

---

## Cuestionario de evaluación para expertos

---

Asignatura: **Intervención Didáctica en Educación de Adultos**

El objetivo de este cuestionario es obtener información sobre el diseño de programas de formación apoyados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

A continuación se le solicita información acerca de diferentes aspectos relacionados con el diseño de la asignatura Didáctica General, para alumnos de segundo curso de las titulaciones de Pedagogía y Educación Social. Puede acceder al entorno de formación (JLE-Edustance) a través de la siguiente dirección:

<http://www.ice.urv.es/IDEA>    Usuario: **id\_apf**  
Clave: **19002165**

No es necesario acceder al BSCW (Entorno de trabajo colaborativo para evaluarlo).

El cuestionario es anónimo, con lo cual garantizamos la confidencialidad de los datos. Si lo cree necesario, puede aportar cualquier comentario que considere.

Agradecemos de antemano su colaboración

**ESCALA DE VALORACIÓN PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS ON-LINE  
(Expertos)**

Denominación del curso: **Intervención Didáctica en Educación de Adultos**

Fechas de realización: Curso 2002-2003

DISEÑO DEL PROGRAMA (Valore de 1 -poco- a 6 -mucho-)	Puntuación					
	1	2	3	4	5	6
<b>Definición del programa</b>						
Se justifica la finalidad de este programa						
Se explicitan las bases científicas del programa						
Se explicitan las bases socio-psicológicas del programa						
Se fundamenta a partir de programas anteriormente realizados						
<b>Análisis de necesidades</b>						
Se ajusta a un análisis de necesidades del contexto						
Se ajusta a un análisis de necesidades de los destinatarios						
Se adecua a las características psicológicas de las usuarios						
Se mencionan técnicas y métodos de recogida de datos e información diversos para el análisis de necesidades						
Se adecua a las características culturales de la audiencia a la que va destinado						
<b>Viabilidad</b>						
Identifica los objetivos entre las personas responsables						
Considera los recursos necesarios						
Relaciona los objetivos con la política educativa general						
Ajuste de los recursos financieros a los recursos disponibles						
Contempla los aspectos legales, burocráticos						
<b>Diseño</b>						
Presenta los criterios de selección de los participantes						
El número de participantes es adecuado						
Grado de participación de los formadores en la elaboración del programa						
El diseño recoge las decisiones respecto a todos los elementos que componen el programa						
<b>Formulación de objetivos</b>						
Presenta objetivos generales						
Presenta objetivos específicos						
Su formulación es precisa y concreta						
Se incluyen objetivos de distintos dominios y categorías						
Se adecuan a las necesidades y expectativas de los participantes						
<b>Contenidos del programa</b>						
Se ajustan a las exigencias de las orientaciones pedagógicas						
Se han seleccionado adecuadamente las unidades temáticas						
Tienen calidad científica						
Se adecuan a los objetivos establecidos						





## EVALUACIÓN DE USABILIDAD

Valore de **1 -poco-** a **6 -mucho-** los siguientes aspectos:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

### 1. CONTENIDO

#### Exactitud

Presenta errores gramaticales						
Veracidad de la información, respecto a otras Web						
Proporciona opciones para verificar esa información (Ej. otros enlaces)						

#### Actualidad

La información se actualiza regularmente						
La información es actual (puede ser antigua, a pesar de que se renueve)						
La información es novedosa						

#### Estructura

La información detallada es de carácter básico						
La información detallada es de carácter avanzado						
Se resalta la información importante						
Amplia cobertura (muchos temas)						
Contiene suficiente información						
Se trata con claridad						
Se trata con organización						
Se ofrece más de una perspectiva						
La página web parte de un documento más largo (se necesitan ver más páginas para entender el texto)						
Existe bibliografía o conexiones a otra información sobre el asunto						
Funcionamiento de los enlaces seleccionados						
Las fuentes de información utilizadas son creíbles, relevantes						
Cómo se compara el contenido con otros recursos (artículos, libros, páginas web...)						
El contenido es objetivo e imparcial						

### 2. DISEÑO

La información textual presentada es:						
La información visual presentada es:						
La información auditiva presentada es:						
El diseño agrega o distrae la legibilidad de la información						
Las imágenes u otros ficheros retrasan el tiempo de navegación						
Funcionan los diversos componentes del diseño, o no pueden ejecutarse / verse las imágenes, sonido...						
Se requieren programas adicionales o específicos para leer, considerar, imprimir... los nuevos recursos conectados a la página						
Estos programas son de fácil acceso o disponibilidad						
Fácil navegación						

