

Bibliografía

- ACUÑA, S.R. Y WEBER, V. (1999): "La utilización de hipertextos como herramientas para el aprendizaje y la instrucción", en *Las Nuevas Tecnologías para la Mejora Educativa*. Edutec'99. Kronos. Sevilla. Pp. 175-188.
- ADELL (1997): "Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información", *Revista EDUTEC*. Noviembre 1997, nº 7.
- ADELL, J. (1998b): "Redes y educación, en DE PABLOS, J. y JIMÉNEZ, J. (Eds.): *Nuevas tecnologías, comunicación audiovisual y educación*. Ed. Cadecs. Barcelona. pp: 177-211.
- ADELL, J. y GISBERT, M. (1998a): "Educació a Internet: l'aula virtual". *Temps d'Educació*. Universitat de Barcelona. Nº 18. pp: 263-277.
- ALONSO, C.M; GALLEGO, D.J.; HONEY, P. (1999): *Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de Diagnóstico y Mejora*. Ediciones Mensajero, Bilbao. 4ª Edición
- AREA, M. (2003): *Creación y uso de webs para la docencia universitaria*. Departamento de Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento. Facultad de Educación. Universidad de la Laguna. <http://webpages.ull.es/users/manarea/biblioteca.htm> [consultado 1 de septiembre de 2003]
- BARAJAS, M., SCHEUERMANN, F. Y KIKIS, K (2003): "¿Peligra el papel del profesor como autoridad del conocimiento en un entorno de aprendizaje a través de las TIC?", en *Elearning Europa*: <http://www.elearningeuropa.info> [consultado 02/05/2003]
- BARBERÁ, E. (Coord.) (2001): *La incógnita de la educación a distancia*. Ice de la Universidad de Barcelona-Editorial Horsori. Cuadernos de educación. Barcelona.
- BARCELÓ, A. y otros (2000): "El apoyo técnico y pedagógico en la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el contexto universitario", en *III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación-Redes, multimedia y diseños virtuales*. Oviedo (sin paginar).
- BARRIOS, Ch. (1998): *La formación permanente y el grupo de trabajo en el desarrollo profesional del docente en secundaria*. Ed. Oikos-tau. Barcelona.
- BARRIOS, Ch. y VIVES, M. (1994): "Elementos metodológicos en un proceso de desarrollo profesional cooperativo: Problemas de 'credibilidad'". *Revista Universitas Tarraconensis*. Universitat Rovira y Virgili. Tarragona. Pp. 3-11
- BARRIOS, FERRERES, JIMÉNEZ Y VIVES (1996): Una experiencia de colaboración interinstitucional: La innovación didáctica de las ciencias sociales en secundaria, desarrollo profesional y cultura colaborativa, en *Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado*. Zaragoza. Nº 23.
- BARROSO, J. y CABERO, L. (2002): "La red como instrumento de formación. Bases para el diseño de materiales didácticos", en *Las nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Nuevos retos para la formación. Actas del congreso*. <http://tecnologiaedu.us.es/nuevosretos/ponencias/juliobarroso/juliobarroso.htm> [consultado 17 de julio de 2003]
- BARTOLOMÉ, A. (1995): "Medios y recursos interactivos", en RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L. Y SÁENZ, O. (DIR.): *Tecnología Educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Marfil. Alcoy. Pp. 291-300.
- BARTOLOMÉ, A. (1997). "Preparando para un nuevo modo de conocer". En M.Rosa Gorreta (Coord.). *Desenvolupament de capacitats: Noves Estratègies*.

- Hospitalet de Llobregat: Centre cultural Pineda. Págs. 69-86.
http://www.lmi.ub.es/te/any96/bartolom_pineda/
- BARTOLOMÉ, A. Y UNDERWOOD, J. (Eds) (1998): *TEEODE. Technology Enhanced Evaluation in Open and Distance Learning*. Barcelona: Laboratori de Mitjans Interactius.
- BATES, A.W. (2001): *Cómo gestionar el cambio tecnológico. Estrategias para los responsables de centros universitarios*. Barcelona: Gedisa.
- BIOSCA, S., FANDOS, M. i altres (2001): "La enseñanza virtual: perspectiva del alumno", en RODRÍGUEZ, J. (coord.): *III Jornadas Multimedia Educativo*. Barcelona: Universitat de Barcelona. Format electrònic.
- BLASCO, J.; ESTAY, C.; FERRARI, E; GRACIA, S.; SANCHEZ, V. (2002): "Enfoque metodológico para la mejora de la docencia mediante la aplicación de entorno colaborativo en la asignatura de proyectos de ingeniería", en Actas II CIDUI. Tarragona. Documento electrónico.
- BOLÍVAR, A. (1995): *La evaluación de valores y actitudes*. Madrid: Anaya.
- BORDAS, I. (2001): "La evaluación educativa: Evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje", en SEPÚLVEDA, F; RAJADELL, N. (Coord.): *Didáctica General para psicopedagogos*. Madrid: UNED. Pág.: 393-423.
- CABERO (1996): "Nuevas tecnologías, comunicación y educación", en *Revista EDUTEC*. <http://www.uill.es/departamentos/didinv/tecnologiaeducativa>
- CABERO Y DUARTE (1999): "Evaluación de medios y materiales de enseñanza en soporte multimedia". *Revista Píxel-Bit*, 13. Pp. 23-45. Universidad de Sevilla. <http://www.us.es/pixel-bit>.
- CABERO, J. (1996): "Navegando, Construyendo: La Utilización de los Hipertextos en la Enseñanza", en CABERO, J.; CERDEIRA, M. Y GÓMEZ, G.: *Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa II*. Kronos. Sevilla. Pp. 201-226.
- CABERO, J. (1999): "Tecnología educativa: diversas formas de definirla", en CABERO, J. (Editor): *Tecnología Educativa*. Síntesis. Madrid. Pág. 17-34.
- CABERO, J. (2000a): "Evaluación formativa de Medios". *Máster Tecnología Educativa: Diseño de Materiales y de Entornos de Formación*. Tarragona. Material policopiado.
- CABERO, J. (2000b): Ponencia presentada en III Congreso Internacional de Tecnología Educativa: Redes multimedia y Diseños virtuales. Universidad de Oviedo. en PÉREZ, R. (Coord.): *Redes, multimedia y diseños virtuales*. Oviedo: Departamento de Ciencias de la Educación.
- CABERO, J. y GISBERT, M (Direts.) (2002): *Materiales formativos multimedia en la red. Guía práctica para su diseño*. Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías.
- CABERO, J. y otros (1995): "Los libros de textos y sus potencialidades para el aprendizaje", en VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coods): *Aspectos críticos de una reforma educativa*, Sevilla Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 21-39.
- CALÉS, J.M. (2003): "El rendimiento de un alumno a distancia es superior al de otro de modalidad presencial", entrevista publicada en *CampusRed*, martes 17 de junio de 2003. <http://www.campusred.net/campusdiario> [consultado el 17/06/03]
- CANTÓN, I. (2000): "Mejora de la docencia universitaria a través del vídeo y la dinámica de grupos", en *III Congreso Internacional de Comunicación*,

- Tecnología y Educación-Redes, multimedia y diseños virtuales*. Oviedo. (sin paginar).
- CARR, W y KEMMIS, S (1988): *Teoría crítica de la enseñanza la investigación-acción en la formación del profesorado*. Barcelona: Martínez Roca
- CARRERAS, C. (2003): *Aprender a aprender. Educación y procesos formativos*. Piados: Madrid.
- CASANOVA, M^a. A. (1997): *Manual de evaluación educativa*. Ed. La Muralla, S.A. Madrid.
- CASTELLS, M. (2001): "Internet y la sociedad en Red". *Lección inaugural del programa de doctorado sobre la sociedad de la información y el conocimiento*. Barcelona. UOC. URL: <http://tecnologiaedu.es/revistaslibros/castells.htm> [consultado el 07/10/02]
- CEBRIÁN, M. y RIOS, J.M (2000): *Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación*. Aljibe. Málaga.
- COLÁS, M.P y BUENDÍA, L. (1994): *Investigación educativa*. Ed. Alfar. Sevilla.
- COLL, C. et alt. (1993): *El constructivismo en el aula*. Editorial Graó. Barcelona.
- COLL, C. i altres (1997): *Psicología de la instrucció*. EDIUOC. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona.
- CONTRERAS, J. (1991): *Enseñanza, curriculum y profesorado*. Akal. Madrid.
- COOK, T.D. y REICHARDT, CH. S. (1986): *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Ed. Morata. Madrid.
- CHACÓN, R. (2001): *El proceso de E-A apoyado en las Nuevas Tecnologías Informáticas comunicacionales. La relación didáctica. El seguimiento del aprendizaje*. Tesis doctoral inédita. Departamento de Pedagogía. URV.
- DE BENITO, B. (2000): "Posibilidades educativas de las "webtools"", en *Revista Edeutec*. Universitat de les Illes Balears. Palma.
- DE PABLOS, J. (1996): *Tecnología y educación*. Editorial Cedecs. Barcelona.
- DE PABLOS, J. y JIMÉNEZ, J. (1998): *Nuevas Tecnologías, Comunicación Audiovisual y Educación*. Cedecs Editorial, S. L. Barcelona.
- DEL RINCÓN, D. (1995): *Técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Dykinson. Madrid.
- DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (1995): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis Psicología. Madrid.
- DELORS, J. (1996): *La educación encierra un tesoro*. UNESCO. París.
- DUART, J y MARTÍNEZ, M.J. (2001): "Evaluación de la calidad docente en entornos virtuales de aprendizaje", en <http://www.uoc.es/web/esp/art/uoc/0109041/duartmartin.html> [consultado en 28/07/03]
- DUARTE, A. (1996): "Los Desafíos de las Nuevas Tecnologías y las Tecnologías Avanzadas para la Educación y la Enseñanza: Los Entornos Hipertexto", en CABERO, J.; CERDEIRA, M. Y GÓMEZ, G.: *Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa II*. Kronos. Sevilla. Pp. 243-257.
- DUARTE, A. (2000): "Hipertexto, hipermedia, multimedia". *Máster Tecnología Educativa: Diseño de Materiales y de Entornos de Formación*. Tarragona. Material electrónico.
- DUARTE, A. y otros (1995): "Instrucción informatizada y simulada: los hipertextos e hipermedia", en VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coods): *Aspectos críticos de una reforma educativa*. Sevilla. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 41-59.

- ESCUADERO, J. (1981): *Modelos didácticos*. Barcelona: Oikos-Tau
- ESTEBAN, M. (2003a): "Las estrategias de aprendizaje en el entorno de la Educación a Distancia (EaD). Consideraciones para la reflexión y el debate. Introducción al estudio de las estrategias de aprendizaje y estilos de aprendizaje", en *Revista de Educación a Distancia*. Murcia. Número 7. Febrero de 2003. Edición electrónica: <http://www.um.es/ead/red/6/documento6.pdf> [consultado el 2 de julio de 2003]
- ESTEBAN, M. (2003b): "El diseño de entornos de aprendizaje constructivista", en *Revista de Educación a Distancia*. Murcia. Número 8. Edición electrónica: <http://www.um.es/ead/red/6/documento6.pdf> [consultado el 2 de julio de 2003]
- ESTEBAN, M. (2003c): "Los entornos de aprendizaje abiertos (EAA)", en *RED. Revista de educación a distancia*. Murcia. Núm. 8 -19 de junio de 2003. <http://www.um.es/ead/red> [consultado 25/06/03]
- FANDOS, HENRÍQUEZ y GISBERT (2000): "Colaboración Docente para el Diseño de un Curso Interuniversitario", en *II Jornadas Multimedia Educativo*. Barcelona 5 al 7 de julio 2000. Universitat de Barcelona.
- FANDOS, M y HENRÍQUEZ, P. (2001): "Herramientas telemáticas en la educación social". *EDUTEC. Congreso Internacional de Tecnología, Educación y Desarrollo sostenible*. Murcia. Material electrónico.
- FANDOS, M. (2001): *Formación basada en las Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Departamento de Pedagogía de la Universidad 'Rovira i Virgili'. Trabajo de investigación inédito.
- FANDOS, M., HENRÍQUEZ, P. i GISBERT, M. (2001): "Colaboración docente para el diseño de un curso interuniversitario", en *Revista Comunicación y Pedagogía*, nº 174. Barcelona. Págs 76-81.
- FANDOS, M., HENRÍQUEZ, P., i GISBERT, M. (2000): "El diseño de una asignatura virtual para un proyecto interuniversitario", en RODRÍGUEZ, J. (coord.): *II Jornadas Multimedia educativo*. Barcelona: Universitat de Barcelona. Format electrònic.
- FANDOS, M.; JIMÉNEZ, J.M., GONZÁLEZ, A-P. (2002a): 'Estrategias didácticas en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación', en *Revista Acción Pedagógica*. Volumen 11. Nº1, Enero-Junio. San Cristóbal-Táchira (Venezuela). Pág. 28-39.
- FANDOS, M.; JIMÉNEZ, J.M., GONZÁLEZ, A-P. (2002b): 'Calidad y TIC en los centros de formación ocupacional'. *Revista Comunicación y Pedagogía*. Número 184. Barcelona. Págs. 21-28.
- FERNÁNDEZ PINTO, J. (1999): "Tutorías virtuales", en *Espéculo. Revista de estudios literarios*. Madrid: UCM. Nº 11. URL: <http://www.ucm.es/info/especulo> [consultado 09/10/02]
- FERNÁNDEZ PRIETO, M. (2000): "El potencial comunicativo de las nuevas tecnologías. ¿Nuevas posibilidades para la comunicación educativa?", en *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*. Edita Secretariado de Recursos audiovisuales y Nuevas tecnologías. Universidad de Sevilla. Junio de 2000. Nº 15. Págs. 23-28.
- FERNÁNDEZ, H. (1999): "Más sobre interactividad", en *Enredando*. <http://www.enredando.com>. Lista de discusión.
- FERRÁNDEZ, A. (1995a): *Didáctica General*. Barcelona: UOC.
- FERRÁNDEZ, A. (1995b): "El formador en el espacio formativo de las redes", en *Actas EDUTEC'95*. <http://www.uib.es/departtr/gte/ferrandez.html> [consultado 23/11/2002]

- FERRÁNDEZ, A. Y PUENTE, J.M. (dir.) (1991): *Educación de Personas Adultas: Psicopedagogía y Microdidáctica*. Vol. 2. Diagrama. Zaragoza.
- FERRATÉ, G. (1998): "Prólogo", en TIFFIN, J. Y RAJASINGHAM, L. (1997): *En busca de la clase virtual. La educación en la sociedad de la información*. Temas de educación. Paidós. Barcelona.
- FERRER, V. (1994): *La metodología didáctica a l'ensenyament universitari*. Barcelona: Publicacions de la UB.
- FERRERES, V (1997) (coord.): *El desarrollo profesional del docente. Evaluación de los planes provinciales de formación*. Ed. Oikos-tau. Barcelona.
- GALEA CASTAÑO, J.; LEGARRETA, J. ; MARTÍ, A.; GISBERT, M. (2002): "El servicio de recursos educativos, una herramienta para la incorporación de las tic a la docencia universitaria", en *Actas II CIDUI*. Tarragona. Documento electrónico.
- GALLEGO, A. Y MARTÍNEZ, E (2002): "Estilos de aprendizaje y e-learning. Hacia un mayor rendimiento académico", en *Actas II CIDUI*. Tarragona. Documento electrónico.
- GARCÍA AREITIO, L. (2001): *La educación a distancia. De la teoría a la práctica*. Ariel: Barcelona.
- GARRISON, D.R. (1989): *Understanding distance education*. Ed. Roudledge. Londres.
- GET - Grupo de Educación y Telemática (1998): *Informe Final Proyecto Tel'96-1383 CICYT: Formación Presencial Virtual y a Distancia basada en Aplicaciones Telemáticas*. Material Policopiado.
- GEWERC, A. (2000): "Tecnología educativa-Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación y Didáctica: Algunas ideas para iniciar un debate sobre su encuadre", en *Revista Interuniversitaria de Tecnología Educativa*. Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo. Pág. 263-284.
- GIMENO SACRISTÁN, J. (1989): *Teoría de la enseñanza y desarrollo del currículum*. Madrid: Anaya.
- GIMENO SACRISTÁN, J. FERNÁNDEZ (1981): *Teoría de la enseñanza y desarrollo del currículum*. Madrid: Anaya
- GISBERT, M. (1999): "El profesor del siglo XXI: de transmisor de contenidos a guía del ciberespacio". Cabero, J.; Cebrián, M.; y otros (Coord.), *Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia*, Edutec'99. Kronos. Sevilla. Pp. 315-330.
- GISBERT, M. ADELL, J. RALLO, R. y BELLVER, A. (1998): "Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje", en *Cuadernos de Documentación Multimedia*. Madrid. pp 29-41. <http://www.ucm.es/info/multidoc/revista>.
- GISBERT, M., FANDOS, M. i LUTFI, T. (2001): "El tutor virtual". Ponencia `resnetada en el *Congreso Internacional Virtual de Educación*, celebrado desde Palma de Mallorca, vía Internet, del 2 al 6 de abril de 2001.
- GONÁLEZ SOTO, A-P. y JIMÉNEZ GONZÁLEZ, J.M. (2002): "El espacio personal. La didáctica como espacio profesional: El docente/educador social. El discente/participante como eje de actuación didáctica". *Asignatura de Didáctica General*. Departamento de Pedagogía. Material Inédito.
- GONZÁLEZ SOTO, A.P. (1989): *Didáctica y Organización escolar*. Proyecto docente. Material policopiado.
- GONZÁLEZ SOTO, A.P. (1999): "Nuevas tecnologías y formación continua. Algunos elementos para la reflexión". Cabero, J.; Cebrián, M.; y otros (Coord.), *Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia*, Edutec'99. Kronos. Sevilla. Pp. 73-82.

- GONZÁLEZ SOTO, A-P. (1999): "Más allá del currículum: la educación ante el reto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación", en *EducaRed*. <http://glorieta.fcep.urv.es/modulos>
- GONZÁLEZ, A-P y CABERO, J. (2001): "Formación: Nuevos escenarios y nuevas tecnologías", en Grupo CIFO-IFES: *Formación, trabajo y certificación. III Congreso de Formación ocupacional*. Zaragoza. Págs. 91-122.
- GONZÁLEZ, F. (1998): "Los límites de las organizaciones y la formación continua en la edad del conocimiento: una ruptura del pensamiento único", en *Actas V CIOE*. Madrid: Departamentos DOE.
- GONZÁLEZ, M., LÓPEZ, J.A. y LUJÁN, J.L. (1996): "Ciencia, tecnología y sociedad: una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología". *Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales*. Universidad de Barcelona. Nº 126, pág 324.
- Grupo PREDES (FERRERES, V.S. -Coord-, 2003): *Prevención de drogodependencias en la educación secundaria*. Reus: Ajuntament de Reus.
- HANNA E., D.(1998): "Higher Education in an Era of Digital Competition: Emerging Organizational Models". *Journal of Asynchronous Learning Network*, 2(1). http://www.aln.org/alnweb/journal/vol2_issue1/hanna.htm.
- HANNAFIN, M.; LAND, S. y OLIVER, K. (1999): "Entornos de aprendizaje abiertos: fundamentos, métodos y modelos", en REIGELUTH, CH.: *Diseño de la instrucción. Teorías y modelos. Un nuevo paradigma de la teoría de la instrucción*. Madrid: Aula XXI Santillana. Pág 125-152.
- HANNAFIN, M.J. y HOOPER, S. (1989): "An integrated framework for CBI screen design and layout", *Computer in Human Behavior*, 5, 155-165.
- HANNUM, W. (2001): "Web-Based Training: advantages and limitations", en Khan, B. (Ed.): *Web Based Training*. New Jersey, Educational Technology Publications, pág. 13-20.
- HARASIM y otros (1995): *Learning Networks*. The Mit Press. Cambidge.
- HENRÍQUEZ, P. (2001): *La aplicación didáctica de las TIC en la formación del siglo XXI*. Tesis doctoral. Universidad Rovira i Virgili. España.
- HENRÍQUEZ, M.A. (2003): *Formación del profesorado en las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Casos: ULA-URV*. Departamento de Pedagogía de la URV. Tesis doctoral inédita.
- HENRÍQUEZ, P., FANDOS, M. i GISBERT, M. (2000): "La comunicación asíncrona en un curso del Proyecto Intercampus", en PÉREZ, R. (Coord.): *Redes, multimedia y diseños virtuales*. Oviedo: Departamento de Ciencias de la Educación. Pp.269-276.
- HOLMBERG, B. (1985): *Status and Trends of Distance Education*. Lector publishing. Sweden.
- HONEY, P.; MUMFORD, A. (1986): "The Manual of Learning Styles". Maidenhead, Berkshire. P. Honey, Ardingly House.
- HORTON, W. (2000): *Designing Web-Based Training*. New York, J. Wiley.
- HORTON, W. (2000a): "Instructional design for online learning", en MACROMEDIA: *Getting started with online learning*. <http://www.macromedia.com/resources/elearning/guide/> [consultado el 12/8/03]
- JIMÉNEZ GONZÁLEZ. J.M. (2001): *Formación de directivos en la Administración Pública*. Tarragona. Tesis doctoral Inédita.
- JIMÉNEZ, B. (2001): "La evaluación de la formación. Retos y alternativas en el siglo XXI", en Grupo CIFO-IFES: *Formación, trabajo y certificación. III Congreso de Formación ocupacional*. Zaragoza. Págs. 123.

- JIMÉNEZ, B. (1996): *Claves para comprender la formación profesional en Europa y España*. EUB. Barcelona
- JIMÉNEZ, B. (1999). *Evaluación de programas, centros y profesores*. Síntesis. Barcelona.
- JIMÉNEZ, B. (2003): *Proyecto docente e investigador*. Departamento de Pedagogía. Universidad Rovira i Virgili. Tarragona.
- JONASSEN, D. (1999): "El diseño de entornos constructivistas de aprendizaje", en REIGELUTH, CH.: *Diseño de la instrucción. Teorías y modelos. Un nuevo paradigma de la teoría de la instrucción*. Madrid: Aula XXI Santillana. Pág. 225-250
- KAUFMAN, R. (1973): *Planificación de sistemas educativos*. Ed. Trilla. México.
- KEAGAN (1988): "Theories of distance education: Introduction", en SEWART, D. y otros (editors): *Distance education: International perspectives*. Routledge. New York. Págs 63-67.
- KNIGHT, P. (1992): "Factors to Consider in Evaluating Multimedia Platforms for Widespread Curricular Adoption". *Educational Technology. The Magazine for Managers in Education*. 32 (5). May. 25-27.
- KOLB, D. (1984): *Experiential Learning: experience as the source of learning and development*. New Jersey: Prentice Hall.
- MAJÓ, J. (1996): "Educación a lo largo de la vida en la Sociedad de la Información", en *Diálogos*. Volumen 6-7. Septiembre de 1996. Pág. 45-47.
- MALLART, J. (2001): "Didáctica: objeto, concepto, finalidades", en SEPÚLVEDA, F; RAJADELL, N. (Coord.): *Didáctica General para psicopedagogos*. Madrid: UNED. Pág.: 23-57.
- MARC, E. y PICARD, D. (1992): *La interacción social. Cultura, instituciones y comunicación*. Piados. Barcelona.
- MARCELO, C. (2002a): "Orientando a los telealumnos: las teletutorías", en MARCELO, C; PUENTE, D.; BALLESTEROS, M.A.; PALAZÓN, A.: *E-learning Teleformación. Diseño, desarrollo y evaluación de la formación a través de Internet*. Barcelona: Gestión:2000.
- MARCELO, C; PUENTE, D.; BALLESTEROS, M.A.; PALAZÓN, A. (2002): *E-learning Teleformación. Diseño, desarrollo y evaluación de la formación a través de Internet*. Barcelona: Gestión:2000.
- MARCHESE, T.J. (1997): "The new conversations about learning: Insights from neuroscience and anthropology, cognitive science and work-place studies", in CAMBRIDGE, B (ed.): *Assessing Impact: Evidence and action*. Washington: American Association for Higher Education
- MARCHESSOU, F. (2000): "La multimedia y la formación a través de la Red", en *III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación-Redes, multimedia y diseños virtuales*. Departamento de Ciencias de la Educación. Oviedo (sin paginar)
- MARQUÉS (2002): "La educación en la sociedad de la información", en *Máster de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Material electrónico. IUP.
- MARQUÈS GRAELLS, P. (2000a): "Evaluación de material multimedia". *Master en Tecnología Educativa de la URV*. Material electrónico.
- MARQUÈS GRAELLS, P. (2000b). "Elaboración de materiales formativos multimedia. Criterios de calidad". *XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía*. Madrid, septiembre 2000: Sociedad Española de Pedagogía.

- MARQUÉS, P. (1998): "Usos educativos de Internet". *Web personal del profesor Marqués*. <http://dewey.uab.es>. [4/5/2002]
- MARTÍNEZ, F. (1996): "Tecnología educativa y diseño curricular", en GALLEGO, D. y otros (Coords.): *Integración curricular de los recursos tecnológicos*. Oikos-Tau. Barcelona. Pág. 13-30.
- MATA, MC (2003): "Los márgenes y el centro. Comunicación política de los conflictos sociales", en <http://www.telsat.com.co/afacom/p.m.mata.doc> [consultado 2 de septiembre de 2003]
- MEDINA RIVILLA, A. (1998): "Organización de la formación y desarrollo profesional del docente universitario", en *Actas V CIOE*. Madrid: Departamentos DOE. Pág. 697-750.
- MERRILL, D. (1999): "Teoría de la Transacción educativa (TTE): diseño educativo basado en objetos de conocimiento", en REIGELUTH, CH.: *Diseño de la instrucción. Teorías y modelos. Un nuevo paradigma de la teoría de la instrucción*. Madrid: Aula XXI Santillana. Pág 449-479.
- MERRILL, D. (sin fecha): "First Principles of Instruction", en <http://www.id2.usu.edu> [Junio de 2003]
- MOLINA, E. (1993): *La preparación del profesor para el cambio en la institución educativa*. Universidad de Granada. Granada.
- MONTERO, L. y MOLINA, E. (1996): "Desarrollo profesional y organización", en *Actas IV CIOE*, Tarragona: Áreas DOE. Pág. 299-351.
- MOORE, M. (1993): "Theory types of interaction", en *The American Journal of Distance Education*, 3. Págs.. 1-6.
- MORENO, F. y BAILLY-BAILLIÈRE, M. (2002): *Diseño instructivo de la formación on-line. Aproximación metodológica a la elaboración de contenidos*. Barcelona: Ariel Educación.
- MUÑOZ SEDANO, A. (coord.) (2001): *Estudio de evaluación de la rentabilidad de la formación continua en el empleo de los trabajadores del sector servicios*. Investigación realizada por la universidad Complutense de Madrid, Fondo de Promoción y Desarrollo Profesional y la FETE-UGT. Madrid.
- NIELSEN, J. (2000): *Usabilidad. Diseño de sitios web*. Madrid: Prentice Hall.
- OBSERVATORI DE LA S.I. (2003): *Enquesta a les Ilars sobre equipaments i l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació a Catalunya*. Barcelona: DURSI. <http://dursi.gencat.net/ca/si/observatori/estadistiques.htm> [consultado en 01/07/03]
- OHLENDORF, E. (2000): "Experiencias en clase transversal y transnacional en el año 2000", en *III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación-Redes, multimedia y diseños virtuales*. Oviedo. (sin paginar)
- ORDINAS, C.; BENITO; B. MARTÍ, C; SALINAS, J. (1999): "Modelos de estructuración de material didáctico multimedia utilizados en Campus Extens", en *Eduotec'99*, Sevilla. <http://tecnologiaedu.us.es/edutech/> [octubre 2003]
- ORELLANA, N.; BO, R.; BELLOCH, C. Y ALIAGA, F.(2002): "Estilos de aprendizaje y utilización de las tic en la Enseñanza superior", en *Actas Congreso Virtual Educa 2002*. Valencia. http://www.virtual-educa.net/index_2002.htm [mayo de 2003]
- ORIHUELA, J.L. y SANTOS, M.L. (1999): *Diseño de comunicación digital*. Pamplona: Digitalia.
- OTA (1988): *Power on! new tools for teaching and learning*, Washington, US Government Printing Office.

- PADULA, J. (2003): *Una introducción a la educación a distancia*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- PARK, I. y HANNAFIN, M. (1993): "Empirically-based guidelines for the design of interactive multimedia", *ETR&D*, 41, 3, 63-85.
- PASCUAL SEVILLANO, M.A. (2001): *Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Proyecto docente*. Universidad de Oviedo.
- PEON, R. (2002): "La Alfabetización Psicotecnológica": Potencia la Educación a Distancia y el uso de las Tecnologías de la Información en el Aprendizaje", *Primer Taller Mesoamericano y del Caribe de Educación a Distancia y Biblioteca Digital*. INAOE-ISTEC-2002. www.educadis.uson.mx/pagina/ftp/Alfabet-Psicotecnológica-RPA-120402.doc [consultado el 4-09-03]
- PÉREZ GÓMEZ, I. (1992): *Comprender y transformar la enseñanza*. Madrid: Morata.
- PÉREZ SUÁREZ, R. (2000): "Impacto y prospectiva de las Nuevas Tecnologías de la Comunicación en los Sistemas productivos y de Servicios", en *III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación-Redes, multimedia y diseños virtuales*. Oviedo. (sin paginar)
- PÉREZ, A. (2002): "Nuevas estrategias didácticas en entornos digitales para la enseñanza superior", en SALINAS, J. y BATISTA, A. (coord.): *Didáctica y Tecnología educativa para una universidad en un mundo digital*. Universitaria: Universidad de Panamá. Pp. 102-135.
- PÉREZ, R. (2000): "Dimensión didáctico-organizativa de las nuevas tecnologías en la educación básica", en *Revista Interuniversitaria de Tecnología Educativa*. Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo. Pág. 263-284.
- POLO, M (1998): "Las comunidades educativas". *Aldea Educativa*. <http://www.aldeaeducativa.com/> [febrero 1999]
- POPKEWITZ, TS.: (1988): *Paradigma e ideología en investigación educativa las funciones sociales del intelectual*. Madrid: Mondadori.
- PRENDES, M.P. (1996): "El Multimedia en Entornos Educativos", en CABERO, J.; CERDEIRA, M. Y GÓMEZ, G. (COORD.), *Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa*. Kronos, S.A. Sevilla. Pp. 151-172.
- PRENDES, M.P. (2000): "Interactividad". *Máster: Tecnología educativa: diseño de materiales y de entornos de formación*. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona.
- PRENDES, M.P. (2000b): "Los medios interactivos. La interactividad. Tipos de programas didácticos interactivos". *Máster en Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la Educación*. Tarragona.
- PUPITRE-Net (2000): *Informe final del proyecto PUPITRE-NET*. Material policopiado.
- PUPITRE-NET (2000): *Material del Curso Multimedia Educativo. Proyecto PUPITRE-NET*. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona.
- REIGELUTH, CH. (1999): "¿En qué consiste la teoría de diseño educativo y cómo se está transformando?", en REIGELUTH, CH.: *Diseño de la instrucción. Teorías y modelos. Un nuevo paradigma de la teoría de la instrucción*. Madrid: Aula XXI Santillana. Pág. 15-40
- REIGELUTH, CH. (1999b): *Diseño de la instrucción. Teorías y modelos. Un nuevo paradigma de la teoría de la instrucción*. Madrid: Aula XXI Santillana.
- RODRÍGUEZ DIÉGUEZ (1994): *Ponencia impartida en el Seminario Internacional Educación y Nuevas Tecnologías*. Documento fotocopiado (sin referencia).

- RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L. (1983): "Comunicación y Tecnología Educativa". Ponencia presentada al I Congreso de Tecnología Educativa. Madrid.
- RODRÍGUEZ ILLERA, J.L. y otros (2000): "Las características del aprendizaje adulto y su concreción en entornos multimedia. Análisis comparativo de aplicaciones para la formación continua", en RODRÍGUEZ, J. (coord.): *II Jornadas Multimedia educativo*. Barcelona: Universitat de Barcelona. Format electrònic.
- RODRÍGUEZ, G.; GIL, J. y GARCÍA, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona: Aljibe.
- RODRÍGUEZ, T. (1999): *Teorías y modelos de enseñanza. Posibilidades y límites*. Milenio. Lleida.
- ROMERO, R. (200): "Un espacio virtual de trabajo para los alumnos: la web personal del profesor/a". *Agora digital. Revista Científica Electrónica*. Departamento de Educación. Universidad de Huelva.
- RUIZ, J. (1996): *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto. Bilbao.
- SALINAS, J y SUREDA, J.(1992): "Aprendizaje abierto y educación a distancia", en SANCHO, J.M. (Coord): *European Conference about Information Technology in Education: A critical Insight. Proceedings. Congreso Europeo*. Barcelona. Pás. 677-686.
- SALINAS, J. (1997): "Nuevos ambientes de aprendizaje para una sociedad de la información". *Pensamiento Educativo*. Nº 20. Chile, Pontificia Universidad Católica. pp: 81-104.
- SALINAS, J. (2000): "El aprendizaje colaborativo con los nuevos canales de comunicación", en Cabero (Edit.): *Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid: Síntesis.
- SALVAS, A.D. y THOMAS, G.J. (1984): "Evaluation of software", Melbourne, Education Department of Victoria.
- SAN FABIÁN, J.L. (1998): "Reorganizar la formación y reformar la organización", en *Actas V CIOE*. Madrid: Departamentos DOE. Pág. 421-431.
- SAN MARTÍN, A. (1994): "El método y las decisiones sobre los métodos didácticos, en SANCHO, J.Mª (Ed.): *Para una tecnología educativa*. Barcelona: Horsori.
- SANGRÀ, A. (2001): "La calidad en las experiencias virtuales de educación superior", en <http://www.uoc.es/web/esp/art/uoc/0106024/sangra.html> [consultado el 02/05/03]
- SARRAMONA, J. (1984): "Tecnología y Educación", en SANVICENS, A.: *Introducción a la Pedagogía*. Barcanova. Barcelona. Págs. 199-225
- SCHELL, R.(2002): "E-learning, la pata necesaria". En *Expansión&Empleo*, 11 de junio de 2002. <http://expansionyempleovd.recoletos.es/edicion/noticia/0,2458,155307,00.html> [consultado el 12 de junio de 2002]
- SCHWIER, R. Y MISANCHUK, E. (1994): *Interactive multimedia instruction*, Englewood Cliffs, Educational Technology.
- SEPÚLVEDA, F; RAJADELL, N.(2001) (Coord.): *Didáctica General para psicopedagogos*. Madrid: UNED.
- SPECK, B.W. (2002): "Learning-Teaching-Assessment. Paradigms and the On-line Classroom", in *New Directions for Teaching and Learning*, n. 91. Wiley Periodicals, Inc. <http://www3.interscience.wiley.com/journalfinder.html> [consultado 06-02-2003]
- STENHOUSE, L. (1991): *La investigación como base de la enseñanza*. Madrid: Morata
- TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1986): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós. Barcelona.

- TEARE, R., DAVIES, D. Y SANDERLANDS, E. (2002): *Organizaciones que aprenden y formación virtual*. Barcelona: Gedisa.
- TEJADA, J. (1997): *El proceso de investigación científica*. Fundació La Caixa. Barcelona.
- TEJADA, J. (1999): "La evaluación: su conceptualización", en JIMÉNEZ, B.: *Evaluación de programas, centros y profesores*. Síntesis. Barcelona. Pags. 25-56.
- TEJADA, J. (1999b): "Evaluación de alumnos y profesores". *Material del curso de doctorado de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona*.
- TEJADA, J. (coord.) (2002): *Formación de formadores*. Material policopiado. Grupo CIFO. UAB.
- TORRES, J.A. (2003): *Proyecto docente e investigador. Educación especial*. Departamento de Pedagogía. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Jaén. Documento inédito.
- VILASECA, J. (2001): "Tecnologías de la Información y la Comunicación en las Universidades", http://www.uoc.edu/web/esp/articles/vilaseca/tic_imp.html [consultado el 18/02/03]
- WALKER, R. (1989): *Métodos de investigación para el profesorado*. Ed. Morata. Madrid.
- WEDEMEYER, C. (1997): "Independent study", en KNELWS, A. (Editors): *The international learning in the lifespan*. University of Wisconsin.
- WITTROCK, M. (1989): *La investigación de la educación, II. Métodos cualitativos y de observación*. Paidós. Barcelona.
- ZABALZA, M.A. (1987): *Diseño y desarrollo curricular*. Madrid: Narcea.
- ZABALZA, M.A. (1990): "Fundamentación de la Didáctica y del conocimiento", en MEDINA, A; SEVILLANO, M.L.: *Didáctica. Adaptación*. Madrid: UNED, volumen I. Pp.85-220.
- ZABALZA, M.A. (2001): "El proceso de enseñanza y aprendizaje, modelo de aprendizaje formativo", en SEPÚLVEDA, F; RAJADELL, N. (Coord.): *Didáctica General para psicopedagogos*. Madrid: UNED. Pág.: 187-226.