

**UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
DEPARTAMENT DE PEDAGOGIA
FACULTAT DE CIENCIES DE LA EDUCACIÓ I PSICOLOGIA
DOCTORADO: INNOVACIÓ I SISTEMA EDUCATIU**

**LAS DEFICIENCIAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN, MENCIÓN INGLÉS. CASO U. L. A. TÁCHIRA**

**Tesis presentada como requisito para optar al Grado de Doctor en Educación Mención
Innovación y Sistema Educativo.**

Doctorando; Enrique Guerrero Cárdenas

Tutor: Dr. Ángel Pío González Soto

Tarragona, Junio 2002

Dedico este triunfo

A Dios todo poderoso hacedor de voluntades

A Omaira mi esposa a quien debo parte de la felicidad,

A mis hijos razón y prolongación de mi existencia, grandes colaboradores

A Elvia, mi madre, autora de mis días

A mis hermanas y sobrinos

A la memoria de mi padre Ricardo

A la memoria de mi amigo Adalberto Ferrández

Al Dr. Ángel Pío González Soto mi tutor y amigo

Quien me guió sabiamente para la culminación de esta Tesis

A los compañeros de estudio del Doctorado

A mi Alma Mater la Universidad de Los Andes

A la Universitat Rovira i Virgili que me permitió crecer profesionalmente

AGRADECIMIENTO

A mis profesores de la **Universitat Rovira i Virgili** de Tarragona: Dr. Vicente Ferreres, Dr. Bonifacio Jiménez Jiménez, Dr. Ángel Pío González Soto y a nuestro gran amigo Dr. Adalberto Ferrández Arenas, quien prematuramente dejó un gran vacío en el mundo de la academia, por su dedicación, por su estímulo y por su aprecio.

A mi deferente amigo Omar Alfonso Pérez Díaz quien fue impulsor de este triunfo.

A la Profesora María Auxiliadora Maldonado Coordinadora del Programa

Al Profesor Román Hernández Dávila por la oportunidad de participar en esta investigación

A los colegas del Departamento de Pedagogía por su aliento y entusiasmo.