basto tan basto... y sí que creo que hay cosas positivas, yo por ejemplo creo que mi hija ha utilizado, habrá perdido mucho tiempo también, pero si que tiene un bagaje que hoy por hoy le ha servido... ha hecho un tándem con una compañera que ella le ha enseñado español y la coreana le ha enseñado a ella. O por ejemplo mi hija hace música y cuelga cosas en YouTube y todas esas cosas y luego lo que me parece alucinante fue una vez trending topic, no pero parecido, que lo había visitado mucha gente, otra vez que salió en los premios de la MTV que salen imágenes, salí un instante allí en América su imagen, estaba alucinada y luego otra vez que se presentó a un concurso cantando con su amiga en Seúl y luego hicieron como un refrito de la gente que se había presentado y salía ella en la televisión coreana... Entonces es un mundo que se va de las manos, es inabarcable...

6- Y de hecho a medida que van creciendo, aunque ellos van entrando más en conocimiento, yo sí les doy dando... por ejemplo la mayor que tiene 15 años, que es

bastante madura, me dijo: mama, déjame el Iphone porque le voy a regalar a una prima un cacharro que le metes el Iphone y suena música... Entonces que vaya al cuarto de estar y mire algo, tampoco... quiero decir que veo que se controla y ya la dejo

1- Tu has dicho que era un mundo inabarcable, más que inabarcable es un mundo en continua expansión y que va modificando, y es lo que nos viene, entonces tanto a nivel nuestro como el de ellos tienen que estar dispuestos a una apertura mental totalmente
5- El enfoque es más hacia el ocio sobretodo y además en las estructuras educativas tenemos tanto apoyo... ¿verdad?... en las nuevas tecnologías para seguir adelante... en fin...

1- Yo sí que inicialmente me he metido hasta a redes porque como ellos están, para ver como funcionaba, para ver qué problemas había o qué problemas podían plantearse, pero sí que engancha, claro que engancha porque estás ahí, pero tiene también... yo también lo veo positivo porque cualquier negocio, cualquier empresa, cualquier cosa tiene una base todo esto muy sólida de informática

3- Yo con eso de las tecnologías me estoy convirtiendo en un detractor y muy negativo. Yo, la experiencia que tengo de gente cercana, de mi crío particularmente, es que es un subidero inmenso de tiempo, cuando hace falta mucho tiempo en cosas muy útiles, entonces yo creo que las nuevas tecnologías, como todo, en sí son casi anécdotas, que depende del uso que le das y ofrecen unas potencialidades buenísimas para una persona que tenga autocontrol. Porque... ofrecen muchas posibilidades pero por ejemplo la droga, es que es peligrosa la droga porque tener autocontrol con la droga es muy difícil para niños y para adultos, esto no es una droga dura pero sí que crea adicciones y bastante fuertes en niños y en adultos. Yo, por ejemplo a mi crío, la semana pasada le castigamos y entonces cambié la clave de las cuatro cuentas de usuario que teníamos y yo tengo muy mala memoria, al cabo de una semana se me habían olvidado las claves, me cachis... Llevamos una semana sin recordarlo y me han dicho trucos para poder subsanar ese tema y estoy pensando si lo subsano o no porque yo me he dado cuenta que mi crío estuvo los dos primeros días: ¡papa, tienes que acordarte de la contraseña, pero como puede ser! Yo veía que estaba enganchadico, pero no para trabajar, digo: pero Juan si puedes llamar a tus amigos por teléfono, pero si no haces nada más en el ordenador que meterte en el Tuenti

4- Para ellos, piensa en la manera que tienen ellos

Me surge la pregunta: que si comentan en casa, oye me voy a abrir una cuenta, que lo sepáis, o lo hacen ellos por su cuenta porque los invitan y directamente no dicen nada

1- Lo mía, que no se lo quiso decir a la mayor, lo tuve antes pero me pidió permiso. Me voy hacer pero me voy a poner más años porque sino me lo cerraran... ¡dije vale, pero yo te diga enseñámelo, me lo enseñas

Mientras haya esta cosa de confianza...

5- A mí me parece alucinante... ¡tienen un blog de fin de semana!, promovido por el profesor, tienen que entrar y contar: qué he hecho este fin de semana... y ponemos una foto... ve lo que han hecho sus compañeros, esto es como el Hola del colegio, pero a los 7 años me parece... cuando esta cría tenga 12 si sigue... Claro ha tenido un profesor de que le interesa, de que maneja la pizarra digital y todas estas cosas, pero vamos... debería ser lo que debería de funcionar

3.1.MIGUEL SERVET
SECUNDARIA
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano e Ismael Peracaula
grupo: 1 Juan 2 Iván 3 Julia 4 Izarve 5 Estefan 6 Diana

¿Qué utilizáis de las nuevas tecnologías? Os voy a situar con cuatro ítems: Internet, las redes sociales, chats, mensajerías instantáneas, los móviles, los videojuegos. Qué utilizáis, para qué lo utilizáis, cuando, cómo... ¿Utilizáis esas tecnologías?

2- Sí

6- Sí

4- Sí

¿De lo que hemos dicho que es específicamente lo que más...?

2- Internet

6- Las redes sociales

Internet, y dentro de Internet la redes sociales, muy bien. ¿Más el ordenador que el móvil... o qué?

2- El ordenador

6- El ordenador

3- Uso más el móvil

6- Es que ahora hay móviles con Internet

Claro, claro, ¿y vosotros tenéis este tipo de móviles?

4- Yo lo dejo ahí en mi cuarto porque el móvil no lo usó para nada

¿Ah sí? ¿no lo utilizáis?

4- Lo necesito para que me llamen, no para llamar, pero ni mensajes, ni Internet, WhatsApp...

1- Yo tampoco

6- Yo estoy muy solicitada

O sea, los móviles no... Tú decías que sí

5- A veces sí

¿Y estos móviles tienen Internet o no?

5- Sí

1- El mío no es tan viejo porque uso uno de mi madre

¿Y esos móviles son de tarjeta, de contrato... ?

6- De tarjeta

5- El mío de tarjeta

1- El mío de tarjeta porque lo uso cinco veces y ya para todo el año

¿Y cuándo cargáis el móvil, cómo lo hacéis? Tenéis un control... os dicen cuando...

1- Uso el de mi madre y sino cinco euros y ya está

4- Yo cinco euros y si se gastan otros cinco y así

¿Y en casa os controlan con el móvil?

3- Mucho

1- Yo como no lo uso, lo tienen ellos, y cuando lo necesito me lo dan

3- Estoy así y de repente mi madre me dice: a ver trae el móvil, a ver cuanto llevas gastado y luego me empieza a mirar todo, fotos, se mete en el Tuenti...

A ver lo que decíais en l ordenador sobre todo redes, qué redes... ?

4- Yo el Tuenti y no salgo de ahí

3- Tuenti

2- Tuenti y Facebook

4- Yo tengo el Facebook para jugar con los juegos

O sea Facebook es más para juegos...

1- El Facebook es más para mayores

4- El Facebook es internacional

6- Yo lo utilizo para hablar con la gente en el extranjero

Entonces ahí ni fotos, ni habláis...

1- Sí sí fotos también

3- Fotos pocas, para la familia para que vean como soy, así ya...

4- Yo no tengo ni perfil en el Facebook

Entonces para Tuenti qué sería, Facebook es esto, familias...

1- El Tuenti para amigos

6- Para amigos

3- Hombre yo el Tuenti lo utilizo más bien para no gastar en móviles y todo esto porque es plan todo el mundo está conectado, entonces

¿Siempre estáis conectados?

1- No siempre no

4- Yo el fin de semana y por la noche media hora o una hora

¿Entonces el Tuenti sería para?

6- Amigos y familiares que tengo por España

¿Y solo amigos, también conocidos, conocidos de conocidos?

3- A mí me habla gente que no conozco en plan: hola guapa, y yo: vale...

¿Esto en el Tuenti?

3- Sí, en plan: hola guapa, es que soy nuevo en Tuenti y te quiero conocer

4- Sí y con mayores, de 30 y pico y dices quita quita

¿Y esto sabéis cómo hacerlo, para agregarlos y...?

1- En Tuenti te creas un perfil tuyo y para agregar amigos te manda una petición y entonces y tú lo puedes aceptar para que vea todo lo que tienes en el perfil o ignorar y ya...

¿Y sabéis detectar cuando algo no os cuadra...?

3- Yo sí

4- Yo tengo un mogollón de amigas en el pueblo y si las ves y ves sus fotos que están con mi prima y tal sí que las acepto, si van con gente que no conozco de nada y veo sus fotos y no me suenan de nada, pues no...

O sea necesitáis las fotos para ver si tenéis amigos en común ¿no?

1- Yo si no conozco no...

4- Y luego te sale amigos en común y si no te sale ninguno, pues...

¿Y esto lo hacéis así porque alguien os ha dicho: oye ojo, en casa os informan de esas cosas o sois vosotros que... ?

3- Es que me da mal rollo, es en plan, alguien que no conozco y me empieza así, tira tira

¿Pero en casa o en el cole se hablan de esas cosas?

4- Sí

6- Sí

1- Sí, vino una vez la policía a dar charlas

4- Y que no pongas fotos que salgas no sé qué y...

6- Yo es que mi madre: cuidado que haces en las redes sociales que hay mucha gente loca

3- Mi madre me empieza: no es que te van a violar y no sé qué, y yo: ¡espera!

4- Y que no pongas datos o...

1- Yo como son amigos o gente que conozco...

¿Y colgáis vuestras fotos si salís con los amigos?

1- Pocas. Es que la gente sale y empieza ahí hacer fotos, yo cuelgo fotos, pero como mucho 200, pero hay gente que tiene...

3- ¿Por qué me miras a mí?

¿Y cuando estáis en casa el ordenador dónde está?

4- En mi cuarto

2- En mis piernas

3- En el salón

6- Si es portátil en mis piernas

5- En mi cuarto

¿Vosotros también?

1- No, el ordenador es común en la casa y es fijo, está en la habitación de mis padres

2- Yo tengo un fijo y un portátil

3- Yo tengo un portátil y el móvil

4- Yo tengo dos fijos. Yo tengo la contraseña ya guardada para que cuando entre ya...

3- Yo tenía contraseña pero mi madre me la quitó porque es que sino no sé qué

1- Mi padre a mí me pone contraseña porque tiene el ordenador detrás, o sea mi padre, mi madre, yo y mi hermana pequeña, entonces cada uno tiene su escritorio

En casa os controlan el tiempo que estáis

1- Yo es que no estoy tampoco mucho pero si me paso sí que me dicen ¡ey!

4- A mí el fin de semana, el otro día nos pasamos tres horas y sí que me echaron bronca pero entre semana no...

6- A mí no, porque si primero hago todas las tareas de casa y ya no tengo nada más que hacer me puedo encerrar ahí todo el día

¿Y la parte de redes sociales, hacéis algo más en Internet?

5- Yo sí, entrar en la federación de fútbol

4- Yo también miro las clasificaciones de las competiciones de esgrima

Bueno chicos, todos hacéis deporte.

1- Yo hago fútbol pero luego como *hobby*.

¿Entonces lo utilizáis para mirar cosas que os interesan?

4- O para hacer trabajos

5- O para mirar música

4- Música...

¿En clase utilizáis mucho el ordenador, os mandan cosas para hacer en casa?

4- En tecnología sí, y lengua a veces

¿Y utilizáis instrumentos en Internet para poder trabajar?

4- Sí, en tecnología hay una página web y sí... es como un libro virtual para hacer las clases envés de tener un libro en el ordenador

¿Y para comunicaros entre vosotros para hacer trabajos? ¿Utilizáis algo en Internet para pasaros trabajos?

4- El correo

¿Y vosotros habéis tenido Messenger?

6- Yo lo tengo pero no lo utilizó, sólo lo utilizo para conectarme al Tuenti o al Facebook

5- Para tener Facebook y Tuenti tienes que tener correo

¿Y una vez tienes correo ya tienes acceso a Messenger?

1- Tienes que crearte el correo con tu dirección

¿Y fue lo primero que utilizasteis?

6- Sí yo sí

5- Yo sí

1- En quinto o un cuarto me cree el Hotmail y en quinto puse el Messenger hasta sexto

Ya no lo utilizáis el Messenger...

4- Yo sí, el Messenger para los correos y tal, pero ya no hay nadie conectado, por mucho que te conectes si no hay nadie...

3- Yo si acaso con mis primos y poco más

¿Qué tal la relación con vuestros padres y la tecnología?

1- Mi padre y mi madre trabajo, hacen trabajos...

4- Mi padre bien, mi madre no sabe subir ni...

1- Mi madre bien, trabaja con ordenadores

4- Bueno, mi madre un poco, como es profesora han puesto ahora las pantallas esas, algo controla, PowerPoint, un poco la pantalla y ya está

¿Y el resto?

6- Yo creo que mi madre no sabe ni lo que es Internet. No, pero no se le dan bien

3- Hombre, mi madre sabe porque es secretaria pero...

¿Y tú Iván?

2- Pues mi madre si que utiliza, se quedó el otro día enganchada... no sé... busca cosas

¿Para qué utilizan ellos el ordenador?

1- Mi padre para trabajar

5- Mi padre para jugar a los juegos

3- Mi abuela también, juega a una cosa de cartas

¿Y tienen redes?

5- No

1- Mi madre Hotmail con el AMPA de aquí del colegio y mi padre también tiene Hotmail

¿Y me estás diciendo que tu abuela tiene Facebook?

3- Sí

1- Es que hay abuelos jubilados que les dan cursillos y...

3- Es más pesada... Me dice: mira te invito a este juego o ha dicho esto sobre ti y luego empieza a enviar correos y a mi madre también

4- Mi abuela ha hecho cursillos pero para... buscar algo pero no...

Entonces así a nivel general, ¿pensáis que sabéis más que ellos?

5- Sí

1- No, que mis padres no sé más. A mi madre en algunas cosas sí, pero mi padre no porque lo usa para trabajar y de informática...

¿Y el resto, os piden ayuda o van solos?

4- Mi padre le gusta mucho la fotografía, entonces controla... está aprendiendo el Photoshop... pero el resto...

¿Y los profesores qué tal?

6- Hay un profesor de Naturales que es más torpe con la tecnología y con los ordenadores, es que no se entera de nada, pero de nada, no se entera

2- No... luego está el Alberto que lo maneja bien

4- Luego está el de Tecnología, que ese sí sabe bastante

¿Así en general, más o menos...?

4- Sí, los de 40 y pico estos sí que hace tiempo que trabajan con ordenadores, excepto el Emilio que es más viejo

Entonces, ¿entre los profesores y vosotros, más o menos cómo lo veis, creéis que estáis a un mismo nivel, que ellos saben más, que vosotros sabéis más?

4- Saben Internet y poco más pero depende de que tecnología no... Saben mucho de Java, wifi y no sé qué... y nosotros no sabemos nada pero igual ven una red social y no saben hacer

¿Y cuando estáis en Internet y hacéis otras cosas, hacéis cosas de creación, hacéis vuestros blogs o páginas web...?

3- Sí, yo tengo un blog

¿Tienes un blog? ¿Y lo tienes actualizado?

3- Es que ya no sé qué poner, antes ponía ahí todo lo que se me ocurría pero ahora es que no sé qué...

¿Hace mucho tiempo que lo tienes?

3- Sí, desde mitad del año pasado

¿En casa te controlan lo que pones en el blog?

3- Tampoco pongo ahí cosas raras, a veces mi hermano de Argentina me ayuda también, ahí está

¿Y pones cosas de ti o para qué lo tienes?

3- Pues la verdad es que no sé por qué lo tengo, es como un diario pero no es un diario de: hoy he hecho tal... es un poco en plan: hoy estaba pensando en tal... y me ido...

¿Sobre cosas que piensas, sobre cosas que te interesan quizá?

3- Sí

¿Y algo más? ¿Hacéis webs, vídeos, colgáis...?

5- Yo a veces cuelgo partidos y algún vídeo gracioso con amigos y ya está

4- Yo no tengo tiempo

3- Yo ayudo con mi padre en el Flickr porque él tiene muchas páginas pero no le da tiempo a todas y claro yo le ayudo con el Flickr colgando sus fotos...

1- Yo antes colgaba vídeos patinando y me pidieron vídeos para qué los subiese

¿Y sabéis hacer todo esto, de subir... y todo esto?

5- Sí

¿Y cómo lo habéis aprendido hacer todas esas cosas?

4- Yo subir vídeo no tengo ni idea

1- YouTube. Te creas una cuenta en YouTube y luego ahí te pone subir vídeo

¿Y esto tú ya lo sabías?

1- Sabía que tenías que crearte una cuenta... le das al perfil, y ahí te pone subir vídeo

5- En YouTube necesitan tu número de móvil, luego te llaman y te dan un código

1- ¡Que va! Yo me registro con el correo electrónico, una vez que pones... ya está

¿Y entonces, cómo lo hacéis, por vuestra cuenta, solos, aprendéis solos?

1- Buenos solos no sé, siempre se aprenden cosas

4- O ves tus amigos que lo hacen

¿Y tú decías que no tenías ni idea de subir cosas?

4- Para que quiero para subir vídeos

¿No te interesa o no sabes?

4- Saber sí, pero luego, te haces la cuenta y ahí ya te lo pone: subir o bajar o lo que sea, entonces eso sí, pero para hacerte la cuenta...

¿Y no me habéis hablado de videojuegos, hay quienes tienen la wii pero no utilizáis juegos?

2- Yo tengo muchas Wii, pero ya no sumo las que vienen agregadas... porque con los juegos estoy aburrido de ellos

4- Yo con la Nintendo escacharrada... para los viajes...

6- Yo tengo una Nintendo 64

¿Jugáis mucho?

5- Yo sí. A la Play sí

¿Y por Internet jugáis?

4- A veces sí

3- Si me aburro sí

5- Ya no hacen juegos guapos

¿Y cuando queréis jugar, dónde vais a jugar?

6- Videojuegos.com

3- Videojuegos.com

4- Videojuegos

¿Y estas páginas que decís tienen sesión de chat?

5- No

3- Sí, en videojuegos sí que hay

¿Y cuando estáis jugando habláis con otras personas?

3- Es que son todos muy frikis

4- Sí son todos muy frikis todos los que están en el chat de videojuegos

3- O muy pervertidos también

¿Esta gente que está en estos chats ya no son vuestros amigos no?

4- No. Juegos online puedes jugar con los de México o con los de no sé qué...

¿Y jugáis en Internet con vuestros amigos?

2- Habbo

5- Sí. Esto es de hiperpervertidos. El Habbo... es como... te creas tu vida virtual y algunos te dicen queréis hacer no sé qué... Son muy pervertidos

3- No solo eso, hay gente que se pone a trabajar, que vende cosas, y dices ¿pero qué es esto?, entonces hay gente que mete más vida a la virtual que a la vida personal propia, la de verdad... y están todo el día enganchados a esos juegos

¿Y decís que os han dado charlas en el cole sobre estos temas?

6- El año pasado nos vino una mujer a hablarnos...

4- A nosotros nos vino un policía

¿Las cosas que os explicaban, vosotros ya las sabíais o son cosas que... ?

4- Sí... lo ponen muy exagerado

3- Sí, lo ponen como si pones tu nombre y tu apellido van a ir a tu casa y te van a violar, te van a raptar, te mataran y luego te tiraran...

4- Yo tengo mi nombre y mi apellido pero no tengo ni a qué instituto voy... por mucho que...

1- Pero si pones tu nombre y apellido a lo mejor alguien va...

Claro, él está diciendo que si pones tu nombre y apellido... tienen alguna manera de acceder...

4- Sí, aunque sólo pongas tu nombre y si no pones que eres de Zaragoza ni que vas a Miguel Servet, si la gran mayoría de tus amigos son de Zaragoza y van a Miguel Servet pues está claro que... pero si lo tienes privado en Tuenti no te pueden saber ni de donde...

1- ¿Yo no tengo privacidad no?

¿Lo tenéis privado?

5- Yo sí

6- Sí

4- Yo lo tengo para amigos de mis amigos

6- Yo sólo para amigos

5- Yo tengo dos pederastas con mi Tuenti. No, uno, uno

Haber explicame esto...

5- Haber, que una chica se me subía fotos a Internet pero ya ni se conecta

¿Y tú la tienes ahí agregada?

5- Sí

¿Y los padres todo esto lo vigilan, lo controlan o no?

4- Mi madre quiere controlarlo pero luego nada, como no viene a mirar, pues ya está

5- Ellos quieren, pero les sigo el rollo y luego... ya está

¿O sea, que hablas con ellos?

5- Yo primero digo: a ver si lo conozco, y si no lo conozco lo dejo ahí en paz que siga hablando sólo

¿Y cuando colgáis fotos, las etiquetáis?

3- Sí

5- Sí

6- Yo, alguna cosa...

¿Y cuando etiquetáis una foto, o sea, subís fotos de compañeros o entre vosotros os pedís permiso si salís u os hacéis una foto? Oye que te voy a colgar, que te voy a etiquetar o no, o de repente ya...

5- Si te etiquetan, luego se puede desetiquetar

4- Pero si tienes Tuenti, tú ya has aceptado salir en Tuenti. Si es alguien que no tiene Tuenti, ahí sí que le tienes que decir: oye que te voy a subir... pero si es alguien que tiene Tuenti, él ya ha aceptado estar en Tuenti

Y estas fotos, luego, dentro de unos años, ¿qué pasa con ellas?

3- Si te da vergüenza ajena... Es horroroso porque cuando me aburro, vuelvo a mirar las fotos de al principio y ve veo, pienso: ¿cómo podía ser yo así?

4- Y yo he visto la del Tuenti y llevo flequillo y...

Así que seguirán estando ahí, ¿y esto lo tenéis en cuenta cuando subís fotos?

6- Sí

5- Sí

3- Sí

6- Es que hay la opción de borrarlas, así que

4- Mis amigas hacen casi 7.000 fotos y se ven hasta las fotos borrosas y hacen pi, pi, pi, y arriba

Es que a veces puedes pasar que todas las fotos ahí, ¡pam!, no he visto ni lo que he colgado

5- Algunos sí, ni se preocupan de su imagen y tal, hay quienes sí que lo miran

4- Yo hice un viaje el año pasado por Navidades y aún tengo las fotos para subir, ahí están

3- Yo de costumbre, como tengo un padre que es fotógrafo, pues tengo la costumbre de editar

¿Te gusta editar las fotos que haces?

3- Sí

Estefan, hablaste que tenías dos cuentas

5- Sí, tengo dos cuentas en Tuenti

A ver, cuéntame cómo es el tema, ¿puedes tener tantas cuentas como quieras?

5- Sí, si te mandan peticiones sí

¿Y para qué usas unas y para qué usas otras?

5- Pues, algunos al Tuenti pueden denunciarte, tu amigos o algo y yo tengo dos... El Tuenti no puedes tenerlo si eres menor de 14 años y si te lo quitara la policía o te denuncia algún amigo... sólo los que les haces algo te denunciaran, no es: ¡va! Me cae mal, lo denuncio

¿Cómo se denuncia?

5- Pues abajo te pone: denunciar amigo y ya está. Y yo me he hecho dos por si acaso me lo quitara la policía, pero ya no me la puede quitar porque tengo 14

¿Pero las dos cuentas las pones con el mismo nombre o te inventas el nombre?

5- No, las tengo con el mismo nombre las dos

¿Y eso se puede?

5- Sí

¿Y entonces usas una cuenta para una cosa y la otra para otra?

1- Si le pilla la policía le eliminaría las dos

5- No

4- Yo tengo unas amigas que hacen lo mismo en las dos

¿Con las dos haces lo mismo?

5- Sí, pero solo con la que llevo más tiempo, en la otra ya ni me conecto

Y esto que comentabas que te mandan unas fotos... y si no sabes quién es no contestas

5- No, no la contestó

¿Y esto pasa mucho que te mandan fotos?

5- Sí, pasa bastante

¿Y quienes son estos que te mandan?

5- Pues, hombres mayores, no sé... gente que te quiere conocer

¿Pero que no son del instituto?

5- No

¿Puede ser que sean de otro instituto o no?

5- Sí, puede ser

1- Pero es que la gente no te puede hablar así como así, primero te tienen que enviar una invitación

5- No, sí que te puede hablar por mensajes privados

2- Si estás con privacidad no te pueden enviar

5- Sí

6- Sí que te pueden enviar

5- Sí, te pueden hablar por mensajes privados o por una foto que está también etiquetada y tú también etiquetado, puedes hablar por la foto

Vale, vale. ¿Antes en casa sabían que tú tenías una cuenta?

5- Sí

¿Y cómo se entera la policía de qué edad tienes?

5- Pues ellos tienen los perfiles y lo pueden mirar. Pero si ellos ven que eres un chico tranquilo que no subes ni fotos ni se insulta por Tuenti ni nada, te lo dejan, pero si eres un chico problemático y subes fotos que...

4- Fumando o bebiendo y eres jovencito...

5- Te lo quitan

¿Aunque tengas 14?

5- No, si tienes 14 años puedes subir las fotos que quieras... Bueno, si son pornográficas te lo quitan

¿Pero se suben fotos porno?

5- Sí, muchísimas

3- Yo he visto fotos de amigos míos que aparecen completamente en pelotas, mi hermano mismo, tapándose sólo con un balón de rugby o una camiseta o lo que sea

¿Más grandes o más pequeños que tú?

3- Mi hermano es más mayor que yo

¿El que te ayuda desde Argentina?

3- Mi hermano de Argentina tiene 28 y ahí está

¿Pero no es este desnudo?

3- No

5- Esas fotos pornográficas se suelen subir sin páginas. Yo tengo una que se llama 'selección España' y ahí suben un mogollón de fotos

Cuéntame, cuéntame

5- Una página, no sé qué, 'selección española', algo así, no me acuerdo, y hay algunos que suben.

3- Pero esas las subieron sin avisar a mi hermano porque es la típica fotos que están todos ahí en el vestuario, ala...

¿Y la webcam la utilizáis?

5- Yo sí

4- Yo ni tengo

6- Yo sólo la utilizo...

5- Yo para hablar con mi familia

1- Primero no me dejaban pero luego la vieron ahí y... he intentado que me dejen probar pero mi papá me dice que no porque no tengo que perder más tiempo

4- Yo tengo webcam pero en el ordenador de mis padres para hablar con mis primos extranjeros

¿Y el resto?

5- Yo con mi familia y con algunos amigos, con los que no me he visto hace mucho para ver como están y tal

3- Yo sí la tengo y la utilizo para hacer el tonto

Todo este tiempo que dedicáis a hacer cosas en Internet o con el móvil, ¿creéis que os aporta algo?

2- Diversión

¿Positivo o negativo?

1- Yo, es que tampoco estoy mucho... el fin de semana... mi padre no me deja

4- Yo, si en clase han dicho algo interesante, pues si que busco cosas, curiosidades o... pues no sé. El otro día busqué... porque quería ver... después de Franco como había llegado el Rey a esto porque si Franco era un gran dictador cómo de repente quiere a un Rey de los de siempre, entonces por curiosidad lo busqué

¿Y dónde lo buscaste?

4- En la Wikipedia. ¿Buscáis información en Wikipedia?

5- Sí

6- Sí

3- Yo es que no confío mucho en Wikipedia. Mas bien es que buscó información en mi libro y después miro más páginas haber si hay más información

5- Los profesores te recomiendan Wikipedia

3- A mí me dicen todo lo contrario: me dicen ¡no! porque a lo mejor hay información falsa

4- Tu puedes poner más información, entonces esa información te la sacan de donde sea

¿Y hacéis como ella que mira más páginas?

5- Miro más páginas a ver si se parece la información, y si se parece prefiero coger la de Wikipedia

¿Pero qué páginas?

5- No sé, la primera es Wikipedia, o sea esa es mundial

4- Hombre si pones fútbol, la primera que sale la Wikipedia, la siguiente es Federación de Fútbol Española o datos sobre el fútbol

3- Yahoo respuestas

¿Pero miráis la primera y la segunda o todas?

5- Las primeras que salen son las mejores, las que dan más información

4- Las primeras páginas son las más utilizadas. Dentro de las que contienen la palabra fútbol, las que más se visitan son las primeras

¿Y pensáis que si son las más utilizadas son las más fiables?

5- Sí

3- Hombre no sé, porque tú puedes poner fútbol y en vez de salirte información sobre fútbol te salen resultados de partidos

5- Pero eso es si usas páginas como Marca o no sé...

¿Y tenéis la sensación que podéis aprender más con las nuevas tecnologías o pensáis que ya lo domináis todo?

1- Hay programas como por ejemplo Excel que es imposible saber todo

6- Me enteré que te podían descargar los trabajos que te mandan en casa

5- Yo he visto un vídeo, una página que no sé como se llamaba que ya es delito piratear algo

1- Sí, Megaupload

5- Son 5 años de cárcel o no sé cuantos millones

¿Y esto qué os parece?

4- Mal, me parece una borrada porque que te mandan a la cárcel por piratear un mogollón vale pero te cascan más años en la cárcel por piratear una canción de Michael Jackson que por ir al Corte Inglés a robar el disco. Y dices, ¡que me estás contando! O sea, cuando vas al Corte Inglés a robar un disco, que te pueden decir. Si te pillan, te pueden decir: ¡para, para, para! Te quitan el disco, te ponen una multa y te dicen ya no puedes entrar aquí y te prohíben la entrada al Corte Inglés y te vas

¿Descargáis música?

5- Yo sí

6- Sí

4- Sí

3- Sí, pero ahora con el cierre este de Megaupload...

5- Lo de quitar Megaupload ha sido lo mejor que podían hacer, es que Megaupload era la única página que podías ver películas

3- Claro, películas, música, pero yo creo que... es que no sé porque cerraron esto, es que también mangaban dinero... entonces...

5- Robaban las películas de los cines, entonces los cines perdían mucho dinero, por eso lo querían cancelar

4- Pero los artistas no han vendido con los discos, han vendido con los conciertos, o sea un artista que saca un disco, imagínate que el disco vale 10, de los 10 más de 5 euros se van a la discográfica

¿Y esas cosas cómo las sabéis?

4- Porque hago percusión y mi profesor ha hecho discos de música tradicional de Aragón y dice que saca el disco para hacer un poco de promoción y gana mucho más en una actuación que estando en una discográfica que se están cuatro días gravando

5- Es que los discos sirven de poco porque ya no se necesitan. Hay artistas que dicen: para qué hago un disco si la gente no lo compra, mejor subo mi canción y mi vídeo en YouTube y así ganas más

¿Dónde escucháis la música?

5- En YouTube

2- En Spotify

Consideráis que todo esto que hacéis os aporta algo, positivo o negativo, tanto en la vida académica como después

3- Puedes ser bueno para aprender, para descubrir cosas, para explorar, pero luego puedes ser malo porque las redes sociales te comen el tiempo, que está bien porque ahorras dinero para quedar, ahorras dinero gastando en el móvil y luego te entretienes un rato y puedes pedir los deberes o así, y otra cosa es que te coma el tiempo, o sea se ha desconectado uno y se ha conectado otro y luego así...

¿Dedicáis mucho tiempo?

- 5- Yo sí
- 6- Yo, en vacaciones sí
- 4- En vacaciones sí
- 5- Yo entre semana menos y en fines de semana sólo los domingos porque los sábados suelo tener partidos y quedar con los amigos
- 3- Yo los fines de semana lo utilizo mucho menos que entre semana
- ¿Seguís quedando con los amigos, quedáis igual que antes o menos?**
- 6- Yo quedo más
- 3- Yo quedo mucho más
- 6- Porque cuando me conectaba en Tuenti muchas me decía: Diana, vives en Tuenti o vives en las redes sociales. Entonces yo ahora me conecto para ver las novedades y para decirle: oye el viernes quedamos a no sé donde
- ¿Quién te decía esto de que vives... ?**
- 6- Pues mis primos o mis amigos, mis conocidos... porque en Navidades me fui a casa de mi hermana en Logroño y tenía ordenador y digo como yo no conozco a nadie, pues me quedo en casa y me pongo a chatear y claro la gente me decía: ¿Diana, no tienes otra cosa más que hacer? Y yo: no es que me aburro... y sigo en Tuenti
- ¿Y os pasa esto a los demás?**
- 5- Yo creo que si quitan Internet, moriría un mogollón de gente porque se volverían locos
- ¿Y sabéis hacer algo para saltaros las contraseñas que os pongan en casa o en la escuela?**
- 5- ¿Hackear cosas? Eso es un programa y si tienes este programa ya puedes hackear cosas.
- ¿Y vosotros sabéis hacerlo?**
- 5- Yo sé, pero no lo quiero hacer...
- 4- Pones descargar programa para hackear barreras o lo que sea o puedes descargar programas para meter virus
- 6- Un profesor nos dijo que habían, los moros de ahí, habían hackeado la red, que intentabas meterte a Google y te salía la bandera árabe y al lado ponía: los moros somos los que mandamos y hemos hackeado la red o algo así
- 4- Pero solo fueron un día o una horas...

3.2.SANTA ENGRACIA
BACHILLERATO
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano e Ismael Peracaula
grupo: 1 Ana 2 Erica 3 Cati 4 Alejandro 5 Dani 6 Alex

¿Que os parece, qué utilizáis?

5- El ordenador

6- El móvil

1- El móvil

2- El móvil sí

¿Alguna cosa más?

2- MP3

¿Para qué lo utilizáis?

5- Para jugar allí y para meterme en el Tuenti por ejemplo

3- Redes sociales

2- Trabajos

6- Sí trabajos, para buscar cosas. Ahora con el móvil se ha puesto el Tuenti y todo ahí. Si tienes que empezar con el Tuenti en el ordenador... tienes el móvil a mano y te metes en el móvil

5- Esto está bien para los que tienen un móvil bueno, yo con mi patata de móvil no me meto...

¿Todos tenéis internet en el móvil? Tú veo que no, que no tienes internet en el móvil

3- Yo tampoco, el mío es antiguo

El resto, ¿sí?

1- Sí

2- Sí

¿Y es cierto eso que utilizáis más el móvil para redes?

1- Sí

2- Sí

5- Todo el día, incluso en clase... están ahí, venga en el móvil

¿Ah sí? ¿Y qué hacéis con el móvil?

1- Yo en clase no

2- Yo en clase no me lo llevo

6- Yo sí que lo llevo pero las redes no las uso

5- Los de mi clase sí

¿Y qué es lo que hacen, juegan...?

6- No, hablan en Tuenti

3- O por WhatsApp

1- O WhatsApp

¿Sería Tuenti y WhatsApp lo que más se utiliza?

6- Sí

3- Y Facebook también

5- Facebook sí

3- El Twitter también

6- En los descansos de cinco minutos cuando saco el móvil es para mirar el Twitter

¿Y qué diferencia hay entre el uso que hacéis para Facebook, Tuenti... Es para lo mismo, no?

6- En el Twitter dejas comentarios de tu vida o de la vida de otras personas

3- Facebook para amigos y familia

¿Y Tuenti?

1- Amigos

6- Amigos, sí. El Tuenti es un uso más generalizable

5- Para ligar también

¿Para ligar utilizáis las redes sociales?

5- Tuenti

Vale. Hablar, ligar... ¿Qué más usos les dais a las redes?

1- Ver fotos

¿Para hacer los deberes o... ?

3- Para preguntar sobre algo en clase

Preguntar o pasaros los deberes?

3- De todo un poco

¿Para cosas de clases trabajáis también a través de las redes sociales, colaboráis entre vosotros?

3- A veces sí

1- Poco, pero si alguna duda hay...

5- A veces hemos quedado para hacer los deberes juntos y hablamos por el Skype pero pocas veces

¿Pocas veces por qué?

6- Porque es más fácil por el Tuenti que por el Skype

¿Utilizáis las redes para hablar con gente que ya conocéis o en todo caso para ligar con gente que ya conoces o aprovechas para conocer a gente?

5- No, para conocer a gente es más incómodo, si tienes que agregar a una chica que no conoces de nada pues tampoco... Para ligar sería si acabas de conocer una chica o es amiga de un amigo o amiga de una amiga

O sea, soléis hablar con gente que ya conocéis

2- Sí

3- Sí

Y luego tema móviles, tú decías que no tenías Internet, que el móvil era para dar patadas

3- No, mira mira este no tiene nada. Mira, te vamos a dar uno con puntos gratis... Si me va a caducar para no usarlo

Gastéis mucho, tenéis algún tipo de control en casa, pagáis vosotros o los padres, tarjeta, contrato, ¿cómo lo hacéis?

1- A mi me lo pagan mis padres, es por contrato y depende de la tarifa que te pongas un poco

¿Y qué tarifa tienes?

1- Yo, ahora con Internet en el móvil, pues al mes gastaré como mucho 15 euros... con los mensajes gratis...

2- Sí, te quita mucho gasto porque no mandas tantos mensajes. Con el WhatsApp te dices cualquier cosa y no hace falta tirar de los mensajes

¿Entonces también tenéis algún tipo de tope en casa?

5- Yo con tarjeta, 10 euros al mes y vale

¿Y también...?

5. No no, yo solo llamar y echar mensajes y ya está, Internet no tengo

6- Yo es que soy de tarjeta, cada sábado me tengo de cargar 10 euros

¿Y esto lo tenéis estipulado en casa, es decir, hay algún tipo de control, hay un tope de dinero al mes o os dejan un poco de libertad... ?

5- Sí, mi padre... es que lo tengo automático, cada vez mete 10 euros, se lo coge de la cuenta

¿Y tenéis algún tipo de control en casa, del móvil... dónde están, cómo se utilizan, en casa tenéis algún tipo de... ?

5- No

1- Yo, el ordenador lo tengo en mi cuarto

2- Yo también

6- Yo en mi cuarto

Todos en el cuarto, sin contraseñas y...?

2- No

1- No

6- No

3- Sí yo sí con contraseñas. Es que yo también uso el de mi padrastro y entonces él tiene su usuario y yo tengo el mío

Y qué tal vuestra relación con los padres con la tecnología, os dejan flexibilidad, si os sentís...

5- Es que mi padre como no usa el ordenador, entonces...

1- A lo mejor un poco más de hincapié con temas de redes sociales, que tengas mucho cuidado a la hora de hablar con desconocidos

2- Sí... que tengamos cuidado

¿El resto también?

3- Sí, mi madre cada vez que llega una noticia en el Facebook: mira que ha pasado con esto, ten cuidado

¿Y sentís que quieren entrar para ver que tenéis en redes sociales?

1- No

2- No

¿Y no han hecho intentos de que los agreguéis?

2- No

Muy bien. Videojuegos, que es un tema que no ha salido mucho, los chicos y las chicas

1- A mí es que no me gustan. He jugado alguna vez pero es que termino aburriéndolos

2- A mí nunca me han llamado la atención

3- A mí de vez en cuando

¿Y los chicos?

5- Yo estoy un poco viciado con un juego y juego todos los días. Con el ordenador y me meto a Internet con los amigos y echamos unas partidas

6- La Play. De fútbol, de baloncesto, no sé... Necesito jugar, un partido al día lo tengo de jugar seguro

¿Dedicáis mucho tiempo a las redes, a los videojuegos, al móvil?

5- Yo ahora sí, es que antes casi no jugaba porque... es como que me enganchado... por lo menos una partida o dos

¿Y cómo lo has conocido?

5- Por un colega, que me decía este está guapo... tampoco me parecía... pero yo jugué y me gusto... te acaba gustando

¿Cómo aprendéis estas cosas?

3- Que te entra la curiosidad, vas...

1- La curiosidad me gusta a mí

¿Y escuela y tecnología?

1- Trabajos sí que nos mandan, por lo menos a nosotros, así buscar información, fotografías

2- Sí, para que utilicemos Internet

¿Entonces los profesores y los padres con la tecnología, qué tal? ¿Dominan o no dominan?

4- Más o menos, mis padres para buscar ofertas de trabajo, yo se lo dejo, si estoy jugando, digo toma ya te lo dejo

¿Y se apañan?

4- Sí sí más o menos ya se saben desenvolver en Internet

¿Y el resto? Tú decías que tus padres no

5- No

1- Yo, los míos tampoco saben usar, a lo mejor si se ponen o lo intentan sí, pero normalmente: búscame eso o... pero tampoco son muy...

¿Os piden ayuda?

2- Mi padre se desenvuelve bastante mal... porque mi madre, por el tema del trabajo porque necesita... pero Internet, móvil, poco más. Mi madre sí que a veces me ha pedido que le enseñe a buscar cosas o hacer algo

¿Y vosotros?

4- Sí, para buscar lo esencial, tampoco usan ni el Word ni nada de eso, o sea que...

3- Mi madre no sabe ni como se enciende un ordenador. Mi padre esto sí que sabe pero si me tiene prefiere que se lo busque, pero él sabe

¿Y ellos tienen redes sociales?

1- Los míos no

2- Los míos tampoco

6- Mi padre sí, tiene Facebook

¿Y tú lo tienes agregado?

6- No.

Vinculado a intereses. ¿Utilizáis Internet para algún hobby que tengáis a parte de los videojuegos, de los trabajos que hacíais o las relaciones sociales?

2- Escuchar música

4- Sí, ver pelis o algo también

¿Sí? ¿Lo utilizáis para ver películas?

4- Sí

1- Sí

¿Qué utilizáis, entráis a páginas concretas?

4- Yo a la página que se llama 'series yonquis', pero ahora con esto del Megaupload lo han fastidiado... lo han hundido todo

¿Hay sistemas para ver si hay alternativa?

5- Yo he intentado ver películas pero estaban... y un colega que entiende me decía que había de copiar el enlace de la película y meterme en otro programa y así se veía el vídeo pero no me quedé muy claro, me desespero y paso ya de la película

Y desde la escuela hay flexibilidad en el uso de la tecnología, antes comentabais que había algunos que estaban en clase...

5- Hombre no se puede pero

2- Está prohibido

2- Está prohibido

5- El móvil te lo quitan, pero alguna amiga está por detrás en clase y a veces está con... Mientras no te vean...

Vosotros que hacéis enfermería y farmacia, ¿creéis que en un futuro las nuevas tecnologías, Internet, os pueden servir para encontrar una salida laboral o simplemente pensáis que sirven para entretenimiento?

1- Sí

5- Sí, yo creo que sí, Internet ayuda a encontrar trabajo también y ofertas

¿De quién habéis aprendido, quién os ha enseñado a moveros con las redes, con los móviles... ?

5- Yo he aprendido solo

6- Aprendes solo

2- Yo sola, también en el colegio, clases de informática que te daban de pequeños para ir aprendiendo

3- Y entre los amigos, aprendes y te explican...

¿Y los adultos de casa vuestra cómo aprenden?

4- Yo a mis padres les he enseñado un poco a manejar en el ordenador lo esencial y luego ya pues... es que casi no lo usan pero ya saben como buscar información para algo y ya está

¿O sea, creéis que sabéis más que ellos?

4- Sí

5- Sí

¿Ellos, los adultos que hay en casa, saben más que vosotros de redes, de ordenadores, de tecnologías o no?

6- No

2- No

1- No, en mi caso no

5- En el mío tampoco

4- Porque nos pegamos más horas en el ordenador que ellos, básicamente es eso, que estamos nosotros más controlando... todo... Internet y todo

Y con el tema de la seguridad, ¿son muy insistentes en casa, son más insistentes con vosotras que con vosotros, cómo insisten?

5- Mis padres no insisten en el tema de las redes sociales, si te van a dar, lo típico, un poco de miedo, yo creo que eso es más en las chicas, que siempre se hacen pasar por... yo creo que es eso

¿Y a vosotros dos os han dicho?

6- No

4- Cuidado con lo del Internet y ya está

1- Yo en mi caso, sí que me han advertido por temas que han salido en televisión y tal, pero tampoco es una cosa que estén todo el día ahí... sino que me lo han dicho alguna vez, que tengas cuidado, pero tampoco es una insistencia muy

2- Yo igual, parecido. No agregues alguien que no conoces, que sepas quién está dentro de... pero tampoco...

¿Utilicéis la webcam?

2- Yo no

4- No

1- No

3- Yo con mi familia de Pakistán

Y con el tema de las fotos... ¿colgáis fotos?

3- Yo de cualquiera no. Yo por ejemplo si es de la familia por ejemplo no subo fotos

2- Más con amigos que sé que tienen eso, si no tiene eso no...

6- Con amigos, si te vas algún lado, pues esa tarde colgarás fotos

¿Colgáis fotos perjudicados?

6- Bueno... no sé. Si sales por la noche, si es un sábado por la noche, te haces fotos en un bar y al día siguiente se suben las fotos

¿Y sabéis que de aquí a 10 años igual estas fotos están circulando?

6- Sí sí

3- Sí

5- Sí, nos lo han dicho este año. Ahora ya fotos así que salgo mal siempre me las desatiqueto y no estoy en ellas o sino digo que las quiten

¿Habéis detectado algún caso...?

1- No

3- No, el año pasado en Informática me explicaron que subes las fotos y tu las ves en la pantalla pero no están en tu ordenador, están en una red ahí y si las borras siguen estas fotos ahí

5- Y las pueden usar...

¿Y qué pensáis de esto?

5- Pues... que no me gusta

1- A mí no me hace ninguna gracia, la verdad.

2- Tendría que ser más privado, en parte es culpa nuestra porque si ya lo sabemos... lo tendríamos que... Pero aun así si tú subes una foto inocente tampoco creo que tenga que estar...

5- Hay mucha gente que eso no lo sabe

6- Una foto tuya bebiendo, tampoco hay que decir que sea culpa nuestra porque a lo mejor esas personas que critican tus fotos, a lo mejor ellos hubieran hecho igual... Y mucha gente bebe y se hace fotos con los amigos, no sé...

Tú lo ves como algo normal...

6- Sí, hombre que tendría que ser más privado y no tendrías que preocuparte de: mira esa persona que no sé qué

5- A lo mejor dentro de unos años a ti te ven más centrado que cuando te ven con una borrachera de 15 y digan: ¡mira este!, sabes, no sé qué. Entonces igual tú te arrepientes y dices: pero es que todo el mundo ha tenido ese tiempo

1- Eso de que dentro de unos años se pueden ver... para mi gusto tendría que ser que en el momento que tú cierras esa cuenta en la red social, eso dejaría que no lo pudiese ver nadie... un poco más privado.

¿Pero, esas fotos que tú cuelgas en la red, la gente las puede sacar no?

2- Tienes la opción para bloquearlo pero aun así...

Cuando enviáis fotos las enviáis a gente que ya conocéis, no las tenéis en abierto

5- No

2- No

¿Y esto por qué?

2- Por la seguridad

5- Porque me gusta muy poco que se descarguen fotos mías, si... cualquier cosa... no sé. La gente que se puede descargar las fotos en el Tuenti se las descarga y luego se hace pasar por ellas. Me han agregado un par de Tuentis de chicas, pero se nota que no son ellas porque son igual 20 fotos de ellas que salen muy bien, pero que se nota que no son ellas. Porque tienen un nombre raro y ponen otra ciudad diferente y ya está. Al principio igual las agregó y cuando sé que ya no son ellas las borro.

¿Y esas fotos cómo son? ¿Están manipuladas?

5- No no, son de gente, de una persona normal, pero como sólo tiene 20 fotos de esa misma y salen todas así muy bien, pues entonces se nota que...

¿No es esa persona quién te las envió?

5- No no me las envía, sino que se hace un Tuenti y se hace pasar por esa persona

¿Y como lo sabes?

5- Es que se nota. Si ves que sólo tiene 20 fotos, tiene muy pocos amigos y en plan que no tiene mucha vida social en el Tuenti y tienen el tablón que está muy vacío también...

¿Y quién crees que puede hacer esto?

5- Pues no sé, gente que se aburre

¿A vosotros también os ha pasado?

2- No

4- No

3- A mí no, pero lo he escuchado... que se hace pasar por otra persona y sube fotos de otra persona

Y digáis que otros cuelgan fotos vuestras

5- La mayoría de mis colegas hacen las fotos ellos, mi móvil es una patata y no caben las fotos, entonces se las hacen las fotos alguna amiga o amigos si están en algún sitio y las suelen subir ellos

No hay problema con eso, no hay que pedir permisos ni...

2- No

5- No no

Y otra cosa que no hemos comentado es: deciais que utilizais Internet para buscar, mirar, ver películas, para chatear, para las redes sociales, ¿lo utilizáis para crear de alguna manera, creáis algo?

5- ¿Alguna página o... ?

Páginas, vídeos, ¿creáis algo, algún montaje, algo que tenga creación?

5- No

2- No

4- No. Yo no creo nada. Si veo algún foro de alguien, pues me registro y opinó sobre el vídeo o lo que sea, pero no...

2- Yo como mucho, vídeos de estos con fotos, por ejemplo para un cumpleaños, pero no tiene nada que ver con Internet. Es simplemente para enseñárselo en plan sorpresa

5- Yo no sé y tampoco me apetece informarme para crear una página, no veo que me interese mucho

6- Yo sí que hice una página pero porque tengo un amigo que está en un bar de una zona de aquí y me dijo que para el fin de semana podía organizar fiestas ahí i me dijo ya tendrás un Tuenti y una página web y me la hice y la gente, los cumpleaños... me mandan a mí y yo voy al bar: me han dicho que tal, para x día, tanto, o sea, fijamos los precios y todo eso y...

¿O sea te la hiciste para trabajar no?

6- Sí, para sacar algún dinerillo

Pues está bien. ¿Alguno más tiene así alguna cosa... ?

1- No

2- No

4- No

¿Tenéis hermanos pequeños?

2- Yo no

5- No

¿Pero conocéis a chavales más pequeños?

1- Sí

6- Sí, yo sí que tengo una hermana pequeña

Y cómo están en relación con vosotros con el dominio de estos temas, están más enganchados, menos enganchados, ¿saben más que vosotros?

2- Están más

1- Están más

6- Ahora mi hermana está, bueno... tienen 11 años

¿Y tú tienes?

6- 19

¿En estos 8 años hay mucha diferencia?

6- Sí sí, yo con 12 años ni pensar en redes sociales, ni nada, mi hermana tiene su portátil, tiene su Tuenti con sus amigas, todas tienen Tuenti... Y haber, hasta cierto límite, soy su hermano y... esto está bien y hasta aquí puedes llegar

¿Y os pasa con chavales más pequeños?

2- Yo veo primos míos que, no redes sociales porque mis tíos no les dejan tener redes sociales, pero sí como más enganchados que yo a su edad al ordenador. Yo, por ejemplo cuando tenía 12 años no tenía ni móvil ni ordenador, hasta que no empecé a salir, para localizarme porque antes no tenía ni móvil tampoco... y los veo como más enganchados a los juegos y a esas cosas y ya piden un móvil a cualquier edad...

5- Mi primo también tiene 3 años menos que yo y está muy enganchado al Tuenti

¿Notas la diferencia también con 3 años?

5- Sí

¿Saben más?

5- Hombre, sabe parecido a mí, lo que pasa que está más horas en el ordenador

Está más horas...

5- Yo creo que sí

1- Incluso gente más pequeña, en redes sociales, hay un tipo de edad... incluso hay niños se hacen pasar por gente más mayor, o sea se ponen más edad de la que tienen para poder

5- Sí, ponen 14

3- Mi primo tiene ahora 10 años... y aprendió y se agregó a mi Facebook, y cuando nos enteramos... lo borramos

¿Creéis que en alguna cosa saben más que vosotros, los más pequeños, hermanos, primos... si considerarías que saben más que vosotros?

2- Sí, porque han empezado de más pequeños que nosotros, entonces como que están más familiarizados con ese tema

1- Se les forma también un poco más en los colegios a manejar Internet, el ordenador, porque yo me acuerdo cuando era más pequeña que el ordenador no lo empecé a usar cuando tenía 11-12 años y empezando un poco pero así de más pequeños no...

Por que... ¿Cuánto tiempo hace que estáis con este tema?

5- No me acuerdo

6- 15...

5- 14 o por ahí

2- Sí, a los 15

1- Yo 16 o 17

Y decías que notas una cierta diferencia, en qué cosas, digáis que saben más, ¿en qué cosas saben más?

2- Por ejemplo que yo a su edad no sabía meterme en Internet ni nada, ni buscar juegos y tal y ellos son mucho más pequeños que yo y se meten, encienden el ordenador, se van a la página que quieren, no se equivocan ni nada y yo es que a su edad casi no sabía ni encender el ordenador y entonces sí que se nota la diferencia

¿Y pasan más rato ellos o tú?

2- Ellos. Yo casi no utilizo... el móvil más, más como dejándolo ahí y si me suena pues lo miro pero no... el ordenador nunca me lo suelo llevar pero ellos sí... bastante más

Y los padres, en vuestro caso, no utilizan mucho... pero creéis que puede haber muchas diferencias entre el uso que podáis hacer vosotros o el que pueden hacer los padres, o sus amigos, ¿consideráis que hay diferencias?

5- Ellos por ejemplo, mis tíos sí que no saben usar... y las redes sociales sólo las utilizan para la familia y tal. Los amigos no porque igual tienen algún amigo y tal que les gusta pero no las usan porque el entorno no tienen casi amigos que lo sepan usar

Eso a nivel de comunicación y por ejemplo más a nivel de descargar películas, música...

5- No lo sé

4- Yo, desde mi punto de vista los más mayores que nosotros menos de informática entienden, ahora los pequeños con la curiosidad y todo pues rápido aprenden

1- A no ser que por temas de trabajo, se ponen pues a usar Internet y a lo mejor sí que saben más que nosotros

Algo que me parece muy curioso es que en casa la flexibilidad que podéis tener ¿no? Decís que no hay ningún tipo de control...

3- Hombre, hay control pero tampoco

4- Sí, que no nos distraigamos mucho. Yo tengo el ordenador en mi habitación y me dicen que cuando acabe los estudios que me ponga a jugar y tal pero que vigile un poco y que controle, para no viciar y así

5- Mi padre sí que me echaba la bronca cuando me pegaba horas jugando, me decís: sal de ahí que te vas a quedar tonto

¿Creéis que todo esto que hacéis tiene algún tipo de repercusión...? positiva o negativa.

2- Yo creo que positiva pero depende para qué lo utilices, por ejemplo para el trabajo porque si te pidieran algo para un trabajo o lo que sea sabes ya manejar un poco más el ordenador... ponerte al día por esto del trabajo, te pasas las cosas al ordenador, entonces es como un adelanto, pero depende para qué lo utilices porque por ejemplo el Tuenti no te va hacer nada para el trabajo

¿Creéis que las redes no os ayudan el algo, para el trabajo... ?

1- Las redes son más para hablar con amigos y cosas así

3- Yo creo que hay gente que el Facebook sí que lo utiliza para temas de trabajo, el Tuenti no pero el Facebook sí

5- Sí, buscar camareros, poner algún evento en el Tuenti o en el Facebook

2- O grupos que te informan de cursos nuevos, que dependen de alguna asociación o algo, te van diciendo fechas de cursos...

¿Y esto lo miráis?

2- Sí

5- Sí

¿Qué cosas miráis?

1- Pues a lo mejor cursos relacionados con lo que estamos estudiando para la hora de trabajar coger más puntos

¿Y adónde lo miráis?

2- En Facebook...

1- Tuenti, algún evento... tengo agregado algunos que también han estudiado, entonces sí que me informan de cursos

También me parece muy interesante que hablabais de Twitter, ¿el Twitter también lo utilizáis para cosas relacionadas con...?

5- Yo no tengo

2- Yo tampoco

1- Yo tampoco

3- Yo no tengo pero por lo que me han dicho van para estados...

5- Sí, para famosos

2- Sí, los estados que ponen los famosos cuando pasa algo o...

¿Tú para que lo utilizas?

6- Buena pregunta...

Utilizáis WhatsApp, Facebook, Twitter, Tuenti... ¿Utilizáis Messenger por ejemplo?

6- Al principio cuando...

2- No había nada más

4- No se conecta ni Dios, todos al Tuenti, al Facebook o donde sea

Qué diferencia hay en todo esto, ¿cada cosa tiene una función o lo utilizáis indistintamente?

6- Cada cosa yo creo que tiene su función pero Facebook i Tuenti lo veo parecido porque los dos tienen un chat para hablar con gente, amigos... Twitter no tiene chat o sea no puedes hablar... por ejemplo yo tengo a mis amigos que puedes hablar con ellos directamente por un chat, simplemente es para dejar comentarios, no sé, cosas que te puedan pasar... Tengo amigos en Madrid, a lo mejor nieva aquí y pones salir a las 8.30 de casa que está nevando... y lo leen, y pues te enteras de cosas... información.

¿Cuando estáis en internet hacéis otras cosas?

5- Escuchar música

6- Sí, escuchar música

¿Sí? Vosotros cuando estáis en Internet hacéis más de una cosa o...

2- Si estás haciendo un trabajo, pues entrar a Tuenti por si te llama alguien y estás buscando información

S. B.- ¿Utilizáis algún instrumento en Internet para trabajar en grupo?

6- ¿Para trabajar en grupo?

Sí, es decir, para ponerse en contacto...

5- El Skype

6- El Skype.

5- Yo cuando juego me pongo en Skype y así hablamos mientras jugamos, si necesito ayuda y viceversa, pues nos ayudamos mientras hablamos

6- A lo mejor entre tres haces esto, pues los otros tres nos juntamos esa tarde, quedamos a tal hora y nos conectamos al Skype y con el micrófono hablas y te vas diciendo las cosas

¿Qué percepción tienen los padres de lo que hacéis?

5- Pues no sé

2- Tampoco me dicen mucho, tampoco utilizo mucho el ordenador. Si estoy estudiando lo guardo, entonces tampoco me dicen nada

Pero creéis que ellos piensan que domináis o...

2- Sí, a veces si me piden que les haga algo... y ellos igual se pegan la tarde entera para hacer un documento y yo se los hago en diez minutos y se quedan alucinados

Queréis decir algo de las redes, creéis que no hemos olvidado de algo...

5- El tema del Messenger que hemos hablado antes, ahora no se utiliza casi pero la gente utilizaba el Messenger más que nada por la cam, creo yo... por poder sacar la cam y eso

3- Yo lo utilizo solamente para hablar con mi familia

Messenger para hablar con la familia...

3- Por webcam habíamos hablado pero ahora ya no

S. B.- ¿No utilizas el Skype?

3- No

Alguna recomendación para los adultos, alguna recomendación para los profes, para el cole, los pequeños... ¿queréis agregar algo?

2- Yo, lo único, más privacidad... lo que ha dicho ella antes de que si cierras una cuenta, que se cierre todo, no que se quede ahí durante más tiempo, si tu decides cerrar algo o borrar algo que no se quede por ahí por ningún lado, que se cierre.

3.2.SANTA ENGRACIA
ADULTOS
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano e Ismael Peracaula
grupo: 1 Valeriano 2 Marta 3 Merche 4 Asunción

El tema con el que arrancamos, igual que los chavales, es qué sabéis de las nuevas tecnologías, cuáles usáis, vosotros y no vuestros hijos, qué sabéis desde Internet, a redes sociales mensajería, videojuegos, móviles... ¿Qué sabéis y qué usáis?

4- Yo, el móvil. Internet, la verdad es que no tengo ni idea. No es una cosa que lo vea necesario para mí, en esos momentos. El problema también veo que al no saber, no sé si mi hija está conectada o no está, o está haciendo los deberes o está chateando, ese es el problema

3- A ver, yo el móvil lo tengo prácticamente anulado porque en el trabajo no tengo cobertura y he dicho que no me voy a cambiar de compañía ni nada... y en casa

tenemos el Internet, no chateo porque no me gusta chatear pero mando muchos correos y tal. Mis hijos están como todos los jóvenes, que si tienen Twitter, el Facebook...

No, no... tienes que hablar de vosotros, de los adultos

3- Busco información porque trabajo en cocina y hay muchas veces que busco información sobre alguna receta... cosas para mi trabajo... y mi ordenador está en el pasillo, de uso común para todos

2- Pues yo el móvil, lo uso pero vamos algún mensaje y estoy todo el día enganchada, también te lo digo

¿Al WhatsApp?

3- No, no, es sencillo, normal y corriente, lleva mejor móvil mi hijo que yo por el tema del WhatsApp

¿Y entras en redes?

2- No, no, que va. Es que además en Internet estoy nula, para meterme en vida educativa y en el cole tengo ya a mi hijo de 14 años. Sí que es verdad de que estoy pendiente de lo que usa el mío pero yo en particular no uso

1- Yo creo que no es justo que esté aquí. Yo, a ver, voy a ser muy escueto. Yo utilizo de Internet, todo.

Por que... ¿lo usas para trabajar?

1- Ahora mismo no, pero vamos, lo he usado para trabajar, en casa tengo ordenadores varios, smartphones, portátil, todo.

¿Y por qué crees que no es justo?

1- Porque no... yo creo que como ciudadano medio usar el Messenger o el Facebook, no, uso algo más

¿Para qué lo usas?

1- Edición de fotos, de audio, de video...

¿Creas?

1- Sí, por supuesto

¿Te dedicas profesionalmente también?

1- No, ahora no. Tengo cuentas en todo lo que se te ocurra

¿Dedicas muchas horas?

1- No, no demasiadas, vamos al principio sí porque claro también...

¿Juegas también?

1- No, no soy de mucho jugar, pero alguna vez

¿Online?

1- Alguna vez

¿Por ordenador o por...?

1- Las dos cosas

¿De quién habéis aprendido lo poco que usáis o lo mucho?

4- Yo, de mis hijos el teléfono manejarlo, eso es una cosa que no me he puesto, pero vamos, si alguna vez eso, mis hijos.

3- Yo soy administrativa, entonces hace tantísimos años cuando vino todo esto, pues hice algún cursillo, de Word, PowerPoint... más que nada por volver a coger otra vez porque yo de lo que estudié a lo que he podido utilizar ahora, absolutamente nada

Es diferente a lo de ellos, tú por el trabajo, el se mete en todo porque supongo que es una cuestión de curiosidad, de intereses, el caso tuyo el objetivo es el trabajo, ¿es comunicarte también, es meterte en Facebook, en redes?

3- No, no, no tengo nada de esto, no me gustan

¿Pues el objetivo es el trabajo?

3- No, a ver, yo ahora lo poco que sé... que es que me he tenido que actualizar porque las informáticas que se estudiaban no tienen nada que ver, entonces he hecho unos

cursos para saber un poco lo que es meterte en este tema y ya simplemente pues mi uso personal, pues lo que te he dicho antes

¿Y en el caso tuyo?

2- Yo, de mi hijo. Pero además me ha creado un Facebook, que no he subido ni fotos porque no sé ni como se hace eso, pero está con un afán de que yo aprenda, de que yo me meta, digo: pero a ver, que no me hace falta

¿Y qué tipo de control tenéis con ellos?

3- Yo, la contraseña

4- Pero, ¿la tienes tú la contraseña?

3- Sí, porque sino el ordenador no se enciende

4- Mi hija tiene su ordenador, que se lo regalaron para la comunión, y lo único que sé se lo he recogido. Hasta que no tuvimos Internet y el ordenador mi hija pasaba olímpicamente, y desde que lo tenemos...

¿Dónde lo tienes, en la habitación?

4- Unas veces está en la habitación, otras veces está en el salón, yo voy y vengo y entonces si la oigo hablar o tiqui-tiqui-tiqui-ta-ta-ta le digo: diles adiós y dedícate a estudiar y cuando hayas acabado de hacer todo, habla con quien quieras... que por unas cosas lo veo bien y por otras, para mí personalmente, una pérdida de tiempo

2- Yo el de mi hijo está en su cuarto. Yo nunca lo dejo sólo, su padre desenchufa el router porque no me fío, no me fío

¿Tus hijos o tus hijas?

1- Tengo uno de cada. Yo, como soy un padre... el control es total y absoluto

¿Qué tienes? ¿Contraseñas, filtros?

1- De todo. Como soy un maldito paranoico...

¿Con qué temores os movéis vosotros?

1- Yo, el afán es protegerles a ellos

¿Pero, cuáles son tus miedos?

1- Pues, a que vean cosas que no puedan asimilar por su temprana edad o a que caigan en manos de algún desaprensivo, que existen

Sabéis que ha habido una charla, que no se si la pasaron este año o el año pasado, nos ha pasado en todos los institutos que pasamos, que ha pasado no sé si es la Guardia Urbana o la Policía Nacional, y todos comentan que han aprendido mucho de esta charla, os lo digo para vuestra tranquilidad. ¿Habláis con ellos del tema de las fotos, que suben a las redes?

3- Sí, claro

1- Ellos no suben fotos y si yo subo alguna, nunca están mis hijos

Vale. Porque este es un tema que lo hemos hablado mucho con ellos, el tema de qué fotos se suben y las fotos permanecen con el tiempo. O sea, que tú tienes todo controlado, tú desenchufas, tú tienes la contraseña y tú no sabemos mucho por donde van los tiros...

4- Hombre, no sé muy bien, pero vamos, a mí me da igual, se lo desconecto, se lo recojo y puede estar un mes... puedes hacer en un momento dado los deberes, a mí, vamos...

¿Y cuándo habláis de este tema con ellos? ¿Cómo lo habláis, qué espacios tenéis para...?

4- Yo lo que le digo, es que no me gusta, no tiene porque hablar con nadie de nada, ni yo quiero escuchar las conversaciones de los otros en su casa. Claro, como a mí no me gusta el ordenador, a lo mejor me gusta que a mi hija no le gustase, es que lo veo una pérdida de tiempo

Pero, piensas que también lo usan para cuestiones de trabajo, buscan información...

4- Hombre, vamos a ver, si se lo hemos cogido, que no tendríamos que habérselo cogido porque al fin y al cabo hacen deberes, pero mi hija tiene 11 años y Internet hace que lo tenemos un mes en casa. Hasta ahora no teníamos Internet y teníamos el ordenador y era muy feliz. Es muy pequeña pero le puede dar cincuenta mil vueltas a cualquiera porque lo maneja...

¿Lo ha aprendido aquí en la escuela?

4- Lo ha aprendido... Le han podido enseñar aquí... nada más. Hombre, también sé con quién se mete, las amigas que tiene, más no

¿Y vosotros habláis algún momento con ellos, insistís sobre el tema...?

1- Sí, yo he hablado con ellos. Además en casa no hay... se los he explicado francamente. He intentado hacerles entender que detrás puede haber cualquier persona haciéndose pasar por un niño o haciéndose pasar por lo que sea. He intentado que lo comprendan, que lo entiendan y el momento de hablar, pues cuando surge, no hay una ralla determinada

3- Yo tengo uno de 13 y uno de 15. Entonces yo utilizo la contraseña y hablamos alguna vez. La hora de hablar suele ser en la cenas, las hacemos un poco largas y ellos me dicen que todas las fotos que suben las suben etiquetadas pero claro yo tampoco sé si con etiquetarlas... Muchas veces me siento con ellos en el ordenador y digo a ver: enséñame tus amigos que tienes por ahí

¿Y los enseña?

3- Sí

Hay un vínculo de confianza

3- Sí, pero tampoco me fío, sí que me los enseñan y me dice este de pompiliano, este de, este es el primo de no sé cuantos... porque ellos me dan explicación, pero me dan explicación de los que tienen ese momento, que es que eso...

2- Yo por la noche porque además hace fútbol tres días a la semana y entonces realmente está en casa por la noche, a partir de las ocho, me dice que es cuando se pone, que hace deberes y no está haciendo deberes

Y el caso vuestro que son un poco más grandes, ¿tenéis idea para qué lo usan, si lo usan para trabajar, para deberes del colegio, para buscar documentación... ?

2- Manda muchos deberes además...

3- Tienen blogs para aquí, para el colegio, por online se mandan... o sea, trabajar sí que trabajan, pero lo demás también claro

¿A la vez, o una cosa primera y luego la otra?

3- No, normalmente suelen ser deberes y se ponen con deberes y ya luego lo otro... o lo otro y luego los deberes. No, a la vez, normalmente no, o sea, pueden estar con dos cosas, por ejemplo con Twitter y Tuenti, con eso sí, pero normalmente cuando suelen trabajar, suelen trabajar y ya luego se ponen a lo demás

¿Hay algo que os preocupe especialmente de las nuevas tecnologías de cara a los chavales, aparte de lo que habéis dicho?

4- Yo tengo uno... y no toca el ordenador para nada

2- En la sociedad que estamos... La medida de...

4- Los míos no tienen móviles

3- Yo, los míos con los móviles no tengo... porque además no tienen WhatsApp...

¿Y van con tarjeta?

3- Uno lo tengo con tarjeta y el otro con contrato, pero me gusta menos el de contrato que el de...

¿Presupuesto fijo?

3- El que tiene la tarjeta sí... que le meto de dos meses. Unos 7,5 me suele gastar al mes o algo así, de 10 nunca me pasa porque sino...

¿Y el otro?

3- El otro menos. A lo mejor habla más pero al ser con contrato...

¿Vuestros hijos han substituido los instrumentos tecnológicos por el ocio tradicional, digamos de salir a la calle, jugar, o combinan los dos?

1- Sí, en mí caso yo creo que sí. Es más, creo que los niños hoy en día son paráliticos sociales

4- Yo no estoy de acuerdo

1- Fui una vez... en la urbanización de mi apartamento... había un parque interior... había cinco críos y me recordaron a mí... estaban todos con los móviles, no había comunicación

4- No, los míos no

3- Haber yo los míos de 13 y 15 hacen muchas horas de deporte, juegos... lo que es la Play y todo eso, algún juego tienen pero no dedican muchas horas y el ordenador, sí claro, pero por ejemplo nos vamos al pueblo o a la playa, y se desconectan por total

1- No si los míos también hacen deporte, salen con bici, pero nosotros bajábamos a la calle a jugar y ellos están tiqui-tiqui-tiqui

4- Yo he llegado al pueblo al fin de semana, mi hijo le han regalado la Nintendo para la comunión y la ha tocado cinco veces, la wii hace un año que la tiene y la ha tocado seis veces, en todo el verano ni mi hijo toca la Nintendo ni mi hija toca el ordenador, más que a la calle a jugar el pillo-pillo, a la piscina. Mis hijos no les hace falta ni Nintendo, ni la wii... bueno, ni para acordarse de los deberes, así que luego vienen aquí y hasta que se centra mi hijo, tela marinera. Yo el mío nada de eso le hace falta los fines de semana, entre semana pues sí juegan, yo nunca lo he visto con tiqui-tiqui

1- Pues yo le he visto, le he visto...

2- El mío, de los 13 hasta los 15, que va hacer ahora, un cambio exagerado. O sea, hasta los 13, con medido todo pero ahora es, o sea no baja a la calle salva cuando tenga fútbol al ordenador, y con el juego online con el pinganillo que además su padre le ha dado para poder hablar, que eso es lo que me da más miedo, que eso sí que lo tengo requisado porque llega el pequeño que tiene 8 años y lo pillé un día con el pinganillo hablando con un tal Álvaro de Barcelona online jugando con el juego de su hermano. Además casualmente no tiene ningún amigo que se llame Álvaro, ¿pero qué edad tiene? 13 años el niño, puede tener 20 o 30 y le ha dicho al niño que... Pero, claro él sabe conectarse a ese juego, que encima no era un juego para él, son juegos de mayor, de pistolas... Vamos, llega el mayor, pero el pequeño me lo cogió... pero el mayor sí que está todo el día online...

Antes Silvia preguntaba que cómo habéis aprendido y tú comentabas que con el trabajo, que además habías hecho algún curso y demás... ¿y el resto?

1- Yo recuerdo sobre el Pleistoceno un Spectrum de 48 K programando en Basic, la cosa ha ido evolucionando. Avanzar en la tecnología, uno se lo va montando simplemente y lo que no sabes lo preguntas o lo consultas o investigas lo que aprendes

Tienes hijo pequeños, ¿hay algo que te han enseñado ellos?

1- Hasta ahora no y espero que pasen muchos, muchos días hasta que esto suceda, tengo esa esperanza

En el caso vuestro sí

2- El mío, el mayor sí, esta semana pasad con el Facebook, mira mama, que subo esta foto tuya y tal... pero vamos, él. Lo que no sé como ha aprendido porque yo tengo internet desde hace poco, no sé donde ha aprendido, os lo juro, porque aquí no creo que...

1- No le he enseñado más de lo que necesita

- 4- Es que yo a mi hija no le he enseñado más de lo que ella pueda saber... es que su madre no sabe chatear, a mi hija no le hemos enseñado esto
- 3- Por más que nos cueste... ellos saben mucho más que nosotros
- 4- Pero cincuenta mil años y si tu hijo le dejas te puede enseñar cincuenta mil veces más de lo que tú puedas saber
- 1- Y estoy seguro que llegará el día que el alumno superará al maestro... pero por ahora no es el caso

Asunción dijo que esperaba que a su hija no le gustaran como no le gustan a ella los ordenadores... ¿Mi pregunta es si creéis que todo esto a ellos les puede aportar algo positivo?

- 4- Yo creo que no
- 3- Hombre, con las redes está claro que ellos no aprenden
- 4- Al revés. Mi hija tiene más faltas que el año pasado
- 3- Es que no saben escribir
- 4- El 'Hola' sin h, y como eso, así
- 2- Es como los mensajes de móvil y digo: ¿pero, qué es esto?
- 4- Yo me pego diez minutos para poner cuatro líneas, y mi hija tic-tic-tic-tic, es que yo no le veo, mi marido se niega que miren allí, que busquen en el diccionario como hemos buscado toda la vida las palabras. ¿Estudiar?, hasta cierto punto no sé qué necesita... ¿Hay enciclopedias no? Aprenden más me parece a mí. No sé, a lo mejor es que yo soy muy negada... porque mi marido tuvo uno de esos que tenía una pantalla pequeñita y venga que te voy a enseñar y luego: oye, deja, vamos a dejarlo. Es que para mí, lo veo... dicen es que a lo mejor tendrías que aprender. Bueno. El que me diga a mí que no sabe por no meter horas, eso no me lo creo yo. Una persona que maneja muy bien el ordenador, ha tenido que meter muchas horas
- 2- Que es que no, el mío está aquí en el colegio y está por la noche estudiando, ¿cómo ha aprendido?
- 4- No te digo los chicos. Nosotras, nosotras. A mí me cuesta el teléfono móvil hasta que me hago con él si me cambio y me cuesta, a mí que no me digan que una persona de nuestra edad que se dedica a la casa, si no metes muchas horas...

Bueno, eso es relativo siempre... Un poco los hábitos que tengas...

- 4- Hay gente que si lo maneja muy bien es porque mete muchas horas en el ordenador. A mi me lo comentaba una... es que ella se sienta y se piensa que está tres minutos y son tres horas... a lo mejor esas tres horas me viene muy bien haciendo crucita que estando al ordenador

Yo quería hacer una pregunta: si vuestros hijos piensan que aprenden algo con todo esto...

- 4- Los que más, para mí saben más
- 1- Es una herramienta que bien utilizada puede ser muy ventajosa pero mal utilizada...
- 4- ¿Pero qué haces? A tu hijo o le quitas el ordenador y dices: estoy aquí contigo, hace los deberes, te lo quito y vale, porque si te descuidas y te pones hacer la cena o lo tienes todo el día colgada con ella al ordenador, vamos a haber...

¿Vosotros os planteáis hacer algún curso de Internet?

- 2- Yo sí me lo había planteado. De hecho estoy parada ahora mismo, que no lo había estado en mi vida, y llevo un año y tenía pensado acercarme al INEM y mirarlo para hacer...
- 4- Pero si tu hijo te puede enseñar perfectamente
- 2- No tiene paciencia, no tiene paciencia

3.2.SANTA ENGRACIA
SECUNDARIA
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano e Ismael Peracaula
grupo: 1 Pilar 2 Celia 3 Joana 4 Guillermo 5 Alberto 6 Carlos

¿Qué sabéis de las nuevas tecnologías? ¿Qué conocéis?

5- Son muy útiles

¿Con cuáles os movéis?

2- Redes sociales

5- Tuenti, Facebook

6- Tuenti más

¿Más Tuenti?

1- Sí

¿WhatsApp?

1- También

¿Blogs, Fotoblogs?

5- Eso ya no tanto

3- El metroFLOG

6- Es que a mí aún me llegan correos en el metroBlog

¿Videojuegos también?

4- Sí

6- Sí

¿Tipos de videojuegos?

4.- Conducción, guerra

5- También hay algunos que son de estrategia

¿Y móviles?

2- Sí

4- Sí

5- WhatsApp y...

6- No

Vamos por partes, de las redes que utilizáis, ¿Cómo habéis aprendido a moveros en redes

2- Mi hermana

¿Hermanos mayores?

2- Sí

1- Sí

¿De qué edades?

2- 16

¿Y tú tienes?

2- 13

4- Yo no tengo redes sociales. Soy hermano mayor de una de 8 años, pero no tengo ninguna red social.

¿Por qué no tienes?

4- Ahora me estoy planteando de tenerla pero también me influye la opinión de mis padres sobre ellas

¿Y la tuya cuál es?

4- La mía es que hombre tienen su utilidad pero también son fuente de muchos cotilleos y originan conflictos

¿Por ejemplo? ¿Qué problemas hay en las redes sociales?

6- Yo, una vez en Facebook vi a un compañero que colgó fotos del colegio, y no se pueden hacer fotos, y el colegio lo descubrió y lo expulsaron

El tema de las fotos, ¿Cuál es el peligro con el tema de las fotos?

6- Pues, por lo que entiendo que no se pueden colgar fotos sin la utilización de una persona. Pues por ejemplo que tenía fotos de la directora poniendo comentarios un poco...

¿Y cuál es el peligro de las fotos vuestras?

6- Ponen comentarios, que aunque no sepas la persona que los ha puesto pero...

Y el tema de que de aquí a 20 años sigan saliendo fotos vuestras, ¿esto lo tenéis presente?

6- Se pueden quitar siempre que quieras

2- Sí, pero si las coge otra persona, ya las tiene

6- Si las coge otra persona no pero...

¿Y el tema de usar las redes sociales o no lo habas mucho en tu casa? ¿Te sientes presionado por los compañeros porque no las usas?

4- Hombre, algunas veces sí.

¿Le dedicáis mucho tiempo a las redes? A ver, dadme pistas... 1 hora al día, dos horas, tres horas...

2- Dos horas

1- Depende del día

6- Solo los fines de semana

¿Más que los deberes?

2- Depende

6- Las dos cosas al mismo tiempo, los deberes y el Tuenti

5- WhatsApp...

Y tres también... Y ¿cuatro? Con la merienda a la vez también...

5- No, eso sólo fue una vez. Estoy con los deberes, el WhatsApp, el Tuenti

¿Para qué utilizáis las redes? Es para cotilleos, para buscar cosas que os interesan, es porque tienes un hobby y te metes a buscar cosas con el tema de tu hobby, ¿Para qué fundamentalmente usáis las redes?

6- Yo para hablar con gente que normalmente no veo, hablo con ella para no perder el contacto

¿Gente que no es del instituto?

6- Claro. Y también para colgar fotos, no sé...

¿Las usas para buscar temas?

6- Las redes son ideales para chatear pero en Internet siempre busco cosas.

¿de qué tipo?

6- Pues temas interesantes

¿Tienes algún filtro en casa?

6- ¿Cómo?

¿Tienes algún dispositivo en el ordenador de casa que no te permita entrar en algún tipo de páginas o puedes entrar a la que te dé la gana?

6- No, puedo entrar donde yo quiera

5- En casa de mi padre, no sé qué es, cuando me meto a una página, él inmediatamente sabe en qué página me he metido, en cualquiera

Vamos a los ordenadores ahora que estamos con los ordenadores y luego volveremos a las redes. ¿Dónde tenéis el ordenador en casa? ¿Dónde está, en una habitación, en una sala, en un cuarto común?

6- En mi cuarto

¿Tú solo? Puedes entrar ahí tranquilamente...

6- No, porque te tengo puesta una contraseña por mi madre
5- El de mi padre también la tengo, pero está en el comedor porque además están mis padres ahora con los ordenadores

¿Sabes más tú que él?

6- Sí...

4- En el salón y con contraseña

3- Yo en otra habitación

¿Y puedes entrar cuando quieras o no?

3- Sí, bueno se lo pregunto a mi madre, pero sí

¿Con contraseña?

3- No

¿Te puedes quedar hasta las dos de la mañana?

3- No. Mi madre no me deja

2- Yo en mi cuarto, y se lo pregunto a mi madre y me deja hasta las nueve de la noche

1- Yo en un pasillo-salón y con contraseña

Y en el caso de las redes... ¿A qué le dedicáis más tiempo, al ordenador, a buscar información, o a las redes para cotillear, charlar, comentar, chats...

3- A las redes

5- Además ahora en los móviles también las tienes

¿Pero las podéis usar aquí?

2- No, aquí no

Se supone que aquí no pero las usáis igual. ¿Pero el colegio tiene algún filtro o no?

5- No

6- No.

Entonces las usáis mucho sobre todo para intercambiar, preguntaros temas, como estás, como estás... para quedar... ¿En relación a vuestras familias, creéis que sabéis más vosotros sobre el tema de las redes y de las nuevas tecnologías que ellos o creéis que ellos también saben mucho sobre el tema?

6- Los padres no ven eso como lo vemos nosotros. Nosotros lo vemos para hablar con los amigos, colgar fotos y todo eso... y los padres principalmente lo ven como un cotilleo y tienen miedo de que gente que le vea les dice... mi madre por lo menos sí... para esos temas siempre está igual: que ten mucho cuidado con eso, que quien te puedo... y a lo mejor algún día te secuestran

5- Nosotros lo tenemos como un modo de entretenimiento, ellos no lo entienden tanto como un entretenimiento

¿Usan las redes, usan Internet?

5- No, no lo usaban... es que están empezando ahora prácticamente con...

¿Te preguntan?

5- Sí, sí. A ver es que no sabían ni cuál era el botón de encendido... Ahora están aprendiendo a enviar correos

¿Y el caso tuyo?

4- El caso mío yo creo que sobre las redes aunque no tenga, se más que ellos. Sin embargo, en temas de dinámicas de trabajo en el ordenador no, porque mis padres trabajan mucho en ordenador, entonces ellos tienen mucho...

5- Esto, con mis padres también pasa

¿En el caso de Joana?

3- Mi madre empezó con el ordenador bastante antes que yo. Tiene Facebook, creo y mi madre usa mucho el ordenador. Tienen un ordenador en el salón que es un portátil, que era mío pero lo usa ella y yo me suelo ir al de la habitación

2- Mi padre controla más que yo, es el que más lo utiliza y es para trabajar. Y una vez que tuve problemas... y se metió en mi Tuenti. Porque unos compañeros del trabajo se metieron a adivinar mi contraseña y se metieron en mi Tuenti y me lo vieron todo.

¿Y lo que había, era algo privado?

2- No, porque lo sabían todo

O sea, hay un nivel de confianza importante... ¿Y en tu caso Pilar?

1- Mi hermano y yo controlamos más. Mi madre empezó con el correo y eso y ahora le vamos hacer un acceso a Facebook

¿Me habéis dicho que usáis más Facebook o Tuenti?

5- Tuenti. Es más para jóvenes y

6- Y Facebook es más para gente más mayor

¿Tenéis cuenta en Facebook?

6- Sí

3- Yo no

¿Tienes agregado algún mayor?

6- Sí, pero gente que conozco

Digo, que está tu padre en Facebook?

6- No, pero padres de amigos míos sí

5- Facebook y Twitter por ejemplo son para mayores, el Tuenti es más para los pequeños por decirlo de alguna manera

¿Lo usáis más para las cosas personales, para quedar... no?

2- Sí

Y el caso de las nuevas tecnologías para buscar información, ¿Cómo las usáis? Por ejemplo, Internet, buscadores, para buscar información para el colegio, para vosotros, temas que os interesen... ¿Lo usáis?

3. Sí

¿A ver, algunos temas en particular? ¿Hay algunos temas que os interesen más que otros?

5- Cuando nos mandan trabajos de información.

¿Y sabéis buscar o vais a la primera entrada de Google?

5- No, normalmente a la Wikipedia

2- A la Wikipedia

¿Miráis quién firma o no?

4- No

5- No

O sea que da igual

4- Da igual

6- Yo me acuerdo que les hice una... a los de Wikipedia, en una entrada de no sé qué edité y empecé a poner paridas. Es que no sabían ni lo que ponían porque contrasté los datos con otra página

Está muy bien lo que dice él de contrasté con otra página, miré porque si entras a la primera páginas y te tragas, como sabes... Hombre es interesante esto de mirar bien...

5- Es que una vez encontré que Pablo Picasso era ruso

¿En la Wikipedia?

5- Sí.

Y temas que os interesen así en particular, temas que os interesen y que buscáis información

1- Música, página donde salen...

6- Máxima 51 chart

Máxima 51 chart. La voy a encontrar. ¿Joana y Celia, escucháis música también vosotras?

2- Sí, en la Máxima y en los 40 principales

YouTube?

3- Sí

6- Mucho

¿Para qué?

4- Yo me acuerdo de un juego Hay un juego, el 'Assassin's creed', que tiene un amigo, a mi no me deja tenerlo porque es de asesinatos, a YouTube vi la campaña entera

Y series, películas...

6- También. Yo de eso soy mucho. Películas, me gustan las de acción y rollos de vampiros también y de acción, de tiroteos, de guerra...

¿Y los otros qué miráis? ¿Miráis películas o miráis series, seguís alguna serie por Internet, por pantalla?

5- Eso no

6- Eso no

3- Yo veía alguna película que habían anunciado o que me gusta, o sino por la tele, pero como hace poco el FBI cerró una web pues ahora no puedes ver...

5- En YouTube, por ejemplo, un vídeo que te recomienda un amigo, te echas unas risas y eso

¿Y cómo usáis las nuevas tecnologías aquí en el colegio?

6- Ahora, es que estamos utilizando, pues para naturales

1- Sí, compaginando con el libro... en biosfera

Directamente para una asignatura, ¿pero tenéis alguna asignatura de tecnología?

5- De tecnologías sí, pero no es de ordenadores y eso

3- Cuando nosotros estábamos en sextos, pues en quinto pusieron tablets y ahora hemos pasado en segundo y en primero han puesto una pizarra digital y proyector...

Pero lo de las redes lo habéis aprendido por vuestra cuenta, no en la escuela...

1- No

4- No

En la escuela las utilizáis para otras cosas... vale. ¿Usáis las nuevas tecnologías para crear algo, para montar un vídeo, para algo creativo, para hacer fotos...?

6- Tengo una capturadora y grabo las campañas de videojuegos

¿Pero tu creas, te pones a grabar y montas algo y luego lo creas?

6- Yo he hecho algún montaje y lo he colgado con música y eso

Eso, ¿usáis también para poner cosa vuestras, dibujos, escritos, tenéis blogs, escribís, contáis...?

2- Cuando se nos ocurre, hace su vídeo, con las fotos y todo eso y lo subes a YouTube

¿Y para el colegio lo usáis para trabajar, de a dos a tres, trabajo cooperativo?

6- Presentaciones

1- Sí, presentaciones

¿Y os conectáis vía algún tipo de blink, entre vosotros, de intranet, con los ordenadores o no?

4- Hemos utilizado el Google Docs alguna vez. ¿Os acordáis de un trabajo el año pasado, que vuestro grupo os hicisteis una cuenta de gmail...

5- Sí, nos enviábamos emails para decir: mira he tenido una idea, a ver que os parece, es poner no sé qué y nosotros...

El tema del control. Habéis dicho que os controlan de alguna manera en casa. En el caso de Guillermo estaba clarísimo, las contraseñas, que tenías el ordenador

fuera... ¿Dentro de la habitación por ejemplo el móvil podéis usarlo en cualquier hora o también está controlado?

2- Mis padres no lo saben, pero sí

1- A mí me lo quitan entre semana

¿Tenéis un presupuesto fijo para los móviles, cómo tenéis... prepago...?

4- Sí. Prepago

5- Contrato

¿Tenéis un presupuesto que os digan: más que esto no puedo gastar?

1- 15 más o menos

2- Yo ya no envío mensajes ni nada

6- No hace falta porque si tienes wifi en casa te conectas y es gratis y puedes estar ahí...

4- Yo, en el móvil no me conecto porque no tengo ni wifi ni... es un móvil antiguo también

¿Te sientes muy diferente por no tener nada de esto?

4- Hay veces a las que sí

¿Cómo lo hablas esto en casa?

4- Pues es que claro, mis padres tienen una idea diferente sobre esto, y yo no soy de los que piden las cosas directamente, intento llevarles un poco la corriente y que vayan...

Eres el único, mayor, o menor... Has dicho el mayor... O sea que vas abriendo camino... Algún tipo de recomendación que os digan los padres o las madres o los tíos, a parte de vigila no sé qué... ¿Hay algún otro tipo de recomendación?

2- Las amistades. En el Tuenti por ejemplo puedes poner comentarios, entonces si tú pones un comentario y te llevas muy bien y no sé qué, y te quiero... luego si te enfadas con esa persona, eso... y luego las fotos, que no subas fotos muy ligerita de ropa

¿Webcam tenéis?

2- Sí

3- Sí

¿Y la tenéis conectada?

2- Alguna vez sí

6- No la uso casi nunca

¿Y vosotros os dais cuenta del peligro que puede haber y os lo miráis o son los padres que de vez en cuando...?

6- Si tú no quieres, yo sólo la uso con quien conozco... y una vez al año

¿Pero cuelgas fotos?

6- ¿Mías? Pocas, bueno las que colgará la gente... yo es que casi...

5- Yo nunca uso la webcam

O sea, sois conscientes de que...

3- Yo no tengo puente para

2- Yo tapo con un poquito de esparadrapo por si acaso... porque nos dieron una charrada la policía... de ordenadores y todo eso... Y aunque tu te pienses que no está encendida, que te pueden meter y verte

5- La mía está incluida en el ordenador

¿Fue buena la charrada?

1- Sí

5- Nos advertía de algunas páginas web que no eran nada seguras

2- Correos y todo esto

5- Sí, los correos spam

Y qué pensáis de cómo los adultos, los padres, las madres, los tíos, las primas, los abuelos... los tengáis cerca... usan las nuevas tecnologías, ¿fundamentalmente para qué las usan?

2- Correo, para circulares, y trabajo

O sea, los adultos que conocéis las usan para amigos, para trabajar, para conocer

2- El Facebook

3- Mi madre usa mucho la webcam, no usa el teléfono porque es sorda, entonces para hablar con sus amigos usa la webcam

¿Sabes tú el lenguaje de signos?

3- Sí, de pequeña lo sabía más que ahora

¿Cómo te comunicas?

3- Pues ella me lee los labios y también con signos

Muy bien, muy bien. ¿Enseñáis vosotros a los adultos?

3- Sí

2- Sí

5- Sí

3- Mi abuelo se compró una Blackberry y le estoy ayudando

5- Yo tengo una y digo no sabré manejarla pero es fácil

¿En qué más os piden ayuda?

2- Cuando se meten en cosas así

4- Y sale ahí algo que no saben qué hacer

5- Le salió publicidad, ¿Alberto, que pasa aquí? ¿Esto que es?

Vuestros padres son jóvenes, qué edad tienen 40 y algo

4- Sí

5- Sí, por aquí

¿Y con los móviles también se mueven los padres?

2- Sí

4- Bueno

1- Sí, si quiere enviar algún mensaje...

¿Con el WhatsApp se mueven los padres?

5- No

6- Sí

1- No, porque no tienen wifi ni Internet

4- Mi madre sí que tienen un móvil pero no usan nada, lo usan para lo mismo que tenía anterior, no usan nada del Internet, lo tienen para llevar y mandar mensajes

¿Joana, en el caso tuyo, tu mamá tiene algún dispositivo especial a parte?

3- Una Blackberry

¿Tiene una máquina para tomar apuntes?

3- No

¿Y tiene dispositivo de timbre?

3- El timbre sí, antes del teléfono, cuando yo era pequeña pero ahora lo quitamos

Solo una cosa: El tema de como llevan los profesores la tecnología en el aula

5- Ahora está mucho más presente porque el colegio tiene su propia página web en la que cuelgan los deberes y si hay que hacer algún trabajo te ponen más o menos como hay que hacerlo y te ponen la fecha que...

2- Y los exámenes

3- Y observaciones, si has hecho los deberes, si no los has hecho...

¿Y creéis que los profesores dominan el tema de las nuevas tecnologías?

3- Sí

2- El Tuenti ellos lo manejan

4- Sí, los profesores más que los padres

2- Te recomiendan que no tengas y todo eso por problemas que ha habido

¿Qué problemas?

- 6- Con las fotos
- 5- Fue el año pasado
- 2- Fue el año pasado cuando colgaron el vídeo de Pablo
- 6- Eso fue en verano, pero lo de las fotos fue anteriormente. Lo expulsaron por un vídeo que colgó

¿En general os consideráis más creadores o más consumidores de Internet?

- 2- Consumidores
- 5- Consumidores
- 4- Consumimos
- 6- Creadores

¿A ti te gusta crear no?

- 6- Sí. Yo he hecho páginas web y todo. A mí me gusta...

Y una cosa totalmente ligada con esto, ¿cómo habéis aprendido? En vuestro caso decíais que teníais alguien mayor, hermano mayor o la hermana mayor, el resto cómo habéis aprendido, por ejemplo Carlos ¿cómo has aprendido hacer esas páginas web?

- 6- Yo solo. Además ahora es más fácil, antes era más complicado. Ahora hay sitios que te hacen la página web o puedes ir tú decorándola y tal, pero es fácil. Y si algo no sé, pues me pongo a YouTube y siempre hay gente que sube tutoriales

¿Y el resto un poco lo mismo?

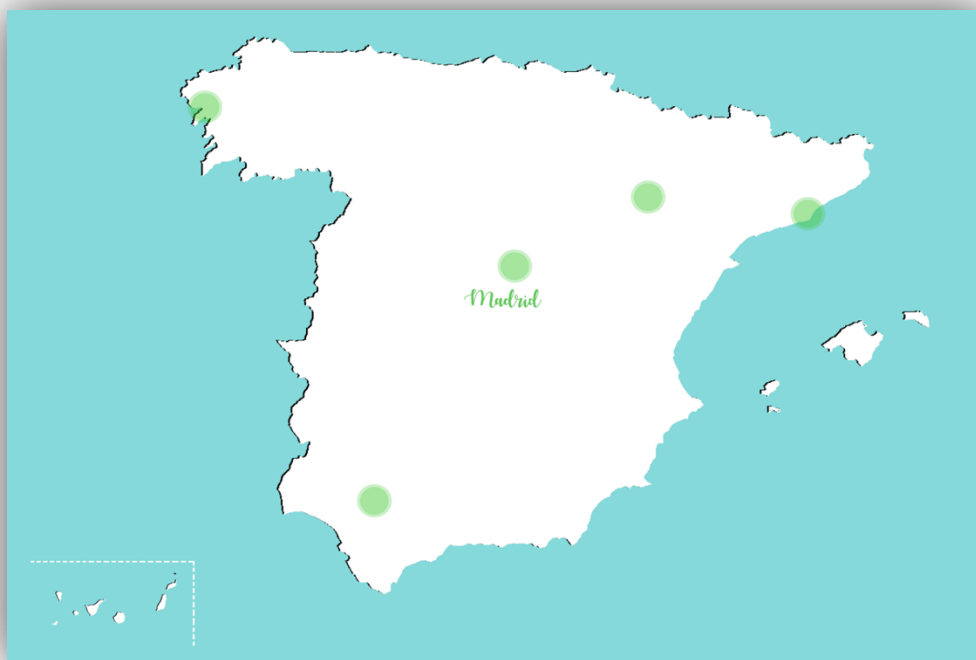
- 4- Yo sí, un poco solos y luego saco tutoriales
- 5- A base de práctica vas aprendiendo
- 6- Yo con las redes sociales, al principio no tenía ni idea pero con que te estés un rato allá es muy sencillo

- 2- O preguntas a un amigo: ¿cómo has hecho esto?

- 5- Al principio cuando tenía la Blackberry, es que hay otro en clase que también tiene una y... ¿cómo funciona esto? Pues vas ahí y haces no sé qué

Luego, tengo una pregunta para Guillermo. Se te muy abierto y comunicador, piensas que quizá por esto usar mucho las tecnologías, no digo que el resto no sean abiertos pero a ti que te veo...

- 4- Me ves ahora un poco abierto per a la hora de pedir las cosas me cuesta mucho
- 2- A veces lo que impulsa, por ejemplo Alberto y yo somos de un grupo de amigos y como todos tenemos es un poco como: has visto este lo que tiene... y entonces ahí te sientes un poco... porque hay gente que no tiene... entonces ahí dices pues hazte el Tuenti... mis padres no me dejan...
- 5- Pero te sientes un poco incómodo porque haber Guillermo, no tienes redes sociales pero te lo rastreo por la cara un poco... es un poco eso.



4.MADRID.

4.1.BEATRIZ GALINDO

BACHILLERATO

modera: Silvia Morón

grupo: 1 Daniel 2 Marina 3 Rodrigo 4 Amanda 5 Juan 6 Marta

tuenti, facebook y twitter

- 1 – yo para decir como mi diario, en lo que enseñó a todos mis amigos
- 4 – cada persona lo utiliza de una forma distinta – yo siempre escribo lo que estoy haciendo en Twitter... pero más bien ocurrencias, opiniones o cosas del estilo, no suelo relatar
- 2 – bromas con amigos y cosas así
- 5 – yo Twitter lo utilizo más para opinar y enterarme de noticias de deportes
- 2 – de personajes famosos
- 6 – es la red social en la que los personajes famosos están más al alcance
- 3 – yo me he metido, pero no lo uso mucho. Yo uso más el Tuenti y eso...
- 1 – yo creo que el Facebook es más adulto y el Tuenti es más familiar
- 6 – en tuenti no, es para poner todas las cosas que no podrías en Facebook
- 4 – Facebook es más internacional – la gente que conozco de otros países
- 1- discriminamos bastante
- 6 – hay fotos que en Facebook no pueden estar pero en Tuenti sí.
- 1- como sabes que en Tuenti no van a ver tus padres
- 2 – desde tuenti no llegas tanto a otros perfiles: en Facebook es mucho más fácil llegar a otros perfiles
- 3 – pero la pestaña de seguridad de Facebook es mucho más grande que el Tuenti
- 2 – yo no me pongo a mirar
- 6 – en Tuenti lo que bloqueas es tu perfil... gente que no tengas mucho

conocimiento

4 – una cosa es que seas un hacker y otra que la persona a la que estas viendo es que no tenga ningún tipo de privacidad.

6 – a simple vista parece que Facebook es menos privados que Tuenti.

3 – yo me puse a mirar una vez y me dí cuenta que tenías más opciones que ver todo el mundo.

6 – pero hay dos fotos que la va a ver todo el mundo.

3 – más espabilados que los hermanos mayores – como mi hermana apenas utiliza

5 – yo soy siempre el que pide ayuda a mis hermanos

2 – es que en casa nadie es muy espabilado

1 – mi hermana que tiene un año menos que yo, 17, utiliza más blogs de fotos, meetic... bueno Meetic no... usa más información de grupos y eso – creo que estamos a la par

6 – nosotros bastante más

1- yo le tuve que hacer el Facebook a mi madre

2 – mi madre se hizo una Facebook, puso una foto que sale lejos

4 – mi padre sí que utiliza redes sociales pero hay cosas básica que me pregunta – como por ejemplo etiquetarse en sus fotos... mi madre no tiene nada

6 – mis padres son informáticos los dos. Aún así, mi madre me pide ayuda en todas las redes sociales, mi madre es una de las personas que si quisiera entrar en una cuenta, pudiera... pero para etiquetar una foto me pide ayuda a mí

1 – la mayoría no – los más jóvenes sí

4 – a mi toda la vida los profesores me han bloqueado la página, siempre

3 – en informática de hecho hay trabajos que le mandamos por correo y tenemos una página en Facebook para subir cosas.

6 – sé que hay uno de tecnología que hacía exámenes y trabajos online, que tenían un grupo de Google y un sitio de estos para las clases de tecnología

1 – con la profesora de lengua, ella sube a un blog el material y nos dice que nos subamos al blog

4 – el de historia también

2 – una profe sí que subió el Facebook para una cosa extraescolar

6 – luego tenemos la página del instituto donde los profesores suben cosas

Telefonía: ¿mucho con internet y con whatsapp?

6 – yo como mi teléfono no tiene internet casi ni lo uso

3 – yo antes lo usababa en el instituo, internet en el instituo, a mí ya no me coge el mío... antes lo usaba pero es que me cansa un poco... porque ahora tienes que tener un móvil un poco mejor para que no te sea tan difícil

1 – yo tengo internet móvil, pero hablo más bien con un amigo, o busco información puntual en la calle -mapas ... no tengo tope, tengo una tarifa plana con X minutos y mensajes... 350 minutos + 300 mensajes + 220 megas... y luego más interent

2 – 10 euros

6 – 20 euros, pero nunca llego, y luego acabo

5 – gastar unos 15 al mes, creo, por las tarifas que tengo – 15 céntimos por llamada

4 – yo tengo 20 euros por mes, para llamadas y mensajes, internet sale gratis porque voy pillando las wifis por ahí en la calle

multipantallas

1 – cojo el ordenador y trabajo en el ordenadro, dejo el móvil al lado, t uenti, el blog de lengua, wikipedia y google, *la mitad en el habitación y en el salón*

2 – spotify
3 – si vas a hacer un trabajo en el ordenador abres el word, el internet y ahí está la pestaña
2 – cuando pasan tus padres es el justo momento en el que estás en la pantalla del tuenti
6 – ese es el peligro
3 – ellos creen que en tuenti estamos perdiendo el tiempo
4 – eso es lo que me dicen: ya están en el tuenti perdiendo el tiempo, en lugar de gastar tres horas, gastas una y media – cuando estoy en el tuenti mientras hago mucho trabajo no estoy 99% en el tuenti – contesto a dos cosas y me vuelvo, estudio de otros libros...
2 – yo estoy haciendo un trabajo – estoy en el tuenti... cuando tardan en contestarme, me voy a hacer la tarea... y eso repercute en los estudios
3 – al final te acaba distrayendo más
2 – a veces me obligo a cerrar porque si no no salgo
1 – yo con mi ordenador tengo dos pantallas – porque lo conecte a la tele y estoy con dos tres cosas a la vez. Videos, tuenti, información, videos de youtube

Pierden tiempo para otras cosas

2 – sí
3- si quieres hacer algo más, lo haces
(jugadores de baloncesto, badminton, música)
3 – invertimos tiempo en otra cosa. Cuando me meto en el tuenti quizá pierdo el tiempo, pero en realidad invierto en mi mismo, en hablar con gente
2 – hay muchas formas de verse: ahora no puedes salir a la esquina porque vives muy lejos de tus amigos, no puedes salir a la esquina a jugar. Hay gente que lo utiliza para relacionarse, él se conecta muy poco, y seguro se relaja (nosotros somos muy amigos y me doy cuenta) – luego también está el perder el tiempo... cuando ya llevas mucho tiempo... yo por ejemplo llego a casa pensando todo los días: hoy como, me pongo a estudiar guitarra, salgo a correr... y en realidad, llego me conecto al tuenti y se me pasan las horas hablando por tonterías
6 – se nota mucho en tuenti que de repente son las nueve y luego son las diez – exagerado
3 – estás vagando por fotografías que realmente no te interesan mucho, en un perfil de alguien que no conoces, deambulas por las imagenes, vas dando vueltas
6 – a veces sí que te conectas para hacer algo concreto, pero normalmente nada más...
4 – estoy conectada y le estoy dando inicio, a ver si hay novedades... y estoy así todo el día, y es muy fácil desconcentrarse...
1 – lo compito en videojuegos
4 – yo juego bastante en el móvil, pero cuando llego a casa no estoy jugando mientras estudio
1 – yo tengo un grupo de amigos en la LVP, liga de videojuegos profesional, para estar en torneos... se mueve dinero... es una página, ya llevas bastantes años, ya cada vez es más fuerte y en la principal te explica cómo va, cuáles son las reglas... hay de todo tipo de juego: bélico a deportivos... siempre te ponen a jugar en niveles parecidos... prácticamente en un desafío podemos estar una horas... de momento, en mi equipo hacemos como mucho tres, repartidas entre viernes y sábados – domingo nunca competimos. Conozco físicamente a mi compañeros... en el momento del desafío no estamos físicamente juntos, cada uno está en su casa, nos

comunicamos con casco, nos conectamos al skype, van por skype y a la pantalla... la LVP sólo es española de momento... claro, los mejores los invitan a los torneos de Estocolmo, de Bélgica, pero no pagan el viaje ni nada, entonces no sale económicamente bien... esto lo aprendí mirando videos... empecé a ver por videos, a enterar y me apunto, por ganar dinero estar sentado en casa...

4 – aprendimos utilizándolo – le digo yo que tiene darle a los botones. Mi madre tiene miedo de que el ordenador le estalle o algo. Mi padre igual. No pasa nada, hay una opción de deshacer siempre... es como cuando te dan una cámara nueva

2 – hay antecesores del tuenti o eso, no sé qué tendrían los niños ahora...

4 – pero a los once años ya están

2 – todos mis tíos les dicen que no, no les dejan – ya tienen correo, quieren tener algo. Yo digo que nosotros antes de tuenti teníamos el metroflog, fotolog, el messenger... si mezclas el messenger con el metroflog es como si fuera tuenti – ahora podrías hacer todo junto. En el tuenti antes no había chat (hace dos años y medio)

6- parece que no pero yo tenía más de cuatro años

2 – pero se puede – para que van a querer algo nuestro – el peligro lo siento como algo ajeno

4 – yo confío en mí, me han inculcado un miedo a que me roben la identidad, que conozcan información privada mía, dónde está mi casa, dónde estoy, con quien me relaciono... mis padres siempre me obligan a ver documentales de niñas que no sé cómo siempre acaban hablando con violadores o se acaban desnudando frente a la cámara....

2 – a mí me pasó una cosa: yo no sé si me la cogieron de las redes sociales o qué... fue cuando vine a este colegio, nada más venir yo había perdido contacto con un chico del colegio. En cuanto llegue a este colegio, no sé cómo consiguieron mis datos, se hicieron con mi teléfono, con mi nuevo colegio, me hacían llamadas a casa... desde entonces tengo muchas cuestiones de privado... pero miedo de hablar con gente que no conoces

4 – hay opciones de privacidad: uno es consciente de si las estás usando o no. yo elijo quienes son mis amigos y cómo lo puedes – puedes elegir si pueden descargarlo o no

6 – hay una opción para denunciar – por lo menos está

1 – pero tienen que denunciarla por lo menos 20 fotos

6 – yo cuando hay una foto de un amigo, borro

3 – hay gente que te pregunta

4- o tu mismo puedes gestionar

2 – si no tienes la opción de descargar también tienes la opción de captura de pantalla. Yo lo hago con fotos que suben amigos míos – y yo no tengo ni idea de informática

1 – dos cosas, primero: hace dos años, hubo un gran problema con el tuenti porque los móviles están prohibidos porque hacían fotos a los profesores y los subíamos al tuenti. En un mes expulsaron como a 20 personas. Desde ese momento, igualmente la siguen haciendo.

6 – aquí la gente lo sigue haciendo

1 – yo cuando me hacía una foto, siempre preguntaba a los profesores a ver si los podíamos subir

2 – imagínate que alguien quiere meterse con ella

4 – ese es otro problema grave: que a veces la gente utiliza las fotos para meterse

con otra gente. Un chico que es un poco especial, a los dos días subieron fotos para burlarse de él. Hablamos de la gente que había subido la foto, hablamos con ellos sin que se enterara este chico y les dijimos que no volviera a pasar, que eran nuevo, que les pasaba... con el nuevo, metiéndose los nuevos... nosotros alucinando... hablamos con los de seguridad... y les dijimos que no podían hacerlo a todos

6 – yo tenía el caso de una compañera mía de clase en plan tía me está pasando esto, era nueva, y de repente un día apareció etiquetada una chica de la clase de enfrente, que no sabía quien era, quien la había etiquetado, y en la foto la chica se dedicó a vacilarla... y eso es un problema. Porque la chica lo tenía restringido. Todavía no sabía qué había pasado ahí

3 – eso tiene que mirarlo tu amiga entre sus amigos

6 – le preguntó a un amigo entre sus amigos y le dijo que no sabía nada...

5 – yo casos de tonterías en el tienti he tenido varios – en mi otro colegio, había fotos que subía gente y que a otra gente no les gustaba o porque salían haciendo el tonto... y ha habido expulsiones y esas cosas.

3 – a mí me dio bastante duda, no sé cómo fue posible, esto de que tengas tus cosas en el tienti a mí me llamaron por teléfono varias semanas, una chica, que yo no conocía de nada, que me llamaba sólo por vacilarme, pero sabía todas mis cosas... no sé dónde lo vio, porque casi no acepto a casi nadie, y esta chica sabía todo. Se que se llamaba Marta, no sé quien es, alguien que me llamó y me decía que me conocía... yo no sabía nada de esa persona y ella sabía todo de mí. La preguntaba y me vacilaba más aún... y a mí me dio todo el pánico porque cómo sabía esta tanto de mí... pero yo te digo que lo tengo todo privado. Luego estarán los métodos de los otros...

2 – nosotros somos son

3 – quién invierte tanto tiempo en vacilar a alguien a quien no conoce

1 – gente que seguro no tiene mucho que hacer

5 – para mí ya fue muy chocante que hablaron al número de mis padres – y hay alguien que nos vacila como dos o tres veces a la semana...

2 – qué te dicen al llamarte? No te dicen nada? Eso tienes que ir a la policía y tienes que pararlo ya

1 – tú todavía pueden decir que me están acosando...

3 – el acoso por teléfono no es nuevo

2 – hay diferentes formas de utilizar las redes sociales – los que estamos aquí, sé que no ponemos todo. A mí hay niñas que sé que yo las veo por el instituto, y nunca en la vida he hablado con ellas... y luego veo que me han agregado. Yo puedo aceptarlas o no, pero hay gente desde hace tiempo, hay una niña que cada milésimo de segundo cómo se sentía... cosas que no ocultan nada... no ocultan nada

4- hay gente que utiliza como relaciones personales las redes sociales – los ponen para que lo lean y comenten

3 – a mí esa gente me parece muy triste

2 – las niñas con trece años ya han tenido ocho novios – eso es otro tema -, si lo deja con uno ponen un estatus dramático

4 – conocen a gente nueva por las redes sociales y se comunican única y expresamente por las redes sociales... y eso a mí me da mucha pena porque lo importante son las relaciones cara a cara

3 – yo conozco a una amiga, que decía que lo mejor son los novios de tienti, porque los conoces un día, los ves, y luego ya te olvidas...

1 – mi madre ha tenido charlas de esto por trabajo y eso, y eso, ahora somos

jóvenes, quién te dice que a cuando tengamos 28 años o estemos trabajando y tu jefe sea de nuestra misma edad, tenga tuenti.. y esas fotos que has tenido se puedan usar para no aceptarte

6 – últimamente te recomiendan que no pongas nada en redes sociales porque luego no te contratan

3 – te buscan

5 – después de una cena de final de curso subieron unas fotos, y habían expulsado a unos profesores y a unos alumnos, por las fotos que se había subido (muy mayores 30 y 28 años) – las dos saben mucho, y una lo utiliza con mucha facilidad para comunicarse con todo el mundo y tu ves sus fotos, su cuenta de flickr y la otra es que ha sido profesora de informática y controla mucho – pero a veces me preguntan cada cosa más sencilla... me han dicho que “les gusta” mi estado, qué significa eso...

1. vienen muy espabilados

2. 4 – dan mucho miedo... en dos años varia muchísimo la cabeza...

6 – es que en estos dos años la cabeza

3 – yo creo que los chavales que vienen vienen mucho peor. No sé si tendrá algo que ver la tecnología, mi prima pequeña que es una mocosa le han regalado (9años) un iphone y a mi me parece terrible que hagan eso: a una niña, pelota. Que salga a la calle y juege. Que juege al mario bros. Porque luego qué? Su vida es una pantalla

4 – hoy los niños no se saben controlar, no se concentran cuando estudian y es que los padres también....

1 – también depende en qué mundo vivan... porque a ver yo tengo un primo de 12 años y yo sé que en su propia habitación tiene una pantalla de 40 pulgadas.

4. BEATRIZ GALINDO
ADULTOS
modera: Silvia Morón
grupo: 1 Pilar 2 Jesús 3 Antonio 4 Porfi 5 Luis 6 Javier

6 – yo mucho teléfono móvil en llamada tradicional, porque necesito estar conectada. Y en casa sobre todo el messenger. No tengo redes sociales, no creo en ellas – teléfono móvil sí, pero sobre todo en el ordenador el messenger.

4 – yo sí utilizo, aunque sea poco. El correo electrónico con los amigos o la familia para ponerlos al día, no tengo cuenta propia del facebook pero utilizo las de mis hijas – como tenemos la misma clave todos... más que nada por tener contacto con los amigos o con la familia. Tengo que aclarar quién está hablando. Internet investigo de medicina, las pruebas, los supermercados... no todos los días, pero ya no cojo las páginas amarillas, por comodidad más que nada, porque yo no quería ni aprender... un poco te ves obligado a aprender para ver qué están haciendo tus hijos y cómo se están metiendo... como tenemos la misma clave en principio para los cuatro miembros de la familia. Tampoco hasta ahora he tenido la necesidad de indagar yo por mi cuenta – sí lo haría si viera la necesidad.

5 – yo utilizo bastante el correo y yo trabajo en un instituto en Castilla-La Mancha y la historia de la comunicación con los padres, lo hago por ahí. Redes sociales, no. mensajería poco. Correo mucho.

3 – teléfono normal, lo justo y necesario – tengo el Facebook, pero no participo activamente. De vez en cuando entra – porque el *rolleteo* que yo veo a los chicos, para quedar, para eso yo utilizo el teléfono. La verdad es que no me interesa – yo a los jóvenes los veo muy colgados en eso. Internet hago uso y abuso, eso sí. En plan hobby y de trabajo también. El Internet para mí ha sido como un descubrimiento – yo lo separo de redes totalmetne.

1 – yo utilizo el móvil lo justo para que me tengan localizada, mensajería el gmail para que me tengan localizada, utilizo mucho internet: mapas, el banco, compra... las web cams a ver el tiempo... para ver qué están diciendo, revisar las cosas

2 – utilizo mucho internet, correo electrónico, mensajería mucho, no utilizo las redes sociales – no entro en mi forma de ser el publicar cómo me encuentro...

para qué lo utilizan

3 – para mí es un gran misterio

1 – es una forma de comunicación

5 – ellos lo hacen así

1 – ellos son tontos porque se creen que están tontos pero resulta que los están viendo 100 mil... d emi hija tengo las dos claves, las de tuenti y las de facebook – yo a lo mejor se lo administro... pero ella no tiene nada de vicio. El otro tiene más, lo que pasa es que lo pille en una situación gorda, no estando metida en lo suyo sino metida en el de su hermano – poniendo cosas en el muro. Me metí y le contesté y desde entonces quito la clave – de vez en cuando le pido que me deje cotillear (17-18) es un poco pan de molde, la verdad es que es muy buen chaval.

6 – lo peor que llevo es lo de las fotos – no lo entiendo. Tener 200 mil fotos metidas, eso no

3 – nunca saben dónde acaban

1 – los padres están muy ciegos... lo hablamos mucho. Yo a una madre ya le ha dicho que ya he visto su organización de la playa - “si mario no tiene tuenti”

6 – yo creo que es una falta de intimidad incluso para ellos mismos – yo creo que lo hacen inconscientemente y no se dan cuenta por mucho que les expliquen las repercusiones que tienen. Los amigos tienen muchos amigos y ves a 15 mil niños/niñas que no los conoces, no tienes la intimidad que tenías antes y eso se acaba la intimidad de una relación normal de amigos

qué usan: Tuenti, Facebook... twitter, a fuerzas.

6 – mis hijas se pusieron al Tuenti – nos pidieron permiso para entrar, para abrirse la cuenta, pero sólo si te invita un amigo, es un círculo más cerrado que Facebook – yo transgredí. Luego sus amigos de Tuenti se derivaron a Facebook y los amigos ingleses funcionan con Facebook. Como Facebook para mí es más abierto y me da más cosas – si les pusimos como condición que tuvieramos la misma clave. Yo no me meto nunca, pero lo veo muy absurdo

4 – utilizan las horas que les dejamos

3 – si te enfrentas a ellos, es un problema añadido que tenemos: dictándoles el tiempo que les permitas o no

4 – pero eso es como el teléfono – entre semana. Si no llamo yo, me han llamado ello – no es pagar, es la pérdida de tiempo. El mismo criterio que tenemos entre semana para el teléfono es para las redes. Todavía a nosotros nos piden permiso si tienen que hacer alguna cosa – me imagino que más de una vez nos engañaran, cuando entras a la habitación te cambian la pantalla

1- mi hija ha tenido que leer dos libros el fin de semana y se los ha leído en el ordenador

2 – con los móviles nuevos es más difíciles – cuando se pueden conectar al wifi es más complejo, porque no los ves que estén haciendo. A mí me es más difícil controlar.

3 – para mí es un problema tremendo añadido – reconozco que mis hijos saben más que yo y no puedo limitarlos. Reconozco que ya no tengo la sartén por el mando. Cuando yo tengo un problema en el ordenador, tengo que pedirselos a ellos...

1 – mi marido es informático y trabajo en innovación – pero de los niños no se entera ni media, sé yo más

3 – yo no sé ponerles una criba para que ciertos temas no lo toque – no ejerzo ese control me veo que no puedo – me manejo bien con lo que yo necesito, pero no tengo el nivel para poder controlar a mis hijos. Me veo desbordado.

1 – a mí me ayudan

4 – a mí también (14, 17 años)

1 – tú vas a poder hacer lo que quieras, porque engañar a un padre es muy fácil. Lo importante es que tengan la consciencia

5 – el control puede ser un ataque a la privacidad suya – en mi tiempo a mí no me hubiera gustado que me hubieran abierto una carta. Es cierto que acarrea una serie de problemas, pero ese control puede ser un ataque a su intimidad (16, 17 años)

1 – a mí me dice: "Mira cómo van vestidas!".

2 – yo tengo repartido 15, 18, 14 y 12: todos están metidos en redes, hasta la pequeña. Se ayudan y pregunta entre ellos. Yo hubo una época que filtraba en el *router*, ahora el *router* lo controla mi hijo mayor, ahora lo que me sale más productivo es filtrar físicamente: sé que si un primo o una prima entra en Facebook.

1 – yo tengo madres que me dicen cuando veas algo, me lo dices

2 – yo tampoco lo veo tan peligroso – evidentemente tienen que saber hasta donde pueden publicar y que no sólo están hablando con los amigos

5 – yo creo que un niño de 12-13 años no entiende esta dimensión

6 – yo creo que no entienden la verdadera dimensión de Facebook – aunque nosotros por edad por experiencia sabemos más o menos de lo que hablamos, yo creo que ellos su campo de acción es muy reducido, físicamente se mueven en el instituto y con sus amigos y ese es su campo. Otra cosa es que algo suyo lo vean en China

2 – yo creo que el campo no es tan reducido

1 – yo creo que mis sobrinas de 24 años no tienen por qué estar con mis hijas, prefiero que sean sólo sus amigos...

6 – lógicamente entra gente que esta fuera, pero creo que no tienen la dimensión de lo que es el Facebook a nivel mundial. No tienen la dimensión de lo que es la red social.

2 – por ejemplo, nuestros hijos ya aparecen algunos cuantos de fuera...

6 – ves muchas imágenes de personas que ni tú ni ellas conocen: hay un vínculo común – el amigo de Londres – pero a partir de ahí se crea un mundo exterior que creo que ellos no le dan importancia

algún susto

3 – yo he visto a terceros: potencialmente está

1 – eso lo empiezan a dejar de hacer (a meterse con los demás). A veces hay conversaciones en que si alguien dice algo le dicen: "calladito, mándalo por privado". Mi hija tiene muchas amigas inglesas y el otro día una inglesa lo ponía en

el muro de Facebook.... mi hija tampoco tiene mayor contacto con ello, y todo mundo contestaba, comenzaron a contar cosas todo tranquilamente... y los ingleses tienen charlas importantes

6 – eso lo cuentan a nivel coloquial, sin tener consciencia de la extensión. Se lo decías a los amigos antes, no lo publicabas en las redes – ellos no se dan cuenta

1 – es que lo hacen como una llamada de atención para hacerse la graciosa – ya con 14 años estuvo Guillermo en Inglaterra y le dieron charlas sobre lo peligrosas que eran las redes sociales

2 – yo nunca he tenido problemas, pero lo que sí veo es que cada vez rechazan a más gente. Cuando no ven claro una cosa

5 – uno los tiene que educar, lo que está claro es que es una nueva forma de comunicación. Nosotros sí que hemos tenido problemas de acoso a profesores y alumnas, porque se han podidos

2 – ¿cómo se puede acosar a alguien con la red?

1 – colgando fotos inadecuado

5 – comentarios- es inicio de acoso, ya es un trauma.

3 - amenazas

2- yo veo que mis hijos rechazan mucho en cuanto alguien dice algo raro... no sabemos si eso que están aceptando es positivo para ellos – si rechazan tanto están por buen camino...

5 – sí es una labor de padres, pero faltan muchas medidas a nivel de educación en los centros, para enseñarles realmente aprender cosas entre ellos funciona mucho más que estar reglando – las redes sociales se deberían de incluir – hay espacio suficiente

1 – hay algunas iniciativas – incluso vienen a explicarles los policías

4 – también se pueden mandar los mensajes privados a una o dos amigas, cuando quieren utilizarlas así

3 – quiero ejercer un mínimo control, darles la información básico...

2 - yo tengo clarísimo que los profes no están listos

1 – yo creo que dan mejor información los usuarios que los técnicos – yo lo veo en mi casa con mi marido informático. A nivel de ver dónde se han metido, por donde han ido, soy yo la que lo saco.

3 – tengo la suerte que los niños no me han defraudado hasta el momento. Al videojuego sí hemos tenido un problema de mucho tiempo... siempre estoy preocupado porque creo que están más tiempo del que deben...lo veo jugando solo la mayor parte de las veces

2 – pero lo cortas, lo regulas...

6 – nosotros es más de cuestiones de canciones y eso – yo con cristina con la mayor tuve un par de meses que hacía muchos mensajitos y hablamos con ella y le dijimos que 15-18 euros en mensaje no podría ser: o cuentas los mensajes o te quito el teléfono. Y a partir de ahí sacamos un mensaje de ocho euros o algo así – fue el primer conato y enseguida de que vimos la factura

2 – yo últimamente tengo más problemas con los mensajes, sin ser problema económico. En casa hay wifi y utilizan el Whatsapp, pero corta mucho el tiempo de estudio

4 – no es el gasto, es el tiempo

6 – no tienen Whatsapp, pero quieren una terminal que sí haya, pero

2 – me puedo conectar para ahorrar dinero la economía familiar

5 – 80/20 social académica

- 3 – para mi gusto yo creo que le dedican más a social y juegos, más que a lo didáctico
- 2 – yo veo que cada vez dedican más tiempo a trabajo con internet – cuando tienes cuatro al final se homogeniza un poco – todos utilizan mucho internet pero para cosas de estudiar
- 6 – la pequeña de 15 sí utiliza más el ordenador para trabajos, pero también influye que sus profesores tienen un blog y les obligan un poco más a meterse – la mayor solo consulta alguna cosa de internet si tiene que hacer algún trabajo, duda importante, sino no – sino solo es para Facebook y fotos y esos... yo creo que depende del profesor
- 2 – los dos en la universidad tienen campus virtual
- 6 – con mis sobrinos yo también lo he visto así y en mis clases todo lo hacen en internet. Yo me acuerdo cuando nosotros pusimos internet por la mayor porque la idea era el estar conectado a una “sabiduría mundial” y en principio ella nos vendió que aquello era la panacea. Pero es que fíjate... no le quito razón... es un campo abierto del saber... el ingeniero google lo sabe todo... ahora ya no tanto
- 4 – estábamos un poco descolgados
- 1 – yo creo que se puede tener internet pero que el internet no lo necesita para estudiar. Quitar el internet, necesitarlo para estudiar... al final la gente lo ponía y se tardó un montón de años, un chico que lo ha sacado de pura chiripa... creo que eso de que necesitan internet para estudiar es llevar al huerto a los padres
- 3 – a mí me parece muy útil
- 2 – la pregunta es se gana algo limitando el uso? Porque a lo mejor no lo necesitan pero utilizándolo le sacan otro partido
- 5- se montan películas entre compañeros, canciones
- 3 – el mío pequeño que tiene inquietudes artísticas, hace presentaciones y dibujos de Powerpoint y unos mensajes preciosas, pero ellos la tienen que ayudar a ejecutar – hace una labro creativa importante
- 2 – incluso para hacer un poster buscar dibujos, fotos, llegan a un material que te quedas sorprendido – tenía que hacer un poster sobre cómo funcionaba el cuerpo humano, era una cosa impresionante... y el conocimiento que ella sacó... cuando me pregunta... podemos usar el traductor de google... yo lo que veo es que victoria ya se sabe perfectamente cuando le presentan una traductor de google y cuando no... hace falta un profesor que sepa y que no.

4. BEATRIZ GALINDO
SECUNDARIA
modera: Silvia Morón
grupo: 1 Inés 2 Eva 3 Mateo 4 Álvaro 5 Catalina 6 Héctor

La que más Tuenti

- 1 - Tuenti para hablar con amigos, poner fotos...
- 5 – Facebook también pero más a nivel internacional...
- 2 – como aquí hacemos intercambios, para eso lo utilizamos
- 6 – Primos de nuestra edad
- 5 – Tuenti es más para jóvenes
- 4 – Tuenti es más para jóvenes españoles

2 – todos los españoles tienen todas sus fotos – te puedes enterar de lo que hace todo el mundo. En Facebook te moderas un poco más

1 – te lo inventas porque tienes que decir que has nacido después

2 – yo se lo pregunté a mis padres y me dijeron que no pasaba nada

3 – yo hablé con mi hermana, que es más mayor, ella me lo hizo... luego mis padres me fueron viendo

6 – yo antes usaba el Messenger

2 – antes todo el mundo el Messenger

6 – primero el Tuenti era el complemento del Messenger – en cuanto tuvo chat el Tuenti dejamos de utilizarlo

1 – mi hermana que tiene 19 sí que usa el Messenger

6 – mi madre tiene un Facebook y es increíble con el Facebook – tiene

5 – mi madre no entiende nada de nada. Ella utiliza el correo electrónico, mails... de lo que entiende es de redes sociales

3 – mis padres sí saben, de linkedin... de vez en cuando se ponen a un lado del ordenador a mirar

2 – mi madre se mete en el tuenti para ver qué se hace

3 – hermanos

experiencia, amigos...

2 – investigando a ver qué pasa

6 – perfectamente

3 – el año pasado había red abierta

4 – aun así la han *hackeado* y están pasando

6 – mi madre ha aprendido con sus amigas, para encontrarse con los de la universidad

2 – yo me quise hacer facebook y mi madre me dijo que si se lo hacía yo, lo hacía ella

1 -2 la computadora está en la habitación de mis padres

6 – en casa hay varios ordenadores. Entre semana, hasta que no hago lo que tengo que hacer no lo puedo usar libremente

1- cuando se enfadan ponen contraseña

4 – yo tengo un portátil y no tengo control, ninguno

1- hay gente que tiene más de 500 amigos y luego ya no sabes – hay gente que tienen gente que todos los conoces y otros no

2 – yo tengo más

6 – con las visitas

2 – se compite más con las visitas que con los amigos – si tienes muchas fotos, todo mundo va a haber

3 – una persona que es muy popular en la escuela

2 – si te llevas más con una persona, te metes más en su perfil para ver lo que hace y criticas todo lo que haces

4 – eso no se pone, pero lo comentas

1 – a veces te descargas las fotos – si te llevas muy mal con una persona puedes denunciar su perfil y tienes la posibilidad de que se lo borren – eliges cualquier argumento, te enganchas a algo – si te borran el tuenti tienes que volver a hacer todo otra vez

1- hay gente que sube todo otra vez

5 – puedes pedir que no suban las fotos

2 – si tu no quieres estar etiquetado, te desetiquetas: puedes pedir que las

eliminene

3 – yo desde que me enseñaron que no hay límites, te controlas un poco más y ves que no puedes poner todo lo que quieras... dentro de un límite... puede que hay gente que tú no quieres que vean fotos

6 – la gente lo sabe pero no hace caso

2 – puede entrar cualquiera pero no entra nadie – es lo que dice mi madre: si tu subes una foto, en tres minutos ya la tiene alguien... hay fotos que tiene la gente de botellón

1 – contrólate lo que subes porque luego haces una entrevista de trabajo, te va muy bien y luego se metan en tu perfil

3 – yo tengo un amigo que le cogieron la cara, le pusieron otro cuerpo y que se tuvo que borrar la cuenta, pero la gente ya tenía sus datos, recogía sus fotos --- me dijeron que hay una forma de quitar los datos de internet... pero sí ha pasado

2 – depende del día

4 – yo es que tengo el ipad, entonces lo enchufo y lo dejo ahí: puedo estar en Facebook, ayer estaba hablando con una francesa en facebook y con una española, y en tuenti en la misma tiempo

2 – yo estaba con cinco franceses en el tuenti, siete españoles en el tuenti, la música puesta en el youtube y a la vez estaba haciendo los deberes

1 – yo creo que siempre abremos una ventaja de tuenti, youtube, yo por ejemplo blogger

6 – yo tengo muchas pestañas a la vez

2 – empiezas con el tuenti, abres el facebook y te aburres y sigues

6 – lo que altera son las ganas de estudiar

5 – hay gente que lo sabe separar peor, a algunos que les influye más

2 – depende en cómo eres en todo

3 – yo por ejemplo desde que hace dos meses o tres me metí en un videojuego, me pongo a jugar y salen más viñetas y luego no me entero nada de lo que pasa... se me pasa el tiempo... justamente me han echado la bronca... tienen razón, no te vas a quedar ahí toda la tarde sin estudiar ni nada

2 – puedes hacer las dos cosas perfectamente: pero es mejor hacer primero los deberes y luego entrar al tuenti

4 – wikipedia

2 – usamos las redes sociales para preguntar – tenemos el aula virtual de aula madrid

6 – los de tecnología y la de francés nos hacen una cosa de educa madrid que es un aula virtual, ahí colgamos tareas, loos subimos a la red

3 – yo croe que en el futuro no habrá ni libros ni papel ni nada – todos metidos

2 – si todos tendríamos un ordenador, sería todo más rápido: es más cómodo porque no tienes que escribir – todo el mundo sabe escribir a máquina. No en el ordenador -

6 – tú, taquígrafa

2 – terminas normal con todos los dedos

1 – y con la Blackberry vas con las teclas rapidísimo igual que en el ordenador

2 – si nos pones un ordenador en clase, nos interesa más en el ordenador

6 – si en el ordenador te sale mal algo, lo puedes borrar, aquí no

3 – como me equivoque voy a tener que utilizar el tipex

2 – en el ordenador

5 – el problema del ordenador es que si te llega un virus se te borra toda la

información

- 3 – al final es lo mismo, porque se te puede borrar y eso
 - 3 – hasta que llego el fbi y quito el megaupload... ahora ya no se puede poner nada
 - 1 – algunas chicas tenemos blogs -independientemente de los blogs de frances – muchas chicas de nuestra edad hacen blogs y el tuenti, pero no es muy creativo, si no que pones lo que cada quien tienes
 - 2 – frases que te gustan o fotos, o demás...
 - 1 – con el blog nadie tiene que saber que eres tú
 - 5 – el año pasado preparándonos para el del nos dijo que la preparación del examen subiéramos las cosas al blog
 - 2 – este año la profesora decidió hacer un blog común para todo el mundo, para ir viendo cómo va todo cada día
 - 3 – de momento, estamos esperando, y al principio parece que no vale para nada... me pasó con tuenti... pero te vas empezando a hacer algo que no funciona
 - 1- si alguien te dice “hola, guapa”, ya no
 - 2 – cuando te manda una petición, puedes ver los amigos en común
 - 6 – alguien de 30 años ya es peligroso
 - 1 – a alguno que tiene 30 años y tiene dos fotos y es ya mayor, pues no... - cae gente que quiere tener más amigos
 - 2 – luego a lo mejor aceptas a una persona que hace mucho tiempo que no hablabas con ella, lo ves
 - 3 – hay grupos a los que te agregan si te ven guapos -
 - 1 – el fotógrafo de Joy Eslava, todo el mundo lo tiene porque si la gente lo ha visto puedes ver las fotos oficiales del fotógrafo – ves las fotos – luego te hace ilusión verte en las fotos si has ido – ves si estás en alguna y la recoges
 - 1- busco música: a mi si me da por algún cantante, me busco la música, su vida
 - 5 – las páginas oficiales son más fiables
 - 2 – las puedes editar
 - 6 – si te haces una cuenta en wikipedia
 - 3 – puede ser poco fiable, pero si es algo fácil, no van a mentir en esas cosas... es verdad que hay cosas que luego las cambia
 - 2 – pero siempre que buscas lo primero que sale es wikipedia... y luego tienes que comparar on otras cosas
 - 3- a mi me gusta surf, me dedico a buscar en facebook marcas para ver quién patrocina los campeones y todos los surfistas también están metidos en esa página y puedes intentar hablar con ellos, pero es difícil que te respondan... internet te facilita conocer *hobbies* y todo eso
- Sabes más que tu hermana mayor**
- 3 – creo que en las redes sociales hay un momento que no puedes saber más. Yo creo que ella sabe más de internet. En principio me enseñaba ella a mí
 - 2 – mi hermano es pequeño, tiene nueve años y todas las series de tv que le gustan se pone a buscar cosas porque le interesa un montón – sabe más que yo a su edad
 - 6 – mi hermana se pasa el día en el ordenador – tiene 12 – y se dedica a jugar a videojuegos de princesas y sirenas y en las páginas de desmotivaciones, cuánto cabrón, cuánta razón, páginas con viñetas, que se comentan... me comenta, compartimos, mira este cartel que es muy gracioso y videos tan bien... como parodias de videos musicales
 - 2 – yo tengo de saldo, normalmente siempre tengo, porque hago llamadas perdidas. Entonces, si llegas a 55 minutos en el fijo

4 – a veces enciendo el móvil para hablar con mi padre

5 – yo sí que lo uso, soy de contrato, escribo muchos mensajes de texto y como cuestan, ahí está mi fallo... estoy convenciendo a mi madre para que me ponga internet por el Whatsapp

6 – desde este verano descubrí los Smartphones – uso un montón el Whatsapp en plan chat... para Tuenti, para Facebook, también enviaba mensajes de textos... ahora me lo quitas y entonces me quedo yo perdido... si hablaba

3 – ahora en los móviles han sido un poco triste porque los perdía siempre – desde hace dos años vivo con móviles de la prehistoria. Creo que ahora pasaré de la prehistoria a lo más moderno... las notas son buenas... hay gente que tiene mucho peores notas que yo y les dan más cosas

2 – yo le pido algo a mis padres y me dicen: “sacar buenas notas es tu obligación” ...

1 – te da mucho coraje que a alguien que lo hace todo mal le compran todo de navidad y a ti que lo haces bien te dicen que es tu obligación

3 -siempre salen con la obligación

2 – es que no me apetecía – pero dice mi mamá que tenía que tocar todos los días...

3 – ahora decimos que todo es diferente, nuevas tecnologías que ellos antes no tenían...

1 – a mí este año nos dieron la Blackberry, porque tenía la tarifa completa, cuando te controles un mes que tengas una factura aceptable te lo pongo... me sobrepaso... máximo 70, mínimo 50... todos los mensajes, mis padres se comunican conmigo... mis padres han optado por quitármelo pero les insisto mucho en que me pongan el contrato para que sea más barato

4 – ajedrez el martes, música miércoles y jueves...

2 – yo llevo doce años tocando el chelo...

5 – yo voy al conservatorio ahora y hace muchos sacrificios...

6 – yo lunes y miércoles voy a baloncesto y luego a inglés..

2 – yo todos los días tengo algo

3 – yo de lunes a viernes tengo waterpolo

2 – música, hockey, natación, inglés, orquesta

1 – jugar lo que es jugar

6 – mis padres me tienen prohibido las videoconsolas entre semana – el internet no porque no lo pueden evitar... desde el verano pasado

3 – el internet en el móvil

5 – vicia demasiado

3- ahora mismo es que todo el mundo tiene internet en el móvil

2 – yo lo he pedido, pero dicen que no porque voy a estar en móvil todo el tiempo

2 – el de Lengua que parece como el mayor que todos los días tiene la clase preparada con el Powerpoint, tiene un blog con todos los deberes, todo superorganizado, cuelga todo y lo tienes todo...es uno de los que menos

3 – es de los que más se curran las clases todos los días

6- aquí están los dinosaurios, eso lo ha dicho mi padre dice que como este instituto es de prestigio, en este instituto se jubilan con clases

3 – tienes que tener muchos puntos para entrar aquí

1 – cuando elijas este pocas veces

2 – yo es que mis padres trabajan y si has tenido muy buen expediente te cogen

6 – a veces estoy contento – tampoco me influye ser un año más pequeño

2 – es una decisión de los padres, vienen fuertes las nuevas generaciones

6 – pero yo con los *pokemons*, con las otras cosas

2- mi hermano tenía menos edad que cuando yo la tenía
5 – yo nunca tuve máquinas de videojuegos
1 – a mí me compraron una cuando estaba en el hospital
3 - todo esto no quita que luego entre nosotros juguemos en la calle o hagamos deporte
2 – aquí por ejemplo todos tenemos buenas notas – estamos mucho rato en el ordenador e igual salimos con los amigos, hacemos más cosas, más intercambios
3 – yo creo que dormimos menos
2 – lo que hay interesante en la tele es en la noche: las series, es que las veo todas – lo único que hay en la tarde es el *Sálvame*
3 – eso sí creo que afecta en la mente
6 – mi hermana se comporta como una diva de las del Disney Channel
1 – yo creo que nosotros son más School Musical
6 – sacan una serie cada vez más cutre que el anterior
3 – con una voz espantosa
6 – antes ni era Disney Chanel, al principio era solo Mickey Mouse, y luego empezaron
1 – van cambiando, porque Hanna Montana ya no es lo mismo
2 – hay profesores que te permiten y te dicen que pirateen y otros que te dicen que no
6 – Trinidad es muy dócil en ese sentido: nos deja liarla porque es la que no saben
1 – las nuevas tecnologías están muy bien, porque si no en algunas veces los altavoces no funciona... empieza a darle la pantalla y va más, le da unos golpes tremendo s a la pantalla... podemos dejarla liada todo la clase... debería saber un poco más...
3 – a diferencia de otros colegios, en esta escuela sí que hay más instrucciones, todo el mundo manera el ordenador
6 – ojalá nos dejasen
3 – cuando lleguemos nosotros a la universidad, creo que sería más todavía
6 – están los que salen con la grabadora y se duermen
2 – pones el ordenador, tú te duermes y luego escuchas
1 – se puede entrar con una grabadora? Claro que sí... como si fueras a una rueda de prensa...
5 – que deje más espacio de tu vida
6 – a mí me han prohibido todos los juegos entre semana porque si no me lo prohíben, no estudio
4 – conozco un caso, estuve hablando con unas compañeras... hablé con una compañera que le habían hecho esto en estas instituto... poner fotos pueden pasar muchas cosas
5 – hay gente no sé de qué forma consigue liberar la contraseña del Tuenti, insulta a sus amigos, y crea conflictos con la gente, metiéndose con sus amigos
1 – un chico se dejó el Tuenti abierto en la clase de informática
6 – nosotros tuvimos un conflicto con las fotos, porque se subieron unas fotos al Tuenti de profesores
3 – en este colegio que ya había pasado, que un alumno que sabe todo sobre ordenadores consiguió meter un chip a un ordenador – algo que había grabado la ponían verde – hubo un hacker del colegio que lo trajeron para ver qué había hecho
1- si todo para internet, que están con la Blackberry todo el tiempo, solamente

estás hablando, solamente sabes poner un montón de tonterías, pero no sabes nada de ordenadores...

2 – pero luego el profesor se dar cuenta... se dan cuenta

6 – algunos son muy permisivos – la norma debería ser que vienen los padres y se los lleven... depende del niño, si es un niño o una niña que normalmente se porta mal...

2 – le pasa a uno que se porta bien, no le pasa nada. Ellos quedaban detrás de casa y nosotros charlábamos en otros espacios

4.2.GÓMEZ MORENO
BACHILLERATO
modera: Silvia Morón
grupo: 1 Déborah 2 Daniel 3 Alberto 4 Andrea 5 Polina 6 David 7 Sergio

7 – usamos el completo: el internet los buscadores, Microsoft para hacer los trabajos, Excel para hacer tablas, calcular los informes médicos... yo tengo carrera deportiva... yo utilizo el correo electrónico bastante para estar comunicando con equipos, entrenadores, yo me entreno... también hay nuevos avances, los diálogos nos ponen unas cintas para ver los rendimientos, la formación física, las calorías. Redes sociales sí, para los amigos: Tuenti, Facebook, Twitter

2 – Tuenti está hecho para gente más joven, sobre todo para nosotros... para gente de 30 años y eso ya no... la gente de 30 tiene algunos Facebook y twitter

1 – yo creo que el Tuenti es más para hablar y eso – y twitter lo uso más para ver cosas, para los famosos y eso... yo Facebook lo uso para hablar gente que no es de España

7 – yo Facebook para la familia o para gente que está fuera...

5 – yo uso Tuenti y twitter.... Facebook no me gusta, no sé cómo funciona

6 – yo en el Tuenti

2 – yo tengo Whatsapp para quedar a los amigos y no gastar dinero

7 – yo lo tengo todo en el teléfono porque es importante para mantenerme informado

1 – yo soy de contrato, pero me lo hice el año pasado y me cogí una tarifa sin internet... me estoy esperando... yo gasto 23 euros al mes

3 – yo tengo tarifa de 8 euros

4 – yo tengo 10

2 – la tarifa es de 20, pero hago facturas más largas... lo pagan en casa

5 – yo tengo tanto tiempo sin cargar el móvil que ya no tengo línea...

6- yo como diez euros al mes

7 – yo 20 euros al mes, aprendes prácticamente solo

1 – no los profes

2 – a lo mejor algún amigo te dice alguna cosilla

6 – en el cole te dicen Tuenti, hacen también Tuenti

1 – pero los profesores nada, de hecho está todo cortado ahí

7 – en casa más bien enseñamos nosotros a ellos

3 – en casa saben encender el ordenador y ya está

6 – mi padre es ingeniero en telecomunicaciones – no usa las redes porque no le gustan. Pero él sabe y me enseña... yo sobre todo en redes sociales, pero sistemas

operativos y cómo funda cada red y cosas de esas

3 – mis padres no saben casi nada – saben meterse en google y eso pero van todos lentos... piden ayuda... a lo mejor me dicen “que quiero buscar una receta de cocina”

5 – a mí sí me pregunta

2 – mi madre se ha hecho el Tuenti

1 – mi madre antes no trabajaba y ahora está estudiando informática y cosas de internet, porque dice que lo necesita para el trabajo – pero me suele pedir ayudar

2 – me decía mi madre medio en broma medio en serio que si le abría un Tuenti y ya le he parado los pies... porque hay fotos que bueno

5 – todo tiempo de fotos no – bebiendo sí

4 – pero no demasiado

6 – en Tuenti por ejemplo una foto se puede denunciar o bloquear

2 – sí pero siempre se queda

1 – yo conozco una amiga que fue por el Tuenti que la agregó un chico, a empezó a hablar y eso y le envió una foto como si ella estuviera desnuda. En un programa de montaje le montó... y tuvo que ir a denunciar y todo. Ella se los dijo a los padres y fueron a la comisaría.

2 – no sé de muchos hijos, pero a mí me han dicho que te pueden activar la cámara sin que tú te des cuenta – yo como nunca lo uso

3 – en el Tuenti a veces hacen como tipo sálvame

6 – a mi hermana el año pasado se lo hicieron – mi hermana se lo dijo a mis padres y aparte de denunciar en Tuenti fuimos al colegio a decirlo y también fuimos a comisaría porque era una especie de acoso por lo que estaban haciendo

3 – yo el teléfono no lo pongo

5 – mi madre está todo el tiempo, a ver las fotos que cuelgas, que hace... me pide mi madre que le enseñe... antes me aseguro que no haya fotos malas, a veces bloqueo y desbloqueo fotos

6 – de lo que suben el resto, dependencia

3- te puedes des-etiquetar de la foto

2 – siempre va a estar en google y cosas de esas

1 – hay veces que si tú te ves en una foto que no te mola pides que no te etiqueten

7 – hombre, si son amigos te harán caso

1 – para cumpleaños de alguna amiga hemos hecho un video y lo subes al Youtube y luego al Twitter y eso

para trabajos

6 – más por correo que te pasas ficheros – el correo sí, pero redes sociales no

2 – yo me hablo a veces con él para preguntarles cosas de la escuela

7 – o en el Whatsapp haces grupos y te vas a escribiendo cosas o ideas para un examen o cosas así

5 – la música

3- para comprar ropa y eso también – si me pide algo mi madre yo se lo pido – lo hace mi hermano en realidad que tiene una cuenta (él tiene 21)

1 – mi padre me dice que no se fía mucho de comprar por internet, y lo entiendo – yo miro por internet, llamo por teléfono y reservo y voy

3 – juega en línea por Play3

7 – apostar no porque tienes que ser mayor de edad, pero sí que juego en línea

3 – más o menos igual

7 – los fines de semana más o menos una partidita y punto

3 – yo puedo usarlo cuando quiera
4 – en la habitación
1 – en mi casa puso el ordenador en el salón para que todos podamos verlo – si yo tengo el ordenador en mi cuarto, tengo que cerrar la puerta
2 – yo siempre puedo cerrar – no lo saben lo que estoy haciendo – yo me tumbo en la cama con el portátil no saben lo que hago
4 – yo lo tengo abierto, pero tampoco lo cierro
5 – Youtube, Tuenti, Twitter, Facebook
4 – el bocadillo al lado, el móvil también
5 – yo creo que sí, deja mucho tiempo para el estudio
1 – yo creo que no: puedo estar con el ordenador y el Tuenti puesto y también estudiando, no me desconcentra
7 – yo cuando lo hago en el móvil lo dejo en silencio y así termino de estudiar
6 – yo aunque no lo encienda si no me conecto antes de estudiar estoy pensando – tengo que encenderlo, meterme y luego me quedo hora y media
3 – dices 15 minutos más y luego te quedas hora y media
7 – yo ahora el Tuenti está bastante del lado
2 – el twitter me quedo más tiempo
4 – tenía Facebook pero me lo quité
6 – van más rápido porque tú les vas enseñando cosas que has aprendido – aprenden en el mismo día lo que a lo mejor a nosotros nos tomamos una semana
5 – a mi mis hermanos no me preguntan nada
1 – yo tengo un hermano que no sabe escribir pero que sabe cómo meterse y jugar... a lo mejor le pide ayuda a otro hermano que está por ahí, pero ya está, no necesita más allá
5 – mi hermana estos días estuvo con un amiga y le he dicho que quite esas fotos, porque no me gustan nada... no sé si me hará casa
7 – como todavía no les ha pasado nada, crees que no les va a pasar y punto... y hasta que no les pase
1 – los que vienen después yo los tengo agregados y los voy monitoreando – mis padres no me pregunten
5 – mi madre no sabe que mi hermano tiene Tuenti y yo lo tengo amenazado
6 – saber saben algo, eso está claro: pero yo creo que no saben tanto como nosotros
1 – yo tengo a profesores de mi otro colegio agregados al Tuenti: hay una de educación física que lo tenía sólo para hablar con los alumnos. Y otra profesora con la que yo nunca he tenido ningún problema. Alguna vez he tenido alguna duda y se lo preguntado.
5 – yo tengo mucha confianza con el del gimnasio.
2 – yo con mi monitor del gimnasio también
7 – yo con mis entrenadores – el instituto es una cosa más formal, con la gente que estás más de risas, más amistades...
4 – saben más que nosotros
3- bastantes más – mi hermano como que pasa de mí... dice que ya me lo explicará otro día (21). como a lo mejor ya me lo había explicado me dice que no me lo volverá a explicar.
4 – a mí tampoco me enseña ni me explica... yo no subo nada que me pueda comprometer... lo tengo en el Tuenti pero no tengo nada... si no sí que me lo diría, mi hermano... antes que mi padres

- 7 – la televisión para las horas muertas
 3 – los Simpson para comer
 noticias y series por la noche
 2 – la que se acerca
 1 –House, CSI...
 7 – una cosa es a la hora que empieza, otra a la que termina y otra a la que te da la gana irte a la cama... yo me voy a las 10:30 porque me gusta dormir
 2 – yo es que me echo una siesta bien – la verdad es que llego bien – es que a primera hora nadie está atento
 6- depende – si estás hablando en Tuenti, algo que te interese la conversación lo pones al mismo tiempo que la televisión – o al revés
 7- o cuando estás viendo un partido de fútbol, lo pones con el Whatsapp, por diversión, para quedar,,,
 2 – yo siempre sé a qué entro... al o fijo... hablando... me canso, cinco minutos y cierro todo
 7 – para hablar con los amigos y voy a lo fijo
 1 – yo entro para hablar, para saber cómo va todo, porque igual no tengo su número de móvil pero sí tengo su Tuenti... hablo por el chat que me sale gratis y ya está...
 1 – yo creo que para los pequeños sí que hay cosas, como todavía no son conscientes – que hay cosas que deberían estar más protegidas – alguna cosas que realmente identifique son mayores de edad porque luego se meten en sitios sin darse cuenta...
 4 – controlar todos un poco
 1 – si en el colegio a lo mejor hubiera alguna clase, se hablar de eso
 2 – yo no les hago ni caso a los profesores – lo mismo es que hablaran de eso o no... problema gordo? con padres, amigos, algunos hermanos...
 2- lo intentaría solucionar primero con mis amigos y luego con mis padres
 7 – he aquí muchas amistades.

4.2. GÓMEZ MORENO
ADULTOS
modera: Silvia Morón
grupo: 1 Raquel 2 Ana 3 Cecilio 4 Andrés 5 Purificación 6 Felix

- 6 – yo utilizo internet y utilizo el correo electrónico fundamentalmente. Sí tengo cuenta en FB pero a penas la uso. Tengo teléfono móvil pero lo uso poco, sólo para cosas personales y poco. Lo que utilizo es mucho el ordenador para mi trabajo y para todo... para asuntos personales también.
 4 – yo básicamente esto también – internet para buscar información, redes sociales no, no tengo cuenta. Yo no tengo cuentas, internet, correo electrónico, móvil también pero con una carga de 30 euros casi al año, lo traigo por si se necesita, o si se estropea el coche, si no no utilizo más cosas...
 3 – yo sí utilizo bastante internet – redes sociales no. estoy en contacto a través de Messenger, correo electrónico
 2 – yo utilizo bastante internet, tengo Messenger para chatear, también tengo twitter y no lo utilizo especialmente.

5 – yo sí tengo Facebook, utilizo mucho internet, me gusta muchísimo utilizar el buscador para buscar cualquier cosa que me interese... con google y busco Felipe V o cualquier cosa. Luego se te olvide, pero por lo menos tengo la inquietud – cosa que la gente joven no tiene en el 80% de los casos... redes sociales uso, uso Facebook. Yo me comunico mucho con mis amigos por ahí, para hacer nuestras actividades de ocio, hacemos las convocatorias de quedadas, encuentros, lo solemos hacer a través de Facebook – y lo suyo para comunicarme con las familias
1 – redes sociales no tengo cuentas ninguna. Pero sí correos electrónicos y tal

Aprendimos

2- solo, y porque la sociedad te arrastra: entre los hijos que están completamente conectados y los alumnos, o te pones o la sociedad te arrastra.

6 – a mí sí me resuelve: yo ahora uso mucho la conferencia y eso, a través de Gmail o Hotmail o Messenger para utilizar la cámara y ver... ahora con el nacimiento de los nietos para verlo, porque no viven aquí

2 – yo el skype mucho, desde hace muchos años : el tener hijos fuera te da la posibilidad, te apuntas inmediatamente por ver a tu hijo – y en el móvil también

5 – a mí no me ayudan, al contrario

2 – mis hijos consideran que soy tonta: y no se acuerdan de todo lo que les he enseñado yo. Te consideran como la tecnoresistente de la casa. Sabes poner la lavadora, la lavavajilla... no tienen gran confianza en tu capacidad

4 – yo lo he aprendido solo, y más que nada ayudado por ellos. Cada vez que surge algún problemilla les pregunto – lo que no hacen nunca y les cuesta más es tratar de enseñarte. Ellos van a resolver. Y lo que quieres es que te enseñe. Pero yo te lo he dicho un montón de veces – yo también cuántas veces he explicado una cosa y luego no te lo estoy explicando

5 – gran parte de lo que tu sabes yo te lo he enseñado – tienden a hacértelo, no quieren explicarte. Cómo no voy a saber – si yo estoy trabajando muchas horas del ordenador que tú no sabes ni idea

2 – creo que sí saben más, pero conforme la edad... yo he visto que han ido aplicando los conocimientos nuevos a sus conocimientos y que saben más que yo en muchísimos campos. Cuando eran pequeños. Yo creo que nuestros alumnos no utilizan internet bien – lo único que hacen es chatear, el Whatsapp, las redes sociales y se acabo – las usan para comunicarse – dependen del Whatsapp

5 – para colgar fotos les encanta, que todo el mundo vea su actividad social, que son muy enrollados, que tienen muchos amigos... lo demás, les parece una cosa tremenda...

Creer que calibran

1- yo creo que no

2 – va con la edad – conforme con la edad

4 – todos hemos sido intrépidos con lo que tenían

2 – malas consecuencias de la red -

conocéis casos malos?

3- si, en el sentido de que tus datos personales y tus cosas lo tiene mucha gente. Un hijo mío se quito de una de las redes sociales porque estaba harto de que aparecía en un montón de cosas... lo hizo el solo. Tiene 30 años.

2 – yo creo que va con la madurez – son inconscientes de que una foto en determinadas situaciones luego les puede traer problemas: conforme crecen y van pensando en cuestiones de trabajo... como ahora se van quitando lo trabajo. Yo creo que con las redes no se dan cuenta de las consecuencias en un momento

determinado

5 – lo que no piensan es que incluso los padres lo pueden ver – algunos creen que los padres son analfabetos perdidos en ese aspecto

2 – ahora el twitter y el Tuenti, que ya lleva más tiempo... Tuenti es que en España fue lo más

1 – mi hija tiene 11 años, ellos no pueden tener cuenta, y la mayoría de los compañeros ya tiene. El otro día un compañero subió unas fotos de unas jornadas que hicieron en el colegio – de dirección le llamaron para que bajaron porque estaba colgando fotos de compañeros de once años. Yo creo que son muy pequeños para manejarse así. O hay muchos padres irresponsables que les permiten darse de alta

4 – el mayor no utiliza más el móvil, utiliza sólo internet que dice que le sale más barato... ahora por no sé cuánto paga está conectado

2 – mis hijos tienen todas las redes sociales – en el móvil sí tienen, no tienen acceso a internet, tienen que buscar zonas wifi. Se transmiten todo. El otro día se murió una cría en el barrio y ellos lo sabían de inmediato. Ellos tienen todas las redes sociales. Sí hay un tope de dinero – 10 euros solo al mes.

1 – mis hijos son pequeños

4 – los míos tienen 20 y 18 y yo no les tengo topes pero sí que miro la cuenta... y no gastan mucho más que 10 euros... quizá la chica ni llega. Pero no le voy a decir que si ha gastado mucho o poco, pero sí que tengo acceso a su cuenta y también a la cuenta de lo que puedan gastar por ahí.

1 – en mi casa hay un ordenador en el comedor de uso compartido, yo les enciendo y yo les doy. Y si ella tiene que buscar alguna información, yo estoy con ellos. Desconozco un poco lo del control parental y como no tengo ponerles límites, tengo que estar ahí con ellos para ver qué busca, qué ve, cómo ve... mi hija no tiene acceso pero sí que las compañeras que tenían cuenta le dijeron que alguien a dicho de tí no sé qué cosas, cosas que era mentira... es una edad que no tienen percepción del daño que hacen

4 – aquí en el instituto han venido los padres para decirme que los chicos se pelean, de primero de la eso

3 – yo he tenido que hablar con dos familias para poner un poco de paz porque las hijas se empezaban a insultar unas con otras, se mandaban a las compañeras, hubo que hablar a las familias, hablar con ellos... no pueden

2 – no, pero se saltan. Claro con lo del whatsapp. Se les ve continuamente. Buscan información incluso con el móvil.

5 – si lo hacen en las clases con la universidades: se supone que

2 – yo creo que tienen una dependencia del whatsapp – creo que maduran más tarde que nosotros

4 – no lo sé, es posible porque nosotros somos los padres y los vemos menos maduros, pero quizá hay demasiada protección – no lo sé

6 – como padre no he tenido – yo es que creo que nosotros, yo por lo menos, creo que muchos utilizamos las nuevas tecnologías como herramientas. Ellos lo han convertido en un hábito de su vida – yo me he encontrado con gente joven, independiente, que están enchufados todo el día mientras estás en una celebración... lo han convertido en parte de su vida, de su hábito, un entretenimiento que ya es habitual...

2 – no se nota diferencia

4 – ellos tienen dos años, y no hay diferencia. Hasta el año pasado había un solo

ordenador en casa, y ahora cada uno tiene su portátil pero lo utilizan para trabajo

2 – mi marido es que le encanta la tecnología – en mi casa hay seis ordenadores. Yo no creo que mis hijos les hayan dado mal uso: sí que reconozco que sí que tenían que estudiar, hacían tiempo... yo veo a mi hijo que se pone super nervioso, deja de estudiar para jugar, como si eso lo viniese bien. Sí que juega mucho rato, a veces de que yo le digo que está enganchado... apuesta en el fútbol – tienen grupos de amigos y apuestan... no sé lo que se juegan, pero no es un chaval problemático, tiene buenos resultados académicos...es muy deportista, juega fútbol, pero desde pequeño ha sido muy competitivo, pero no le he visto ningún problema

5 – yo sí que noto una diferencia de uso entre Paula (25)y Alejandro (23). Paula utiliza internet para un mejor uso que Alejandro: para sus estudios, para buscar información, los profesores les mandan los apuntes... Alejandro utiliza el ordenador muchísimo para el tema juego – videojuegos. Es muy solitario, hasta en la red. Está todo el día bajando cosas y jugando a las cartas.

3 – la tecnología en si no es que sea mala, es el uso que se hace de ella

6 – ya lo hemos hablado aquí otros años, hemos hecho charlas sobre los riesgos de su propia intimidad y de ellos mismos usarlo – de vez en cuando alguien se queja de que lo acosan. Yo creo que ellos no son conscientes de los riesgos para su propia intimidad, para su imagen, de todo esto. Menos grave: el tiempo enorme que los chicos peirdan usando esto, que lo quitan del trabajo

2 – no lo usan para mejorar o buscar información – por lo menos no en el instituto. Yo puedo contar con la mano alumnos que buscan cosas para aprendizaje

3 – buscar un trabajo y copiando

6 – aunque sea inocentemente dicen que se pueden usar horas enteras – cuando son varios hijos, generan riñas

2 – yo también considero que generas ansiedad, porque tienen que contestar – gente que duerme mal

6 – los que tienen el ordenador en la habitación lo usan en la noche

4 – yo creo que los padres confunden este tipo de uso con que a los hijos “se les da bien” la informática – es una confusión muy común

3- cuando subes a los alumnos al aula de informática para trabajar con ellos en el aula, siempre te piden aunque sean cinco minutos para conectarse a su cuenta... por lo menos intentan todos a una red social y están mandándose mensajes de un lado al otro del aula... tienen la obsesión de que en cuanto ven el ordenador es para comunicarse

2 – creo que hay gente que se cree que esto es para relacionarse con las personas

6 – otros no hace falta para que tengan problemas en las relaciones sociales – pueden estar próximos y están hablando a través del ordenador. Pueden haber estado juntos y llamar inmediatamente

2 – yo creo que hacíamos lo mismo, no llegaban tan lejos los cotilleos porque teníamos que hacerlo de palabras --- yo recuerdo a mi madre quejarse de que yo me ponía al teléfono

5 – a parte a eso se le une que no tienen consciencia del gasto económico que da a la casa – tengo una tarifa y no sé qué... que son 30 euros más iva... pero no es nada... luego encima se pasan de los límites y lo ven todo como tan normal... a lo mejor están en sus casas con la tarifa plana del teléfono fijo y de todas maneras utilizan el móvil sin ningún remordimiento de consciencia y les pasa con todo --- con el ordenador, y la televisión y la radio

2 – vaya ladrillo y ellos llevan los ú

2- pueden estar con un montón de pantallas a cada vez – pueden estar en el ordenador comunicándose con otra persona en dos pantallas d conversación

5 – se sigue encendiendo en casa

2 – ahora las series yonkies, pero como mi hija coge el ordenador para ver una serie, con sus ascos, en el salón... pero con cascos... adelantado a todos...

6 – eso sí que creo que afecta a las relaciones sociales y a los hábitos que están cambiando – ahora es bastante frecuente ver que los chicos llevan los auriculares y manteniendo la conversación, sin quitarse los auriculares... si te oigo... yo insisto mucho en quieta esto aunque digan que los itene apagados, que los llevan puestos o colgados, van con cascos grandes – parece que ya son consustanciales a la dotación, el ponerse – ahora he visto que se han puesto de moda unos arillos huecos para sujetar el cable

2 – yo ahora tengo un hijo en suecia – reconozco que está en el mundo real, en lo que pasa en su pís por el ordenador... tiene sus cosas buenas, le permite saber lo que está pasando en su país

6 – en el recreo están senados los chicos y ahora están compartiendo un auricular y eso dificulta la comunicación entre ellos

3 – incluso dentro de la familia están presentes pero están ausentes

6 – ahora los coches vienen con pantalla de televisión o permiten que los chicos vayan escuchando otra cosa y se desentienden

1 – tenemos unos dvds para que compartan en la parte de atrás... entonces es un viaje que ven un par de películas... para ver cómo... pero sí se hace imprescindible ponerles algo que les entretenga.

4 – casi nunca ando en el metro, pero cada vez que subo he observado una parte de la gente de una edad hacia abajo, todos van cableados... luego hay otra parte de gente que lleva un libro, el periódico o los libros electrónicos, hay un desfase tremendo que sí que observo en el metro – a mí personalmente todavía lo de la info en internet es más rápida pero si tengo que leer bastante todavía voy a buscar el libro porque el libro para leer resulta más cómoda... y mi hijo siempre me pregunta que yo para qué gasto...

2 – igual como tecnoresistentes

4 – a lo mejor no tanto porque aquí tienen que aprender unas cosas muy concretas, en cada asignatura no es la pregunta que tienes en casa, de que se te ha ido la pantalla --- ahí es más fácil, aquí hablamos de temas distintos, de asignaturas y porque son las materias.

4.2 GÓMEZ MORENO
SECUNDARIA
modera: Silvia Morón
grupo: 1 Victor 2 Ramona 3 Laura 4 Quique 5 Fernando 6 Mara

internet en ordenador y table y teléfono

4 – Whatsapp – con contraseña – que tiene los padres

6 – contraseña mía, no me controla

5 – puedo entrar cuando quiera

3 – no puedo entrar cuando quiero

lugar común (4) habitación (2)

6 – depende si tienes deberes o estás estudiando

5 – Tuenti, Facebook, twitter – no tengo la edad
1 – yo con permiso de los padres
5 – yo con permiso
1 – sí puedes, pero no debes...
1 – para hablar con los amigos
5 – para chatear para las fotos
1 – yo no lo uso
3 – yo tengo los dos: el Tuenti es que me lo he hecho ayer...
2 – más o menos: en Tuenti hay más personas de nuestra clase y tenemos más gente y en Facebook menos – depende con las personas cuentas más cosas. Con mis amigos hablo de mis cosas, a veces se conecta mi hermano y hablamos de otras cosas. Me controla mi hermana. Sí se mete conmigo. A veces cuando quiero subir una foto y me da consejos de si debo subirla o no – me dice lo que pueden decir mis padres y eso...
1 – yo no suelo subir fotos
6 – yo subo un montón de fotos: más, con mis amigos, fotos que yo hago... en bañador y en bikini tampoco, siempre en ropa normal
1 – las fotos van a internet
6 – en Tuenti tú no puedes ver las cosas si yo no puedo
5 – pero siempre hay gente que sí puede
4 – yo el Tuenti yo por ejemplo lo uso porque sé que es más seguro de las fotos y eso
6 – sí que ha pasado – por ejemplo el año pasado unas compañeras subieron una foto de una profesora y empezaron a insultarla... y luego los profesores se encargaron. A ver, hay que aclararlo porque si lo están haciendo en internet no puedes hacer nada, tienes que hablarlo en cara...
5 – se puede denunciar al usuario
4 – le contaríamos a los padres
2 – a los profes depende, si ellos están en las fotos y todo eso – en casa sí lo contaría

los adultos entienden y se meten

1- bastante saben – de Facebook
5 – mi padre y mi madre tienen Facebook
1 – y chatean como nosotros
6 – sí saben
2 – mis padres no saben, pero no preguntan... a veces se preocupan por lo que hago porque no saben usarlo pero para eso está mi hermana, porque ella sí sabe usarlo.
3 – que no acepte gente rara: que sólo gente que conozca en persona
1 – sí, a mí también
4 – sí, a mí, que me hagan peticiones de amistad gente que no conozca de nada... me encuentran cuando buscas el nombre y la foto que tiene en el perfil... y le pueden dar añadir... te salen los amigos en común, cosas tuyas...
6 – hay gente que inventa – por ejemplo ponen que tienen 16 años y en verdad tiene 40... yo no los he aceptado, por eso no les he preguntado... por ejemplo, no tienen fotos tuyas y suben fotos que encuentran por internet de niños... como si fueran sus amigos o fueran niños

enseñar

1 – mis amigos
5 – mi prima

4 – mi padre, pero poco

tecnologías en el cole

4 – para buscar fotos o información sobre algo

6 – con buscadores

4 – yo por ejemplo para el cumpleaños de mi hermana monté fotografías y le hice un video para su cumpleaños... sólo lo proyecte en la tele, no lo subí al internet – porque eran fotos suyas y eso

6 – videos con fotos

5 – para la portada de los trabajos con naturales que los puedes buscar en el ordenador

1 – yo me meto mucho para ver videos sobre taekwondo – veo videos de combate y eso – me sirve, pero no lo he puesto en prácticas

6 – busco cosas sobre la música, videos, información sobre el cantantes que te buscan

4 – si nos bajamos, música y juegos y todo... juegos de deportes... un poco de todo

5 – yo juego en línea pero en la P3

4 – algunos juegos por internet que son de cartas y de fútbol pero nada más... pero sin apostar

1 – juegos en línea de las páginas que buscas por internet

4- aquí no han dicho nada de seguridad en internet

5 – quizá en alguna clase de seguridad

1 – en casa, que no metas en ningún lado el teléfono y eso

1- no lo uso mucho, porque no tengo internet en el móvil

2 – lo uso para hacer fotos y videos y meterme en internet

4 – 5 euros al mes

6 – yo 20 euros e dura cuatro meses

3 – 20 también

4 – llamar, escuchar música ver pelis

5 – a veces lo pongo – por poder puedes pero no...

4 – usan el correo y para buscar información (50-44 años)

6 – mis padres tiene blogs, sobre cocina y manualidad, lo usan para comunicarse con gente que les gusta lo mismos (50 -45 años los padres)

5- más o menos

1 – para el correo igual

5 – mi padre trabaja a veces desde casa, hable con sus compañeros por correo – le pido ayuda cuando se estropea el ordenador

4 – mi padre tiene blog y twitter y su blog sobre toros y lo que hace es comunicarse con mensajes y ha ido a conferencias y eso por el blog

5 – el de Lengua para buscar cosas

6 – para la clase de arte gótico sí

4 – hacer deberes y trabajo usando ordenadores no

4 – el profesor de tecnologías

1 – hay algunas cosas que no sabía

5 – el de las serpientes que sirve para hacer redes eléctricas

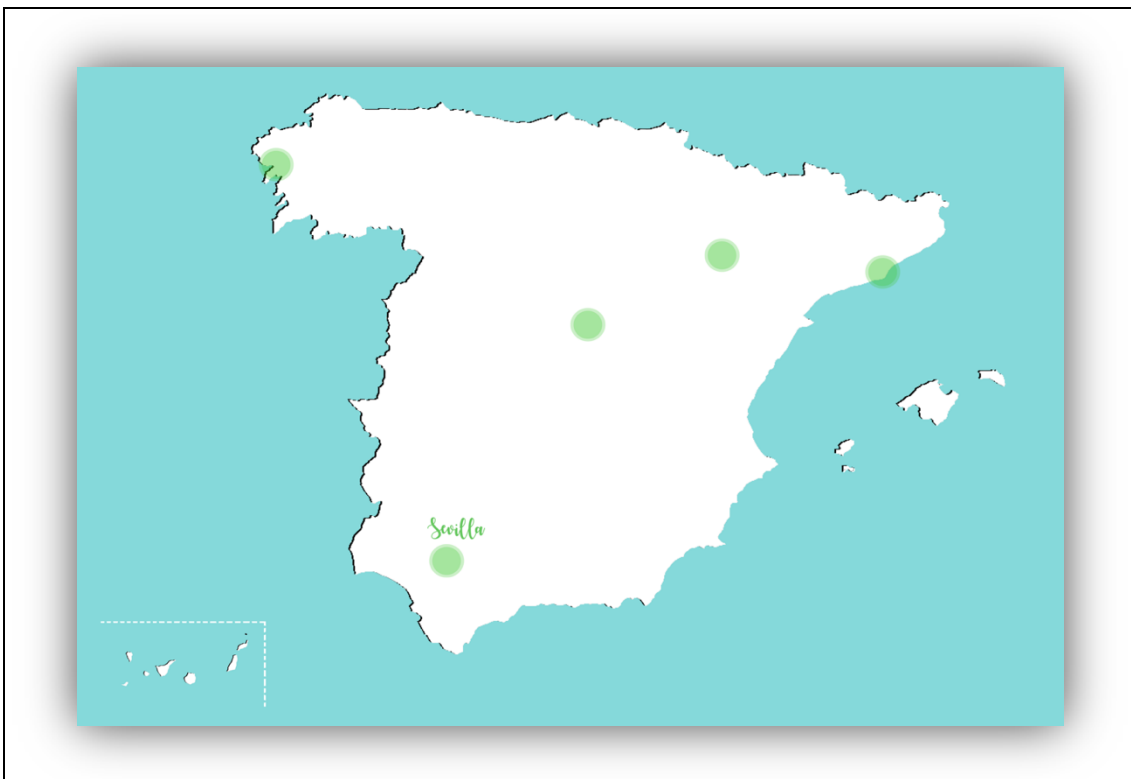
4 – usar archivos compartidos en una misma red

pero hay cosas que saben

6- a veces necesitas estar mirando, y te distraes y tiene la necesidad de mirar, y te enganchas y te quita tiempo – estudiamos menos

5 – yo juego al fútbol

- 6 – natación y clases de inglés
- 4 – baloncesto
- 1 – te das cuenta solo que te quita tiempo
- 4 - en espera de la media hora
- 6 – por ejemplo yo los fines de semana me engancho mucho, si bajo la nota me engancho más
- 1 – yo tengo un hermano de 11: le interesa el tema, mete la nariz, quiere saber
- 6 – hermano de 9: está muy atontado – la mía no... es sobre todo los juegos de internet
- 5 – yo tengo un hermano mellizo
- mandar deberes por internet y cosas así**
- 6 – que nos advirtieran más que hay personas que hacen cosas malas.



5. SEVILLA.
5. BEATRIZ DE SUABIA
BACHILLERATO
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano y Jordi Busquet
grupo: 1 Juan Carlos 2 Laura 3 José Luis 4 Bea 5 Manolo 6 Anna

¿Qué utilizan de las nuevas tecnologías?

- 4: Yo videojuegos no utilizo – redes sociales, SMS, sí
- 2: Los juegos yo lo veo más para niños – como Call of Duty (Laura)
- 5: Me gustan (los simuladores de Guerra) Yo PlayStation no utilizo, uso más de ordenador, videojuegos. Y aparte los medios para comunicarse por móvil

¿Tienen internet en casa, en el móvil?

4: yo no cojo el Whatsapp – me parece una pérdida de dinero tener una tarifa de internet en el móvil

6: si tienes en wifi en casa lo puedes coger

4: pero hay que pagar internet

6: hay gente que no tienen internet en casa

3: es inevitable casi. Tener un ordenador sin internet es no tener nada - “te quedas anticuado”

4: me parece una estupidez gastarme más dinero.

¿móvil de contrato o de prepago?

6: ahora tengo el móvil de los 20 euros – espero no llegar ahí porque mi madre me degolla (degüella).

3: Yo solo uso el móvil para escuchar música

5: yo solo tengo un Alcatel – depende el móvil que tengas

3: yo le enseñé

5: mi madre desde encenderlo y apagarlo

¿Qué ordenadores hay en casa?

5: yo uso un portátil

4: yo tengo uno de mesa en mi cuarto, y hay portátiles. Cada uno somos independientes.

1: mi padre usa el ordenador para trabajar y a mi madre no le llama la atención

¿Para qué se usan los ordenadores? ¿y en el instituto?

5: trabajo de instituto, para informática y eso.

4: o aprendes a usar el mail o suspendes – lo usas para apuntes, cosas que no puedes sacar. Es más barato para apuntes.

5: trabajos que hay que enviarlos en fecha límite, y puedes enviarlos a correo el domingo.

3: el uso de enviar mensaje por tu cuenta – cosas específicas de cómo retocar un texto o poner, aquí en informática. En tu casa lo haces muy sencillo. Aquí en el instituto te enseñan cómo ponerlo de manera específica – sangrías, párrafo y eso.

5: no nos permiten las redes sociales

4: el Tuenti está totalmente prohibido

6: claro porque si no la gente en informática en lugar de trabajar se mete en Tuenti.

Cuando los profesores se dieron cuenta...

4: los móviles están prohibidos

5: hace dos años eran muy estrictos, hace dos años, pero ahora ya no pasa nada. Es porque la jefa de estudios es muy estricta.

¿Para qué utilizas la tecnología?

3: más para los amigos que para el trabajo. Lo usamos para cuestiones informarnos. La noticia de los neutrinos y las partículas... intenté buscar cosas en google e informarme un poco de cómo iba. Noticias que me llaman la atención.

4: escuchar música, ver videos, música – voy a ver fotos o videos de esto o aquello

6: en YouTube pones el autor que sea y sale la tira de canciones

2: si te interesa algo mucho sí que lo buscas. Pero si algo que ya das la clase al principio te llama la atención, pero después dejas de buscarlo.

5: contacto y música

4: depende del momento

6: para votar las elecciones estuve informándome de las pautas de cada partido antes de votar

5: si no fuera porque las han adelantado, yo votaba

6: ahora con la reforma de la ley he estado metiéndome mucho, buscando información

2: yo lo uso más para los amigos y algún tema puntual

¿Cómo aprendieron a utilizar la tecnología? ¿Los padres, los profesores... los mayores en general?

4: aprendimos por nuestra cuenta

6: escuchas de boquilla Tuenti, lo buscas, haces la cuenta y empieza el vicio, el vicio... y luego empiezas con el Facebook

1: siempre hay un amigo que te dice “es esto”

5: al revés – somos nosotros los que les metemos

3: mi tío en vez de usar Windows usa Linux, y un día estuve en su casa. Él es informático y empezó a hacer una cosas y descargaba juegos y todo era guay y él me informó de cómo era... él es el único mayor que me informa. Me enseñó por ejemplo Spotify.

6: muchas veces nosotros sabemos más que los profesores – qué va, es que no saben mucho

¿Quién gestiona los tiempos de uso?

5: por la edad deberíamos hacerlo nosotros

3: a mí me dejan estar en la Play o en el ordenador todo el tiempo que quiera mientras que las notas no vengan malas – después directamente no puedo tenerlo

6: yo he estado muy enganchada – en plan llegar a casa y quedarme las horas, las horas hasta por la noche y llevaba dos años repitiendo, pero me he reformado. Llega un momento que es una comedura de coco. De todos modos, mi madre me quitaba el móvil y yo lo ponía. El simple hecho de estar viciada te hace estar pensando.

5: depende

4: mi padre sabe que yo estudio, pero que a las 8 de la tarde estoy en el ordenador. Si traigo unas notas malas me echara una riña, pero sabe que no estoy todo el día. Cuando no puedo más, estoy en el ordenador – me pongo a jugar o a chatear. Y me dice que vigile la factura

6: Y que tenga cuidado con quien habla – porque hay mucho loco suelto

4: eso me lo dice mi abuela mí

6: sale una noticia y vienen escandalizado - “tú te crees que a ti no te va a pasar nada”

5: mi madre que apenas sabe usar el ordenador, cada vez que escucha algo de porno, o suplantación o niños pequeños con adultos, mi madre cada vez nos dice... como no se entera de las cosas, por eso... ella no entiende lo de la privacidad, siempre se pone nerviosa y me lo dice siempre

4: lo de la privacidad no lo entienden, porque no lo utilizan

6: mi madre me decía que lo ponían en privado, para usarlo en imágenes porno

5: hay Photoshop

Cuestiones de privacidad

3: en Facebook tú puedes bloquear tu usuario. Nadie lee los términos y condiciones, pero en FB hay una condición que es que todas las fotos que tú subas pierdes el derecho a ellas – si FB las quiere utilizar las puede utilizar. Por ejemplo, va a salir la foto que tengo de usuario... pero nadie lo sabe. Si quieren una televisión, si alguien pide, si FB le da permiso ellos las pueden usar. Hay gente en informática que se buscan en google, te buscas en imágenes y en google sales en la foto que se toman en las bibliotecas – si la quieren encontrar la encuentran.

5: salta el tema alguna vez de las fotos

4: entre nosotros lo comentamos mucho

6: porque comentando con las amigas, de la gente que te agrega y que no la conoces.

4: lo sometemos a votación casi siempre – si agregas o no agregas. Gente que yo no conozco no lo acepto.

6: twitter también – yo pongo mi nombre o mi usuario y aparece la foto de perfil. El otro día me sorprendí que sin buscar por fotos, poniendo mi nombre, salía el nombre y apellido por una factura que tengo hecha, salía el nombre y el DNI de mi madre...me sorprendió, cómo puedes...

3: iPhone usaba antes aplicaciones que tuvieron que quitar porque te podían pedir, te usaban para marcar estadísticas – podían coger tu edad, tu nombre, tu sexo y claro... tu no sabías porque tu buscaba la aplicación. Angry Birds era una de la que lo hacía – cogían el sexo para hacer estadísticas y usarla para lo que ellos quisieran. Sin saber.

6: no le damos la importancia que deberíamos darle – a veces que lo piensas y podrían hacer de todos.

4: nos reñimos algunas veces. La hermana de un amigo tiene 13 años, y se viste como si tuviera 20 años. Se lo digo: ten cuidado con tu hermana. La niña se pasa todo el día en Tuenti, sube fotos comprometidas y al final ha acabado hablando con los padres y está castigada

5: como los padres no saben, no se enteran

4: y ella no aceptaba al hermano

5: los padres no se ponen a ver foto por foto – o a veces ni siquiera saben lo que tienen

4: a mí me padre no le interesa

2: yo a la mía sí se lo enseño

6: yo creo que los míos se los hicieron para controlarme

4: mi hermana está complicada – yo hago de mamá porque no tengo mamá. Y (lo que no me gusta) o lo quita o lo quita. Está en una edad complicada – el adulto es mi padre, pero cómo él está haciendo cosas – bueno, no me respeta pero cuando le digo que borre eso, lo borra. Aquí sale a diario.

Con quién se habla el tema de la privacidad...

6: entre los compañeros se habla

5: si lo saca un profesor, quizá como tú

4: lo de SMS sí lo hablábamos – con la de ciencia sí. La mujer es muy persona, iría bien – una cosa es hacer un debate relajado como aquí, pero ahí era imposible la mujer no callaba. Yo creo que sería un tema normal que no escandalizaría a nadie.

3: estaría bien que sepa alguien más sobre el tema – si vienen los de educación vial, que venga alguien que pueda hablar de los riesgos de usar internet.

5: ahora estamos más enterados: pero antes era Excel, PowerPoint, o cosas de centros tics, y las pizarras digitales y eso.

¿Qué más hacen en Internet?

4: yo es que no creo (de crear) en las redes: no me llama la atención y soy un poco torpe. Para necesidades básicas que yo tengo para relacionarme día a día: no salgo en las tardes y por eso sí.

6: a mí me gustaría hacer un blog con un grupo de amigos

4: si me pongo a hacer un blog sola en la casa me muero de pena

3: lo máximo que lo he usado, estoy con amigos y les digo que hice algo, de los videojuegos, a veces lo grabo, lo retoco en el ordenador y se los subo, para mostrárselos. (Edición) mi hermana hace videos, dedicados para sus amigos, con canciones de fondo – mi hermana dos años menor, lo usa mejor que yo. Cuando hice un trabajo para aquí sabía algo de MovieMaker, pero no sé bien usarlo para poner cortinillas o cualquier cosa y ella sí. Entonces le dejamos el video y se lo dejamos...

Los más jóvenes...

4: vienen pisando fuerte

5: aprenden muy rápido

6: cuando todo esto empezó, nosotros ya éramos más grandecitos, pero ellos empezaron con 10 y nosotros 15...

1: siempre los pequeños quieren hacer lo de los mayores – mis hermanos pequeños intentan hacer lo mismo que nosotros. Él sabe hacer cosas que yo a su edad no sabía hacer.

6: yo me hice el Tuenti a los 16 y mi hermana desde los 12

4: cuando me di cuenta, me llegó una petición de amistad de mi hermana – me sorprendió.

3: como el ordenador lo uso mucho en YouTube para escuchar música mientras juego a la Play – al ordenador le doy poco uso, principal. Ella lo usa más para las redes sociales, se pasa con las amigas hablando, ella tenía Tuenti y lo tuvo un antes que yo. Yo el ordenador lo uso para poco tiempo – no me voy a hacer algo para dejarlo perdido. Lo tuve un año más tarde que mi hermana. “Pero si tú no coges esto, para qué te haces Tuenti”. Yo en dos años habré hecho 200 fotos y hay gente que en tres meses tiene dos mil fotos

6: la gente que sale mucho hace muchas fotos. Cuando sales en grupo te haces más de 100 fotos, aunque no salgas en todas

4: hay alguna que no se sube – pero hay gente que las sube todas

6: nosotros tenemos aquello de borrar eso, mal amigo

2: ¡ponme un tomate en la cara!

Uso de la tecnología por los padres

3: mi madre usa Facebook. Para ver a mis tíos porque tiene familia en Barcelona, para hablar con ellas y ver fotos de la niña chica, o para hablar con ellos preguntarles cómo estar todo...

2: mi padre y mi madre tienen Messenger – para cosas de trabajo. Se mandan fotos.

6: mi madre tiene pero para tenernos controlados y para ver

5: mi madre no usa el ordenador y a mi padre usa el correo

4: mi padre tiene Facebook – cuando tiene tiempo para jugar a la granja

6: mi madre dice que ya tiene muchas horas en el ordenador

4: yo me meto para ver series por internet y en otro lado tengo Tuenti, las series... varias pestañas

6: yo también tengo abierta en una pestaña, Tuenti, Twitter, Badoo, YouTube... voy haciendo las tiras

5: pestañas del Tuenti, escuchar la música y la radio – pero no la cope ni cadena ser

¿Qué instrucciones o cuidados te recomiendan?

4: no subir fotos comprometidas

6: a la hora de hablar con alguien que no conoces, eliminar y bloquear a quien no te den buena espina

5: la típica letra pequeña – enhorabuena, ha ganado diez euros. Te piden tu número de móvil para servicios de pago mensual. Hay que leer la letra pequeña de internet, que esconde cosas.

6: chiquilla, deja de poner que te vas algunos días, porque la gente puede aprovechar para robar

5: los padres son útiles a modo de recordatorio

4: cuando nosotros les explicamos que tiene privacidad y eso, dice que eso es cosa tuya: “confían en nosotros porque no les queda otra”

¿Puede generar problemas el uso de Internet?

5: estar enganchado a algo

6: darle prioridad a eso antes de lo prioritaria

3: conozco gente que antes de comer en casa ya se puso a mirar el Tuenti- y eso no está bien

6: tengo dos años, con varias cosas y enganche, no sabía limitar – una horita, otra horita....

5: a largo plazo – tu salud se puede afectar

3: los ojos, la vista cansada, la iluminación

¿Ves la televisión?

6: yo la televisión la veo súper poco. Como mi madre y mi hermana siempre están viendo lo que quieren, no me la como. Es una pérdida de tiempo porque sólo cuentan lo que les interesa contar , problemas más graves tengo yo y no le voy llorando a nadie por ellos.

1: yo no la veo para nada

4: yo el telediario mientras como. Yo las series prefiero verlas por internet, no tiene corte, ni anuncios y lo puedes parar cuando quieras.

3: los sábados y domingos para ver los Simpson, los deportes

1: tengo una tele en mi habitación y no la tengo ni conectada – es sólo para la PlayStation.

5. BEATRIZ DE SUABIA
ADULTOS
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano y Jordi Busquet
grupo. 1 ángel 2 Rafael 3 Manolo 4 Mercedes 5 Toñi 6 Lola

¿Qué utilizan sus hijos y ustedes de las nuevas tecnologías? ¿Les controlan el uso?

5: la mía utiliza el móvil y el ordenador, el Tuenti

4: el móvil para comunicarse – el ordenador para consultar, para hacer trabajo – para ponerse en contacto o jugar con el Tuenti

2: yo lo uso – directamente para internet, para buscar información o temas bancarias

5: antes chateaba yo, pero ya no

3: los míos utilizan mucho el ordenador para temas de estudio, tanto para buscar información, incluso los libros lo buscan y lo leen por internet. Cuando acaban todas las tareas escolares utilizan el Facebook, el Tuenti, el Messenger, los correos. Los móviles también lo usan bastante y ahora como tienen como la mayoría de los críos el Blackberry están con el Whatsapp y los mensajitos que son gratis. Si el ordenador de mes está ocupado y el portátil está ocupado se conectan a internet como el móvil – pero usan más el internet para temas de estudios y trabajo pero también para juegos. Yo lo suelo usar simplemente para los correos, Messenger y consultas bancarias y alguna otra información que quiera saber y que me interese de información clínica o médica – yo soy funcionario pero no docente. Lo suelo usar para buscar cosas, para el Messenger, los correos y las cuentas bancarias.

4: yo por mi trabajo porque soy funcionaria docente – me entró la curiosidad cuando mis alumnos. Luego cursillos y la voluntad que uno pone. Yo pienso que si hubiera tenido esa herramienta cuando era estudiante hubiera sido genial – las tardes que me pasé copiando en la biblioteca- esa maravilla que te lo borra y te lo cambia. Mis hijos también. Lo que buscan es el resumen hecho del libro – buscan el resumen – los he pescado. Que no quiere decir que no se lo hayan leído, porque ya se lo encuentra hecho.

6: ese es el problema, yo no lo controlo. A mí se niega herméticamente a darme la clave. Si son amigos controlados – ya les he dicho. Ha venido a las charlas que la da la policía – que sepan que internet no es tan bonito como ellos lo ven. Ella no me dice – sí sé que me pierdo, porque no lo controlo, me tengo que fiar de su buena fe y de que es inocentona.

1: un poco por desconocimiento mío – se pueden meter en otras cosas

6: yo sé que su ordenador tiene unos filtros – sé que no puede hacer algunas cosas. Pero de refilón intento

4: tenemos información que nos pasan los profesores – pero luego lo del dominio del Tuenti eso no, porque no es dominar el instrumento sino la confianza que tus hijos tengan en ti. Yo he entrado, y a veces son tonterías de ellos – pero lo mismo que te ocultan en la calle... si tienen confianza te lo van a decir. Yo creo que igual que lo puedes controlar en la calle. Es lo mismo, pero es como si se te mete en tu casa alguien que no conoce – pero no conoces no porque tú no domines – es una cosa privada – en teoría está prohibido, pero no.

2 (Rafael): yo creo que a pesar de la potencia, los chavales siguen unas mismas pautas y rutinas de tal que el 80% acceden más al Tuenti y a eso que a la información. Es un arma de doble filo: si les mandan un trabajo entran a internet y copian y pegan. Es muy potente, pero yo veo que pierden mucho.

4: piensa que eso se los puede corregir el profesor

2: sí, pero antes era impensable... es su obligación

4 (Mercedes): hombre, pero el mínimo esfuerzo siempre ha sido -

2: tienen tanto trabajo ya, que a veces pienso que están obligados a eso

4: le dedican muchísimo tiempo, pero porque están haciendo lo que les pega la gana – los míos están jugueteando la mitad del tiempo – le ponen menos esfuerzos lo que yo echaba en los estudios

6: cuando yo estaba como ellos, yo tenía muchísimos más deberes. Y ahora sí que hacen, pero como los resultados no son malos, no les puedes reñir...

2: es curioso porque se pasa mucho

6: en francés y en inglés les mandan a la tarea y lo hacen en el orden

4: yo pienso que están más tiempo tonteando que otra cosa

3: yo no estoy de acuerdo, hablo de los míos – los míos están más tiempo trabajando en temas de estudio – también juegan mucho, pero una vez que terminan de todo. Mi hijo se lleva cuatro horas trabajando (lo sé porque me siento con él), cuando ha terminado y cierra todo, se puede pegar un par de horas jugando. Pero los míos lo usan más para temas de trabajo y de estudios. En cuarto de ESO y en segundo de bachillerato, el niño 15 y la niña 17. Yo lo que veo mal es la manera de escribir que tienen, es la manera de escribir que cogen y luego en los exámenes lo hacen igual.

4: sí que hacen diferencia – escriben perfectamente

3: los míos también, las notas demuestran: cuando yo entro en el Facebook y en el Tuenti de mis hijos, me enseñan las cosas, las conversaciones viene ahí – no tienen problemas en que entre y me llaman y me muestran... y además, lo mal que le veo es que yo puedo tener acceso – en el momento en que yo conecte yo puedo pincharlo

4: si estás agregado como amigo

3: veo una serie de información y una serie de cosas que no los tengo agregados

4: eso será porque se lo deja abierto

5: yo creo que se lo deja abierto

2: yo creo que utilizan el medio escrito, más que el hablado, porque no quieren pagar nada – entonces hablan poco. Recortado. Por eso lo hacen así.

3: yo he visto muchos profesores que se quejan de eso, que escriben en plan mensaje de móvil y ni lo corrigen – a lo mejor han hecho exámenes buenos, pero no se los califican.

4: los míos, yo siempre les digo que así no se puede escribir – tener que escribir correctamente

6: eso lo diferencian – cuando le escribe un mensaje a sus amigas no es lo mismo que una tarea

¿Cómo aprendieron a usar las tecnologías?

2: por necesidad

4: han nacido con el mando en la mano - han aprendido por asimilación

6: yo tengo una niña que desde los tres años entraba en internet y jugaba – asociaba las letras con el juego – y me pedía. Aprenden y son esponjas.

3: aquí tienen clases de informática, pero se van diciendo y enseñando los unos a los otros – yo soy un negado, yo sólo uso el correo o el Messenger, para lo demás soy nulo y si tengo un problema les pregunto a los hijos – saben mucho – pero no los míos, cualquier crío. A los padres, muchos niños nuestros, nos dan vueltas.

¿Qué es lo que les controlan?

6: control asociado a las notas – como entre un día una nota baja, que sepas que quito a internet – no sé cuál será su reacción

2: otro problema a internet es que la caligrafía ya no existe – no hay quien entienda una letra, muchísimas que se pierden.

3: el mío tiene 1575 fotos. La niña tiene menos, 540. Yo no sé si colgar – ellos son los que me la ponen, la suben, la baja. Hay muchos riesgos

6: yo estoy segura que ellos no son conscientes de la mala utilización que se pueden hacer de las fotos – yo lo sé porque estoy en un juzgado, fotos trucados. Si mi hija tiene 15 años y está en el instituto

3: siempre les he dicho que no pongan ningún dato, ni donde viven, ni donde trabajan sus datos, pero me ha ocurrido la semana pasada una cosa que fue a la guardia civil – recibí un correo de una persona que dice que me conocía, con una foto de una nena con 20 años, que si fuera verdad me lo pienso – de Senegal, con una historia – la historia es cuánto me dan. Que está en un campo de refugiados en Dakar y no sé qué – recibo otro correo que gracias por haberla contestado, dice que tienen un problema y que gracias por haberme contestado – se lo hemos dado a la Guardia Civil – mi querido novio – ole yo, 64 años sin conocer a nadie – como ella no puede sacar ese dinero, me pide mi número de teléfono y mi número de cuenta para que le pueda sacar dinero... cuando vi el tema, eso es una estafa.

Me vino bien porque llamé a mis hijos y les hice que lo leyeran. Me dijeron ellos que era una estafa. A mí que soy mayor, pero a ti también les pueden llegar otro tipo de correos – por eso, correo que no conozcáis, no echarle cuenta para nada y borrarlo, porque a veces sólo por abrirlo ya te están cogiendo direcciones y tal. Una vez mi hija el Messenger alguien entró, le preguntó algo y luego le contesté yo.

2: la picaresca antes estaba en la calle y ahora ha entrado en la casa con las nuevas tecnologías.

1 (Ángel): a mí lo que me preocupa más en estas cosas, los niños están usándolo para jugar – y me parece a mí como si se engancharan, está esa preocupación, que quiero que se quiten un poco. No es como antes, porque tienen todos los niveles y es para todo – los van premiando y los están volviendo loco...

2: lo más peligroso es la webcam, es otra cosa...

1: estamos hablando que internet es muy bueno para todo, pero sabiéndolo utilizar, luego te van contando que los virus, que el número de cuenta y no estamos preparados para eso – te crees que están es una página oficial

6: la malicia que tenemos nosotros no la tienen ellos – pero bueno. A mí me hice sentir que sea tonta, dice que soy exagerado – que yo sólo veo las cosas malas que pasan – lo que quiero es que ella nunca esté involucrada en una cosa así.

2: webcam – no es lo mismo cuando se escribe, puede ser que tampoco sepas quien está. El medio visual es distinto al medio auditivo o escrito.

3: las webcam que vienen acopladas

5: mi hija lo tiene tachado con un friso

2: con la herramienta de comunicación que es tan potente, también conlleva una serie de riesgos

4: yo pienso que va con la edad – cuando sean mayores

2: estamos inmersos nosotros también

4: yo utilizo los correos – ahora están en la edad de la pandilla, pero eso se les va a pasar – lo que sí es que le dedican mucho tiempo en detrimento de otras cosas que nosotros hacíamos de pequeño. Fácil te puedes llevar tres horas contestando correo.

1: no hacen deporte, ni nada – yo estoy viendo con los míos y estoy intentando poner remedio. A veces me parece que es un vicio

5 (Toni): a veces me llega del instituto directamente al móvil, a chatear. Comiendo y con el móvil.

4: ¿que no habéis estado hablando? Son unos cotillos

5: con quién te habla... eso me pone malísima, qué mala me pone. Con el ordenador lo mismo.

4: cuando tengan que estar 7-8 horas trabajando, ya no querrán. Cuando trabajen, se cansarán.

La tecnología y la lectura

2 (Rafa): yo trabajo con el ordenador y cuando sales de ahí, estás alto. Te puedes dedicar en una faceta que no has usado en el trabajo. Ahora casi no se lee – antes se leía más, se leen *abstracts* – el libro.

4: depende de lo de la lectura – en los colegios se está haciendo un esfuerzo enorme en que los niños lean, en formato papel o en formato digital. Nos están dando problema para nuevas tecnologías – yo ahora tengo un estrés impresionante porque me exigen que todos los niños usen las nuevas tecnologías para todo.

4: es una herramienta, si hay maestros lectores y padres lectores, los niños leen

6: ella siempre tiene un libro independientemente del ordenador

1: todo es costumbre – hay quien lee mucho y quien no – tiene que ser como adición. La niña chica la inculcaron en cuarto a leer un libro todas las semanas y ella ha seguido, sola y se coge toda la semana su libro. Desde que está el ordenador menos.

Uso de la televisión

2: usan más los adultos la televisión que los niños

6: ciertas series son

3: y hay algunas que las pueden ver por internet – les digo que es tarde y luego al día siguiente lo ven por internet al día siguiente. Está viendo por internet la televisión

6: pero el contenido que quieren ver es la televisión

2: no tiene nada que ver, aunque te estén echando la serie en internet, no están viendo la tele

4: el problema es que es basura lo que ven la televisión. Son unas bobadas y unas tontadas, porque hay mucha basura. Hubo una serie que creó un conflicto, la de Patito Feo. Yo me enteré a través de los alumnos, porque se creó una muy gorda a partir de lo que pasaba con los alumnos. Yo a sus padres, si ellos en casa no les ponen freno, yo ahí lo tenía muy difícil

3: pienso también que en algunos casos de esto la culpa es nuestra – hay muchas casas que los niños tienen televisor o ordenador en su cuarto... yo quité la televisión de los dormitorios y el ordenador también está en el salón. Digo que muchas veces tenemos la culpa nosotros porque cuando el niño o la niña se encierra con el televisor en su cuarto
4 (mercedes): si hay un niño que está muchas horas en el televisión, en la calle o en el internet es que no hay control de los padres – lo que tiene que haber es el control. El otro día una compañera muy disgustada porque la policía no les quitaba la bebida a las dos de la mañana... es que lo hacen todos... pero tú como padre qué haces – eso es cosa de la familia, no de la policía.

¿Qué hacen en Internet? Manejo de las fotos

4: mi hija le gusta mucho dibujar, y ha escrito cuentos y dibujos, junto con las 20 fotos que se hace cada día, eso le sirve a ella de distracción, eso es una cosa que le gusta – porque es muy creativa – el niño tira más por los juegos más violentos. – 50 fotos por tarde

2: suelen colgar enlaces a otras páginas, videos, fotos

4: yo les digo lo de la larga vida – pero lo que yo les digo es que algunos amigos les llega a otros amigos suyas

1: eso parece que no se puede borrar, no te puedes echar atrás – se supone que en Facebook no se puede borrar, se quedan por siempre para todo no para eliminarlo

4: Tuenti es casi lo mismo – en Facebook es más difícil. FB exigía todos los datos

2: lo que es más peligroso todavía

¿Qué uso hacen ustedes de las nuevas tecnologías?

3: Tuenti, Facebook, messenger

2: blog

6: blog, correo electrónico...

4: Tuenti para ver si me admitían, pero no me han admitido

Hacen compras por internet?

1: eso de dar las cuentas al mismo banco, yo eso siempre lo veo peligroso....

3: a comprar y a pagar para el supermercado y eso, para eso soy totalmente rara... mi hija tengo un problema con ella porque tiene mucho número de pie, un 42. Y no encuentra zapatos, entonces hay zapaterías especiales, pero tienen zapatos para señora, no para niña para 17 años. Entonces muchas veces me meto en sitios de internet donde veo y a lo mejor ahí sí hay y lo pido, pero cuando me piden el número de tarjeta lo pido contra reembolso que yo pago el mensajero, pero yo por internet no compro nada.

2: yo sí

1: yo nada

4: yo compro las entradas a los espectáculos

3: yo el número de tarjeta, no

6: yo no - es mi marido el que compra por internet, es quien lo hace.

3: no me quiero acostumbrar.... pero luego hay auténticos profesionales de la informática que lo saben todo

6: a mí me produce desconfianza

¿Qué les preocupa a ustedes del uso que hacen sus hijos de internet? ¿tienen normas?

3: preocupaciones, que hagan un contacto mal hecho o lo contacten más. Irlas hablando del abuso que no pueden tener del ordenador...

4: han cogido internet, antes de como herramienta de trabajo como herramienta de juego. Ellos han accedido primero para jugar, y luego... pero estos niños míos les ha venido después... pero cuando yo he metido el ordenador en casa, para aprender, ellos ya van comentado, yo les he comentado, les he enseñado lo poquito que yo sabía y ellos han ido subiendo los escalones – mientras que yo he subido uno, ellos han subido quince. Yo lo veo más como herramienta de trabajo – ellos más como objeto de diversión – ahí, qué hacemos con eso.

2: normas – yo creo que es imposible. Tu puedes hacer lo posible, pero tú estás trabajando y siempre el que quiera darte la vuelta, la única forma es quitarlo – si se lo quitas – hay cosas que no hay marcha atrás y una de ellas es la tecnología.

¿Creen que hay adicciones a la tecnología?

1 (Ángel): yo lo estoy pasando

6: a mí no me gusta estar pasando más de cuatro cinco días

3: yo igual cuando estoy fuera, busco el *ciber*

4: yo a veces el móvil lo estamparía

3: no es que esté enganchado pero traigo dos y los tengo a la mano – que lo uso, pero no para juegos – dos ahora pero a veces he llevado tres, pero no enganchado de juego – que suene. Si estoy esperando un correo o un mensaje importante sí lo miro con frecuencia pero si no lo dejo y cuando salga – no es decir

4: a veces el móvil es un engorro, te molesta... mi marido se niega, pero da mi número... tú no quieres móvil, pero

6: a mí me da tranquilidad que mi hija tenga un móvil, porque la dejo por ahí y me dice – la tengo controlada porque sé que la puedo tener controlada

2: porque es un instrumento de control y bueno además

Control de gasto en el móvil

3: de control y de gasto, yo estaba tranquilo cuando mi hija tenía móvil y ahora me la como porque he pagado 200-300,180

4: cinco euros al mes

3: el teléfono de mi hija gastaba más de 150 euros mensuales – y en el verano que se van fuera cuando me venían las facturas era la locura, la cambie de contrato a prepago, pero le cargaba con 30-40 euros y a los pocos días le llamaba y ya nada. Y ahora le pago un contrato y le voy a comprar un tamtam...

Implicaciones de internet en la vida de familia

2: particularmente pienso que el tema comunicativo en general en pareja, internet desune más que une. No es motivo de unión, ni de discusión compartida – tú te creas un perfil en tu ordenador y la pareja tiene otro totalmente distinto... es más motivo para no estar junto y eso – y todos conocemos todos estos casos de intromisiones en las parejas – antes los problemas los resolvías hablando y ahora suele pasar

6: no creo que el ordenador sea causa de rupturas

4: será porque las cosas ya fallan, no va bien – pero si no tiene el Internet, hay otras cosas

2: sí, pero hay gente tímida

4: que es alguien que se ha colado en nuestras casas, eso por supuesto – creo que hay un fallo original

6: lo que sí está claro es que si antes solamente tenías la tele, antes la podías ver, o verlos juntos, como el asunto del mando – el que manda es el que tiene el mando – si un día tengo un interés. En realidad en mi casa los que mandan son los niños. Yo no creo que enriquezca – la familia – ni una cosa ni otra es causa de ningún problema, que tú como evasión o alguien lo utilice para buscarse – como quien se iba a buscar tabaco y no volvía.

3: yo me quedé viudo hace seis años y yo desde pequeñitos con mis hijos he hablado de todo y ellos cada vez que tienen una duda me preguntan, se los explicaba como podía... ellos me cuentan todo... y cada vez que quieren saber algo me lo preguntan – es más, a veces vienen amiguitos vecinos, que suben con mi hija y están hablando de algo y yo lo sé porque lo he hablado con mi padre. A veces vienen amigas de mi hija para conocer a mí: fuimos compañeros de trabajo y yo con mis hijos no tengo secretos.

4: pero es porque tú antes les has hablado a ellos

3: a ella le pongo su Colacao y yo el mío, que es Bacardí con cola... y se lo explico todo... cosas que están en el contexto de la conversación – con cierta naturalidad. Tengo dos hijos que son dos maravillas

4: qué han hecho – lo han borrado del Tuenti – estaba con los amigos, con la pandilla, dice que son los borregos y él no quiere ser borrego. Y qué le ha pasado? Lo han borrado del Tuenti. Si a ti no te gusta hacer el tonto ni a hartarte a beber, que estás un poco aislado... pues es así... que está jugando con la maquinita, pues qué quiere que haga. Ya te apuntarán otros al Tuenti

5.1.BEATRIZ DE SUABIA
SECUNDARIA
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano y Jordi Busquet
grupo: 1 Dani 2 Fran 3 Laura 4 Ricardo 5 Alma 6 Fátima

4: 10 euros al mes, pero depende. Lo uso para conectarme a internet o hablar con la gente con una red social, el Whatsapp, y de vez en cuando para llamar, pero cada vez menos

1: yo más o menos más que nada para avisarle a mi madre que ya llego o una cosa así

2: para cuando salgo y eso

1: para internet básicamente: música, video...

6: yo por ejemplo no tengo Tuenti, yo no uso el ordenador para nada de eso, si no para buscar música y eso – a veces vas a por algo, o buscas

4: para descargar la música también

(Cuatro de seis no tienen Tuenti – porque no les dejan)

5: estoy en disputa

3: porque se supone que la edad límite son los 14 – y mi madre tiene dos amigos informáticos que lo pueden ver todo. Todo el mundo engaña con la edad, pero como mi madre tienes amigos me puede mirar cualquier cosa

1: tu cuánta edad te has puesto

4: 27

6: como se supone que como el límite está en los 14...

1: yo le di... yo tengo 21... Yo estoy por los amigos

5: yo vi que muchos amigos míos se metían en esa red, se lo pregunté a mi madre (que tiene Facebook) y me dijo que vale)

Qué hacen los padres y los profesores con la tecnología

1: mi padre se descarga mucho películas

2: mi padre para trabajo pero no para otra cosa

6: mi madre se mete, no sé para qué pero no para trabajo. Mi padre sí

4: mi madre para trabajo y para Facebook

3: mi madre para trabajo y Facebook y descarga montón de películas

5: para eso, para el correo – aprendimos nosotros mismos

4: yo le enseñé a mi madre

5: dice: “es que somos de otra época”

1: mi padre una vez estaba tan tranquilo – tenía el ordenador y lo apaga. “Dani, el ordenador, el ordenador, que se ha quedado negro. Lo había apagado. Tenía 20 películas descargando.”

3: si te piden ayuda sí

1: con el de lengua nos llevamos bien – pero sí sabe de estos tema

6: saben porque hicieron un curso de pizarra....

1: sólo la pizarra y punto – no me los veo en Tuenti

6: saben para utilizarlo en clase – saben entenderlo, ponen la pizarra

3: si luego no les funciona

1: te acuerdas con el cenizo, ¿no te acuerdas la que se lío?

4: por el acoso escolar sí lo dicen – no lo dicen indirectamente, lo que pasa afuera también puede pasar dentro – lo del acoso escolar nos dicen que todo lo que pasa fuera es igual importante dentro del centro – se refieren a las redes sociales

1: el instituto tiene un perfil de Tuenti que va a agregando gente – pero yo no acepté.

Alguien una vez se pasó, subió una foto de un profes y todo se vio

6: pero es que esas cosas no se hacen – puedes subir la foto, pero no criticar, o no agregar al instituto

Qué es lo que no se puede hacer en las redes sociales

1: ten cuidado, ten cuidado con quien hablas. Tener cuidado que el perfil lo tengas cerrado porque si no lo ve todo el mundo, porque si alguien te pregunta demasiado datos no decirlo, sobre todo si no lo conoces -

4: no subir fotos en pelotas o algo así – en bikini, en bañador, en calzoncillos...

5: se puede denunciar cuando alguien sube fotos desnudo – nosotros mismos

1: si está una foto mala, tienes opciones para denunciar

5: lo sabemos nosotros – hemos hablado de Tuenti y hablamos que se puede hacer

3: mi madre cuando salió la noticia de la niña que la habían apedreado...

6: mi madre es enfermera y es la planta: la niña fue agregando gente por las redes, y no sabes siempre quién es. Ese le fue sacando información y un día la niña iba con su abuela y el niño estaba ahí y le dio pedrada

3: tenía el novio por Tuenti, fue a buscarla a su casa, la lastimo y también a la abuela – la apedreo – entonces mi madre me amenaza: cuando te haga un Tuenti, verás. Porque piensa que me va a pasar algo así.

Y entonces para qué se usa...

6: mi hermana usa el correo y ya está

1: yo por amigos

3: yo porque investigo

2: algunas cosas la sé, otras me las dicen...

3: me meto para jugar, en el móvil, para mirar el correo, mi madre me deja tener Messenger solo. Los trabajos del ordenador.

1: bueno, algo es algo. Dicen que Wikipedia no es buena – es una enciclopedia abierta y todo el mundo puede poner lo que sea, como que Carlomagno era un payaso... y te lo crees todo.

5: pelis prohibidas – sí. Se supone según la ley Sinde que no podrías bajar, pero lo baja todo el mundo.

Dónde y para qué utilizas el ordenador

6: mis padres siempre saben que estoy en YouTube, bajando cosas, música – siempre están muy pendientes a ver, les da un poco de miedo que yo esté en otro lado... yo tengo el portátil y con el iPod – yo normalmente uso el iPad y no estoy muy visible

1: yo en mi habitación

2: yo en el salón, pero están viendo la tele

4: mi madre dice que es privado – que lo que yo tengo que hacer con mis amigos es privado – lo respeta mucho. Me pide que le descargue películas y yo lo hago.

5: eso es normal

6: mi madre me respeta, pero de vez en cuando me controla – tampoco está muy encima mío porque sabe que tengo mi perfil y que no acepto a personas que no conozca

4: yo creo que hay gente que agrega gente a que no conoce

1: gente que deja el perfil abierto, y pone la calle donde realmente vive, y los ve todo el mundo – si es muy fuerte se conecta

5: no nos mentimos entre nosotros

4: si estás en el Tuenti te quedas ahí viendo a veces...

4: para deportes – mi equipo y demás. Estoy en un club de baloncesto, el Careba, las cosas que ha puesto mi entregadora y eso... no es un chat directo, pero son comentarios que se van dejando

5: en francés hay una página que usamos que hay actividades por internet y eso

1: estos días estamos haciendo un blog de lengua (OE2A)

El conflicto con la profesora de inglés

3: en inglés teníamos un blog para colgar los textos

6: en tu página web tenías que redactar cosas – las actividades en clase

1: cómo eras, qué te gustaba así

4: las fotos se suponían que no deberían aparecer en ningún otro sitio...

5: pero en lo de inglés puse una foto de mis ojos – y luego me dio por poner en google mi nombre y estaba en ahí – teníamos miedo, insistimos, porque no lo veíamos bien.

6: era seguro, porque no podías ver el perfil entero. Yo colgué y luego quité las cosas.

3: ella (la profesora) dijo que veía las cosas gente de todo el mundo – al principio dijo que sólo lo veía gente del instituto.

2: que había gente de todo el mundo que nos podía redactar y mandar mensajes

6: yo podía ver el perfil de Dani porque podía ver lo que estaba en el grupo y cambiarlo – ella lo que decía era que cuando yo entraba, podía ver desde fuera, pero no profundizar ni cambiar. Entonces, si tú colgabas una foto, al ser un blog de google, te ibas a imágenes.

5: este año ya no tenemos a esa profesora – tampoco me importan mucho los ojos, pero bueno...

6: Ana sale esquiando

1: y yo cuando tenía 9 años

Los límites y la privacidad en las redes sociales

5: todo lo que subas a una red social, con los pantallazos y las cosas esas, en el Tuenti te sale si quieres dejar que te vean las fotos los demás o no, pero aunque pongas que no quedan los pantallazos, con el móvil... todo lo que subas a Tuenti sabes que se quedará

4: o simplemente haces una foto

3: puedes tener programas para desbloquear

1: la gente que desbloquea

6: si capturas la pantalla, en Photoshop la puedes cortar

Conocer los riesgos – sí saber

6: ellos [los padres] se piensan que [lo más arriesgado] es lo de hablar – pero yo veo más importante si salgo yo en una foto, si salgo con ella, que saber o que hablar algo

3: tienen miedo de lo que escuchan más

5: nosotros solemos subir fotos normal y hablar cosas normales. La gente normal y corriente agrega amigos y lo usa para cosas normales. Hay casos que agregan gente sin conocer, pero si nosotros tenemos control...

6: culpan al grupo entero por dos o tres. Siempre hay cinco tontos que están siempre liándola.

Los profesores... y quienes enseñan de tecnología

1: con los profes no sacamos nada de eso.

6: yo pienso que ellos se creen todo

3: cuando intentamos corregir algo que hacen mal, no se dejan

5: para ellos nuevas tecnologías es Microsoft

1: o el Word – vamos a abrir el Word... ahora vamos a escribir el texto

6: se ven contentos de hacernos....

3: en sociales usamos el Dropbox, creo que fue lo único que nos enseñó ese año – era complicado, salía todo montado

6: nos dio una herramienta nueva para nosotros, un programa, pero no nos dio muchos materiales para poder saber

1: tú te pasas toda la vida para descargarte ese archivo

6: pero hay gente que se quedó sin saber

3: yo que en mi casa hay open office, no tenía problemas

6: como era de open office, era un lío

1: lo tuvimos que aprender nosotros a hacer, no lo explicó, porque si no nos quedábamos sin saber para el examen

3: yo lo he ido aprendiendo sola – lo del Tuenti un poco por amigos

1: mi padre era muy torpe cuando empezó, pero ahora empezó a cogerle más la onda por un informático de la oficina, y ahora hay veces que me enseña muchos problemas – pero todavía yo sé más

3: yo aprendo por mi sola, amigos de mi madre y amigos míos

Consumo de televisión

2: en mi casa está la tele encendida todo el día – mi madre ve *Sálvame*, qué cansinos...

3: yo estoy sola por la tarde y veo la tele – todo al mismo tiempo

1: mientras que estás viendo la tele, estás en el portátil al mismo tiempo – el barco, por ejemplo

5: suelo más usar el ordenador, veo series, pero antes veía mucha tele pero ahora con los ordenadores y eso ya no uso la tele

3: yo me descargo, busco por YouTube

6: en mi casa mi hermano pequeño se pone a ver la tele hasta la cinco, luego se pone a ver la tele y hacer deberes. A veces juego con la Wii y después de cenar un rato

1: ahora utilizó la tele para jugar con la Wii y para ver los deportes y series que me gusten

4: o películas

1: algún concurso

4: si la echan en la tele, mejor

1: además yo utilizo ahora más la tele porque mi padre está usando más el ordenador

¿Se utiliza la tecnología en clase? ¿Los profesores? ¿Les explican algo de las redes sociales?

5: no son incompetentes, saben poco

6: saben lo mínimo, enciende el ordenador, la pizarra y después se creen que no pasa de ahí.

5: hay algunos que tienen correo, pero si en la clase no solemos usar la informática

3: que hablen con nuestros padres

6: no es para las redes sociales, sino es simplemente educativo – no es que no sean educativos

1: es para socializarte con la gente, no es que te enseñen nada

5: te enseñan que no tienes que dar información a nadie que conozca

6: todo el mundo sabe cuando se crea un Tuenti lo que está bien y lo que no está bien – te metes sabiendo de lo que hay y lo que no hay

5: aquí hablamos más de cosas normales

1: de lo que podamos

5: allá hablamos de cosas nuestras, cosas íntimos

1: “hoy me ha pasado tal cosa...”

5: los que tenemos redes sociales todos pasamos mucho tiempo con ella – a veces hay que darles tope – y entonces estamos en cuestiones de deja el tiempo – en el ordenador se pasa el tiempo muy rápido

1: para transformarlos, me lo meto en el móvil

5: dejamos la canciones en el ordenador para ver cuando estemos usándolo

6: yo me descargo videos y me lo intentaba pasar al iPod y no podía

3: le explicaba

1: vaya iPhone que tiene – es su apellido, pero como te caiga el cenizo te deja frito

5: era enrollado

1: pero como te viera distraído

6: no era tan malo

5: me puso tres negativos seguidos

6: no te puedes pasar todo el día

5: cuando mi hermana tenga la edad, le explicaré las consecuencias – porque sé que conmigo tendrá más confianza que a mi madre

6: aconsejarle un poco por donde tiene que ir y por dónde no, correo, Messenger – yo a ella le respeto, porque no quiero que se meta con lo mío ni yo con lo de ella, a veces sí le digo cosas, no tengo mucha experiencia, no tengo Tuenti, pero sí que sé más o menos por dónde tiene que ir y por dónde no es mejor que vaya

2: lo que está prohibido era descargarla y venderla

5: hay más de un salido, la verdad que sí

1: que se desvían del camino de dios

3: cuando fuimos a una excursión había uno con una peli porno en P5

5: hay casos de gente que está así de salidos

1: Nosotros sabemos utilizar, aunque no sepamos para qué

6: yo puedo no saber la teoría, pero sé utilizarlo

5.2.PABLO PICASSO
BACHILLERATO
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano y Jordi Busquet
grupo: 1 Antonio 2 Juan 3 Dima 4 Martha 5 Anna

¿Qué es lo que más utilizas de la tecnología?

3: yo tengo móvil, pero no es ni de contrato, y no tengo internet ni Whatsapp ni nada – pero le pedí a mi madre para navidad una tarifa con internet para tener eso en el móvil, y que sea de contrato, porque se gasta muy rápido. A veces recargo 5 euros y se gasta en dos llamadas. Internet diariamente... un abuso. Para la Play, para jugar online... sobre todo ahora que me he comprado un juego y está – Modern Warfare 3 – que es un juego de online. Ayer vine de jugar fútbol y seguí hasta la noche. El domingo llegue a cinco – es de guerra, guerra. Juego con los amigos que tengo, que me conozco, nos vemos aquí y nos metemos online con otra gente. - Me he comprado el juego hace poco, pero hago el esfuerzo de apagar y ponerme a estudiar.

4: con redes sociales

1: lo utilizo para red, para internet, para Play. Llega un momento que me aburro de todo. Yo me dedico a tener acuario, me dedico a buscar información para los peces y eso...

2: solo Kalashnikov, el clásico --- yo es que uso menos ya las redes sociales. Meterme, mirar lo que tengo y ya Como 12 o 13 años como todo el mundo. Con 14 arranque

¿Cuándo comenzaste a utilizar las redes sociales?

4: yo entré a los trece años

5: empecé en tercero

1: ahora comienzan antes

2: ahora con diez años ya están en Tuenti

3: mis hermanos pequeños – saben lo mismo que yo

4: pero han comenzado más pequeños y cuando tienen esa edad ya

2: van de sobrados

¿Utilizas internet mucho tiempo?

4: al principio estás con una novedad. Y después es menos habitual, no le pones tanto interés – yo lo uso para hacer trabajo

2: casi siempre Wikipedia, ahí está todo en verdad

5: nos dicen que no

4: algunos te piden la fuente y te piden que no sea el primero que sale

2: pero siempre sale el origen – corto, pego, repaso y cambio, que parezca que lo he hecho. Y lo hace mucha gente, tampoco nos están mandando muchos trabajos ahora.

¿Para qué más utilizas internet?

3: en clase se ha hecho un blog pero para nosotros, toda la clase hemos hecho un blog de la clase, cada quien mete información, y lo vemos y comentamos – yo me conecto en YouTube y veo muchos videos de música, siempre estoy viendo... cosas en general

1: veo películas

2: mucho tiempo... muchos tipos de películas, las mejores – hay mucha variedad. Yo me meto en la página, vas mirando los comentarios, las valores y por el actor y ahí vas buscando. Vas seguro.

5: para buscar información y para Tuenti

¿Tenéis y utilizáis Facebook?

5: bueno, sí, pero no lo usamos – Tuenti para en cas así

1: bueno también, a mi me vigilan...

4: a mí no – mi padre no tiene Tuenti, mi hermana mayor sí, pero no me vigila
 3: saben lo que son las redes sociales y ya está – pero no saben más. Yo le he dicho
 4y5: tienen confianza
 2: o les da igual – algunas veces en mi casa me dicen: ten cuidado con lo que haces por ahí
 4: te advierten porque en internet hay mucha gente que utiliza las redes sociales para otras cosas – te advierten ----
 2: a mí me dan igual las redes sociales
 5: las fotos yo creo que se quedan ahí en algún lado – sí, pero en algún lado se tienen que quedar
 4: tú no tienes una garantía
 2: eso está en algún sitio, todas tus fotos y tus contactos están guardados – que te pueden usar las fotos para cualquier cosa --- a mí es que me da lo mismo.
 5: hay que saber qué fotos subir y que fotos no – sí que sabíamos
 3: yo no tenía mucho en cuenta eso porque no sabía muy bien
 5: yo no tenía muchas fotos comprometedoras
 2: a mí me da igual que usen esas fotos en Rusia o en Checoslovaquia
 5: cuando sale en la tele, que tenga cuidado
 4: que tengas cuidado con la cámara web, a mí siempre me la desenchufa y quiere que la quite, porque dice que alguien más te la puede activar. A mí me la quita
 3: con el portátil
 4: le puedes poner una pegatina
 2: es muy difícil que se metan en tu cámara
 5: pero quien sabe de ordenadores...
 2: yo lo intentando y no --- de conocer, no. Hombre, hacerse se puede hacer. *En internet se puede hacer todo.*

¿Qué dicen en la escuela sobre las redes sociales?

3. Aquí dicen que no son recomendables, el de religión, el que da religión, que él no tiene...
 2: hay veces que sí había otro tipo
 5: quien da ética da otras religiones alternativas
 4: él decía que tuviéramos cuidado
 3: que él sólo tiene correo
 5: yo lo uso para mandar correo
 3: para cuestiones de anuncios que me llegan y alertas y no sé qué – cada día me van llegando y como nunca lo abro, tengo aquello....
 4: en la página del instituto, el profesor de latín cuelga muchas cosas
 5: la profesora de inglés manda por correo a cada uno cosas para trabajar
 3: y la de inglés también tiene un blog donde cuelga videos y cosas que podemos hacer
 4: ella sí los utiliza
 1: yo tengo la misma profesora y no me había enterado – porque sólo vengo tres horas – pierdo toda la mañana, hay mucha información y hay que agruparlo bien, para que esté bien relacionado.
 2: es como un magistrado – nadie sabe de qué sé yo mucho – es que no lo sé ni yo, vamos --- sé de informática algo, no sé mucho, pero comparado

con la media sí --- sé de usar, programar ya es muy complejo. Lo he aprendido por internet. En internet está todo – te puedes fiar si tu quieres... pero ---- tú te tienes que fiar si algo funciona o no según tu

5: hay páginas que te dicen si algo es cierto o no, que tiene el sello

3: yo sé de todo un poco – yo sé lo que siempre hago, primero me conecto al Tuenti, hablo, quedo para jugar al fútbol y cuando tengo tiempo me voy a jugar a la Play

¿Tienen móvil con internet?

4: yo tengo móvil pero no tengo internet en el móvil, porque mi madre considera que teniendo un ordenador en tu clase ya es suficiente – si tienes el móvil con internet siempre vas a tener la tentación

2: lo que predomina ya es Blackberry y Whatsapp

4: si no tuvieras ordenador en tu casa, sí... pero si no, qué necesidad tienes...

2: los portátiles que les dan ahora yo no sé para qué se los dan – están todos los niños con el Tuenti en la clase

4: yo sí se los daría pero no le pondría internet – sí para trabajar, un ordenador para que pudiera trabajar...

2: los niños se lo llevan a casa y se ponen en Internet...

5: tendría que ver un programa o lo que sea, para que tenga que usar el ordenador sólo para trabajar – pero que aquí en el colegio sean los profesores y ya

4: sí se los daría pero con un programa que sólo pudieran buscar cosas del ordenador, no algo normal

2: pero eso no se puede hacer

4: pues que no se los den – un niño con 11-12 años qué hace con un ordenador -

3: el portátil ese no tiene ni el Windows, tiene Linux...

4: si tú le ayudas, sí – pero si tiene 10 años él no sabe quitarlo

5: un niño de 10 años no tiene las inquietudes para redes sociales

2: con que se le ocurra a un niño él corre la voz entre todos los amigos – yo no entiendo con diez u once años para qué las quieren pero...

1: yo no veo bien que nosotros que somos más mayores no tengamos un derecho a un ordenador y ellos tengan una tecnología que a mí para su edad no corresponde

4: eso es culpa de los padres – mi madre no me lo compra un móvil con internet

2: es culpa de los niños y de los padres

3: todos los niños tienen móviles – todos

2: los padres lo hacen porque son modernos o quieren parecer modernos

5: yo pienso que ya los padres no están tan encima de los niños, como han estado con nosotros

2: niños que se emborrachan...

1: yo también creo que los padres como no podían tenerlos cuando ellos eran pequeños, por eso se los dan

2: porque si no el niño va a conseguir todo eso sin esfuerzo – pero tendría que hacerlo a través del esfuerzo. Si la madre siempre le da las cosas

1: también es verdad que a lo mejor lo hoy en día los padres no están muy pendientes de los niños – hay padres que no

3: siempre hay de todo

5: en nuestra generación siempre los padres están encima – los que vienen sienten que los padres pasan de los niños

2: pero no sabemos por qué – quererlos no sé, pero si le van a dar todas las cosas que los niños quieren, es un desastre – los niños no están haciendo nada. Las cosas cambian, los estudios también – cada vez son más tontos. De 12 para abajo.

5: más tecnología y no saben usarla – porque si tú a un niño le enseñas cómo saber usar el ordenador, va teniendo una idea y sabiendo. Y si solo se lo das, sabrá dios qué vayan a hacer.

2: se pueden imaginar (los padres) cosas, pero no sé porque son tan permisivos

5: yo creo que sí saben – mi padre sí – y yo a mi madre ahora la estoy metiendo en Tuenti. Claro que sé más yo. Yo veo que los niños deberían salir a la calle, jugar, relacionarse... y ya no lo hacen.

¿Ves la televisión?

3: por la noche, películas

5: yo veo las noticias y algunas series

1: veo en la tele, series

3: veo en la tele - si no la ves, la ves por internet

3: me gusta más por la tele porque estoy más tranquilo, más lejos

4: mi madre me dijo que no porque no te relacionas con tu familia

Para qué utilizas el ordenador...

3: Para mí el ordenador es 90% entretenimiento 10 estudio

5: para mí, mitad y mitad

1: yo para buscar información, sobre todo – de las informaciones

2: para información

3: yo el móvil para que me llamen --- pero si mi madre me contrata la tarifa

¿Cuántos amigos tienes en las redes sociales? ¿te hablas con todos...?

2: 200

3: 400 y pico

1: yo tengo una cantidad muy elevada

5: son con los que nos juntamos, con los mismos – continua en el móvil o el ordenador

3: yo con los amigos que estoy siempre, por Tuenti casi nunca – más bien con los de la clase de al lado

1: número de visita sí, 4400

3: yo casi 10,000

4: yo tengo poco – sí se comenta

2: al principio con la novedad se recolectaban los amigos – se fardaba de eso – fotos y más amigos

5: tener abierto el Tuenti

2: yo veo gente que se hace fotos diariamente haciendo poses y otra que sólo hace fotos cuando hace fiestas

3: yo sólo de cuando salgo con otra gente – las más comentadas son las más graciosas

4: las fotos de broma o recordando

5: cosas que tú dices, esto no lo subiría – poca ropa – se hacen fotos con la bebida, pero si bebes no lo pongas en la red

2: pues es que en verdad es para fardar....

5.2.PABLO PICASSO
ADULTOS
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano y Jordi Busquet
grupo: 1 Regla 2 Ángeles 3 Auxiliadora 4 Javier 5 Javi 6 Antonio

4: yo no sé ni me interesa encender un ordenador. No tengo móvil. El teléfono de mi casa no me gusta cogerlo si hay alguien. El 95% de las llamadas son para mis hijas. Paso totalmente de coger el teléfono. Ni uso teléfono móvil. Yo soy un caso muy especial. Aquí en Sevilla conozco sólo a otro que es igual que yo – es más, no uso ni reloj.

1: Yo uso el Facebook, el Tuenti y el móvil

2: yo uso móvil, lo tengo por si me llaman los niños. Mensajes no sé.

3: por llamar yo, poquísimo. El FB lo tengo abierto por un asunto de que nos reunimos cada año las que estábamos estudiando y es un punto de encuentro, pero nada más.

5: mi caso es intermedio entre los enganchados y Javier. Yo por motivos laborales y por contactos laborales y de amistades estoy conectado. Las redes sociales no utilizo, internet, mi correo habitual, y los mensajes no los hago en falta. Soy pro-utilizar el teléfono fijo: me da mucha tristeza que la gente no utiliza el teléfono fijo, es una estrategia para ganar dinero.

6: yo uso el móvil, mensajes de texto sí pero de imagen no – después uso el internet con bastante frecuencia. De las redes sociales estuve en el FB un tiempo pero cuando vi que aquello no me interesaba me día de baja. Cuando me hicieron estar lejos, hemos usado el Skype, con el webcam, sobre todo la madre, que le gustaba ver el niño y usar la voz. Aquí empezamos con un curso que nos dio uno de los compañeros, nos quedábamos 15-20, él se ofreció y ahí empecé a aprender. Con los móviles también – pero eso por mi cuenta. Pregunto a alguien, cuando tengo alguna duda, para sincronizarlo con el Bluetooth del coche. Les pregunto a los del Corte Inglés, a lo de la casa Nokia. Me contaron una ley de la protección de datos, que antes era muy fácil y ahora ya no. Me gusta tener el móvil conectado al coche.

5: aprendí en plan autodidacta como es lógico – para nosotros como profesores es una herramienta imprescindible, por supuesto.

1: aprendí equivocándome – mi hija me dio una guía y así.

3: te asusta, te sale un pantallón ahí y lo otro es “yo no he sido”.

1: saben bastante más.

3: ellos son los que

4: es la era que les ha tocado vivir, mis hijas se levantan y lo primero que hacen es prender el ordenador. - no te interpelan. No tengo curiosidad.

1: yo me he metido en el FB y en el Twitter porque controlo, por si hay algo me entero. Para saber dónde están metidos y eso. Me tienen agregado.

2: yo sí les digo – que procuren no hablar con nadie que no conozcan personalmente – que no den datos personales

3: siempre uno está recalcando que tengan cuidado. Lo de las fotos es incontrolable: y me parecen que tienen la foto pública ahí. Siempre estoy discutiendo con ellos. Ellos dicen que tienen un círculo de amigos, son conscientes – pero el amigo, del amigo, del amigo... me han mandado fotos a mí que yo no tengo ni idea quién está en la foto, y eso es algo que no me gusta. ES algo que llevo mal, que no me gusta – será muy moderno y todo lo que quieras, pero no lo paso muy bien. Yo tengo dos, una con 20 y otro con 15.

Ella puede pagar al mes entre 18-20 euros y al niño le meto 10 euros y le duran meses – no puedo decir que abusan de esos.

4: yo creo que con esas edades no se ve el peligro de lo que pueden tener estas cosas.

2: yo estoy pagando más con mi hijo porque el contrato nos ha engañado, directamente. No nos dijeron que nos estaban haciendo descuento, los de Movistar, el planazo. Que nos engañaron, vamos. Estamos reclamando con Ministerio de Industria, como ellos graban, hemos pedido o que cortan el ministerio de la grabación. Todo lo que te han ofrecido antes no está grabado.

4: a mi hija mayor le tuve que cortar – pagué un mes 35 euros y se acabo. Y le dije que tenía que ser 10 euros, porque los móviles y el internet lo usan para tontería. Antes era “los profesores e internet” Yo creo que lo usan para comunicarse entre los amigos, nada más – por lo menos mis hijas – se conectan para ver quién está

2: es más tiempo

3: tú analizas un ajuste de tiempo y están más tiempo – se acuestan tardísimo para ver quién es el último que esta.

5: yo tengo un hijo discapacitado y es muy importante para él la herramienta para estar integrado y en contacto para los de la asociación. El no tiene una autonomía, lo ve como una necesidad real para ver a dónde va a salir. En el caso de Miguel Ángel creo que son demasiadas horas, muchas cosas efímeras. Pueden priorizar ya, y creo que saben cómo puedan utilizarla como herramienta para los estudios. Ellos no le dan importancia ni trascendencia a las fotos – hacen cientos de fotos – tengo una experiencia de una ruta científica y eran miles de fotos sin ton y son y sin ningún criterio.

4: salen un día a cualquier lado

3: se puede hablar incluso de postura de Tuenti, fotos que tú ves que ya sabes que están haciendo, una foto para el Tuenti.

4: 25% siempre tienen la misma postura – ya los ves, yo no lo sé. Las observas o veo las fotos y aparecen las familias o las amiga y yo me fijo y todas tienen la misma postura, pero todas. No sé si las misma chavalas serán iguales.

2: mi Ángela tiene puesto un corcho con fotos y todas están con posturitas

3: ya nosotros también estamos haciendo lo mismo

5: con los chicos, cuáles son los posturas

3: son más bruscas las posturas de los chicos

1: he encontrado amigos de cuando están en el instituto – como tiene agregado y si no me agrega sé la formula – me quitan de amiga. Así los puedo yo controlar, y voy controlando. Entré con mi nombre y todo, con mi nombre de correo electrónico – no puedo tener otro nombre porque si no ya me pierdo. Mi hijo usa muy poco el Tuenti, el de 15 años muy poco. Mi hija por los amigos, para hablar con el novio y se ven todo el día juntos, luego están al teléfono y luego están en Tuenti... mi hija está en la universidad y sí está mucho en la información.

6: buscan información, para el ocio, temas de los viajes

3: mi hija tiene uno pequeñito, que es su herramienta de trabajo, éramos reacios y ahora pensamos que es una de las mejores inversiones que hemos hecha. No tiene blog y esas cosas

5: mi hijo sí, en el tema del deporte, que es una de sus parcelas, es un tema imprescindible. Tiene su blog y ha compartido conmigo algunas cosas, al hablar de sus audiovisuales

3: la mía hace cosas audiovisuales, pero no lo cuelga, lo usa en plan familiar para los abuelos o algo

6: yo creo que aprenden entre ellos mismos, en la calle. Entre los amigos siempre hay uno que sabe mal.

1: lo que no sabía uno lo sabía el otro y lo aprendieron en la calle -
5: yo creo que es mucho por intuición, es muy sencillo.
3: hasta los pequeños – yo tengo un sobrino de 8 años que busca y sabe más. El papá es nulo en el tema y ahora está intentando – puso el internet por cuestión de trabajo ahora y en dos meses.

Notáis diferencia entre lo que saben los hijos

2: el mayor entiende un poco mejor el ordenador de la niña – ella no sabía meter el pen y quería cambiar algo y se lo hace el hermano

6: sí que noto una diferencia. Los mayores saben más

5: el sí que sabe, tiene su propio ordenador y su propia cuenta

4: yo creo que las dos saben igual, con la diferencia

1: el padre trabaja tres días desde casa, trabajan los dos iguales.

6: yo compro

3: me da miedo el meter el número de cuenta – comprar el billete para ir Barcelona sí, pero lo del número de cuenta sigo siendo muy reacia.

1: yo sí lo uso con la cibertarjeta

6: para billetes e información de viajes y todo eso sí que lo suelo usar, cosas más específicas que te vienen de china o algo especial. Yo tengo un portátil, mi mujer se ve la tele y yo sigo con el portátil – se cabrea, no quiere que yo esté tantas horas con el portátil, quiere que esté viendo la tele, pero le pido el mando y no quiere... si le digo que le toca a mí apago la tarde.

3: los niños también, por lo menos mi caso, cada uno tiene su apartamento – con el achaque que está estudiando, sólo lo vemos a las horas de comer. Cuando compramos el primer ordenador lo pusimos en el salón, antes no estaban tantas horas y controlabas un poco. La mayor, por culpa de los profesores, con el portátil... siempre había la excusa del portátil, que no podía hacer el trabajo yendo por los portátiles. El chico no pide, tiene ahora el grande.

4: en mi casa cierran las puertas, las dos. Mis hijas me han pedido portátil, no se las he comprado. Yo es que confío mucho en mis hijas – no me importa eso. No tengo el miedo que tienen las madres – creo que las mamás. Ese instinto maternal que tienen ustedes no lo tienen nosotros – mi mujer está que se subía por las paredes y yo más tranquila. Yo tengo otro punto de vista referente a la niña en todo. Yo cuando digo no es que no – y mi mujer. Si yo lo digo que en mi casa yo soy el malo.

2: somos las sufridoras

6: que se toman las cosas más apecho sí es cierto – es su destino. La madre

3: nosotros controlábamos un poco más

4: yo creo que es peor – yo creo que yo soluciono más el problema que mi mujer, la protección

6: yo creo que tanta protección es mala

1: mi marido es el que sí le da el caramelo, yo soy el que no. Con el padre hacen más, yo soy más estricta. Él es mucho más flexible que yo – soy la que tengo que ir poniendo normas. En casa hasta ahora hemos procurado que los dos se críen igual

5: los temores y los miedos son los mismos para los dos

1: sí – la diferencia es que uno es mayor – las diferencias las tienen por edad, no por sexo.

4: yo soy de los que dicen que no pasa nada – para mis hijas el malo ahora soy yo

2: nosotras protestamos más – si al final se lo vas a dar, dáselo desde ahora, me dice por bajito

3: mucho ruido y a la hora de la verdad, todo lo que quieren

6: no es que sea bueno ni malo, son conductas distintas

3: a veces te puedes equivocar y aceptar – intentamos evitarlos que le falte
4: yo creo que es por la superprotección. Habrá 400 metros – si por mi mujer fuera, yo la acompañaría a todos lados. Como venga mujer con nosotros en la puerta.
3: yo sigo día a día las noticias, pero no ha aumentado la alarma.
2: yo creo que estoy más tranquila con mi hija que con mi hijo, creo que con él he pasado más miedo.
6: sí, el mayor mío se está horas, juega mucho. Ahora porque no está en la casa, pero yo lo veo, cuando estaba en la casa que se llevaba los plays con los amigos – el chico no.
5: en mi casa, no,
4: en mi casa, los chica más. Cada vez menos. La tele es que la veo poco, soy más de radio – el radio yo unas cuantas de horas, pero es lo primero que hago. Si estoy en la cocina es radio, en el sofá el radio puesto y tengo uno de esos antiguos que me lo llevo yo por todos lados y me acuesto por radio. Pero esa rutina de ponerme el pinganillo – yo se lo digo mucho a mi mujer – yo he cogido otra época. La música en alto: a tope en casa. Yo me acuerdo de mi casa, mi madre pidiendo que bajara la radio. Y eso lo escuché una vez en el radio que eso es un síndrome de envejecimiento
3: o yo me estoy quedando sorda o tienen la tele puesta a tope
4: son signos d que te estás haciendo mayor – ahora no puedo aguantarlo el volumen.
3: el chico el tema de la maquina sí
1: mi chico sí – mi hija no juega nada
4: yo creo que el juego es más de varón que de hembra
3: el mío carrera de coches
2: yo la Wii
1: en mi casa hay una tele nada más en el salón, para ver la televisión juntos en el salón
4: mis hijas ven muchas teles en el salón, las series que coinciden con nosotros o la ven en esas hora o en otras cadenas
3: en casa también, en casa para que coincidamos todos en el salón es muy poquito – cuando quieren ver una serie por la noche, por norma general se acuestan temprano. Pero si la serie no ha terminado la bajan.
2: en mi casa hay una TV cada habitación, pero
4: mi hija tiene una tele en la habitación y no la usa – creo que se ha habituado al ordenador
5: en casa sólo se enciende por la tarde noche, y rara vez hay discusiones a menos de que haya una peli y el fútbol. Es compatible con los portátiles pero a lo mejor mi mujer o miguel ángel en los portátil
6: el caso mío de la tele, a mi me gusta ver el principio y el final. Eso que jueguen conmigo no – eso de que dependiendo del éxito crezca o no a mí eso no me gusta. Se ve la del águila, la del hotel, tierra de lobos, el barco tampoco... a mí no me gusta eso. Yo veo que las temporadas les dan vueltos
5: en mi casa no se ha visto nunca un capítulo de ninguna tele – vemos mucho cine., canales científicos, deportes, y eso... por cable hay una oferta muy grande de canales. Una vez que priorizas y empiezan todas a las diez de la noche,
4: a mí me gustan las series – el lunes águila roja, los jueves cuéntame... y a otras no me he enganchado
1: siempre se puede mejorar – si me dieran la oportunidad sí que mejoraría el uso
3: el ordenador sí – es algo que no sé cómo controlar el tiempo. Como tu cambias de pantalla... muchas veces no sé si están estudiando, buscando información o chateando... si lo llego a saber hubiese aguantado para que llegara un poco más tarde. Ahora se bajan tantas cosas por internet, ya no es lo mismo – antes se los compraba y luego se aburrían.

Ahora ya no controlan a qué juegan y el tiempo. Muchas veces tengo que pedir perdón porque he pensado mal – son muchas horas que podrían dedicarle a otras cosas.

4: es lo que hay – si lo observas todo el mundo va igual. Yo que me voy por las tardes veo a la gente corriendo incluso con el móvil – qué necesidad tengo de hablar por teléfono. Hay gente que por si trabajo sí, pero quienes salen por la puerta hablando el móvil, no me entra de la cabeza. Hay cosas que a mí no me entran en la cabeza – pero son épocas.

5.2.PABLO PICASSO
SECUNDARIA
moderan: Silvia Morón, Sonia Ballano y Jordi Busquet
grupo: 1 María 2 Dani 3 Jesús 4 Said 5 Paula 6 Ivana

6: yo el Tuenti, WA no porque mi móvil no tiene WA, una página que te hacen preguntas

1: y para el instituto, el diccionario que tiene la real academia

4: el Tubemate, una página que te deja bajar el video de YouTube. Videos musicales, películas también. Tuenti también

2: Tuenti

3: yo no tengo (Tuenti) – tengo Messenger. Teléfono móvil pues sin internet.

6: 20 euros para el tope de internet

5: yo gasto mucho

6: este mes ya no ni he podido ni llamar, los he usado para llamar, para internet, para enviar mensajes, no sé – para lo que se usa el móvil normalmente – lo uso así, en verdad no son llamadas importantes. Por ejemplo, estoy en la calle y no sé dónde están mis amigos y les doy un toque.

1: sí

4: yo no, porque no tengo para saldo, prefiero gastar en chucherías y prefiero gastar así

6: estamos todo el día

4: nada más que llego al instituto, me conecto al wifi – aquí en el aula 104 y estamos haciendo cosas en los exámenes

2: las respuestas en los exámenes – te puedes conectar cuando el profesor deja

3: no te dejan

4: tú creas dos páginas, dos pestañas

6: cuando viene el profesor pones la pestaña de lengua y luego en la otra Tuenti

4: me conecto aquí y te digo la gente que está conectada

1: cuando estuvimos en sexto nos regalaron los portátiles, pero los (MARIA) los portátiles a cada uno. Pero los que estaban aquí ya no tenían ningún.

4: a mí no me lo han dado porque repetí.

5: yo sí

4: jóvenes más internet igual a Tuenti.

Sí más horas que con el estudio

6: para hablar, para mirar las fotos

4: para quedar – con todo el mundo, quien va y quien no

6: si no estás de acuerdo, se hace otra foto, comentas y quedas en otro sitio

2 (DANI): cuelgan fotos

5 (Paula): hasta las nueve y media de la noche desde las tres – y eso entre semana. Cuando es fin de semana es hasta la una o dos. Me llevo el ordenador mientras me ducho y todo

1: algunas personas sí para escuchar móviles

6: yo lo ponía hasta que mis padres me dijeron que no quieren el portátil dentro del servicio - “estás abusando del portátil, te lo voy a quitar” - por sí.

4: para ducharme, lo ponía en el lavabo, dejaba el Tuenti puesto, y dejaba el YouTube en música. Una vez sólo dormí dos horas.

1: te conectas porque ya la persona que tú quieres está conectada, y te quedas porque está la otra persona conectada. - no lo ve nadie en casa

6: a menos de que tengas el perfil para que lo vea todo el mundo – mi madre seguía mi perfil

1: mi madre tiene Tuenti

6: qué pesada mi mamá, que no le voy a decir nada

1: las madres se conectan

6: para curiosear de tu vida, que se piensan que pones de todo ahí

5: tienen pose

4: las fotos quedan ahí toda la vía

6: hasta que desactives tu Tuenti o las borres. A lo mejor le has hecho una foto a una persona y no le gusta cómo sale y te denuncien

4: a las dos o tres denuncias te quitan el Tuenti

5: se queda ahí

6: al final la borras y ya está, si no te gusta

2 (DANI): pero si alguien la guarda esa foto, y no te enteras... si alguien te copia la imagen, la puede colgar en donde sea

6 (IVANA): no

4: te puede recortad la cara y ponerte otro cuerpo

1: mi vecino le ha pasado que otra gente se está haciendo pasar por él

6: yo mi contraseña la cambio cada dos meses

4: yo no porque se me olvida – yo puedo poner que las fotos sólo la vean mis amigos y que nadie se las descargue

6: el problema es que nadie se las descargue, si no que alguien te puede hacer un pantallazo – ten cuidado por el Tuenti

5: mis padres me quitan el internet por la noche

4: a mí me apagaban el router

2: yo lo cojo poco tiempo – hombre, sí me interesa, pero poco...no tengo una play, pero sí me gustan.

6: en el YouTube y luego lo pasas al Tuenti – en una excursión hicieron un video, bueno eso dos, que se llamaba pelea urbana. Había un niño en el centro, le empujaba uno – era broma. Y empujado y lo han subido a YouTube y lo han pasado al Tuenti. El otro se llamaba “penetración urbana” y estaba uno que se le caía un papel, súper falso y se agachaba y le decía “pues toma”... lo hicimos en una excursión.

2: el año pasado se lo encontramos en el de sociales

4: Saúl tiene todos los tuentis...

6: al pablo Picasso no lo vayan a agregar

4: yo sí – pues bórralo

6: pues yo lo bloqueo o lo denuncio – este institutito da miedo. Algunos dan miedo

5: ¿conoces algún instituto que tenga tarjeta para salir, en los pasillos?

2: sí, que fuman en los servicios

6: aprendiendo

5: solo la verdad

1: a mí mi hermana mayor. Tiene 17 – no sabe más que tu

3: mi hermanan, sí, que tiene 20

6: en el Tuenti nadie sabe más que nadie

1: es darle y ya está, es escribir, es que no tiene nada

2: yo vi que mis amigos tenían Tuenti y empecé sola

6: hay una cosa que se llaman visitas que todo el mundo se pica, porque todo el mundo se pica sobre cuántas visitas tiene – yo tengo 16 mil y algo

1: te sientes adorada

6: o que miran tu foto porque les interesa más que a otro - ¿has visto el piercing? - no lo saben, tú no vayas a decir nada...

6: están muy encima mío – a veces les doy confianza, pero otras veces me pasa

5: no nos tienen confianza

4: comprendemos que se preocupen porque son nuestros padres – pero nos tienen cogidos por todas partes

1: las mías son perfectas

5: a mí no me ha quedado ninguna

6: son muy presados porque se piensan que están con un montón de amigos – y con quien hablo, con la pared... no es lo mismo hablar por el Tuenti que desahogarte golpeando algo

2: mi madre tiene un Tuenti pero no lo utiliza casi nunca

1: Tuenti y Messenger, ve mi perfil nada más

4: en mi casa para música, YouTube y película

5: mi padre Facebook y mi madre Habbo. Mi madre está enganchada, es de unos muñequitos que vas de sala en sala y después pues no sé. ES que mi madre está casi todo el día en el ordenador porque ella trabaja en la informática.

6: mi padre sí que está enganchado al ordenador y después se queja de mí – qué dices, para jugar al juego de la granja. Está enganchadísimo al juego de la granja.

5: mi padre es que no lo suelta, ni para comer – el suyo es para comer – tiene Messenger y tiene de todo. Hay tres ordenadores – en realidad hay cuatro pero uno está estropeado.

6: en mi casa hay seis – cada uno su ordenador. Yo dos, pero no necesito dos para nada...

2: para presumir

1: tengo uno para mí sola.

6: y mi madre coge mi portátil

2: el mío que me dieron aquí lo utilizo yo tengo un fijo que utiliza toda mi familia

3: él utiliza el Messenger

4: no puedo estar conectado porque no tengo wifi

6: si quieres salimos fuera y te lo enseñamos después

4: yo antes buscaba en YouTube veía los videos de entrenamiento del ejército americano porque yo de mayor quiero ser bombero y me interesa el tema de la policía

5: mal pensada.... tenías qué ver. El viernes a última hora con el ordenador... con el nieto que no hace nada...

4: si no puedo hacer nada

1: con los profesores que tenemos no aprendemos casi nada, tampoco. No explica, sólo lee la página. Te dice: “copia el enunciado” y luego te pide que copies la respuesta. El d

5: no da tiempo ni de escribir – el de mate, la de inglés

6: el profesor de tecnología se piensa que no hemos cogido un ordenador en nuestra vida: “la tecla *enter* sirve para enviar”. Pues qué cree que hacemos en Tuenti? Que

enviamos con la F” --- a mí la tecnología no nos sirve de nada --- en Wikipedia viene todo ahí

2: en verdad dice eso, pero nadie le hace caso cuando dice que no utilicemos la Wikipedia – y cuando la utilizamos no se entera

4: nosotros el año pasado en música nos decían que cada uno buscara una información de Mozart (“cómo se llama el nota este”) - nos metíamos en la Wikipedia, hacíamos esto de copiar- pegar... pero algunas veces son listos, y no nos dejan

2: en mi casa no

6: ayer mi padre, qué miedo pasé... yo en tecnología, dice el profesor

3: pregunta pero no lo revisa – si tengo dudas le pregunto a mi hermana

6: ayer vine de la biblioteca y teníamos que hacer para tecnología 47 ejercicios, pero sin explicar, la verdad... al final para mañana, y era para hoy. Y mi madre “haz hecho los deberes” - yo estaba en la biblioteca en realidad cachondeándome de la casa. Como yo en tecnología – mi cuaderno de tecnología está escrita mi vida entera... entonces me dice mi padre que le enseñe los deberes- le enseñé una página bien hecha, que ya estaba corregida. Le da la vuelta al cuaderno y ve que hay una página sin corregir. Y cuando coge el cuaderno y si el llegue a ver lo que tenga escrito lo que tengo ahí me pega un tortazo. El profesor hace así con el boli hace un visto y ya está

2: yo la verdad, las respuestas

3: la pregunta

4: yo no sé montar un PowerPoint ni nada

2: con el de matemáticas sí

4: con el de matemáticas sí – hay dos o tres profesores buenos, pero ya... Saúl si es bueno

El topo....

6: le ponían chinchetas en la silla – teníamos una profesora en francés que nos insulta y todo

5: imagínate, nosotros somos los buenecitos

6: yo sí saco buenas notas

1: últimamente estoy yendo más a la biblioteca - qué va, siempre está con el móvil, en el Tuenti

2: sí sabemos más

6: de mi padre no

5: sabemos más de todo nosotros, de internet

4: se la podemos meter fácilmente – en Wikipedia, nos descargamos la página entera – saben más de mandar

6: mi padre en matemática y mi madre es una burra para todas

4: mi padre en francés y ya está... mientras que yo sé. Sé en informática – buscar en el google y eso - , matemáticas. Mi padre sabe buscar en el google porque le he enseñado yo.

6: yo soy de argentina – mi padre nació en argentina pero mi abuelo es italiano y mi mamá argentina

5: en casa sabe más de cultura general

2: yo sé más que mi madre pero mi padre no. De las redes y eso...es muy patosa con los ordenadores

3: escribe una letra a la vez – mi madre se sabe todos los roscos de *Pasapalabra*. Pero de tecnología no. Sabe de cultura general

5: es que me da vergüenza, cuando vaya me voy a quedar corta

6: en mi casa hay cuatro teles

4: yo veo el barco, física o química

1: lo de Rajoy de zapatero también lo veo yo

2: Fútbol!

3: Fútbol!!

6: el clan con mi hermano

1: yo sé más, pero les ayuda. Piden ayuda

6: yo siempre digo que no sé – no les ayudo porque después aprenden mucho y.... y se pasan de listo y se van a meter. Tengo un hermano más chico y le pego porque me pega

5: uy, mi madre el otro día me persiguió con las zapatillas

6: a mí me abrazan todos mis amigos

5: amigos y amigas...

1 (Mariajose): yo prefiero quedar con la gente que trabajar por internet

2 (Daniel): lo mismo

Más visitas

6: subiendo fotos

5: o poner mensajes como mirar mi tablón o algo así....

1: lo más normal es que hagas un tablón metiéndose con otra persona y la gente va....

Las peleas tienen éxito

6: subimos fotos

4: yo me pelee por el novio de ella por una foto y esa foto si tú le das al comentario tienes que ir a ver los otros perfiles – fotos que sean interesantes

1: como la del piercing

6: hombre, el cuerpo... las de la playa también te suben mucho --- nadie sube mucho que vas a la Tuenti y si alguien la sube te dicen puta igual... ni modo que lo muestre para que lo vea todo el mundo

4: y con los pajilleros que hay...

6: pero nadie le echa cuentas

5: hay gente, por ejemplo el tío de una amiga mía, a mí me quitaron el tuenti porque puse que ponía 48 años

Comenzaron a los 11 o a los 12

3: yo tenía uno pero me lo quitaron, me denunciaron....

2: mis padres se enteraron...