

- Abellan, J.L. (ed.) (1994). *El reto europeo: identidades culturales en el cambio de siglo*. Madrid: Editorial Trotta.
- Aja, E. i altres (2000). *La immigració estrangera a Espanya. Els reptes educatius*. Barcelona: Fundació La Caixa (Col.lecció Estudis Socials n°1).
- Almond, G. i Verba, S. (1970). *La cultura cívica*. Madrid: Euroamérica.
- Alonso, J.; Álvarez, C.; Domingo, A.; Regidor, E. (1995). *La medición de la clase social en ciencias de la salud*. Barcelona: SG Editores.
- Álvarez de Miranda, F. (1994). "La normativa comunitaria en relación con los aspectos no estatales" a J.L.Abellán, *El reto europeo. Identidades culturales en el cambio de siglo*. Madrid: Trotta.
- Anderson, Benedict (1983). *Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London.
- Angvik; Magne i Bodo von Borries (1997). *A comparative european survey on historical conciousness and political attitudes among adolescents*. Hamburgo: Körber Stiftung.
- Ansah, P. (1988). "Mass Communication and Cultural Identity: Dilemmas and Prospects for Developing Countries", a: *Comunicació Social i Identitat Cultural*. International Association for Mass Communication Research. The 16th Conference and General Assembly. Barcelona, July 1988.
- Arditi, Benjamin (2000). *El reverso de la diferencia. Identidad y política*. Caracas: Nueva Sociedad.
- ATTE (1993). *The european dimension in teacher education*. Bruselas: Commision of the European Communities.
- Audigier, F. (2000). *Concepts de base et competences-clés pour l'Education à la citoyenneté démocratique*. Strasbourg: Conseil de l'Europe.
- Baglin & Jones (eds) (1992). *Education for Citizenship*. London: Kogan Page.
- Bakhurst, D.; Bellelli, G.; Rosa, A. (eds.) (2000). *Memoria colectiva e identidad nacional*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Bárcena, F. (1997). *El oficio de la ciudadanía. Introducción a la educación política*. Barcelona: Paidós.
- Barker, Chris (2003). *Televisión, globalización e identidades culturales*. Barcelona: Paidós.

- Bartolomé, D. (1988). "Los medios de comunicación y la identidad cultural", a: *Comunicació Social i Identitat Cultural*, International Association for Mass Communication Research. The 16th Conference and General Assembly. Barcelona, July 1988.
- Barzini, L. (1984). *Les européens*. París: Bouchet-Chastel.
- Bell, G.H. (1995). *Educating European Citizen: citizenship values and the European Dimensions*. London: David Fulton.
- Benedicto, J. (1995). "La construcción de los nuevos universos políticos de los ciudadanos" a: J. Benedicto i M.L. Morán (eds.), *Sociedad y política*. Madrid: Alianza.
- (1997). "Las bases culturales de la ciudadanía democrática en España", a: P. Del Castillo i Crespo (eds.), *Cultura política. Enfoques teóricos y análisis empíricos*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Benedicto, J. i Morán, M.L. (2000). *Jóvenes y ciudadanos*. Madrid: INJUVE.
- (eds.) (2003). *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes*. Madrid: INJUVE.
- Berrio, J.; Corominas, M.; Saperas, E. (1988). "Aproximació a la definició del concepte Espai Nacional de Comunicació", a: *Comunicació Social i Identitat Cultural*. International Association for Mass Communication Research. The 16th Conference and General Assembly. Barcelona, July 1988.
- Besalú, X.; Campani, G. i Palandàrias.J.M. (1998). *La educación intercultural en Europa*. Pomares-Coredor, Barcelona.
- Bhabha, Honi K. (1984). "Dissemination. Time, Narrative and the Margins of the Modern Nations" a: *The Location of Culture*. London, N.Y.
- Bordas, I. i Giles, J.M. (1993). "Students' Attitudes to Europe: An Investigative Study" a: M. Montané i I. Bordas (eds.) *The European Dimensions in Secondary Education*. Barcelona: Col.legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres I en Ciències de Catalunya.
- Bordas, I. i Montané, M. (1993). *The European Dimension in Secondary Education: for teachers and teacher educators*. Col.legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, Barcelona.
- Borja, J. i altres (2001). *La ciudadanía europea*. Atalaya: Editorial Península.
- Branchereau, J.P. (1995). "Children's Understanding of War and International Politics" a: A. Osler i altres, *Teaching for citizenship in Europe*. London: Trentham Books.
- Bru, C. (1994). *La ciudadanía europea*. Madrid: Editorial Sistema.
- (1999). *Diccionario de la Unión Europea*. Madrid: Editorial Universitas.

- Buisan, M. i Prats, J. (coord.) (2003). *Ciudadania*. www.educalia.org. Barcelona: Fundació La Caixa.
- Bynner, J.; Chisholm, L.; Furlong, A. (eds.) (1997). *Youth, citizenship and social change in an European context*. Aldershot: Ashgate.
- Calzada, T. i Gutiérrez, B. (1989). *Guía de la Educación en la Comunidad Europea*. Barcelona: I.C.E., Universidad de Barcelona.
- Cammarano, J.; Reeher, G. (1997). *Education for citizenship: ideas and innovations in political learning*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers.
- Cardús, S. (2000). *El desconcert en l'educació*. Barcelona: La Campana.
- Carr, W. (1991). *Education for citizenship*. *British Journal of Educational Studies*, 39, 373-385.
- Carracedo; Rosales; Toscano (2000). *Ciudadanía, nacionalismo y derechos humanos*. Valladolid: Editorial Trotta.
- Casero i altres (2003). "La identidad de España, entre el Estado autonómico y la Unión Europea", a: *La pantalla de las identidades. Medios de comunicación, políticas y mercados de identidad*, V.F. Sampedro. Barcelona: Icaria.
- Castells, M. (1999). *El poder de la identidad*. vol nº2. Madrid: Alianza Editorial.
- Cefaï, D. (2003). "Acción asociativa y ciudadanía común. ¿La sociedad civil como matriz de la res pública?" a: J. Benedicto i M.L. Morán, *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes*. Madrid: INJUVE.
- Chamberlin, Rosemary (2003). "Citizenship? Only if you haven't got a life: secondary school pupils' views of citizenship education". *Taylor & Francis Journals*. Vol.26, number 2/ October 2003. UK. University of Exeter.
- Chebel d'Apollonia, A. (1998). *Los racismos cotidianos*. Barcelona: Ediciones Bellaterra.
- Cleries, J.L. i altres autors (2002). *Las familias: identidad y apertura*. Barcelona: Edimutra, S.A.
- Clough, N. i Holden, K. (2002). *Education for citizenship: ideas into action: a practical guide for teachers or pupils aged 7-14*. London: RoutledgeFalmer.
- Colom, A. (1992). "Identidad cultural y proyectos supranacionales de organización social", a: *Educación Intercultural en la perspectiva de la Europa unida*. Actas del X Congreso Nacional de Pedagogía, Diputación Provincial de Salamanca.

- Comisión Europea (1997^a). *The contribution of community action programmes in the fields of education, training and youth to the development of citizenship whit a European dimensions. Final Synthesis report*. The University of Birmingham.
- (1997b). *Pour une Europe de la connaissance*. Bruselas.
- (1998). *Six rapports d'étude sur la citoyenneté européenne*. Bruselas.
- (1998). *L'apprentissage de la citoyenneté active*. (Vers un space européen d'éducation et de citoyenneté). Bruselas.
- (1999). *El tratado de Amsterdam. Instrucciones de uso*. Bruselas.
- (2001^a). *La Unión Europea sigue creciendo*. Bruselas.
- (2001b). *¿Quién hace qué en la Unión Europea?*. Bruselas.
- (2004). *Eurobarometer 60. Autumn 2003*. Brussels, a: europa.eu.int/comm/public_opinion
- Connell, R.W. (1997). *Escuelas y justicia social*. Madrid: Morata.
- Consejo de las Comunidades Europeas: *Textos sobre la Política Educativa Europea*.
- Convery, Anne i altres (1997). *Pupil's perceptions of Europe. Identity and Education*. London: Cassell.
- Council of Europe (2000). *Project on "Education for democratic citizenship". Resolution adopted by the COE Ministers of Education*. Cracow, Poland.
- (2000). *Project "Education for democratic citizenship"*. Strasbourg.
- Crouch and Colin (1999). "La ampliación de la ciudadanía social y económica y la participación" a: S. García i S. Lukes (eds.). *Ciudadanía: justicia social, identidad y participación*. Madrid: Siglo XXI.
- Cullingford, C. (2003). *El prejuicio en los jóvenes. De la identidad individual al nacionalismo*. Madrid: Alianza Ensayo.
- Davis, I. (1995). "Education for European Citizenship and The Teaching and Learning of History" a: A. Osler i altres. *Teaching for citizenship in Europe*. London: Trentham Books.
- Dekker, H. (1993). "European Citizenship: A Political Psychological Análisis", a: Montané, M. i Bordas, I.. *The European Dimension in Secondary Education*. Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, Barcelona.
- De Miguel, M. (1992). "Minorías y educación intercultural" a: *Educación intercultural en la perspectiva de la Europa unida*. X Congreso Nacional de Pedagogía. Diputación Provincial de Salamanca.
- De Rosa, A.S. i Mormino, M. (2000). "Memoria social, identidad nacional y representaciones sociales: ¿Son constructos convergentes? Un estudio sobre la UE y sus Estados miembros con una mirada hacia el pasado", a: Bakhurst, Bellelli i Rosa (eds.). *Memoria colectiva e identidad nacional*. Madrid: Biblioteca Nueva.

- Dewey, John (1965). *Libertad y Cultura*. Mexico: UTEHA.
(1985). *Democràcia i Escola*. Vic: EUMO.
(1995). *Democracia y educación. Una introducción a la filosofía de la educación*. Madrid: Morata.
- Díez Rodríguez, A. (2003). "Ciudadanía cibernética, la nueva utopía tecnológica de la democracia" a: J. Benedicto i M.L. Morán. *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes*. Madrid: INJUVE.
- Dunkerley; Hodgson; Konopacki; Spybey i Thompson (2002). *Changing Europe: Identities, Nations and Citizens*. London: Routledge.
- Durán, R. (2003). "Conformación de identidades colectivas en las televisiones públicas durante la campaña electoral vasca de 2001", a: *La pantalla de las identidades. Medios de comunicación, políticas y mercados de identidad*. V.F.Sampedro (ed.). Barcelona: Icaria.
- Edwards; Munn i Fogelman (eds.) (1991). *Education for Democratic Citizenship in Europe*. Lisse: Swets and Zeitlinger.
- Elzo, J. (dir.) (2000). *Jóvenes españoles 99*. Madrid: Fundación Santa María.
(1992). "Signos evolutivos de la familia", a: *Las familias: identidad y apertura*. J.L. Cleries i altres autors. Barcelona: Edimutra.
- Escamez, J. (1992). "Estructuración y desestructuración de la comunicación..." a: *Educación intercultural en la perspectiva de la Europa unida*. X Congreso Nacional de Pedagogía. Diputación Provincial de Salamanca.
- Estepa Giménez, J.; Frieria Suárez, F. i Piñeiro Peleteiro, R. (eds.) (2001). *Identidades y territorios: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*. Oviedo: Krk Ediciones.
- Esteva Fabregat, C. (1994). "Identidades no estatales en la Europa de los pueblos" a: J.L. Abellán, *El reto europeo. Identidades culturales en el cambio de siglo*. Madrid: Trotta.
- Etxeberria, F. (1992). "Interpretaciones del interculturalismo en Europa" a: *Educación intercultural en la perspectiva de la Europa Unida*. X Congreso Nacional de Pedagogía. Diputación Provincial de Salamanca.
(1994). "La política educativa europea y la Dimensión Europea de la Educación", a: *Consejo Escolar de Euskadi: La política educativa europea y la Dimensión Europea de la Educación*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de publicaciones del Gobierno Vasco.
(2000). *Políticas educativas en la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.
- Evans, A.C. (1995). "Union Citizenship and the Equality Principle", a: A. Rosas (ed.). *A Citizens' Europe. In Search of a New Legal Order*. London: Sage.

- Feneyrou, R. (1993). "The European Dimension in Education: Questions on its Meaning", a: Montané, M. i Bordas, I., *The European Dimension in Secondary Education*. Barcelona: Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.
- Fermoso, P. (1992). *Educación intercultural: la Europa sin fronteras*. Narcea, Madrid.
- Fernández, J.A. (1998). "Europa: la hora de la educación y de la cultura", *Cuadernos de Pedagogía*, nº211, Fontalba, Barcelona.
- Fernández Cavia, J. (2002). *El consumidor adolescent. Televisió, marques i publicitat*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Figuroa, P. i Fyle, A. (1993). *Education for cultural diversity: the challenge for a new era*. London: Routledge.
- Flecha, R. (1992). "Desigualdad, diferencia e identidad. Más allá del..." a: *Educación intercultural en la perspectiva de la Europa unida*. X Congreso Nacional de Pedagogía. Diputación Provincial de Salamanca.
- Flores, X. (1994). "El sueño de Europa" a: J.L.Abellán, *El reto europeo. Identidades culturales en el cambio de siglo*, Madrid: Trotta.
- Fogelman, K. (1991). *Citizenship in schools*. London: David Fulton.
(1995). *Education for democratic citizenship in Europe. New challenges for secondary education*. Amsterdam: Swets and Zeitlinger.
- Ford (1991). *Informe Ford sobre el racismo en Europa*. Ministerio de Asuntos Sociales.
- Fortuny, M. (1997). "La dimensión europea en la enseñanza: Estudio de su incidencia en los currículums y en la organización". Cursos de verano de la U.P.V., San Sebastián (documento policopiado).
- García, S. i Lukes, S. (eds.) (1999). *Ciudadanía: justicia social, identidad y participación*. Madrid: Siglo XXI.
- García Carrasco, J. (1991). *Educación y europeísmo*. Ponencia en el III Congreso de Teoría de la Educación, "La Educación multicultural". Madrid.
- Gellner, E. (1988). *Naciones y nacionalismo*. Madrid: Alianza.
- Generalitat de Catalunya (1995). *L'educació dels ciutadans en la construcció d'Europa*. Barcelona: Consell Escolar de Catalunya.
- Gerard, David (1985). "Values and voluntary Work" a: Barams, Mark i altres (eds.). *Values and Social Change in Britain*. London: Macmillan.

- Gifreu, J. (1988). "Sobre la formació d'espais nacionals de comunicació. El cas català", a: *Comunicació Social i Identitat Cultural*. International Association for Mass Communication Research. The 16th Conference and General Assembly. Barcelona, July 1988.
- Giroux. H.A. (1993). *La escuela y la lucha por la ciudadanía*. México: Siglo XXI.
- Gómez Dacal, G. (1992). "Institucionalización y planificación de la Educación Intercultural en Europa", a: *Educación Intercultural en la perspectiva de la Europa unida*, Actas del X Congreso Nacional de Pedagogía, Diputación Provincial de Salamanca.
- González-Anleo (2000). "Familia y escuela en la socialización de los jóvenes españoles" a: J. Elzo (dir.). *Jóvenes españoles 99*. Madrid: Fundación Santa María.
- Grimm, Dieter (1995). "Does Europe Need a Constitution?", *European Law Journal*, vol.1, n°3. pàgs.282-302.
- Habermas (1994). "Citizenship and national identity" a: B. van Steenbergen (ed.). *The condition of citizenship*. London: Sage.
- Haerpfer, Ch.; Spanring, R. i Wallace, C. (2003). "Jóvenes ciudadanos: la integración política y social de la juventud en Europa Oriental y Occidental" a: J. Benedicto i M.L. Morán, *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes*. Madrid: INJUVE.
- Hahn, C. (1998). *Becoming Political. Comparative perspectives on citizenships education*. New York: Sunny Press.
- Halbwachs (1950). *La mémoire collective*. Paris: PUF.
- Hall, Peter A. (2003). "El capital social en Gran Bretaña", a: Putnam, *El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Hall, S. i du Gay, P. (eds.) (1997). *Questions of cultural identity*. London: Sage.
- Halocho, J. (1995). "Promoting Citizenship through International College-School Links" a: A. Osler i altres, *Teaching for citizenship in Europe*. London: Trentham Books.
- Hedetoft i Hjort (2002). *The Postnational Self: Belonging and Identity*. Minneapolis: University of Minnesota.
- Held, David (1997). *La democracia y el orden global: del estado moderno al estado cosmopolita*. Barcelona: Paidós.

- Hladnik, M. (1995). "All Different- All Equal: Who defines education for citizenship in a new Europe?" a: A. Osler i altres, *Teaching for citizenship in Europe*. London: Trentham Books.
- Hoskin, M. i Siegel, R. (1991). *Education for democratic citizenship: a challenge for multi-ethnic societies*. London: Laurence Erlbaum Associates.
- Inglehart, R. i Reif, K. (1991). "Analysing trends in West European opinion: The role of the Eurobarometer surveys" a: R. Inglehart i K. Reif (eds.) *Eurobarometer: The Dynamics of the European Public Opinion. Essays in Honour of Jacques-René Rabier*. London: Macmillan.
- Inglehart, R. (1998). *Modernización y posmodernización: el cambio cultural, económico y político en 43 sociedades*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (1998). *Diagnóstico del sistema educativo 1997*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
(2001). *Evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria. 2000 Datos Básicos*. Madrid: INCE.
- International Association for Mass Communication Research. The 16th Conference and General Assembly (Barcelona, July 1988): *Comunicació Social i Identitat Cultural*. Barcelona.
- Jordán, J.A. (1992). *L'educació multicultural*. Barcelona: CEAC.
- Jiménez, M^a M. (2003). *La exclusión social en el Estado del Bienestar: Estudio comparado de los jóvenes europeos al finalizar la enseñanza obligatoria*. Granada: Universidad de Granada.
- Justel, M. (1986). "Confianza entre naciones: españoles y europeos frente a frente", a: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. n°35. Madrid: CIS.
- Kaldor, Mary (1995). "European Institutions, Nation-States and Nationalism", a: Archibugi i Held. *Cosmopolitan Democracy. An Agenda for a New World Order*. London: Polity Press.
- Keith, M. i Pile, S. (1996). *Place and Politics of Identity*. London: Routledge.
- Killila (1994). "Informe de la Comisión de Cultura, Juventud, Educación y Medios de Comunicación sobre las minorías culturales y lingüísticas de la Comunidad Europea", Parlamento Europeo.
- Knack, S. i Keefer, P. (1997). "Does social capital have an economic payoff? A cross country investigation", *Quarterly Journal of Economics*, n°112; pàgs.1251-1288.

- Kymlicka, Will (1999). *Ciudadania Multicultural. Una teoria liberal dels drets de les minories*. Barcelona: Proa.
(2003). *La Política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía*. Barcelona: Pidós.
- La Torre, Massimo (1998). *European Citizenship: An Institutional Challenge*. The Hague: Kluwer Law International.
- Lenarduzzi, D. (1991). "El programa educativo de la Comunidad Europea". *Educadores* nº157, pp.39-58.
- López Jiménez, A. (2003). "Cultura e identidades juveniles modernas. Conciencia generacional de los jóvenes españoles", a: J. Benedicto i M.L. Morán, *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes*. Madrid: INJUVE.
- Luque, E. (2003). "Cómo se forman los ciudadanos: de la confianza a los saberes" a: J. Benedicto i M.L. Morán, *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes*. Madrid: INJUVE.
- Lynch, J. (1992). *Education for citizenship in a multicultural society*. London: Cassell Villiers House.
- Mabileau, Albert i altres (1989). *Local Participation in Britain and France*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Machill, M.; Beiler, M. i Fischer, C. (2006). "Europe-Topics in Europe's Media. The Debate about the European Public Sphere: A Meta-Analysis of Media Content Analyses", a: *European Journal of Communication*, vol.21, number 1, march 2006.
- Máiz, R. (2003). "La construcción mediática de la nación: marcos interpretativos identitarios en la prensa gallega (1977-1981)" a: *La pantalla de las identidades. Medios de comunicación, políticas y mercados de identidad*. V.F. Sampedro (ed.). Barcelona: Icaria.
- Marshall, T.H. (1950). *Citizenship and social class and other essays*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Martín-Barbero, J. (1988). "Identidad, Comunicación y Modernidad en América Latina", a: *Comunicació Social i Identitat Cultural*. International Association for Mass Communication Research. The 16th Conference and General Assembly. Barcelona, July 1988.
- Massot Lafon, M.I. (2003). *Jóvenes entre culturas. La construcción de la identidad en contextos multiculturales*. Bilbao: Desclée.
- Mateos, A. i Moral, F. (2000). "Europeos e inmigrantes. La Unión Europea y la inmigración extranjera desde la perspectiva de los jóvenes", a: *Opiniones y Actitudes*, nº28. Madrid: CIS.

- Mayordomo, A. (1998). *El aprendizaje cívico*. Barcelona: Ariel.
- Medina, A. (1992). "La formación del profesorado ante las exigencias de los programas europeos", a: *Educación Intercultural en la perspectiva de la Europa unida*, Actas del X Congreso Nacional de Pedagogía, Diputación Provincial de Salamanca.
- Mencía, E. (1996). *Educación cívica del ciudadano europeo. Conocimiento de Europa y actitudes europeístas en el currículo*. Madrid: Narcea.
- Milbrath, L. i Goel, M.L. (1977). *Political Participation*. Lanham: University Press of America.
- Miller, David (1997). *Sobre la Nacionalidad: autodeterminación y pluralismo cultural*. Barcelona: Paidós.
- Mitter, W. (1996). "European Currículo: Reality or a Dream?", a: *Challenges to European Education: Cultural Values, National Identities and Global Responsibilities*. N.Y.: P. Lang.
- Moragas, M.de (1988). "Identitat cultural, espais de comunicació i participació democràtica. Una perspectiva des de Catalunya i Europa", a: *Comunicació Social i Identitat Cultural*, International Association for Mass Communication Research. The 16th Conference and General Assembly. Barcelona, July 1988.
- Moral, F. (1989). *La opinión pública española ante Europa y los europeos*. Madrid: CIS.
- Morán, F. (1994). "Europa: de lo implícito a lo explícito" a: J.L. Abellán, *El reto europeo. Identidades culturales en el cambio de siglo*. Madrid: Trotta.
- Morin, E. (1994a). *Pensar Europa. Las metamorfosis de Europa*. Barcelona: Círculo de Lectores, DL.
(1994b). *Els valors i Europa*. XI Jornades Europees de Pasqua. Calella de Palafrugell.
(1998). *Pensar Europa*. Barcelona: Gedisa.
- Mouffe, Chantal (1992). *Dimensions on Radical Democracy: Pluralism, Citizenship and Community*. London: Routledge.
- Neave, G. (1987). *La Comunidad Europea y la Educación*. Madrid: Fórum Universidad-Empresa.
- Orizo, F.A. i Roque, M.A. (2001). *Els catalans a l'enquesta europea de valors. Catalunya 2001*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Oscarsson, V. (1995). "Pupils' Views of the Future" a: A. Osler i altres, *Teaching for citizenship in Europe*. London: Trentham Books.

- Osler, A. (1995). "Citizenship, Schooling and Teacher Education" a: A. Osler i altres, *Teaching for Citizenship in Europe*. London: Trentham Books.
- Osler, A.; Rathenow, H.F.; Starkey, H. (eds.) (1995). *Teaching for Citizenship in Europe*. London: Trentham Books.
- Parés, M. (1988). "Una aproximació als diferents conceptes d'identitat", a: *Comunicació Social i Identitat Cultural*. International Association for Mass Communication Research. The 16th Conference and General Assembly. Barcelona, July 1988.
- Pedró i Garcia, F. (2003). "¿Dónde están las llaves? Investigación politológica y cambio pedagógico en la educación cívica" a: J. Benedicto i M.L. Morán, *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes*. Madrid: INJUVE.
- Pérez, S. (1999). "Teacher's attitudes about the Integration of Roma: the case of Spain", *European Journal of Intercultural Studies*, vol.10, nº2.
- Pérez-Agote, A. (1997). "Los españoles frente a su Estado: imágenes y temporalidades". *Economistas* nº75, p.6-19.
- Pérez-Díaz, V.; Rodríguez, J.C. i Sánchez Ferrer, L. (2001). *La familia española ante la educación de sus hijos*. Barcelona: Fundación "La Caixa" (Colección Estudios Sociales).
- Pérez-Díaz, V. (2003). "De la guerra civil a la sociedad civil: el capital social en España entre los años treinta y los años noventa del siglo XX", a: Putnam, *El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Pino, A. (1992). "La educación intercultural ante las diferencias étnicas. Diferencias culturales y procesos de aculturación" a: *Educación intercultural en la perspectiva de la Europa unida*. X Congreso Nacional de Pedagogía. Diputación Provincial de Salamanca.
- Prats, J. i altres (2001). *Los jóvenes ante el reto europeo*. Barcelona: Fundación La Caixa. Colección Estudios Sociales, nº7.
- Putnam, R. (1993). *Making Democracy Work*. Princeton: Princeton University Press.
(2003). *El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Ravazzolo, T. (1995). "Human Rights and Citizenship" a: A. Osler i altres, *Teaching for Citizenship in Europe*. London: Trentham Books.
- Recchi, E. (2003). "La expansión de la educación superior y la participación política: una paradoja micro-macro" a: J.Benedicto i M.L. Morán, *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes*. Madrid: INJUVE.

- Redoli, David (1996). *Juventud ciudadana en la Unión Europea. Guía didáctica para una ciudadanía europea*.
- Roche, M. (1992). *Rethinking citizenship, welfare, ideology and change in modern society*. Cambridge: Polity Press.
- Rodrigo Alsina, M. (2000). *Identitats i comunicació intercultural*. Barcelona: Edicions 3 i 4.
- Rodríguez, V.M. (1993). "De Roma a Maastricht: 35 años de cooperación comunitaria en educación". *Revista de Educación* nº301, pp.7-24. M.E.C., Madrid.
- Rolandi, M. (1986). "Intercultural education and the Council of Europe", a: Council of Europe, *Intercultural Education*, Estrasburgo.
- Rosales, J.M.; Rubio, J.; Toscano, M. (2000). *Ciudadanía, Nacionalismo y Derechos Humanos*. Madrid: Trotta.
- Rosales (2000). "Ciudadanía en la Unión Europea: un proyecto de cosmopolitismo cívico", a: Rosales, Rubio i Toscano. *Ciudadanía, Nacionalismo y Derechos Humanos*. Madrid: Trotta.
- Rosas, A. (ed.) (1995). *A Citizens' Europe. In Search of a New Legal Order*. London: Sage.
- Ryba, A.R. (1992). "Towards a European Dimension in Education: Intention and Reality in European Community Policy and practice", *Comparative Education Review*, pp.10-24.
- (1993). "La incorporación de la dimensión europea al currículum escolar", *Revista de Educación* nº301, pp.7-24. M.E.C., Madrid.
- Rubert de Ventós, X. (1986). *Europa y otros ensayos*. Barcelona: Ariel.
- Sampedro (ed.) (2003). *La pantalla de las identidades. Medios de comunicación, políticas y mercados de identidad*. Barcelona: Icaria.
- San Román, T. (2002). "Las familias en un mundo pluricultural", a: *Las familias: identidad y apertura*, J.L. Cleries i altres autors, Barcelona: Edimutra S.A.
- Sayer, J. (ed.) (1995). *Oxford Studies in Comparative Education*. United Kingdom: Triangle.
- Schlesinger, P. (1991). *Media, State and Nation: Political Violence and Collective Identities*. London: SAGE.
- Silveira Gorski, H.C. (2000). *Identidades comunitarias y democracia*. Madrid: Ed. Trotta.

- Somers, M. (1999). "La ciudadanía y el lugar de la esfera pública: un enfoque histórico", a: S. García i S. Lukes (eds.), *Ciudadanía, justicia social, identidad y participación*. Madrid: Siglo XXI.
- Spannring, R.; Wallace, C.; i Haerpfer (2000). "Civic Participation among Young People in Europe", a: H. Helve i C. Wallace (eds.), *Youth, Citizenship and Empowerment*. Ashgate, Basingstoke, Sydney, Singapur.
- Starkey, H. (1995). "Re-inventing Citizenship Education in a New Europe", a: J. Sayer. *Oxford Studies in Comparative Education*. United Kingdom: Triangle.
- Suzuki, S. (1996). "Europe: Illumination or Illusion? Lessons from Comparative Education", a: *Challenges to European Education: Cultural Values, National Identities and Global Responsibilities*. Winter-Jensen. N.Y.: P. Lang.
- Taylor, Charles (2003). *El Multiculturalismo y "la política del reconocimiento"*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Terrén, E. (2003). "Educación democrática y ciudadanía multicultural: el reaprendizaje de la convivencia" a: J. Benedicto i M.L. Morán. *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes*. Madrid: INJUVE.
- Torney-Purta, J.; Oppenheim, A. i Farnen, R. (1975). *Civic education in Ten Countries: An empirical study*. New York: Halsted Press.
- Torney-Purta, J.; Lehmann, R.; Oswald, H.; Schulz, W. (2001). *Citizenship and Education in Twenty-eight Countries: Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen*. Amsterdam: IEA.
- Truyol Serra, A. (1994). "La identidad europea: pasado, presente y futuro" a: J.L. Abellán, *El reto europeo. Identidades culturales en el cambio de siglo*. Madrid: Trotta.
- Tugendhat, Ch. (1987). *El sentido de Europa*. Madrid: Alianza.
- UNESCO (1990). *Sobre el futuro de la educación. Hacia el año 2000*. Madrid: Narcea.
- Valencia, J.F. (1991). *Las imágenes de Europa en los europeos*. San Sebastián: Departamento de Psicología de la Universidad del País Vasco.
- Vallvé, J. (2002). "Las familias hoy: políticas familiares" a: J.L. Cleries i altres autors, *Las familias: identidad y apertura*, Barcelona: Edimutra S.A.
- Vaniscotte, F. (1993). "Taking account of the European Dimension in Secondary School Teaching" a: Bordas, I. i Montané, M. *The European Dimension in Secondary Education*. Barcelona: Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.

- Ventura, J. (2000). *Sis rostres del nacionalisme a Europa. Parangons del nacionalisme*. Barcelona: Pòrtic.
- Walzer, Michael (1992). "The Civil Society Argument", a: Mouffe. *Dimensions on Radical Democracy: Pluralism, Citizenship and Community*. London: Routledge.
- Wegner, Etienne (2001). *Comunidades en práctica: Aprendizaje, significado e identidad*. Barcelona: Paidós.
- Wihtol de Wenden, C. (1999). *La ciudadanía europea*. Barcelona: Biblioteca del ciudadano.
- Winther-Jensen, T. (ed.) (1996). *Challenges to european education: cultural values, national identities, and global responsibilities*. New York: P.Lang.
- Winter (1996). "Does the Decentralized Education System of the United States offer a model for Education in the European Union?" a: *Challenges to european education: cultural values, national identities, and global responsibilities*. Winther-Jensen. N.Y. P. Lang.
- Young, I.M. (1990). *Justice and the Politics of Difference*. Princenton: Princenton University Press.