

CAPITULO 2

PROCESOS Y MECANISMOS INTERPSICOLÓGICOS DE INFLUENCIA EDUCATIVA

2.1 APROXIMACIÓN AL TEMA DE LA INFLUENCIA EDUCATIVA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL

2.1.1 La visión sociocultural del desarrollo

2.1.2 Cuestiones claves derivadas de la aproximación sociocultural

2.1.2.1 Procesos de participación y traspaso de control

2.1.2.2 La emergencia del sujeto desde los procesos de participación

2.1.2.3 El papel de la acción

2.1.3 Implicaciones derivadas de la teoría sociocultural para el estudio de la influencia educativa

2.1.3.1 El aprendizaje como proceso de construcción conjunta

2.1.3.2 La especificidad de los contextos

2.2 EL ANÁLISIS DE LA INTERACTIVIDAD: UNA VÍA PARA CARACTERIZAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA

2.2.1 Desde la interacción hasta la interactividad

2.2.2 Requisitos metodológicos para este análisis

2.3 EL TRASPASO DE CONTROL COMO MECANISMO DE INFLUENCIA EDUCATIVA